

# 考生用字浮誇 邀文「高抬貴手」

## 中文科報告揭常識差 以為手機輻射導致近視

香港文匯報訊(記者 黎恣) 考評局昨出版今年文憑試各科目的《試題專輯》報告(見右圖),綜合說明了考生答題情況,當中部分人表現欠佳,令人搖頭嘆息。其中在中文科試卷要求考生去信邀請校長寫短文推介閱讀書目,但考生用字遣詞誇張,寫上「誠邀您高抬貴手」、「我就感激流涕了!」遭報告批評不理場景,致令貽笑大方及失禮人前。在說話卷中,亦顯出部分考生欠常識,如發言時提到梅花可以製棉,及誤以為手機輻射會導致近視等。

文憑試中文科《試題專輯》報告總結了不同試卷的考生表現,其中在閱讀卷中,考生於文言文表現平穩略有進步,但基礎薄弱的主要毛病仍在,而在作答論點和論據之間未能緊扣,也反映思辯能力較弱。

至於聆聽及综合能力卷中,考生要以中學圖書館學會主席名義,撰寫書信向校長匯報圖書周特色,及邀請其推薦閱讀書單。報告特別提醒考生,用字遣詞宜切合場景,以免貽笑大方、失禮人前;當中具體舉出兩個例子,用字浮誇語調也欠妥當,包括考生寫道:「誠邀您高抬貴手,撰寫短文,渲染同學多加閱讀」,以及「推廣閱讀,人人有責,請校長幫幫忙,寫短文,我就感激流涕了!」

而在說話卷的表現,報告指雖然大多數考生態度認真、投入討論和主動發言,但仍有包括內容貧乏、觀點重複、欠新意等通病,並且推論粗疏、學養不足,以及對中國文化和典故欠認識等。部分人的發言

也顯示出其對一些生活常識理解錯誤,例如有人誤以為手機輻射會導致近視,及以為提倡素食必然令港人少吃油糖;亦有人不了解竹和梅花的特性,誤以為梅花可以製棉等。

### 說話卷拋書包「齋背」無解釋

報告又表示,部分考生發言時夾雜古語「拋書包」,又背誦詩句助論述,如「不經一番寒徹骨,焉得梅花撲鼻香」就多次被引用,惟不少考生「得個背字」卻不加以解釋,甚或引用不當,無助說理。至於英文科的《試題專輯》報告,則提到寫作卷考生普遍用錯介詞,例如將「At the same time」(與此同時)寫成「In the same time」;部分人句子結構未符英文標準,如寫成「Citizen are more convenient to」,亦常濫用「Furthermore」、「In addition」和「Besides」等連接詞。而在說話卷的分組討論,有學生濫用「I agree with you」(我認同你的觀點),但沒有加以解釋是認同什麼。



### 問特首選委會 考起文憑試生

今年文憑試通識科考試中,其中一條題目問及香港特區行政長官選舉委員會及立法會的組成,並要求考生闡述該兩個組織的代表性與香港競爭力的關係,引起社會關注。昨出版的《試題專輯》報告指出,於有關題目表現良好的考生不多,雖然題目已提供相關資料,但大部分考生均不熟悉選舉委員會和立法會的組成,且不理解兩者的成員如何產生。

報告又指,大多考生未能恰當理解代表性、直接選舉或間接選舉等概念,不少考生只籠統地評論香港的民主,但未有討論直接選舉/間接選舉對香港的競爭力的意義。只有少數考生能分析兩個組織更具代表性的組成,對香港的全球競爭力的正面或負面影響。 ■記者 黎恣

試題專輯羅列考生問題	
<b>中文科問題</b>	
用字遣詞不切合場景	「誠邀您高抬貴手,撰寫短文,渲染同學多加閱讀」;「推廣閱讀,人人有責,請校長幫幫忙,寫短文,我就感激流涕了!」
錯讀音	「晨昏定省」的「省」讀成「省份」的「省」
錯誤理解	手機輻射會導致近視;提倡素食必然令港人少吃油糖;梅花可以製棉
<b>英文科問題</b>	
用錯介詞	「In the same time」應為「At the same time」;「On Campus」應為「In Campus」;「During the public are using the sports facilities」應為「While the public」;「I disagree the suggestion」應為「disagree with」
句子結構問題	「Citizen are more convenient to」可寫成「It is more convenient for citizens to」;「Due to it can help the public」可寫成「Due to the fact that it can help the public」
其他問題	濫用 Furthermore、In addition、Besides、I agree with you、Materialistic culture 和 Strong purchasing power
資料來源:考評局2016試題專輯 製表:黎恣	

# 教局倡2.2億啓津助幼園迎免費教育

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎) 免費幼稚園教育政策將於2017/18學年落實,為協助幼稚園作好準備,順利推行政策,教育局建議向全港740間申請參加計劃的幼稚園,提供涉及2.2億元的一筆過啟動津貼,協助有關幼稚園增聘人手、添置傢具及進行小型裝修工程等。每間幼稚園最少可獲20萬元津貼,另按每名合資格學生提供800元津貼額,總額以30萬元「封頂」,使用期為3年。

### 每校最少津貼20萬增聘人手

教育局昨日提交立法會文件的資料顯示,局方認為所有免費幼教計劃的幼稚園,不論規模大小,可能需要一些基本資助,以聘用額外支援人員或僱用相關服務;而較具規模的幼稚園,或會牽涉較多工作量。

以一間參加計劃、有60名學生的幼稚園為例,按每間學校的20萬元津貼額及每名學生津貼800元計算,即津貼總額為24.8萬元。當局認為,有關津貼可讓幼稚園增聘人手,例如行政助理或會計文員,以及因改善師生比例而增聘教師所需添置的傢具及設備,或進行小型裝修工程等。



教育局指,啟動津貼的使用期為3年,即由2016/17學年至2018/19學年,當局將向參加計劃的幼稚園發出指引,說明啟動津貼的用途。而有關幼稚園亦須於每年向教育局提交的經審計賬目中,列出各項收入與開支。在2018/19學年結束時,如有任何未動用的啟動津貼餘款,須退還局方。教育局局長吳克儉昨日到屯門探訪東華三

院高德根紀念幼稚園,了解該校籌備落實免費幼教情況,他在探訪後亦就上述計劃作補充,指期望於下月將建議提交予立法會財委會審批。

他又指,目前約有740間幼稚園參與計劃,希望在本月底上載獲批學校名單及其下學期學費水平資料至教育局網站供家長參考。



理大設計學院院長方啓思(左五)與蕭競聰(左四)與其他老師一同分享。吳希雯攝

## 辦社創設計銜接課 理大:不只收「自己友」

香港文匯報訊(記者 吳希雯) 理工大學設計學院將於2017/18學年提供的社會創新設計銜接學位課程,期望進一步擴闊設計學的領域,將專業理論和框架,放入社會層面,幫助不同的群體解決問題。

上述社會創新設計課程為香港首創,由理大設計學院及應用社會科學系共同開辦,內容包括深化設計學理論和方法,並將之應用於解決社會問題,及介紹有關社會文化商業化的概念。

蕭競聰舉例指,設計者需要與目標群眾接觸才可設計出合適的工具或設施,例如過去理大曾讓學生與長者深入訪談,以了解個別長者的興趣和困難,從而設計出方便他們的室內佈置,新課程會以類似方向培訓解決社會問題的設計人才。

溝通能力良好並有關懷社會的精神,因此需要進行面試:「例如他們有否觀察到公園的公公婆婆,一般是聚在一起還是分開的;對於舊的手工藝技術,應想想如何合作和保留而非淘汰。」

上述社會創新設計課程為香港首創,由理大設計學院及應用社會科學系共同開辦,內容包括深化設計學理論和方法,並將之應用於解決社會問題,及介紹有關社會文化商業化的概念。

蕭競聰舉例指,設計者需要與目標群眾接觸才可設計出合適的工具或設施,例如過去理大曾讓學生與長者深入訪談,以了解個別長者的興趣和困難,從而設計出方便他們的室內佈置,新課程會以類似方向培訓解決社會問題的設計人才。

## 下月學與教博覽 商VR融入教育



大會昨與傳媒會面,介紹博覽內容。吳希雯攝

香港文匯報訊(記者 吳希雯) 為讓教育界就教學資源及相關科技發展交流分享,由香港教育城等機構主辦的「學與教博覽2016」將於下月8日至10日舉行,今年博覽將共有來自香港、內地、澳洲、芬蘭、韓國、美國等地共240個參展展位,另設有160場專題

演講、研討會、工作坊及課堂示範等,供學界更深入認識包括STEM(科學、科技、工程及數學)教育、幼兒個人發展、教育科技創新及應用等主題內容。

今年為「學與教博覽」第七屆舉行,大會昨舉行傳媒午宴介紹有關內容。其中扶學科技協進會將聯同慈德佛社楊日霖紀念學校及匡智屯門晨崗學校,分享以電腦遊戲Minecraft及STEM推動支援特殊教育需要的經驗。協進會主席崔焯輝舉例指,電腦遊戲可助自閉症學生透過創作加強溝通,「自閉症學童不善表達,但老師可以請他們於遊戲內砌出文章所形容的一道橋,學生會感興趣,而老師亦可知道他是否明白該文章內容。」

博覽中的研討會亦將涵蓋以近期流行的虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)融入教育的議題。青年會書院助理校長梅志文分享指,以往學生覺得閱讀報告很悶,但現在可將報告以話劇或短片形式製成,並用AR應用程式將其作品與書本封面連結起來,學生用學校的平板電腦,便可於圖書館內掃描圖書,便觀看到同學製作的短片閱讀報告,有助鼓勵他們學習。

們待人接物的技巧。

以教育城的「小校園」為例,在這個提供遊戲化學習的平台上,遊戲都分成中、英、數、常識及其他科目,內容與課程或基本能力關連,孩子只需數分鐘完成遊戲,取得獎勵性的分數,並可轉為虛擬金幣,為虛擬家居添置傢具或衣飾,亦可以將金幣放入電子銀行賺取利息,學習理財概念,做個聰明消費者。

好的網上遊戲化學習平台,以學習為主幹,並與現實生活連結起來,培養孩子使用網上資源的正確態度。連繫科技的學習模式是今日的大趨勢,家長們只需有正確的觀念,善用遊戲化學習,不難讓孩子學會自學,愛上學習,建立良好生活態度。

(標題和小題為編者所加) ■香港教育城高級發展經理 洪婉玲

## 遊戲中學習 勝讀萬卷書

家長最怕孩子沉迷打機,但當教育與科技及遊戲結合,事情或許會變得不一樣。近日大受歡迎的《Pokémon GO》,大人小孩,甚至長者也樂在其中,青少年可以藉此認識地標、親自遊歷不同的地方,比只從書本中學習更為深刻。這正是遊戲化學習的好處。

很多文獻及研究都指出遊戲化學習,能提升人類達標的毅力和學習動機,吸引他們參與和進行互動,學習效果更為顯著。於國際網站「Coursera」對萬人講學的台灣大學電機工程學系教授葉丙成,不但開創各種新穎的教學方法與思維,更大力推動遊戲化學

習,並將之變成大規模開放式線上課程,以及多人競技線上遊戲,以行動演繹如何點燃學生學習動機之火,讓下一代成為「玩在世界浪頭上」的人才。葉丙成將於下月來港參加「學與教博覽」,與學界分享這個創新教學方法在學科上應用的心得及實踐成效。

### 提升自主學習減恐懼

一個良好的遊戲化設計,會在教育與遊戲性之間找到最佳平衡點,控管學生使用時間,提升自主學習,降低對學習的恐懼,讓學生邊玩邊學,提升學習自信,讓學生不過度玩遊戲之餘,又能有效學習,同時使他們明白有付出才有收穫的道理。若遊戲中需要同學、朋友們在網上一同參與,更可訓練他

## 見賢思齊 修身自省

今集請來香港浸會大學前校長吳清輝,討論《論語》中的名句及個人見解。

問:吳校長,可否跟我們分享《論語》的名句?

吳:《論語》的《里仁篇》便有這一句:「見賢思齊焉,見不賢而內省也。」這句話的意義在於:一,不斷學習;二,自我反省。人在社會中生活,我們既可以向周圍的人學習,也可以隨時隨地、向所經之地、所遇之人學習。

只要有德行,我們就應該心存敬意,「見賢思齊。」

賢人不僅可以是當代人物,還可以是歷史的先賢。在中華文化的脈絡中,那些留下道德風範的先賢們都是值得我們好好學習的對象。人非聖賢,孰能無過,及時反省才能避免錯誤。我們個人的經驗不免比較局限,尤其年輕人,不僅能反省自己,還能反思別人的經驗教訓;從他人的錯誤中得到啟示,這樣的話就能一步步地走向成功的人生。

《論語·里仁》子曰:「見賢思齊焉,見不賢而內省也。」

「復興新生系列·世說論語」專欄錄自同名電視特輯,特輯由超藝理想文化學會製作,中外友協和發展基金會創會會長陳復生監製及主持。本欄旨在通過學者、名人的訪談,暢說《論語》對他們為人處世的啟發。讀者可在其facebook專頁瀏覽短片。

