

試教新中史 學生更易抓重點

教師指新課程重時間線 析時策影響助了解朝代「死因」

香港文匯報訊（記者 黎志）現行初中中國歷史科及歷史科課程沿用近20年，社會普遍認為需要就課程作檢視及更新，因此教育局及課程發展議會轄下專責委員會兩年前開始進行有關修訂，早前曾召開諮詢會及發問卷了解教師意見。另一方面，3所中學參與修訂初中中史科先導計劃，其中之一道會陳朱素華紀念中學，使用校本教材，於新修訂建議課程框架下授課，昨日於中二級試教中國秦漢古代史。該校負責老師認為，新課程着重朝代發展時間線，以及歷史事件脈絡，學生更易掌握課程重點，同時訓練他們分析當時政策、措施影響和成效，了解朝代衰亡原因，達至「以史為鑑」效果。



■中學教師李巧儀以時間線向學生講授秦漢朝代發展。黎志攝

陳朱素華紀念中學2001年起開始使用校本課程教授歷史，該校初中未有明確劃分中史及世界歷史，一個循環周共有4節歷史課，每節35分鐘。本學年起，校方開始於中二級以新修訂校本課程框架授課。

校本課程令學生代入朝廷角色

本報昨日參觀該校上課情況，教授中國古代史「秦漢：統一國家的建立與中外文化的交流」部分。教師李巧儀在課堂上向學生提問，讓他們代入朝廷角色，例如選擇以封建制或郡縣制治國，採用不同制度又會產生怎樣的治國效果，漢武帝又會如何處理地方勢力坐大問題。

她在課堂上善用時序表，整理由秦亡至建立漢朝後不同皇帝、朝代及施政時序。

早前當局公佈初中中史科修訂建議後，有意見認為或減省戰爭描述，如楚漢相爭等，影響學習中史趣味。

李巧儀以上述課堂流程為例，該校使用校本課程教授歷史，而未有重點教授楚漢相爭，較多論述漢代施行措施及影響，善用時間線提及建國、施政和衰亡國過程。

科主任：訓練歸納思考能力

該科科主任徐琳補充指，現時教學法重視脈絡，學生需要分析朝代施政成效，藉以了

解措施影響是否為朝代埋下衰亡伏線，訓練歸納和思考能力，為學生未來高中學習鞏固基礎。

指近代香港史「值得教」

舊有初中中史課程未有把香港史列入課程內容，只以「香港史事年表」附錄於課程大綱，是次修訂則把「香港發展」部分貫穿不同歷史階段。徐琳認為，近代香港史「值得教」，例如中二級提到香港嶺南文化，學生可更認識香港發展。相比古代史，近代及現代史更「埋身」，學生可從課本以外學習歷史，例如口述歷史以及參加學校舉辦的考察活動等，以提升學習興趣。

教學方面，徐琳認為課程結構有變更，教師適應及備課需時，無可厚非，但對於兼教中史或歷史的教師來說，新修訂課程更易掌握，因為教師可根據課程「基礎知識」教授，並可因應本身熟悉部分增加教學內容。

校長：願與學界分享資源

陳朱素華紀念中學校長鄭永榮指，該校作為先行學校之一，願意與學界分享資源，現時亦有向同屬道會的鄭榮之中學分享教學設計。據了解，另兩所先行學校包括中聖書院和救恩書院亦設有平台共享資源，3校會把教學意見向當局反映。

9%幼童屈光不正 3歲童近視600度

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）為了提高學童預防眼疾意識，香港盲人輔導會早前為逾2,100名幼稚園學童提供免費到校視覺篩查服務。結果發現，97%幼童整體視力測試合格，但亦有約9%（190名）出現屈光不正問題，例如被驗出患有逾100度近視、逾300度遠視或多於150度散光。當中更有一名3歲學童被驗出左右眼分別有600度、350度近視，卻沒有戴眼鏡。專家提醒，有關視覺功能問題可引致弱視，妨礙手眼協調發展，家長切勿忽視其嚴重性。

流動車為萬幼童驗眼

該會轄下普通眼科及低視能中心今年初獲L'OCCTANE Foundation贊助，今年4月至2020年3月，派出流動視覺檢查車，免費為全港一萬名3歲至5歲幼稚園生提供到校視覺功能篩查服務。其中，該服務在今年5月至9月率先為2,161名幼童進行視覺篩查，發現約97%（2,096

名）幼童視力測試合格，但約9%幼童驗出有近視、遠視、散光等問題，亦有約6%在立體視覺測試中表現不合格。

個別學童情況尤其嚴重，一名沒有戴眼鏡的3歲男童進行視力篩查後，被驗出左右眼分別有600度、350度近視，即其視力不合格；另一沒有戴眼鏡的4歲女童，亦發現雙眼有高達350度散光，情況值得關注。

盲人輔導會指出，視力檢測以幼童日常所看東西為標準，由於幼童閱讀書籍以大字體居多，要求一般較低，所以小部份人即使有較輕微屈光不正問題，檢測結果仍屬合格。該會強調，幼童視覺功能問題有機會引致弱視，以及妨礙手眼協調發展，提醒家長若發現子女側起頭看書、經常眨眼或把頭貼近物件才看得清楚，就要盡快約見視光師作初步評估。一般兒童由3歲開始便可進行視覺篩查，如驗出視力有任何問題，應及早尋求專業人士意見或作出診治，以免延誤病情。



■視光師昨日為40名幼稚園學童進行視覺篩查。受訪者供圖

教聯會：九成校長教師促增常額教席

香港文匯報訊（記者 高鈺）為了解香港教育工作者對特區政府教育施政訴求，教聯會上月底向全港中、小、幼學校調查，當中最受關注為增加常額教師教席、落實「一校一行政」、增加維修校園開支，以及檢視未來適齡學生變動制定中小幼學位中期規劃等4個議題，分別多達92%至93%教師及校長支持。

調查分發給校長/副校長及一名教師代表填寫，共收到375份有效問卷。

教聯會指，上述4項議題乃教育界同工當前共同訴求，促請特區政府正視現時香港教育資源不足問題，盡快增加資源並推出政策改善。

該會又指，期望政府於2017年施政報告提出具體措施回應教育問題。

除了上述4項外，尚有6項教育議題獲教師校長支持比例高於八成，包括重設幼師薪級表（89%）、加快落實中小學全面學位化（88%）、為教師提供情緒教育服務以提高處理投訴和照顧學生能力（85%）、設立中小幼帶薪進修機制（85%）、檢視特殊學校社工和醫護人員的編制（84%），以及提高中小學教師病假計算準則（81%）。

中大四「神科」收生中位數跌

香港文匯報訊（記者 吳希雯）香港中文大學近日公佈本年度文憑試收生成績，取錄分數最高5科當中，有4科收生中位數均較去年下跌，當中以內外全科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別（GPS）收生中位數最高，達6.9分，比去年下微跌0.05分。其次是環球商業學課程（Global Business Studies），中位數為6.37分，比去年跌約0.33分。收分最高5個學科均來自醫學院及商學院。

本年度中大取錄分數最高學科是內外全科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別（GPS），收生中位數為6.9分，比上年稍跌0.05分，其評分等級中位數為：核心科目中文、英文、數學、通識均達5**級，數學延伸部分（一）或（二）需達5級，其餘3個選修科分別達5**、5*及5級。取錄分數第二高是環球商業學課程（Global Business Studies），4科核心科目當中除數學達5級外，其他3科達5**級，選修科中分

別有1科達5**及2科5級，中位數為6.37分，比上年下跌約0.33分。

取錄分數第三高學科為內外全科醫學士（MB-ChB），收生中位數比上年微跌約0.17分至6.2分；中、英文需分別達5**及5級，數學、通識5*級，數學延伸部分（一）或（二）達5級，其餘3科選修科需要5**、5*及5級。其後，為工商管理學士綜合課程（專修組別：國際貿易與中國企業），與上年收生中位數一樣為6.1分；計量金融學及風險管理科學，收生中位數為6分，比上年低約0.17分。

陳震夏生體驗明愛專上課程



■學生參觀接待管理系實習室。校方供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）明愛元朗陳震夏中學於本月3日，安排中六級全體學生參加明愛專上學院舉辦大專課程體驗日，讓同學體驗大專生上課情況及了解大專教學模式。同學先前往演講室聆聽明愛專上

學院教授講解中學生報讀大專選科策略及注意事項，校方亦介紹該校未來發展。

隨後，各同學依據個人意願，分組往不同學系親身體驗大學生上課情況。

最後，學生參觀校舍設施。明愛師生回應陳震夏中學同學提問，鼓勵他們積極迎戰公開試。

浸大設「入學資訊站」城大辦學生作品展

香港文匯報訊（記者 高鈺）本月15日（星期六）香港浸會大學及香港城市大學分別舉行入學資訊日，讓中學老師、學生了解大學最新發展及課程資訊。

浸大入學資訊日於上午9時半至下午5時舉行，內容包括專為高中學生而設的「探索『大學聯招辦法』申請策略和浸大課程」講座、適合副學士及高級文憑學生的「非聯招入學申請策略」及為持國際學歷學生而設的「非聯招申請入學諮詢會」。

參訪者可直接向浸大教授查詢課程特色、入學要求、就業展望等。當日在善衡校園蒙民偉廣場和逸夫校園逸夫行政樓均設有「入學諮詢站」，由浸大入學組職員即場解答入學及選科查詢。

該校學生大使帶領參觀者遊覽校園、學生宿舍、教學設施、實驗室等，大學亦安排音樂、舞蹈和跆拳道

表演，讓參加者體驗浸大校園生活。入學資訊日詳情可瀏覽網頁：www.hkbu.edu.hk/infoday，並在網頁內下載「浸大入學資訊日應用程式」（HKBU Info Day App）。

至於城大本科入學資訊日以「專業創新 胸懷全球」為主題，商學院、人文社會科學院、科學及工程學院、創意媒體學院、法律學院、能源及環境學院和動物醫學學院將舉辦一系列展覽攤位、入學講座與工作坊。

城大教育發展及精進教育處將舉辦學生作品展覽，包括善用轉基因大腸桿菌減輕癆瘵的斬新研究、為視障者設計的智能手杖以及簡化調製過程的奶瓶。訪客亦可參加導賞團，參觀城大邵逸夫創意媒體中心工作室、英語中心、圖書館和學生宿舍等設施，詳情可瀏覽：www.cityu.edu.hk/admo/infoday。

艾彌高李家祥膺教大榮譽博士



■艾彌高 教大供圖 ■李家祥 教大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港教育大學將於下月18日（星期五）舉行正名大學後首個畢業典禮，屆時會向教育家艾彌高及會計師李家祥分別頒授榮譽教育學博士學位和榮譽社會科學博士學位，表揚兩人在促進教育發展和社會進步所作出的重大貢獻。

教大發言人表示，這是教大自今年5月成立以來首次舉行畢業禮，校方屆時將頒授學位予約3,200名修讀學士、碩士、博士及其他程度課程的畢業生。

至於獲頒榮譽博士銜的艾彌高是教育家，曾提出多項重要教育理論，並獲選為20世紀首50名最重要教育家。他就意識形態及課程、學校發展民主化及對新自由教育主義提出許多見解，被譽為教育界最具影響力學者之一。艾彌高教授現為美國威斯康辛大學麥迪遜分校課程與教學及教育政策研究教授，他並獲英國及內地多所大學委任為傑出教授。

李家祥是會計師，現為李鴻陽會計師事務所首席合夥人，他曾擔任立法會議員及政府賬目委員會主席。他早年畢業於英國愛丁堡大學，主修經濟，1993年獲頒傑出會計師獎，是首位獲頒發有關殊榮的得主，2002年又獲頒發國際會計師大獎。

恒管首屆國際日 交流生港生玩遊戲

香港文匯報訊（記者 高鈺）恒管管理學院於本月5日舉辦第一屆「國際日2016」，吸引120名本地、非本地及交流生參與，場面熱鬧。

當日交流生及本地生到場，場內設置遊戲攤位，展現不同地方文化特色。活動尾聲是跳大繩比賽，以及由兩位交流生帶領的傳統荷蘭遊戲——Stolen Dams。學生事務處邀請署理副校長（機構發展）暨學術交流事務委員會主席方永豪為活動致辭，出席活動還包括學生事務總監陳寶瑜、各住宿學院院長及職員，與各同學聚首一堂。

恒管發言人表示，該校積極推動國際化，每年均有外地交流生到恒管學習，恒管亦會派出學生到海外交流，讓學生拓闊視野，建立環球國際觀。目前學院與45間海外大學建立夥伴關係，足跡遍佈亞洲、歐洲及北美共15個國家及地區，包括中國、日本、馬來西亞、奧地利、比利時、芬蘭、法國、德國、拉脫維亞、荷蘭、瑞典、加拿大、美國等。該校自2010年成立以來，已有近200名恒管學生獲安排到海外交流學習。

恒管管理學院於本月5日舉辦第一屆「國際日2016」，吸引120名本地、非本地及交流生參與，場面熱鬧。

當日交流生及本地生到場，場內設置遊戲攤位，展現不同地方文化特色。活動尾聲是跳大繩比賽，以及由兩位交流生帶領的傳統荷蘭遊戲——Stolen Dams。學生事務處邀請署理副校長（機構發展）暨學術交流事務委員會主席方永豪為活動致辭，出席活動還包括學生事務總監陳寶瑜、各住宿學院院長及職員，與各同學聚首一堂。



■恒管舉行首屆國際日，吸引逾百名學生參加。恒管供圖