

# 勿讓家庭教育淪學校教育附庸

當前，中國家庭教育存在兩個極端：一個極端是對孩子抱有過高的、不恰當的期望，加上教養方式不科學，給孩子帶來巨大的壓力，甚至成為孩子沉重的負擔；另一個極端是有很多家長把孩子交給學校以後，認為教育就完全是學校的事情了，忽略了家庭和家長的責任，導致孩子在人格、習慣養成的關鍵階段得不到應有的教育。北京市衛計委一項調查表明，80%的兒童青少年的心理疾患未被大家關注，50%的兒童精神障礙問題來自家庭，北京市有70%的家長在家庭教育上不合格。

香港文匯報記者 王頌 北京報道



楊志海

通訊員趙鐵軍 攝

「從十多年前開始，我們就發現中國家長在教育孩子方面存在很多認識上的誤區，尤其是在家庭教育方面，我們還有大量的工作要做。」十屆全國政協委員、中國關心下一代工作委員會常務副主任、秘書長楊志海表示。

「我記得那是2007年，全國政協就曾針對由於我國家庭教育薄弱，導致未成年人犯罪多發的問題進行過多次探討。很多委員提出了很具體的建議，包括普及家庭教育知識、宣傳正確的家庭教育觀念、傳播成功的教子方法和經驗、鞏固提高家長學校的質量、推進社區家庭教育指導、加強家庭教育隊伍建設等，當時全國政協委員、著名的『法官媽媽』尚秀雲甚至專門提案，建議將每年1月的第一個星期六作為『全民家庭教育日』。」

「10年過去了，我們的家庭教育工作有了一定進步，但總體形勢依然不容樂觀。農村的父母，大多到城市去打工，很少回家，導致農村的留守兒童缺少親情陪護，致使孩子在人格、習慣養成的關鍵階段得不到應有的教育，並錯失傳承良好家風的最佳階段，普遍呈現出自制力差、孤僻、缺乏自信心、暴躁等傾向。而據統計，我國農村留守兒童總數已達到5,800萬人，也就是說，我們最少有5,800萬兒童正面臨家庭教育缺失的嚴峻現實。」

「城市的父母，為了孩子的教育不惜血本，花錢託關係擇校、天價搶購學區房、重金送孩子補課，甚至不惜把還在義務教育階段的孩子送到國外去，花大把的錢把教育的責任推給了外國人。家教、家訓、家風教育基本空白，結果播種的是龍種，收穫的是跳蚤，一些寵兒『海歸』後，變成了『海草』、『海帶』（海外歸來的待業青年）。」對於

這一系列由於家庭教育缺失、錯配導致的青少年成長問題，楊志海副主任深感擔憂。

在2015年的春節團拜會上，習近平總書記在致辭時強調指出：不論時代發生多大變化，不論生活格局發生多大變化，我們都要重視家庭建設，注重家庭、注重家教、注重家風，發揚光大中華民族傳統家庭美德，促進家庭和睦，促進親人相親相愛，促進下一代健康成長，促進老年人老有所養，使千千萬萬個家庭成為國家發展、民族進步、社會和諧的重要基點。

而據有關統計資料顯示，中國17歲以下的兒童青少年，至少有3,000萬人受到各種情緒障礙和行為問題的困擾。突出表現為「人際關係、情緒穩定性和學習適應」方面的問題。北京市衛計委早前的一項調查表明，32%的中小學生存在一定的心理問題，但令人遺憾的是，80%的兒童青少年的心理疾患未被大家關注，50%的兒童精神障礙問題來自家庭，北京市有70%的家長在家庭教育上不合格。

「怎樣才能做好一個好家長？究竟應該給孩子怎樣的家庭教育？其實很多家長並不清楚。總書記提出了要『注重家庭、注重家教、注重家風』，我認為非常及時，也為全社會盡快提高對家庭教育的重視程度、系統性研究和解決家庭教育中存在的問題指明了方向，將改變長期以來形成的教育是學校的事情，家庭只起到一些輔助作用的錯誤認識。」

2016年10月22日，為了更有力地推動中國家庭教育的深入開展，由中國關心下一代工作委員會、中國下一代教育基金會、濱州市委市政府等機構聯合主辦，濱州經濟技術開發區、濱州市關工委、濱州市教育局、北京三寬教育科學研究院等機構承辦的「首屆中國家長節」在山東濱州隆重開幕。

「今天我們發起舉辦『中國家長節』，目的就是希望以一種溫馨的方式提醒我們的家長，要學習科學的家庭教育理念，回歸家庭，重視親情，常回家看看，陪伴孩子成長，喚醒父母長輩的『家長』角色意識，明確自己『為國教子，以德育人』的使命，使全社會都來關心下一代的成長，家庭、學校、社會在『共育』上達成共識，形成合力。」

「10年前，我們政協委員就建議設立『全民家庭教育日』，今天我們成功舉辦了首屆中國家長節，雖然形式有所區別，但我們都希望為下一代創造健康成長的環境，讓更多的家長認識到家庭教育的重要性。」楊志海副主任表示。



■22日，為促進中國家庭教育工作全面深入開展，由中國關心下一代工作委員會、中國下一代教育基金會、濱州市委市政府等機構聯合主辦，濱州經濟技術開發區、濱州市關工委、濱州市教育局、北京三寬教育科學研究院等機構承辦的「首屆中國家長節」在地處渤海之濱的山東濱州隆重開幕。近千位國內外嘉賓齊聚一堂，共同探討「家校社共育」的經驗和模式，為中國教育生態的改善獻計獻策。

通訊員趙鐵軍 攝

## 家庭教育做不好是家長的嚴重失職



傅國亮

通訊員趙鐵軍 攝

「家庭教育的根本特點是『父母不教而教，孩子不學而學』。家長的主體責任概括起來就是『以身作則，言傳身教』。」作為教育部關工委常務副主任、國家督學、中國家庭教育學會副會長，傅國亮先生有着豐富的行業管理和教育實踐經驗。

「在實際生活中，一些家長早已存在孩子交給學校，教育是學校的事情的心態和行為，不認為自己是家庭教育的主體，不檢點自己在孩子面前的行為，這

是必須要重申的問題，說重一點這也是家長在家庭教育中的失職行為。」傅國亮認為，家長是家庭教育的主體，家長要正確認識自己在家庭教育中的主體責任。

「我國《未成年人保護法》明確規定了家長應當學習家庭教育知識，《教育法》中也規定學校可以為學生家長提供家庭教育的指導，教育部去年也出台了《關於加強家庭教育工作的指導意見》，新任教育部部長陳寶生上任僅20天，就專題為推進家庭教育提出了8項措施。」

「父母的言傳身教永遠是家庭教育最根本、最有效的方法。孩子是父母的影子，希望子女成什麼樣的人，家長首先要做什麼樣的人。家長一定要自覺地用正確的思想、方法和行為教育引導孩子，幫助孩子養成好思想、好品德、好習慣，這是家庭教育的重要內容。」傅國亮說。

他並表示，家庭教育並不是一個新概念，提出來很早，但實踐起來很難。有很多新情況、新問題需要去解決。難能可貴的是，山東濱州與北大三寬團隊合作，在踐行家庭教育的「家校社共育」示範區建設中取得了突破，值得各地學習。

## 中國家庭教育的「濱州經驗」

劃》，實施了家長教育、教師培訓、學生成長、公民教育『四大工程』，開闢了家庭教育宣教基地『三寬苑』，免費為家長諮詢家庭教育問題。自2015年以來，先後舉辦了13期184場公益培訓和12次沙龍諮詢活動，發放調查問卷6,000餘份，徵集意見3萬餘條，培訓家長、教師、學生近5萬人次，梳理、解答各類問題4,227個。」

「去年以來，濱州經濟技術開發區與北大三寬教育課題團隊合作創建了家校社共育示範區，通過家長教育帶動未成年人教育和公民教育，取得了可喜的成績，不僅讓濱州看到了家長的迫切需求和學習之後帶來的深刻變化，更讓濱州市有關部門體會到什麼是『群眾路線』，什麼是真正意義上的『民生工程』。」

「通過『家校社共育活動』，濱州的社會風氣大大好轉，家庭關係和睦，父母對孩子的管教更寬容，家校衝突明顯緩和，家長對學校的埋怨和投訴減少了，社會上愛讀書的人多了，公民素養、城市文明程度得到顯著提升，為孩子的健康成長創造了

非常好的環境。」

「山東是孔孟之鄉，濱州又是孫子故里。我們希望以首屆中國家長節為契機，把中國和世界先進的教育理念、教育經驗、教育資源引進到濱州，讓濱州的父老鄉親『近水樓台先得月』，為推動中國的家風建設、家長教育和家校社共育積累經驗，總結出可資複製的模式。」姚和民說。



■濱州市經濟技術開發區黨工委書記、管委會主任姚和民。 本報北京傳真

## 家庭教育的核心在於培養孩子健康人格

「很多家長都非常關心一個問題：究竟怎樣才能教育好孩子？」

「教育好一個孩子，關鍵取決於家長的家庭教育素質，包括教育理念、教育方法和教育能力，而這種教育素質不是先天就有的，是需要後天學習的。」中國教育學會家庭教育專業委員會副理事長、著名青少年教育專家、家庭教育專家孫雲曉認為。

他說，「我們千萬不要以孩子是否拿到了名牌大學的錄取通知書作為孩子成功的衡量標誌，更重要的是培養孩子具有健康的人格，這才是家庭教育的核心。」

「研究表明，一個人格健康的孩子最顯著的特徵就是具備良好的主動性和自制力。主動性和自制力就像汽車的油門和剎車，一個負責加油向前，讓孩子有愛好、有追求、有目標、積極樂觀地去做喜歡的事情；一個負責確保安全，讓孩子有底線、有規則、遵紀守

法，二者缺一不可。」孫雲曉表示。

「家庭教育最重要的工作，就是通過建立孩子健康的人格，來培養孩子良好的學習和生活習慣。習慣決定孩子的一生，家庭是培養孩子習慣的學校，父母是培養孩子習慣的老師。家庭教育中，對於孩子習慣的培養至關重要，一旦養成3到5個重要的好習慣，孩子將受用終生。」

「如果你有一個好習慣，你會一輩子都享受不盡它的利息；如果你有一個壞習慣，你會一輩子都償還不完它的債務。好習慣像利息，壞習慣像債務，當你資不抵債的時候，你的人生就會破產。」

「家庭教育比學校教育更為豐富、更有個性、更有魅力，對孩子的影響更廣泛深入，家庭教育絕不是學校教育的附庸。我希望家長們盡早認識到家庭教育的重要性，和孩子一起不斷學習，陪孩子共同成長。」孫雲曉說。



孫雲曉

通訊員趙鐵軍 攝

### 中國家庭教育任重而道遠

「中國用30多年的時間，完成了由農業社會向工業社會、工業社會向信息化社會的轉型跨越。但從沒有一個時代像今天一樣，需要我們的家長和孩子一起學習，共同成長。」知名家庭教育專家、北大三寬教育課題帶頭人蕭斌臣表示。

「我們用3年時間完成了《中國家庭教育現狀暨濱州家校社共育示範區建設白皮書》，這項歷時3年的全國性調查顯示，當前中國家庭教育存在兩個極端，一方面是對孩子抱有過高的、不恰當的期望，加上教養方式不科學，給學生帶來了巨大的壓力，成為孩子沉重的負擔；另一方面，又有很多家庭存在把孩子交給學校，認為教育就是學校的事情，導致孩子在人格、習慣養成的關鍵階段得不到應有的教育。」

蕭斌臣強調說，這份《白皮書》最有價值的部分是「濱州家校社共育示範區建設」。因為發現問題並不難，提出解決方案也不是最難，最不易做的就是針對問題、拿出方案，然後上下一心，身體力行去踐行，並且在實踐中不斷總結、完善、提升，最終形成可以學習和複製的模式。而這一切，只有濱州做到了，而且取得了很好的社會效果和百姓口碑。

他說，「中國教育發展到今天，光靠學校教育支撐不起中國教育的大廈，單純的教育和改變家長也不切合現實，家庭教育、學校教育中的很多問題，比如留守兒童問題、獨生子女問題、高價學區房問題、出國留學低齡化的問題，看似是教育問題，實則是社會改革進程中的各種矛盾、問題在家庭教育、學校教育中的投射。」

「中國的家庭教育、家長教育工作仍存在非常大的改進空間。」蕭斌臣說。



■著名家長教育專家蕭斌臣 本報北京傳真