

# 港生赴聯合國減災部門實習

## 研吉爾吉斯東國土地利用 訪亞太災害預警實驗室

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)地震、颱風及海嘯等天然災害嚴重影響人民的生命與財產安全,如何建立有效的災害預警系統、作第一時間救援,以至災後重建等課題均值得深入研究。為加深學生對國際間應對災難工作的認知,香港中文大學與聯合國亞洲及太平洋經濟社會委員會(UNESCAP)合作,安排6名碩士研究生到UNESCAP位於泰國曼谷的信息通信技術與減災部門實習,參與分析柬埔寨及吉爾吉斯斯坦10年內的土地利用變化,及參與亞太地區防災減災工作的調查研究,加深對災害風險地區的了解。

參與是次減災實習的研究生來自中大太空與地球信息科學研究所,于暢為其中一人。他在往曼谷實習的兩個月中,主要負責利用衛星遙感技術監測土地利用及地表覆蓋,並通過科學技術準確測量區域地表覆蓋的動態變化和空間分佈,完成吉爾吉斯斯坦於2005年、2010年和2015年3個年份的土地利用及地表覆蓋分類及分析,另一批同學則針對柬埔寨作同類分析。

于暢在接受本報訪問時笑言,那是相當耗時的工作,但能發現不少有用資料,「譬如當中可見吉爾吉斯斯坦在這些年間冰川變少了,人工地則有所增加。」這些資料不僅有助了解有關國家的城市化發展情況,對於研究區域的

地表地熱平衡、土壤空氣濕度、能量和碳循環、氣候變化等亦有幫助。

### 協助完成亞太旱災研究

各研究生亦有機會參與亞太地區防災減災工作的調查研究,獲安排探訪亞洲理工學院的區域整合多災種早期預警系統實驗室,就季風與洪水災害等方面進行交流。

他們又參觀了該學院的亞太區域實時監測網絡,探討預測洪水的模型框架與其中所應用的虛擬現實技術,並利用Google Earth Pro提供的相關功能,進行洪水淹沒的三維模擬。于暢解釋:「這是由於洪水問題需要多個國家攜手處理,所

以要做宣傳視頻模擬洪水淹沒以說明狀況。」他又指實習生也有幫忙搜集資料,協助完成關於亞太區域乾旱災害的研究,為成員國監測提供乾旱災害理論和技術支持。

其間,中大幾名實習生亦有參加相關的國際研討會,及以擔任志願者協助UNESCAP開展第七十二屆年會。他們透過參與科研和後勤服務工作,加深對災害風險地區的了解,亦為啟發了自己未來的研究和學習。

根據資料,中大太空所與UNESCAP自2013年開展實習計劃,而從2016年開始,UNESCAP並會資助和派遣國際留學生到中大太空所的碩士學位課程學習。



于暢(右二)指自己在實習期間主要負責分析吉爾吉斯斯坦10年內的土地利用變化,了解該區域的城市化發展情況。圖為中大實習生致送紀念旗予UNESCAP的實習部門。中大供圖

## 中餐界奧林匹克 CCI荷蘭奪10獎

香港文匯報訊(記者 吳希雯)再有香港學生於國際性賽事為港爭光。早前職業訓練局轄下中華廚藝學院(CCI)共8位師生分成兩隊,一同參加於荷蘭鹿特丹舉行的「第八屆中國烹飪世界大賽」,學員隊和導師隊共勇奪10個獎項。

「第八屆中國烹飪世界大賽」於9月19日至21日在荷蘭鹿特丹舉行,CCI共派出學員隊及導師隊各4人出賽,並獲得畢業生麥錦駒作指導。因為比賽每4年舉辦一次,享有中餐界「奧林匹克」的美譽,今年更是首次在亞洲以外的城市舉行,有來自全球23個國家和地區,共48支代表隊參與,隊伍須於150分鐘內完成8道菜式。

### 中國畫設計冷盤奪金

學員隊隊員雖未「滿師」畢業,但他們與逾240

位來自世界各地的職業廚師競賽時卻不遜色,他們及導師隊分別奪得5個獎項。學員隊除奪得「團隊銀獎」外,還憑分工負責的菜式,贏得「個人冷菜金獎」、「個人麵點金獎」、「個人熱菜最佳呈現獎」及「個人熱菜最佳創意獎」。

其中「個人冷菜金獎」得主、現正就讀「中華廚藝文憑」的梁嘉皓以拼砌技巧贏得評審團好評,他表示:「特別欣賞中國傳統,設計菜式時,特意在冷盤上凸顯中國畫的美感。」導師隊隊長的陳俊雄亦指:「與學員隊同場比賽時,目睹他們青出於藍,比自己得獎更開心!」

此外,另一批由7位CCI學員組成的代表隊,亦在9月底赴廣西南寧參加「2016桂港台職業院校學生烹飪技能大賽」,與來自廣西、台北等7間職業技術學校的隊伍比拚廚藝。



中華廚藝學院參賽代表隊於第八屆中國烹飪世界大賽共取得10個獎項。中華廚藝學院供圖

學員在4小時內完成一席12道菜式的宴席,包括鹹甜點心、宴席地湯等等,學員隊最終奪得「最具特色宴席獎」。隊長何志榮表示:「參加今次比賽,除可發揮在學院所學到的廚藝,亦可與各地廚藝學生交流,是難得經驗。」

## 赴台升學 提防中介「割客」

香港文匯報訊(記者 黃盼霖)香港學生赴台灣升學人數近年持續增加,吸引升學中介從中以不同形式提供收費服務。台灣駐港機構「台北經濟文化辦事處」昨日表示,近月多次接獲家長反映,有坊間單位招攬港生赴台升學並收取高價費用,「台北辦事處」提醒香港師生及家長,其九龍辦公室「海華服務基金」是香港唯一受委託的負責台灣升學承辦機構,升學資訊為免費提供,只會代收報名費(學士班港幣500元、僑生先修部100元),有意報名者應留意。

辦事處又提醒港生,明年9月赴台入讀學士班的「個人申請」,已於本月1日起開放網上報名系統(經「海外聯合招生委員會」網站註冊),至12月11日止。而學生填報及確認個人資料、選科志願等資料後,可於11月28日至12月11日期間,到「海華服務基金」核實文件及繳交報名費用,結果將於明年3月放榜。

## 定期查電郵 資訊勿錯過



上期分享了「聯招十問」中的四問,今期繼續接下來的問題。

### 5. SSSDP是什麼?為何放在聯招機制?

SSSDP即「指定專業/界別課程資助計劃」,目的為增加本地學生接受資助高等教育機會。政府由2015/16學年起,推行每屆資助最多一千名學生修讀選定範疇的全日制本地評審自資指定學士學位課程。資助金額分別為40,000元及70,000元。申請人可在聯招賬戶的20個課程內選擇SSSDP課程。

### 6. 報考聯招的申請人修讀兩個和三個選修科的比例如何?

近年入讀聯招課程的人數,前者約佔六成,後者約佔三成。

### 7. 報考聯招的申請人有什麼常見錯誤?

不少聯招申請人未有定時查閱聯招賬戶的訊息或於聯招網上系統所登記的個人電郵戶口,因而錯過重要的資訊,如面試時間及地點。很多申請人亦只過於着重往年入學的收生分數,衡量自己能入讀某學科的機會率,把自己並不喜歡的科目列為Band A志願。另外,不少申請人會缺席面試,出席者也沒有為面試作好準備。

### 8. 申請人可於OEA內填寫十項內容。申請人應盡量使用全部十個配額嗎?

OEA (Other Experiences and Achievements)是申請人可向大學提供個人於學術以外卓越表現的重要渠道,他們應考慮OEA的「質」而非「量」。例如申請人多於十項內容填報,便可考慮哪些項目較具代表性,較能表現其長處,又或與其心儀科目相關性較高的作填報。相反,申請人不宜推砌不必要的項目,以免有反效果。

### 9. 近年有不少申請人以「非聯招」的途徑入學,入學的比例為何? 哪些課程收取較多非聯招學生?

大部分院校均沒有明確指定「既定學額」,但從過去幾年的數字看來,大學一般取錄約佔總收生人數12%至20%。但由於外地「非聯招」生有獨立學額,所以不影響本地考生的取錄機會。

### 10. 成績覆核後學科等級上升,大學會否仍然考慮? 這對申請人被取錄的機會會否構成不公平?

各大學在聯招機制內已預留一部分學額,以應付因在成績上調而符合入讀資格的聯招申請人獲取課程,不會令任何申請人有錯過被派課程的機會。

■香港輔導教師協會副主席 冼雅琳

# 只要願意嘗試 人就會有突破



大家好,我叫文亨。

說到「實習」,很多人都覺得這是讀書時必須參與之事。目的,是為了在見工時告訴應徵者,自己已經有了「工作經驗」,而非白紙一張。

要求一個畢業生要有幾年工作經驗已經夠荒謬,但為了這個資格而去做實習,也不見得有多正常。實習,不就是一個機會,讓自己可以了解那位工作的性質,是否如自己所想般,從而再了解自己的強弱項嗎?

在學時我不曾有過什麼實習,結果工作未如期,想不到離職後從新出發,參與了一次實習,才讓我找到自己方向與目標。

自小對讀書不太感興趣。讀畢中學後,報讀了職業訓練局的職專文憑課程(髮型設計)。之後曾任髮型助理,兩年間盡盡明星、球員、外國人等不同客人。但自己一直有感工時太長,與同事的相處亦不太理想。

想不通,於是跟社工商量,他建議我參加一個實習計劃,嘗試一下在青少年中心工作。還記得首日上午要到總會簽約並參與簡

介會,準時出門的我偏偏因為不諳路線而遲到了一小時,最終要靠的士才可順利到達,可說是「開壞了頭」呀!

### 電腦盲拒絕嘗試

幸好,得到負責同事諒解,下午到工作單位報到,認識了為我介紹工作的同事阿茵。最初工作不多,我嘗試主動問同事有什麼可幫忙,慢慢負責的工作就多起來,包括清潔玩具、整理報章、協助運送物資等等。

唯有跟電腦輸入有關的工作,我一直用各種方法拒絕:總覺得自己是電腦盲,不懂如何跟這機器相處。

### 恐懼其實是借口

直到中心的暑期班報名日,我難以名狀的恐懼卻被打破了。那天,很多家長帶子女到中心報名參加暑期活動,每位同事都忙到不可開交。阿茵著我幫忙用電腦複製資料以整理活動報名情況,手忙腳亂中,只得硬著頭皮去試,然後才發現,什麼恐懼都不過是借口。

自此以後,我嘗試更多的電腦相關工作,包括在暑假期間協助更新每日活動地點的告示等。原來只要願意嘗試,人就會有所突破。

不過,眾多工作中數協助活動進行最得我心,當中喜歡幼兒跳舞班。起初要我協助時實在不知所措,幸得負責同事悉心教導。讓我明白觀察小朋友需要的重要,舉例說看到他們不自然的舉措,就要問問他們是否想要上洗手間呢!

照顧小朋友時難免會被他們意外拍打,一次更被小朋友的手指弄到自己雙眼,但我始終覺得,成人不可能去跟小朋友計較,我該做的是教導他們如何跟人相處,做錯時學會道歉和改過。看著小朋友一直進步,甚至能站在台上表演,我真的覺得他們成長了不少。

### 嘗試去表達感受

實習過程中,我發現自己除脾氣變得比以前好外,也更敢於表達意見。以前別人無理取鬧或是亂說話惹怒我時,我大多會感到很憤怒,甚至決心跟他絕交,但就是保持沉默不語,現在我學會跟別人表達我的感受,跟他講道理,希望他明白我的想法,這方法比發悶火更加有效呢。

雖然我將於本月底完成實習,但我



已經找到了自己的工作路向,開始申請不同的社福界職位,希望可以繼續在此學習成長。

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識,可參與女青生涯規劃服務隊(香港島及離島)的工作體驗及實習計劃,詳情將於facebook (https://www.facebook.com/hkywcaclap) 內刊登,大家快點報名參與啦。

■撰文:賽馬會「鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊(香港島及離島)



「打機無出息」是不少人的想法,不過兩位「打機達人」的經歷和成就正為此平反。其中一人因打機創業,另一則則藉著打機學得一口流利英語,畢業後獲本地資訊科技公司聘任。兩位年輕人縱然來自世界不同的地方,卻因打機志趣相投,共同向遊戲世界進發。

「我很熱愛打機,小時候最迷紅白機,基本上任何遊戲都喜愛,畢業後加入IT公司,希望大展拳腳,開發新遊戲,但畢竟公司要考慮成本和風險,當時有很多創作意念都未獲接納。」張明輝說。

### 心繫遊戲創作

明輝在VTC機構成員香港專業教育學院(IVE)修讀遊戲及動畫高級文憑,他畢業後

受聘於一間本地智能電話程式開發公司,擔任電腦程式編寫員。由於心繫遊戲創作,明輝為了將意念實踐,畢業兩年後,毅然辭職創立APP MOCHA資訊科技公司。

公司於2013年進駐科學園,逐漸建立自己的客戶群。公司初期以開發網上遊戲為主,及後開始從事系統程式編寫,並成功為一家本地著名月餅公司開發一套網上人流管理系統,解決系統長久以來的擠塞問題,令顧客訂購產品更為順暢方便。明輝亦因而賺取第一筆約港幣數十萬的酬勞。

### 不忘提攜後輩

明輝的公司生意已上軌道,他不忘提攜後輩,每年為IVE資訊科技學科學生提供兩三個實習空缺,2013年由智利來港就讀IVE遊戲及動畫高級文憑的PERALTA Furet Lucas Patricio (Lucas) 便是其中一位受惠者。

Lucas自幼喜歡研發電腦遊戲,更從中學得一口

## 生涯規劃

## 興趣主導 打機創未來

流利英語。「14歲時我最愛玩一款英文網絡遊戲,為了熟習遊戲玩法,更買字典自學英語,又戴上耳機及麥克風與隊友全程以英語對話。我由一隻英文字也不懂,到IELTS考到8分的佳績,全拜打機所賜。」

Lucas在IVE畢業後,升讀才晉高等教育學院(SHAP)與英國西英格蘭大學合辦的數碼媒體學士學位銜接課程。甫畢業,他已受聘於一間本地資訊科技公司任資訊科技開發員,負責圖像設計及電腦程式編寫相關工作。

IVE資訊科技學科涵蓋資訊及通訊科技與多媒體及娛樂科技兩大範疇,全面迎合不同行業的需要。資訊及通訊科技相關課程培育學生開發及管理各種軟件方案及網絡系統,而多媒體及娛樂科技相關課程讓學生充分掌握電腦圖像、多媒體創作、影音娛樂科藝、數碼娛樂、電腦遊戲及動畫等創意工業中的重要技能。

