

理大「大師兄」創業捱出頭

畢業遇科網「爆泡」開公司遭呃錢 戶口曾僅剩數百元

香港文匯報訊（記者黎志）文偉成是理工大學電機工程學系系主任譚耀華首名博士生，原本以為畢業後「錢途」無可限量，怎料卻撞正科網泡沫爆破，行業對人才需求冷卻，他唯有破釜沉舟自設高科技公司，怎料起步不久又遇上商業欺詐而血本無歸，存摺僅剩數百元。雖然「窮到褲穿窿」，但他仍咬緊牙關重新開始，瞄準大學和研究所實驗室視為目標客戶，幾經奮鬥，其公司現已成為本港數一數二的光纖放大器銷售商。今日這位大師兄更積極聘請理大的畢業生，以回饋母校的栽培之恩。

文偉成在2002年創立了專門製造高科技產品光纖放大器的企業Amonics，其客戶遍佈全球，包括世界頂尖研究院和大學，創下世界傳輸紀錄的日本國家資訊與通訊科技研究所（NICT）所用的光放大器，都是由其公司設計和製造。

現年49歲的文偉成是該公司的行政總裁，他在35歲創業，但創業經歷卻一波三折。本身畢業於澳洲的大學物理學系，1993年時於理大擔任研究助理，一年多後師承譚耀華修讀電機工程學博士。

譚耀華表示，當時科技人才炙手可熱，學生未畢業已有公司招手，但文偉成畢業後不久就遇上科網股爆泡，科技公司紛紛倒閉。其實文偉成修讀博士時，大學的資源不及現時豐富，於是「光纖自己駁、儀器自己砌」，造就了學生都有製作儀器的技能；加上文偉成的家人都是以創業起家，他眼見不少公司倒閉後將器材以低於一成市價出售，遂向家人借貸及利用政府的配對基金等創業，製作及售賣應用於長距離網絡傳輸的光纖放大器。

初產光纖放大器 一年有錢賺

當時需要使用這些儀器的工業界發展仍然困難，為了開拓客戶群，他瞄準大學和研究所對器材的需求比較穩定，於是開始生產實驗室合用的光纖放大器，銷售渠道更拓展至美國和日本，約

一年後公司已開始有收益，3年後收支平衡。現時公司正開拓工業業務，他解釋指，光纖放大器可應用於測風，有助建設風力發電及飛機升降，用途廣泛。

回想創業初期，他曾遇過重大的財政危機。當時有印度客戶訂購了3台機器，其後向他訛稱公司有困難而要延後付款，然後再買20台機器，「起初以為是大生意，原來是他們設下的『陷阱』，想透過欠債而將你控制。」最終他為了止血只好放棄訂單，並虧損數十萬元，一度銀行戶口只剩下數百元。

現時其公司有穩定的銷售網絡，公司約有40名員工，在新蒲崗有近萬呎廠房，每年營業額有近二千多萬港元。雖然該公司有許多競爭對手，例如內地廠商生產的標準儀器，較其生產的價錢便宜約逾二千元，但由於「香港製造」的產品有保證，同時設有售後服務，令公司財源滾滾。

倡先打工儲經驗再創業

他坦言，自己沒有管理工作和營商經驗，碰過不少釘子，故建議有意創業的「新鮮人」，可以先工作數年累積經驗再創業，其公司就曾出現人力資源管理的問題，他不時要請教友好、同業和前輩，學習管理知識，「最重要還是要堅持，相信自己做的事才會成功。」



■文偉成(左)創業經歷一波多折，最終帶領公司成為本港數一數二的光纖放大器銷售商。右為譚耀華。黎志攝

初開會遇「狙擊」 梁乃鵬冀增溝通

香港文匯報訊（記者姬文風）大學校園近年漸趨政治化，學生帶頭的圍堵、衝擊事件無日無之，種種威脅使大學管理步履維艱。剛上任中大校董會主席的梁乃鵬日前接受中大刊物專訪時，分享個人經歷及上任百天的工作進展。他坦言「在一個諸事紛陳的時期」出任主席一職，自己有責任做好政策及資源調配工作，目標是使大學的發展策略得以持續開展，整體成績及貢獻更上層樓。

早前有聲言質疑特首委任大學校委會或校董會成員是「政治干預校園」，今年5月獲特首委任為中大校董會主席的梁乃鵬因此成為眾矢之的，首次主持會議即被中大學生會「狙擊」。有人於網上呼籲學生到場圍堵，脅迫校董會承諾廢除「特首校監必然制」。當日有學生一度衝向並包圍梁乃鵬及校長沈祖堯，亦有多名學生與現場保安人員發生肢體碰撞，導致一名保安人員眼角受傷流血。

在「諸事紛陳」中走馬上任

上任至今已有一百天，梁乃鵬接受《中大通訊》專

訪時坦言，上任之時「正值大學一個諸事紛陳的時期」，不得不馬上全力投入工作，「工作包括覓選下一任大學校長，就教委會有關大學管治報告書內的建議作出相應行動。」

他又透露，目前計劃重設校董會下的行政委員會，頒行校董守則，領導校董會監察大學執行今後5年的策略計劃等，還有私家醫院的籌備工作，他形容這些日子相當充實及具挑戰性。

曾被坊間質疑他對中大認領不多，甚至鮮有踏足校園，批評他並非主席適合人選。梁乃鵬指自己從去年6月加入校董會，至今已經過校園大部分地標，「我不只是來開會，而是希望有更多閒適時間融入這裡的一草一木。」他笑言自己深深被校園的山明水秀所吸引；同時他亦有接觸大學、書院以及學院，跟各自的管理層、職員及學生組織溝通，了解它們的運作和關注之事。

倡續增學位予年輕人

對於本港高等教育未來發展，梁乃鵬強調教育對社會來說相當重要，「人民若有接受良好教育的機



■梁乃鵬形容自己在中大頭一百天過得相當充實、具挑戰性和令人欣慰。《中大通訊》圖片

會，這個社會必然穩步發展。」從這個角度看來，他指本港約六成適齡人口入讀大學的比例仍有進步空間，建議政府可讓八間資助院校繼續增加學額，並整合貫通不受資助院校的學士和副學士學位課程，以提供更多修讀專上課程的機會予本港年輕人，「待數量有了可觀改變，香港市民及人力資源在質素方面自然也會有所提升。」

蔡功譜校迎新 教誠懇深思勇敢

香港文匯報訊（記者高鈺）聖公會蔡功譜中學近年積極推行品格教育，該校每一學年均設立品格主題，今年主題為「誠實」，培養學生價值觀有「誠懇」、「深思」及「勇敢」。校方於8月23日至9月2日舉辦的中一適應活動，亦環繞有關主題設計活動。

該校於8月23日至25日舉辦「積極學習營」，活動呼應學校「學習者層階」，教師傳授圖像思考法，英語拼音及圖書閱讀；9月2日舉行「共創成長

路」小社會活動，訓練新生自理及訂立目標能力，讓新生學習結領帶、填寫家課冊及整理書包等，同學表現投入。

8月26日舉行的「忠愛好友營」，同學透過一連串遊戲「溝通密碼」、「超級售貨員」等，建立歸屬感和培養團隊精神；翌日「中一迎新日」近80名家長參與，校長林玉琪致辭時強調，「家校合作」才能使子女持續進步，學校要求學生訂立目標，在品格及學業兩方面努力求進，發揮潛能，譜出「成功的光譜」。講座後設「會見班主任」環節，讓家長及班主任互相了解學習情況。



■同學於限時內豎立水樽，最高者勝出，需要考慮水樽形狀及大小，在商量過程中認識對方。學校供圖



■以巨型水筆寫字，考驗10位同學的合作性。學校供圖

獎勵不一定用禮物



家心健康

做家長的，回想起以前童真的日子，或許會感到現代孩子的童年真的大大不同和幸福多了，他們有更好的物質、有更好的飲食、有更好的節目。

因此，時代進步了，管教孩子的模式也要與時並進。孩子做對了一些事，送給孩子一支筆、一塊有圖案的橡皮擦、一張貼紙作為獎勵，小時候的我們已經滿心歡喜了。不過，現在的孩子，將一樣的禮物送給他們，有些孩子不單沒有表示謝意，甚至厭棄或拒收。獎勵的原意是想肯定孩子良好的表現和行為，他們對小禮物不滿，起不到鼓勵作用，但如何獎勵大禮物又怕令他們更物質化及愈來愈不知足，這樣的矛盾該如何處理？

我們做兒童及青少年的工作，與他們相處應本着感恩並重的原則，我們會獎勵做對了的孩子，鼓勵他繼續努力；相反孩子做錯了，我們去教好他，甚至用少許的懲罰，讓孩子買個教訓，知道做每件事都有後果。其實獎勵不一定是用禮物，單單一句稱讚已經是很大的鼓舞。

筆者曾經面對一個非常頑皮的小孩，他常常發脾氣和擾亂秩序，不願聽從大人的指示。筆者嘗試用正面獎勵法，肯定他做到守秩序和合作的行為，不管是一些小進步還是應份做的事，都要說出來肯定他：「阿Sir知道你係得到嘅！你好幫到手，阿Sir好欣賞！」還有明確告訴他做得不好的事，說出你的感受，並建議他如何去做：「阿Sir唔想有小朋友走來走去，活動因為咁樣會暫停，如果大家坐好，活動才可以繼續，阿Sir就好欣賞啦！」雖然有點浮誇，但孩子的行為果真有改善，慢慢由反叛到合作、由抗拒到喜歡。

讓孩子在讚賞中建自信

對小孩子稱讚和肯定，明確地說出自己的要求和底線，沒有任何物質上的獎勵，為何讚賞這麼有用？一是任何人都喜歡接受別人的讚賞，二是中國人普遍性格較含蓄，心底裡雖然欣賞，但較少說出來；或是認為孩子做對的事是應該的，甚至是怕讚壞了自己的孩子，漸漸讚賞便成為稀有的事。家長們，不妨多點讚賞和明確肯定孩子的進步表現，讓孩子從讚賞中建立信心，為下一個讚賞而努力吧！

（標題和小題為編者所加）

撰文：香港家庭福利會

註冊社工李杰成

查詢電話：2177 4567

網址：www.hkfw.org.hk

轉個角度「釣」出讀書道理



文學之星系列

升上中學後，終日忙個不停，如同電腦程式一樣每天重複著同樣的事情。茫茫書海，何處是岸？

又熬過了一個夜晚。今天，我決定不再讓學習塞滿我的周末，扔掉書本，走出房間。一片寂寥。總是乖學生的我偷偷跑出家門。奇怪的是，窗外的陽光似乎格外明媚。

我心裡念叨著，它也許一直在，只是照不進那塞滿書的房間吧。

逃出「書房」釣蝦場散心

我前往小時候常去的釣蝦場。以前仗着懵懂，拉着三五好友，湊些錢，便能在那裡玩上一天。長大後卻絕跡了。這回，我像往常般借了竿子，坐在一旁。不久，一位年近花甲，兩鬢蒼白的老人坐在我身旁。他打量了我一會兒，便笑著等魚上釣。「這兒的蝦真難釣。」我喃喃抱怨道。老人開言，

笑著說：「現在釣蝦的年輕人很少，怎麼不在家讀書？」我本是打算禮貌回答，但一聽見「讀書」二字，便帶有厭惡地轉過頭，沒有回應。

沒有書本的時間過得特別快。我靜靜坐在那兒已過了三小時。可不爭氣的是，只釣上了四隻蝦。想到因自己對繁忙學業的逃避，而在家乾等我的母親，竟有些羞愧害怕，臉竟暗紅起來了。抬頭望過，那挽着斜陽的晚霞，也畏縮着迫近地平線。

可最讓我詫異的是，在旁那穿着稍顯過時的綠背心，和殘破七分褲的老人，竟釣上了滿滿一大桶！

長者授「專心耐心」秘訣

他瞥見了我驚訝又疑惑的模樣，乾澀的臉上刻著歲月的痕跡，專注的神情上揚起了一絲笑容，打趣地說：「要我告訴你釣蝦的秘訣嗎？」我本不想承認自己的劣績，卻迫於無奈，稍稍點頭。他見狀，玄妙地說：「專心、耐心。」我聽著這番陳腔濫調，一臉費解地搖著頭。

「我很愛釣蝦，所以釣到了。我專心去做，所以蝦也肯上釣。轉個角度想問題吧。我可不知你為何悶悶不樂，但是如今的年輕人終日為學習奔波忙碌，你應是為此煩惱吧。」

想到剛才的無禮，我歉疚地點頭承認。的確如是，堆積如山的書本，學習生活沉重如鐵，令人喘不過氣，舉步維艱。怎能讓我不眉頭緊鎖？

他語重心長地說：「我年少時，何嘗不是這樣的？你現在可能覺得讀書苦悶，但換個角度想，不過是一門學問。就和釣蝦的道理並無二致。不過在釣蝦上，考得是專心耐心而已。心態變一變，沒什麼是枯燥的。釣蝦場是讓你放下擔子，無所顧慮的地方，卻不是讓你們這些年輕人當作逃避的地方。」

「學著承擔，學著承擔啊！才四隻蝦。看來，你還是個新手啊！」他又瞞了一眼我的蝦桶，哈哈大笑。

壓力源自學習，更源自自己。成長過程中，不容許一味逃避，只容許專心、耐心地一步步邁進，一步步承擔。「承擔的重量如何，全憑自己面對的心態。」真是一言驚醒夢中人啊。

聽著這番我本來最不受聽的說教，我竟有了些豁然開朗的感覺。總是把學習當成任務、折磨，壓力也愈

來愈重。可若換個角度想想，當作玩意一般，是在學一門學問，在充實自己，看著就輕鬆多了。我對他微微一笑，心情竟也愉快了不少。

媽媽來了，伴著嘈雜的真實聲帶我回家。只記得離開前回頭一瞬間，還看見那老人，繫著落日後的一抹淡紫，淡如他做人的樸素，微曲的背，又釣上了一隻蝦。

在「書海」垂釣 悟「承擔」二字

重返房間，心境明亮了許多。重背擔子，卻絲毫不感沉重。或許是自己，慢慢地也領悟了「承擔」二字了吧。這個周末，是屬於我的。沒有書本、遊戲，只有四隻蝦和一段話。

此後，我常到那蝦場。在那裡，我總能專注耐心地摸索回成長的方向，學會承擔，不再埋怨看似乏味的書海。拋出魚竿，換個角度，一次又一次地找到學習的動力，更堅定地去承擔。只是再也遇不上那老人。我想：他是在研習另一門學問吧。

（標題和小題為編者所加）

學生：香港中國婦女會中學學生 徐麗恩

獎項：全國一等獎（初中組）