

26招防自殺 減功課紓壓

委會報告:輕生與教育制度無直接關係

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）教育局今年3月成立「防止學生自殺委員會」，以分析香港學生自殺成因並作出相關預防措施及服務建議。委員會昨日提交最終報告，就教育局、學校、家庭、社福界及媒體等多方面提出合共26項建議。報告指出，學生自殺涉及精神健康、朋輩關係、學習壓力等因素互相影響，與教育制度無直接關係，但亦強調應作檢視及改善，以支援及保護學生免受自殺風險影響。教育局局長吳克儉回應指，局方正致力研究簡化課程和考評方式，並呼籲學校減少功課及鼓勵大學收生多考慮學業以外表現，助學生減壓。

防自殺委員會就過去3個學年71宗中小學和大專生自殺個案作出分析，並於最終報告指出，學生自殺行為為受多方面因素互相影響，原因包括精神健康、心理因素、家庭關係和適應、朋輩關係、學校適應及學習壓力等。

委員會主席葉兆輝特別提到，參考世衛數據及比較外國相關資料，有九成自殺個案均與精神健康有關，惟香港僅有兩成輕生學生被識別出有精神健康問題，「這是否反映我們在識別方面存在落差？相關服務不足？認知性問題？還是標籤性問題？」他強調精神健康問題跟學生適應及情緒狀況互有影響，說明改善精神健康服務的重要性。

倡培訓家校防輕生「守門人」

報告亦於多個層面提出建議，包括檢視及改善教育制度，並為由教育局為教師、朋輩及家長等提供防自殺「守門人」培訓，「過往有關工作多落在社工或教育心理學家身上，但外國更常見情況是訓練學生成為『守門人』。」

葉兆輝指，現時年輕人更傾向與朋友分享心事，此舉既可讓同學之間互相把關，亦能作自我監察，加強保護網絡，及早識別也能加快作出轉介，為有風險學

生提供支援。

報告又建議由社署主導加強家庭支援，包括接觸隱蔽家長及清貧家庭，並為高風險家庭提供外展服務；另配合年輕人使用網絡習慣，建議政府善用facebook或YouTube等媒介推廣精神健康，教育局亦宜繼續加強生涯規劃教育，協助學生探索多元升學就業途徑。

吳克儉：跟進課程是否重複

對於防自殺委員會建議檢視教育制度，吳克儉昨日回應，雖然數據及實證分析並無顯示學生自殺的成因是源於教育制度，但報告亦有提及學習壓力為自殺成因之一，故局方亦會作跟進，「課程是否太過重複，太過重？我們正致力將之精簡；家課是否真的很多，令同學無機會休息，做自己想做的事？所以我們在去年10月底向所有學校發出文件，呼籲減少不必要的功課壓力。」

而在升學制度上，吳克儉續指，局方亦會鼓勵大學多取錄學術以外有卓越表現的學生，務求增加學生多元升學機會。

另外，局方亦會於短期內為教師提供有系統的「守門人」訓練，加強及早識別及介入高危學生的工作，及進一步發展評估工具和資源，以協助學校識別高危



■吳克儉（左）昨日在委員會主席葉兆輝（右）手上接過最終報告。 姜嘉軒 攝

學生，盡早為他們提供支援及適當的轉介。

被問及對教育制度的檢視是否包括取消小三TSA（全港性系統評估），他指TSA檢討現時亦正在進行，有最後建議時會即時與外界分享。

對於防自殺報告的建議，家委會主席湯修齊與全港18區家教會聯會都表示歡迎，並指會全力與教育局及各部門合作推行，以整個社會零自殺率為目標通力合作，共同為年輕人的成長努力。

報告部分建議

- 提升學生、教師及家長的心理健康意識及精神健康認知
- 教導青少年社交媒體禮儀，以防止出現網絡纏擾及欺凌
- 為學生身邊人包括教師、朋輩、大學人員及家長提供「守門人」訓練
- 宜探討及支持網上外展服務
- 加強醫療、教育和社會服務之間協調
- 推廣多元升學及就業途徑
- 家長教育應處理部分家長對子女的不合理期望及過高要求
- 教育制度整體上應重視非學術範圍成就，讓年輕人發展個人潛能
- 建議教育局透過YouTube和facebook等社交媒體宣傳推廣精神健康
- 政府宜加強宣傳多元出路及資歷架構，幫助家長及學生認識生涯規劃最新情況

資料來源：防止學生自殺委員會 整理：姜嘉軒

凱莉山擬刪「國際學校」續營運

香港文匯報（記者 黃盼霖）近日涉及未申請註冊卻自稱為「國際學校」，更開始收生及發售入學債券而遭教育局發信警告的Mount Kelly International，昨日舉行發佈會交代事態進展，其校董Martin Wong稱有關爭議為「觀點問題」，該機構去信教育局，希望將名稱改為「香港凱莉山」，刪減「國際學校」字眼繼續營運及進行籌辦學校的工作，現正等待局方回覆。

原校來自英國的Mount Kelly International早前曾向教育局申請註冊，但卻於7月底撤回申請，惟該機構卻一直自稱為「香港凱莉山國際學校」，因此日前遭教育局發信警告不應以「國際學校」為名，及作出誤導性宣傳。

待教局回覆 料如期開學

其校董Martin Wong昨會見傳媒解釋，稱情況涉及「觀點問題」，重申該機構之前是因為資料文件不齊全，所以程序上要撤回註冊申請，但籌辦學校的工作從未暫停。

Martin Wong又指，昨日已去信教育局提出改以「香港凱莉山（Mount Kelly International）」名義運作，刪去「國際學校」

■針對校舍用地問題，Martin Wong指校方有「Plan B」。 吳希雲 攝



字眼，但尚待回覆。他亦透露，於早前申請學校註冊的過程中，尚欠缺包括城規會、地政總署、消防處，以及衛生部門的相關文件，而至今仍欠兩個機構的同意（Consent）資料便告齊全，有一定進展。

關於校舍用地及開校計劃，他強調有「多於一個Plan B（後備方案）」，包括以臨時校舍開學，但該校現在仍有信心申請用地、註冊及建校等工序可趕及完成，於明年9月如期開學。

另就機構已向家長發售每份價值192萬港元的入學債券，Martin Wong提到，如學校未能如期開學，或學生面試後不獲取錄，家長可獲全數退款，但如家長以「不合理」理由退出，則未必可獲退款。

文憑試考生文言文有進步

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）考評局今日出版文憑試甲類科目的《試題專輯》，除試題及評卷參考外，亦收錄試卷主席撰寫的考生表現評論，並提出相關改善建議，以便學生了解各科的評核要求。其中，過往難倒不少考生的中文科閱讀卷的文言文部分，《試題專輯》的撮要罕有提到，考生今年表現平穩，已略有進步，建議學生繼續多閱讀，欣賞古典文學和文化之美與智慧。

考評局昨日率先公佈今年文憑試的中文、英文及通識教育科的《試題專輯》報告撮要。中文科的報告指，在寫作能力卷別，考生的表現與往年相若，但扣題不準的文章減少，有所進步；建議考生要寫好文章先要從平日的的生活做起，「用心觀察，用心感受，寫文章要寫自己真實的感受。」在卷四的說話能力卷別則提到，考生面

對典故或具中國文化意涵的題目表現較差，例如不明白「慎終追遠」的意涵，部分論述亦流於公式化，建議學生要勤於閱讀，積累文化知識，關心社會以分析各方觀點。

至於通識教育科，其中卷一必答题涉及政治元素的第三題，問及香港全球競爭力及民主指數等，報告指考生表現一般；整體而言，報告稱考生傾向有論證但沒有步驟，欠缺闡明獲得結論的過程。

英文科方面，寫作卷別指出部分能力較弱的學生傾向在文中，甚至同一段落列出多個觀點，但未有加以解釋，表現未如理想；也有不少考生出現用詞不當、文法錯誤等問題。另有考生在口試時錯誤地用現在式說明過去事件，以及對於名詞的單眾數不分，影響表現。

朗誦比賽是藝術



普通話教與學

香港人的普通話水平在逐年提高。上世紀90年代時，不管是什麼年齡層的人，連張口說普通話都不敢，有的甚至連聽都有困難。學生的基礎參差不齊，最差的學生連完整句子都表達不出來，像「買」和「賣」、「上」和「向」、「吃」和「七」等都分不清。

發音不相同 交流找規律

香港人以廣東話為母語，由於舌頭習慣了廣東話的發音，前後鼻音、平翹舌、舌面音以及聲調的掌握不夠好，讀音與普通話的發音也不相同。對於成年人，要通過多種方式培養良好的說話習慣，克服發音問題，在多學、多記、多讀、多聽等方面找規律，和一些普通話發音較準確的人多交流，經過一段時間的練習，普通話水平自會更上一層樓。

隨着與內地的交流變得頻繁，我作為普通話老師，真的為香港家長重視孩子普通話教育而感到欣慰。有的學生參加學校的普通話興趣班，甚至請私人教師上門補習，亦有愈來愈多的家長把孩子送到用普通話教授中文的學校去。

舌頭打轉練發音

還有家長鼓勵孩子參加普通話朗誦比賽，它是一門綜合藝術，要讓孩子進入狀態，就要培養好的習慣，以下有一些建議可供參考：

1. 訓練和參賽前做些輕微運動，使精神飽滿，充滿自信地上台。
 2. 動作不要舞蹈化，切記不要一句一個動作，否則影響表現。
 3. 頭向左、右看時，不要太大，最多45度。
 4. 表演時要有眼神交流，眼睛平視，但不能太死，向觀眾表達內心情感。
- 在訓練朗誦詩，除了熟讀作品外，建議增加一些急口令練習，使舌頭自如地在口腔裡打轉。最後就是選擇素材時，一定要挑選適合自己的。不管是幼兒園的孩子，還是中小學生也可以參加朗誦比賽，既能提高普通話的能力，還能加強自信心，這可是一舉兩得的事。

■徐冬

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：www.mandarin.edu.hk

電郵：pth@mandarin.edu.hk



English Alliance 2017/18 and 2018/19 Open Call for Proposals



The Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) now invites proposals of activities/programmes to be organised for the **English Alliance 2017/18 and 2018/19** supported by the Language Fund.

The **English Alliance 2017/18 and 2018/19** will theme on 'English in Action' with a view to providing primary and secondary students with pleasurable English language experiences for arousing their interest in English, developing an appreciation of English as well as boosting their confidence in using the language.

Parties which are interested in submitting proposals for **English Alliance 2017/18 and 2018/19** may visit the website of SCOLAR at www.language-education.com for detailed guidelines and specifications.

Proposals should be submitted **in person** or **by post** to Language Education and SCOLAR Section, Education Bureau, Room 1702, 17/F, Skyline Tower, 39 Wang Kwong Road, Kowloon Bay, Hong Kong (Attn: Executive Officer (English Project)) **before 12:00 noon on 20 December 2016**. Late, faxed or emailed submissions will NOT be accepted.

Enquiries: 3527 0167 (Miss Chan), joannachan@edb.gov.hk
3153 4283 (Miss Fung), jenniferklfung@edb.gov.hk