

# 離校覓理想 回校續追夢

## 中大專院生設計賽摘金 盼進時裝界創自家品牌



香港文匯報訊(記者 黎志)「我不後悔,因為離開過(校園),才找到自己的目標。」現年23歲的歐智業曾就讀Band 1英文中學,後來因專注跳舞,成績由名列前茅跌至僅僅合格夠升班,而升中六時更決定輟學,全職工作和兼職跳舞。惟數年後他感到欠缺人生方向,決心捉緊因設計舞衣而萌生對時裝的興趣,重拾課本升讀中文大學專業進修學院時裝相關高級文憑課程「追夢」。他早前在「第十六屆香港鞋款設計比賽」中,就以海浪及DNA長鏈形狀融入設計,象徵昔日生活中的掙扎,獲得「全場總冠軍」及「女裝時款金獎」,為創立自家品牌的願望打下強心針。

歐智業就讀小學時成績優異,順利升上將軍澳英中,他自言未算十分勤力,但初中時仍能名列前茅。自中二起他開始接觸街舞,他愈跳愈投入,兩三年後更開班授徒,但自此卻無心向學,中五時排名跌至最後幾名,他在升中六的暑假期間,上過十數天的補課後就毅然離開校園投身社會,「因為當時覺得讀書沒用」。他憶述,高中時較喜歡生物和化學科,若能升大學應也會讀相關學科,畢業後做相關工作,但認為那並非是自己想要的生活。

### 輟學三年感若有所失

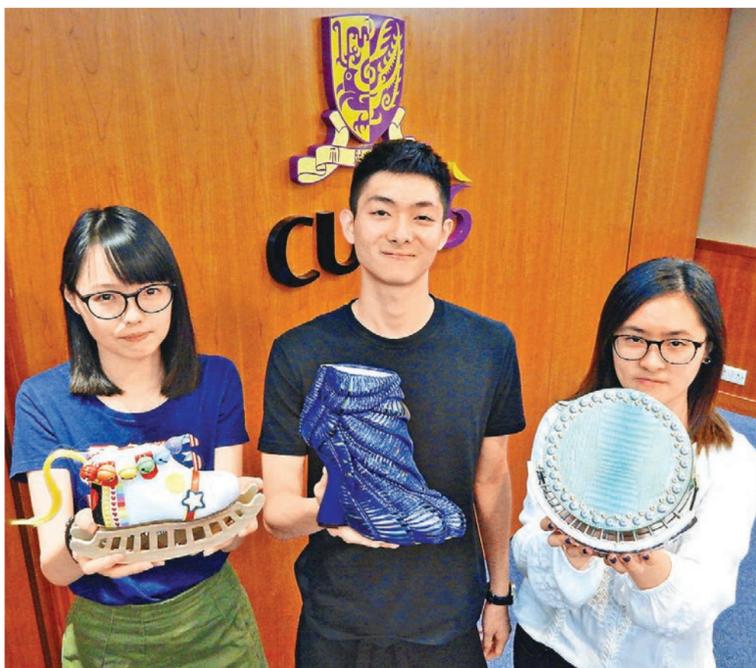
輟學後兩三年內,歐智業做過不同類型的工作,包括售貨員和客戶服務主任等。雖然當時他有兼職教跳舞,但仍若有所失,覺得沒有目標和方向,「現時已經不太能夠做轉動動作,又怎能跳到四五十歲?」而他心裡面原來藏有一團火,因為舞衣關係希望可多嘗試時裝設計,又曾與朋友合作設計外套,根據客戶喜好訂製衣服。不過由於他沒有時裝相關學歷或工作經驗,故經常與夥伴或廠家出現溝通問題,頗為氣餒,「畫完一幅圖,他們不知我

想點整,我又唔明點解咁唔得,完全做唔到自己想做的。」其後他決心報讀採購和時裝相關課程,早前亦升讀至中大時裝設計及商務高級文憑,正式學習時裝設計及市場學等的知識,期望未來可升讀時裝學位,獲取進入時裝界的「入場券」,累積經驗再創立自家品牌。

### 全職工作認清目標興趣

歐智業指,當年放棄學業,對自己的影響甚深,但正因為曾全職工作,才令他認清自己的目標和興趣,成為人生的轉捩點。早前他參加「第十六屆香港鞋款設計比賽」,憑藉名為「生命鏈」的鞋款設計,獲得「全場總冠軍」及「女裝時款金獎」。該鞋款的靈感來自海浪及DNA(去氧核糖核酸)長鏈,以複雜的排列表達他的經歷,象徵生活中的掙扎。

另外,同樣就讀中大時裝設計及商務高級文憑的二年級生莊淳玲,亦憑作品「童年」的童鞋設計在上述比賽中獲得「童裝金獎」,而該課程應屆畢業生劉思延亦憑「Nerves of Steel」的手袋設計獲得「手袋銅獎」。



歐智業(中)曾經輟學,後來重拾課本,升讀中大時裝設計及商務高級文憑,更在比賽中獲得全場總冠軍及女裝時款金獎。旁為莊淳玲(左)及劉思延。黎志攝

# 浸大中醫青海義診惠弱勢社群



參與同學主要服務腦癱患者,以針灸和推拿幫助患者緩解痛苦,增強活動能力。大會供圖



浸大考察團大合照。大會供圖



張振海(左)和陳家苗(右)一同分享參與服務計劃的得着。大會供圖

香港文匯報訊(記者 吳希雲)浸會大學中醫藥學院上週四舉辦「醫藥服務專業社群」計劃分享會,總結計劃推行兩年來的成效,並嘉許24名積極參與的學生,表揚他們參加青海中醫藥服務考察團活動,將浸大中醫藥義診服務惠及內地青海省的弱勢社群。

浸大中醫藥學院中醫五年級學生陳家苗曾參與2015年暑期的服務計劃,在西寧市的社會福利院和兒童福利院義診,前者主要服務18歲以上的腦癱患者,部分無收入、親人、戶籍的老人家,機構人手和資源相對較少;後者則服務18歲以下的孤兒和腦癱患者。除義診外,計劃還包括向院舍護理員教授中醫知識,讓他們能為院友提供簡單推拿等中醫保健服務。參與同學分成小組,為院友進行針灸和推拿,以

幫助腦癱患者緩解痛苦,增強活動能力。

### 誦詩分散院友針灸注意力

令家苗留下深刻印象的有兩名院友,他們都是二十來歲的青年,患有腦癱而影響到活動能力。其中一名院友很喜歡唐詩,於是家苗便和同學合作,由同學領他誦唐詩,分散其注意力,讓陳家苗在他頭上施針,助他醒腦開竅。家苗坦言,其實院友感覺到自己正被施針灸,但都很合作,不作打擾,於是她盡量快捷地下針,以減輕過程中的不適。另外一位院友,因下肢無力,亦無輪椅,只能以裝了4輪的椅子代步,但從不放棄,忍着痛楚艱難地來到社堂接受治療,並告訴家苗自己的夢想是去香港的迪士尼樂園,讓家苗看到堅強、不埋怨的精神。當其他同學告知,院友在

一年後還記得她,家苗感到非常感動。

浸大中醫藥學院教學科研部中醫技術導師張振海表示,同學可觀察到不同院舍的資源落差和匱乏的情況,鼓勵他們反思如何貢獻社會,以中醫知識幫助更多人。而在青海考察時,同學更可認識當地的藏醫理論,了解不同民間醫學,增廣見聞。

中醫藥學院教學科研部於2014年開始獲大學教育資助委員會撥款50萬元,推行「全人教育及醫藥專業服務社群」計劃,透過一系列課外活動和學習分享活動,讓同學在老師指導下,為社區弱勢社群提供健康諮詢和服務,並從中學習。學院於過去的2015年及今年的暑假期間,舉辦青海中醫藥服務考察團,共31名師生遠赴青海省,為西寧福利機構提供中醫藥義診服務。

## 小一自行派位 下周一起交表

香港文匯報訊(記者 高鈺)教育局提醒有意為子女申請在明年9月入讀官立或資助小學一年級的家長,須由本月26日(星期一)開始遞交申請表。

教育局發言人表示,家長如欲在「小一入學統籌辦法」的自行分配學位階段,為子女申請官立或資助小學的小一學位,必須在本月26日至30日的學校辦公時間內,將填妥的申請表連有關證明文件直接遞交到該校。發言人提醒家長,在自行分配學位階段,學校須根據既定程序及準則分配學位,故家長無須虛耗金錢和時間為子女製作資料冊。

家長只能為每名子女遞交一份申請表,否則其自行分配學位的申請將會作廢;凡已接受直接資助計劃小學小一學位的學童,將不能透過小一入學統籌辦法獲派官立或資助小學的小一學位。

若家長選擇只為子女申請統一派位,則須將填妥的申請表及有關證明文件,於本月26日至明年2月10日的辦公時間內,交回九龍觀塘偉業街223號宏利金融中心2樓2室教育局學位分配組(小一入學)。

發言人強調,家長在填寫小一入學申請表的居住地址時,必須填寫真實的居住地址,倘若家長被發現向當局提供虛假住址以獲取學位,其子女的小一入學申請將會作廢,獲派的學位亦會被取消。市民如懷疑有家長以虛假住址替其子女申請小一入學,可致電學位分配組的熱線電話2832 7700向教育局舉報。

## 城專耀中獲批物業重置校舍



獲批地重置校舍後,城專將遷出城大校舍。資料圖片

香港文匯報訊(記者 吳希雲)教育局昨公佈向城市大學專上學院及耀中社區書院批出兩所政府物業,供其重置現有校舍。其中前者獲批港鐵大圍站上蓋的發展項目,共涉及3層15,000平方米物業,可容納約1,700名學生,預計可於2020年交付,配合該校遷出城大,獨立發展。至於主要提供幼兒教育文憑課程的耀中社區書院則獲分配香港仔前保良局慧妍雅集書院校舍。

### 大圍新校舍容納1700學生

城專原為香港城市大學轄下開辦自資副學位課程的院校,早前跟澳洲臥龍崗大學組成「策略性聯盟」,希望以5年時間將城專升格為大學,遷出城大校舍。城專去年成為臥龍崗大學在澳洲、杜

拜、新加坡及馬來西亞等地的國際網絡一分子,並合作將該大學的學位課程引入本港。當局批出的大圍車站用地有3層,面積共15,000平方米,可容納約1,700名學生,上址將會成為城專的主要校舍,主要用作教授副學位課程和學生服務中心。城專院長黃玉虹表示,城專擁有永久校園,有助達成獨立發展的目標。

以開辦幼兒教育課程為主的耀中社區書院,現於九龍區租用商廈作校舍,昨獲批香港仔田灣山道2號、前保良局慧妍雅集書院校舍作重置之用,面積約1,500平方米,原校舍有17個課室及10個特別用途課室,院方將重新設計及改建,預計新校舍於2018年投入使用,可容納約600名學生。

政府本年2月邀請開辦經本地評審全日自資副學位或以上課程的非牟利院校提交校舍的申請,並於本年5月13日截止,共收到10間院校的申請。教育局昨日宣佈遴選結果,發言人指當局按獨立評核委員會的建議,選出城市大學專上學院和耀中社區書院,成為兩所政府物業的準營辦者,以象徵式租金向政府租用旗下物業,以示對自資專上教育界別發展的支持。評核委員會由8名非官方成員(包括主席)及1名官方成員組成,委員會在詳細審視申請者的教育發展建議書和校舍應用建議書後作出相關建議。

香港文匯報訊(記者 高鈺)「2016邵逸夫獎得獎者——挑戰、尋樂在科研」論壇於本月29日(星期四)下午2時至4時45分在香港科學館演講廳舉行。邵逸夫天文學獎、數學科學獎、生命科學與醫學獎的5名得獎科學家,將會分享自身的科研經歷。活動以英語進行,免費入場,名額先到先得,有興趣者可於論壇開始前到科學館演講廳候候。如有查詢,請致電27323223。

「邵逸夫獎」為國際性獎項,於2002年11月成立。將在論壇分享的5名科學家包括:美國加州理工學院費曼理論物理學榮休教授普普·索恩、美國麻省理工學院物理學榮休教授雷納·韋斯、英國牛津大學Savilian幾何學講座教授奈傑爾·希欽、英國愛丁堡大學布坎南遺傳學講座教授艾德里安·伯德、美國貝勒醫學院兒科及分子人類遺傳學教授胡達·佐格比。邵逸夫獎理事會理事及評審會副主席楊綱凱及邵逸夫獎理事會理事陳偉儀將擔任嘉賓主持。

## 寓學習於快樂 學童正面成長



暑假時不少傳媒報道有學校取締紙本功課,改為用學生喜愛的方式度過暑假,待開學後回校分享暑假的所見所聞。新學年亦有學校在午後上活動課或進行協作式專題研習,希望將創意及快樂注入學習

中,減輕課業上的壓力,強調協作元素,增強正面情緒。其實快樂與學習有什麼關係?如何培育開心孩子呢?

英國華威大學近期一項研究報告指出,快樂可提高工作效率。而《The Happiness Advantage》一書作家尚恩·艾科爾(Shawn Achor)亦表示愉快情感有助腦部運作,使我們更有創意地解決問題,並能和其他人協助,追求同一目標,達至雙贏效果。假若學習和工作情況一樣,由此推斷快樂亦可使學習更有效能,對提升學生解難能力有莫大裨益,更令其與人和睦相處,是建立正面且具動力人生的催化劑。

2016年聯合國發佈《全球快樂報告》(World Happiness Report),在157個國家或地區中丹麥由去年的第三位,晉升為快樂排行榜的榜首,反之香港則下跌3位排第七十五。此報告根據六大因素計算分數,包括人均本地生產總值(GDP)、社會支援、預期健康壽命、自由的人生抉擇、廉潔情況及慷慨程度。縱然香港在GDP方面名列前茅,結果卻未能取得高的快樂指數,證明財富並不一定帶來快樂。既然快樂對人生及學習都十分重要,作為家長又可以怎麼辦呢?

### 「最快樂」丹麥必修同理心

借鏡快樂指數排行榜首位的丹麥,在《The Danish Way of Parenting: What the Happiest People in the World Know About Raising Confident, Capable Kids》一書就說明了其快樂的秘訣。丹麥在正規教育中,加入必修的同理心課堂,每星期一小時。課堂中,學生會帶傳統的糕餅,與別人分享、交流;師生或同學之間會練習一同為其他人在日常生活中未解決的問題,尋找解決方案,從而建立開放、互助、相互了解的文化,加強關愛、包容及愛的品格,增強正面思維的能力。老師們亦鼓勵學生多看與同理心相關的圖書,助他們建立善的美德,所以在丹麥推行電子學習時,亦較少擔心網絡欺凌。



香港教育城高級發展經理 洪婉玲