

「香港發展」擬納初中中史課

中二教清史 中三學近現代史 教師讚拉長近代史比例

香港文匯報訊（記者黎志）現時的初中中國歷史及歷史科課程各已沿用近20年，教育局及課程發展議會自2014年5月設立專責委員會檢視兩史課程，經過多次討論後昨日提出修訂方案及諮詢。有關諮詢文件顯示，其中中史科首次將「香港發展」納入課程並貫穿不同朝代，並提及「香港發展」與「中國歷代發展」的角色和關係，料佔總課時約一成；課程在以王朝歷史課題的基礎上，讓學生「古今並重」認識歷代發展，當中清朝歷史會改於中二教授，中三則集中處理民國至新中國的近現代史。有資深中史科教師表示，課程拉長了近代史的比例，可提升學生學習歷史的好處。



張高華擔心在緊湊的課時下，未能全部涵蓋修訂的歷史課程。



教育局昨日在九龍塘沙福道的教育服務中心舉行修訂歷史科課程（中一至中三）諮詢會。圖為教師在場外簽到及拿取資料情況。

教育局昨上載《中國歷史科（中一至中三）一修訂課程第一次諮詢稿》，當中提到是次修訂保留過往王朝歷史課題的基礎，並以「中國古代史」、「中國近古史」、「中國近代史」及「中國現代史」為各級主幹，讓學生能「古今並重」地認識中國歷代發展歷程。

提港在中國歷代發展角色

在課程結構方面，原有中史課程分甲乙兩部文化史及政治史，並以政治史為中軸講述歷朝興衰，文化史則分六個課節另外教授。有關修訂則改依朝代分為九個歷史階段，並在各個階段涉獵「文化發展」部分，討論朝代的文化特徵。舊課程未有將香港史列入課程內容，只以「香港史年表」附錄於課程大綱內供教學參考；而是次修訂則將「香港發展」部分同樣貫穿不同歷史階段，並提到當時香港發展以及香港在中國歷代發展的角色。

資深中史科教師、中史教師會會長李偉雄指，是次修訂建議有多個好處，例如「古今」比重上，拉長了近代史的比

例，對於學生學習中史的興趣有所提升。

他續稱，由於近代史與今日社會息息相關，學生研習時可更清楚了解現今社會問題；例如學習鴉片戰爭時，會令學生明白到香港割讓；在英法聯軍之役，可了解到九龍割讓；在八年抗戰上，可了解到現時中日關係。

他又指，近代史相關資料較多，例如影像、舊報紙、口述歷史資料等，讓學生學習時更加具體，教師亦有額外教材有助教學。

諮詢稿設教師問卷蒐意見

他又提到，有不少香港和內地學者對於近代史有不同的看法，若在教學時引述不同觀點，相信可提升學生學習興趣和訓練其多角度思考；至於香港史則是學生生活的地方，故可更加認識香港發展。

上述中史科以及歷史科的諮詢稿均設有教師問卷收集意見，截止日期為10月31日。

而兩史課程亦會於2017年4月至5月作第二階段諮詢，屆時文件將詳列修訂其他部分，教育局計劃於明年9月起提供支援，讓學校選擇採用部分新修訂的課程，並預計課程修訂可在2019/20學年由中一開始推行。

教育局局長吳克儉昨表示，希望是次修訂做到全面均衡，讓學生認識香港與國家歷史各階段的發展息息相關，一脈相承。

初中中史建議課程架構

中一：遠古至唐末	
（政治演變32課節、文化特色16課節、香港發展2課節）	
學習重點	史前至夏商周華夏的起源與早期國家的形成
	秦漢：統一國家的建立與中外文化的交流
	三國兩晉南北朝：國家分裂與南北發展
	隋唐：國家的擴展與開放的社會
中二：五代至清末	
（政治演變30課節、文化特色16課節、香港發展4課節）	
學習重點	宋元：繁榮富庶的國家與橫跨歐亞大帝國的經營
	明：君主專制國家的建立與經濟、文化的變遷
	清：統一多民族國家的形成與西力衝擊
中三：民國至新中國	
（政治演變36課節、文化特色5課節、香港發展9課節）	
學習重點	民國：現代化國家的建立與困難
	新中國：共和國的成立與發展
資料來源：教育局《中國歷史科（中一至中三）修訂課程—第一次諮詢稿》	
製表：高鈺	

初中世史修訂諮詢 倡增中古歐亞交流

香港文匯報訊（記者黎志）除中國歷史科外，教育局亦就初中歷史課程展開為期一個月的修訂諮詢。根據教育局上載的最新資料顯示，建議修訂重點包括在中一級的「古代世界」中新增伊斯蘭文明的興起與中古時期歐亞文化交流，及在中二級的「近代世界」新增美國的成立及發展。

昨日當局便舉辦諮詢會，有200多名歷史科教師出席，席上向教師闡述新修訂歷史課程的內容。

加伊斯蘭教起源與發展

昨日的諮詢會邀請得多名講者，包括浸大歷史系教授及修訂初中歷史課程工作小組主席麥勁生講述修訂的原因與理念；教育局課程發展處個人、社會及人文教育組高級課程發展主任胡傑傑建議課程架構、內容要點及支援措施等等。修訂建議的新增部分包括「伊斯蘭文明的興起與中古時期歐亞文化交流」，重點包括伊斯蘭教起源、教義及發展；中古時代歐亞的接觸及伊斯蘭教的傳播等。

而「美國的成立及發展」的重點則有美國革命的內外因素及影響；19世紀美國的領土擴張、西進運動與「門羅主義」。

部分出席教師對新修訂課程作出表態。聖士提反書院歷史科教師鍾關錦亦認為修訂課程建議「幾好，幾updated（新），緊貼生活」。她認為學生對於新增的部分如伊斯蘭教和美國大國崛起等都會感到興趣。而她有信心可在有限課節中教完相關部分。宣道中學歷史科主任張高華對加插伊斯蘭史部分有保留，他認為伊斯蘭歷史和現代的伊斯蘭教已有不同，他認為學生更應了解現時伊斯蘭教情況。

跑步「煉肌」減傷 「白飯魚」勝名牌鞋

香港文匯報訊（記者吳希雲）近年港人熱愛跑馬拉松，很多人都會不惜花千元購買名牌跑鞋保護雙足。不過，香港理工大學與哈佛醫學院一項聯合研究發現，原來一對廉價的普通「白飯魚」布鞋，可能比名牌傳統跑鞋更適合跑步，原因是跑者穿此類「仿赤足跑鞋」後，配合步姿的改變，身體受力的情況都會不同，更能幫助跑者鍛煉肌肉和減少受傷。

理大：「仿赤足跑鞋」利康復

理大康復治療科學系助理教授張子熙及其團隊招募了38名本地跑者，他們有6年以上跑步經驗，一直穿著傳統跑鞋跑步，即跑鞋腳跟與前腳掌距離地面高度的差距大於5毫米，且有額外托墊及人造足弓承托。當中20人屬實驗組，獲提供鞋底厚度為3毫米的仿赤足跑鞋，腳底無托墊或足弓支撐，並進行自我監測計劃，包括加強小腿鍛煉和平衡訓練。餘下18人的對照組參加相同的訓練計劃，但穿著傳統跑鞋跑步。

半年後所有人接受磁力共振掃描，以量度右小腿和足部的肌肉。結果顯示，實驗組的小腿肌肉和足部肌肉均顯著增加，在小腿至足部的外在足部肌肉增加了7.05%，在腳跟至腳趾的內在足部肌肉也增加了8.8%。張子熙解釋指，肌肉增加有助跑手減少受傷機會，亦顯示仿赤足跑鞋可應用於康復計劃。

他指跑者穿「仿赤足跑鞋」後，由原來後腳掌落地的步姿，改變成前中腳掌落地，即使身體承受相同磅數的力量，但撞擊時間延長，力度相對較少，而且「仿赤足跑



張子熙（右）與曾穎儀（左）分享有關「仿赤足跑鞋」的研究及跑步經驗。

鞋」提供最少托墊，令足部肌肉強度提高，有助穩定足弓，同時小腿後側及內側肌肉承受更多壓力和力量，亦有效鍛煉肌肉，不過「仿赤足跑鞋」未可改善跑者的步姿。

穿仿赤足鞋勿用腳踭落地

張子熙補充指，傳統跑鞋與「仿赤足跑鞋」很難完全二分，但粗略而言，如穿上後腳跟與地面距離減少，則偏向屬於「仿赤足跑鞋」。眾多「仿赤足跑鞋」當中，廉價的「白飯魚」亦是其一，性價比較高；而腳趾各自留有空間的「5趾仿赤足跑鞋」或會有衛生問題。業餘跑者的前膝和足底筋膜炎都是常見的傷患，張子熙指這反映不少跑者未必知道如何揀選合適跑鞋。業餘



「白飯魚」（右）和有品牌特別設計的跑鞋均屬「仿赤足跑鞋」的類別。

跑者曾穎儀指，約2010年起練長跑，現在約每星期跑兩次至三次，每次8公里以上，以往膝蓋和腳背曾於跑步時受傷，但自從於2013年參與研究並轉換跑鞋，之後已沒有受傷，感到穿「仿赤足跑鞋」有幫助。

張子熙提醒跑者，穿「仿赤足跑鞋」時切勿勉強用腳踭落地的姿勢，否則會弄巧反拙；如跑者欲轉換仿赤足鞋，應有約半年適應期，初期或會因小腿受力增加而感到特別酸痛，適應期間應縮短跑程，以免引致其他健康問題。至於糖尿病患者或其他足部神經不靈敏者未必適合用「仿赤足跑鞋」，因為其保護力不及傳統跑鞋，可能被地上尖銳硬物刺傷，但跑者未有及時感知，會有危險。



左起：顏汶羽、洪錦鉉、何坤洲。九龍社團聯合會相片

香港文匯報訊（記者姜嘉軒）為了解公眾對當前教育政策的看法，九龍社團聯合會近日進行大型問卷調查，結果顯示，約四成受訪者認為政府最應重點關注15年免費教育能否順利進行，其次為檢討小班教學及副學士銜接問題。至於較具爭議的全港性系統評估（TSA），近半受訪者認為它能幫助政府了解學校及學生的學習水平，亦有約三成人士則指沒有幫助；普教中也有類似結果，近半人認為有助學習中文，另有約四成人認為無幫助。

近半盼教科書售價增監管

聯會於7月至8月以電話成功訪問了3,166名18歲以上受訪者，調查主要收集市民對教育政策期望、學生到內地升學意願、學生在情緒上需要的支援三類意見。除了上述調查結果外，逾四成受訪者表示傾向不支持設立「一帶一路」獎學金；另有四成多人希望政府能加強監管教科書的售價；兩成受訪者考慮或已到內地升學，認為其優點是方便在內地發展；面對學生的情緒壓力問題，近半受訪者認為家庭最能幫助他們，其次為學校的支援。

聯會認為政府應推動政策，多元化幫助學生全面發展，包括提供家校合作平台、推廣生命教育課程、調整TSA評核標準、推動及支援職業先修學校的發展及完善「一帶一路」獎學金計劃。

聯會秘書長洪錦鉉指出，政府宜加快職業中學的發展，未來亦宜增加本地大學資助學位。聯會社會政策委員會委員顏汶羽表示，學校可考慮優化學校家委會制度，讓教師與家長互相了解同學在教育及成長上的問題，並宜定期舉辦講座及交流活動，如參觀養老院、孤兒院、動物農舍等，培養學童對生命有正確的價值觀。

訪「帶路」地區 港專生喜見哈青也淘寶

香港文匯報訊（記者吳希雲）民政事務局及公民教育委員會早前推出「『一帶一路』交流資助計劃」，為香港各界提供與「一帶一路」沿線地區交流的機會。其中獲批資助的香港專業進修學校（港專），今月初安排15名學生前往哈薩克斯坦探訪，屬計劃首批出團的機構。

有參與交流的學生指，行程中得知當地天然資源及農牧業條件優厚，中資公司發展基礎亦佳，更發現當地年輕人亦多以淘寶購物，感覺有趣。

港專昨舉行「向中亞出發—哈薩克交流計劃2016—17」匯報會，讓參與學生分享今月2日至9日前往哈薩克斯坦情況。該校經兩輪面試選出15名高級文憑或毅進文憑學生或畢業生，在計劃資助下每人只需繳4,000元包食宿和機票的費用參加。其中旅遊管理高級文憑（航空及郵輪服務）畢業生

盧嘉瑤直言，在出發前對哈薩克斯坦認知不多，而行程中確實認識到當地社會發展現況。她曾到當地的中國通訊公司參觀，發現中資企業基礎很好，不少外國公司於當地發展，都需要購買中資公司服務，而當地中資公司會以一位華人職員對七位當地人職員計算，以開拓就業機會。

體適能、教練及運動管理高級文憑生吳瑋洛則提到，希望再往當地作長時間交流，尤其因為觀察到當地體育發展有未如香港的地方，故希望將相關知識傳遞過去。

另亦有學生分享指，當地消費相對低，一個12吋薄餅只需約港幣30元，而且發現當地年輕人多以淘寶購物，感覺有趣。

同學又認為當地人民生活有規律，甚少加班，只會於特別節日才會外出慶祝，又認為哈薩克斯坦蘊藏著大量



交流團同學與馮浩賢（後排右四）、徐英偉（後排右三）等合照。

的石油及天然氣，農牧業亦發達，在經濟發展上有很優厚的條件，因此更需外國投資，促進商業，而「一帶一路」政策正好提供機遇。