

港過半窮人返工亦挨窮



香港整體貧窮人口突破115萬人。 資料圖片

一周時事聚焦

新聞提要

香港雖為富裕的國際都市，但貧窮問題嚴重。樂施會檢視政府統計處在2011年至2015年進行的「綜合住戶統計調查」數據，分析本港貧窮情況，並發佈《香港貧窮狀況報告(2011-2015年)》指，本港去年貧窮家庭數目多達46萬戶，較2011年上升6%，整體貧窮人口突破115萬人，其中一人及二人家庭升幅較高，較2011年分別上升17.2%及11.3%。貧窮人口中，逾半為在職貧窮家庭。逾30%為65歲或以上長者，在職貧窮家庭數目過去五年間升幅高達44%。

■節自《窮人逾115萬 過半有工返》，香港《文匯報》，2016-10-12

持份者觀點

- 1. 樂施會香港項目經理黃碩紅：相信大部分家庭仍希望透過工作擺脫貧窮，惟最低工資加幅迫不上通脹，令家庭百上加斤。
- 2. 該會香港、澳門及台灣項目主管曾迦瑟：最低工資升幅一直落後通脹，相應購買力跟不上，甚至落後於現時生活水平及需要。

3. 低收入市民：不想簽不供養父母證明書，擔心會有「不孝」標籤，所以，就算有需要我亦會拒絕申請綜援。

多角度思考

- 1. 根據上文，請問香港2011年至2015年貧窮人口有多少？
- 2. 承上題，你認為香港貧窮狀況有何特點？
- 3. 你認為香港政府應如何改善香港貧窮狀況？

知多點

綜合社會保障援助計劃(簡稱綜援;英文: Comprehensive Social Security Assistance, 縮寫: CSSA) 前身為於1973年設立的公共援助計劃(Public Assistance, 簡稱公援, 俗稱救濟金), 於1993年更改為現時的計劃, 是香港社會福利中的一項入息補助。作為經濟上無辦法自給自足的香港市民的社會福利安全網, 由香港社會福利署負責統籌。

公共衛生

港心臟病突發者存活率遜歐美日

新聞提要

香港心臟專科學院綜合多項國際研究, 發現港人遇上醫院以外的突發心臟病個案, 非救護人員為患者進行心肺復甦法(CPR)的比率只有16%, 比美國、澳洲、日本、韓國及台灣等地區少一半以上, 更只達歐洲的三分之一; 本港16歲以上香港居民之中, 只有約12%曾接受過CPR訓練; 僅5%港人曾接受使用自動體外心臟除顫器(AED)的訓練; 本港突發性心臟停頓患者的存活率亦最低, 只有1.5%, 較澳洲的11%低得多。

■節自《心臟病猝死率「超歐美」》，香港《文匯報》，2016-10-11

持份者觀點

- 1. 香港心臟專科學院院長李樹堅：希望市民能參與學習心臟急救。
- 2. 醫生：拯救突發性心臟病是刻不容緩，黃金五分鐘，每延遲一分鐘，患者存活率就下降一成。
- 3. 心臟病友互助組織「關心你的心」主席梅卓能：港人對心臟疾病的應對處理方法所知甚少，社會上也缺乏相關資訊。

多角度思考

- 1. 根據上文，試描述香港心臟病救助知識普及情況。
- 2. 承上題，香港可在哪些方面努力以降低心臟病死亡率？
- 3. 你認為可以如何提高港人應對突發心臟病的能力？



香港心臟專科學院曾舉辦「千人齊習急救創紀錄」活動，向學生推廣心臟急救知識。 資料圖片

個人成長與人際關係

成績差會挨罵 小學生壓力大

新聞提要

循道衛理楊震社會服務處家庭健康教育及輔導中心自2012/13學年起, 每年都進行小學生心理健康調查, 以了解他們的精神健康情況, 結果發現本港小學生的「兒童焦慮指數」呈明顯上升趨勢, 而且小三生的「指數」較其他高小級別的學生為高。至於壓力來源, 主要是成績不理想, 而被師長責罵時壓力最大。

■節自《憂成績差挨罵 小學生焦慮增》，香港《文匯報》，2016-10-09

持份者觀點

- 1. 專家：家長和老師應檢視自身情緒表

- 現, 以免自己的焦慮影響學生。
- 2. 社工：小三或以下學生缺乏詞彙表達內心感覺, 而高小學生傾向隱藏緊張和抑壓焦慮, 故學校及家長容易忽略其焦慮, 久而久之問題會「爆煲」。
- 3. 小學生：每次被家長老師罵都會覺得自己一無是處。

多角度思考

- 1. 根據上文, 本港小學生「兒童焦慮指數」呈現什麼趨勢？
- 2. 承上題, 小學生壓力主要來源是什麼？
- 3. 你認為, 如何才能減輕小學生壓力？

全球化

Note 7電池頻爆 客戶信心難挽

新聞提要

Galaxy Note 7今年8月推出後, 隨即傳出電池過熱起火, 三星在9月初展開全球回收計劃, 外界當時盛讚三星反應迅速。然而, 三星並沒有好好扭轉局面, 反而新版本Note 7一再出事, 韓國三星早前終於宣佈, 終止全球發售Note 7和換機計劃, 並決定永久停止生產。三星目前面臨的最大挑戰, 在於難以在短期內讓消費者恢復信心。自Note 7首度爆炸後, 旋即成為國際熱話, 網絡上瘋傳關於Note 7的改圖及笑話, 對三星的



Note 7頻爆影響三星品牌形象。 資料圖片

失敗加以嘲諷。三星辛苦經營多年建立的高質品牌形象, 恐怕在Note 7風波中付諸一炬。

■節自《三星恐一鋪清袋》、《Note 7爆不停 三星終「三停」》等, 香港《文匯報》，2016-10-12

持份者觀點

- 1. 研究機構Jackdaw Research首席分析師道森：Note 7第一次起火和爆炸, 還可以歸咎於運氣不佳的特殊個案, 但第二版本再出事, 三星就有明顯疏忽, 責無旁貸。
- 2. HMC投資證券分析師格魯格·盧：三星回收計劃太倉促, 「應深入調查Note 7爆炸原因, 無須急於分發新手機」。
- 3. 消委會總幹事黃鳳嫻：現時三星的做法並不足夠, 因該公司並無說明消費者應如何應對。

多角度思考

- 1. 根據資料, 現在韓國三星如何處理Note 7事件？
- 2. 承上題, 三星公司面臨的最大挑戰是什麼？
- 3. 你認為三星公司應該從Note 7事件中吸取哪些教訓？

能源科技與環境

劣質空氣上月籠罩京津冀

新聞提要

環境保護部13日向媒體發佈2016年前三季度和9月重點城市空氣質量狀況, 前三季度, 內地338個地級及以上城市平均優良天數比例為80.3%, 同比提高2.6個百分點。PM2.5濃度為43微克/立方米, 同比下降8.5%。與去年相比, 今年9月氣象條件不利於污染物擴散, 京津冀地區出現了兩次持續時間較長、範圍較大的污染過程, 區域內部分城市顆粒物濃度上升10%-20%。前三季度, 74個城市中空氣質量排名相對較差的10位城市依次是: 邢台、保定、濟南、鄭州、邯鄲、石家莊、唐山、衡水、烏魯木齊和西安市。其中河

北省依然佔到一半以上, 有6個城市在列。

■節自《全國空氣質量趨好轉》，香港《文匯報》，2016-10-14

持份者觀點

- 1. 專家：空氣質量總體呈改善趨勢。
- 2. 中國科學院研究員王自發：受擴散條件等因素影響, 個別月份污染物濃度出現波動屬正常現象。
- 3. 市民：空氣質量關係到我的健康, 希望能盡快改善。

多角度思考

- 1. 根據上文, 內地哪個省份空氣質量最

差？



今年9月氣象條件不利於污染物擴散。 資料圖片

2. 承上題, 請概括2016年前三季度和9月內地重點城市空氣質量狀況。

3. 根據你的理解, 談談如何改善內地空氣質量。

現代中國

滬首推小學男生性別教材

新聞提要

上海教育出版社近日推出內地首本為小學男生量身定製的性別教育教材《小小男子漢》。《小小男子漢》課程的對象是小學四五年級的男生。採用男女生分班上課模式, 以方便學生在同性夥伴中更開放地討論一些平時很難展開的問題, 借用各種遊戲和活動幫助男生輕鬆補上「人之初」的必修課。該課程從「人」的角度, 圍繞小男生們成長必須面對的與性別相關的困惑組織教學內

容, 着重幫助他們了解性生理、性心理等方面的知識和增強保護、悅納自己的基本能力, 從而提升敢於擔當的勇氣與素養。

■節自《滬推首本小學男生性別教材》，香港《文匯報》，2016-10-12

持份者觀點

- 1. 教材主編、靜安區閘北第三中心小學校長沈睿：希望通過這一課程讓祖國的未來擁有更多陽光、陽剛的男兒郎。

2. 家長：我們也需要一本這樣的書幫助我們把自己的孩子培養成男子漢。

3. 學生：我非常好奇課程會講給我什麼樣的知識。

多角度思考

- 1. 根據上文, 請問該課程為何採用男女生分班上課模式？
- 2. 承上題, 你認為該課程的出現反應了內地性別教育的哪些變化？
- 3. 你認為性別教育有沒有必要？

通識把脈

盧世威老師
勞工子弟中學通識教育科主任

2017年中學文憑試的變動主要出現在校本評核中的具規範的探究方法的獨立專題探究。

根據新的規定, 規範的探究方法分為四個部分, 即是A.題目界定; B.相關概念和知識/事實/數據; C.深入解釋議題; D.判斷及論證。而在評分上, AB部分佔30%, CD部分佔50%, 表達與組織佔10%及自發性佔10%。從評分上來看, CD部分是最重要的, 它佔了整體分數的五成。

同學在面對具規範的探究方法時, 往往感到迷茫的是CD部分。

獨立專題規範探究4步走

C部分較為好一點, 因為在考評局網上發放的樣本中, 大多展示了C部分主要是呈現各種不同觀點, 藉此反映出議題內的分歧及矛盾。所以同學依循這方法來處理C部分, 同學們皆採用摘取不同持份者的觀點, 先把他們的觀點作出整理, 再分開支持及反對兩方作論述。而由於持份者的觀點十分豐富及內容充裕, 所以在處理C部分時, 不少同學皆用了不少篇幅, 也成了整個探究的主打部分。

若放了太多篇幅在C部分的話, D部分的內容自然就會少了一點, 但是評分是會因應CD部分兩者表現

而一併打分的, 也即代表D部分也是非常重要的。在日常通識課堂中, 學習議題探究的步驟是: 議題認識, 議題的相關概念, 找不同意見, 作多角度探究, 判斷及論證。

添個人判斷增論據說服力

同學們縱使有自己對議題的判斷, 在表述理據時亦可能出現了不少困難, 如理據可能未夠充分, 較為單一、又或是解釋理據不夠完備、不夠深入等問題。舉個例說, 在探究最低工資議題時, 很容易找到勞資雙方的不

同立場及理據, 於是同學在作出個人判斷時, 就可以用一些價值觀來作出個人見解, 如用社會公義角度來看, 僱員在付出了辛勤勞力後, 卻只能得微薄的薪酬, 薪酬僅能應付簡單的生活, 這樣的情景似乎有違社會公義。若最低工資實施後, 僱員的工資得到保障, 而生活可以過得好一點及有尊嚴, 而這就能顯示了社會公義了。

所以在處理D部分時, 同學們需要加入一些考慮的角度, 甚至乎一些價值觀作個人判斷, 並加以說明引申。如是這樣的話, D部分的判斷及論證會更具說服力及理據了。