THE大學排名 港5校躍進

港大全球升一級亞洲排名跌 中大城大勁升

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）國際高等教育權威機構《泰晤士高等教育》（THE）今日公佈2016/17年度世界大學排名。香港今年排名大躍進，共有5所大學躋身首200名，全部較去年進步！其中香港大學及科技大學雙雙躋身50強，排名第四十三名及第四十九名；中文大學及城市大學更各「勁升」60多名及逾80名，位列第七十六名及第一百一十九名。是次排名榜中，多所亞洲前列大學表現持續進步，令港大雖然於總排名略升1級，但就由亞洲第四降至第五，反映區內高等教育的激烈競爭。教育界分析指，香港近年積極撥款推動大學知識轉移，又增設「院校中游研發計劃」，有助整體港校的研究相關指標加分。

■港大在THE世界大學排名上升1名至第四十三名，但亞洲排名跌一位。 鄭伊莎 攝

THE今年繼續按5大類共13個指標為全球大學排名，包括研究、教學、大學聲譽、國際化程度等，並首次將過去5年逾50萬份研究論文、刊物等加入分析作評分。今年前列排名繼續由英美名校包辦，而過去連續5年奪榜首的加州理工學院，卻不敵牛津大學排第二，亦是美國12年來首次失去冠軍寶座。

亞洲大學普遍進步

亞洲區大學排名普遍有進步，其中新加坡國立大學上升2位至第二十四名，榮登亞洲第一；隨後則為第二十九名及第三十五名的北京大學及清華大學，兩者分別躍進13位及12位，而日本東京大學亦攀升4位至第三十九名。

香港方面，港大雖然較去年上升1位至第四十三名，但於亞洲卻降至第五，另科大則上升10位打入50強；而中大及城大更「勁升」，前者由去年排一百三十八名躍升62位至第七十六名，後者列第一百一十九名，上升82位至131位。至於理大亦由去年的201名至250名水平，上升至今年的第一百九十二名。

北大清華入頭40名

泰晤士高等教育編輯Phil Baty表示，本港僅700萬人口，但各大學近年表現愈來愈優秀，令人嘖嘖稱奇，相信很大程度是因研究收入和研究生產力均有大增幅。

他又表示，北大及清華同時躋身首40名，反映中國高等教育的崛起，連同新加坡等地區的進步，反映亞洲頂尖大學與全球最佳大學有競爭。

回應最新的世界大學排名，科大發言人對該校的進步感鼓舞，並強調該校以國際研究型大學為目標，着力推廣跨學科教育、創業精神及創新知識，將參考排名繼續力臻完善。

中大及理大發言人均指，會力求教研卓越，提供優質教育，貢獻香港、國家及世界。港大則指，會透過實踐港大未來願景藍圖，成為亞洲的世界級大學，進一步提升該校在國際間的聲譽。

莫家豪：受惠港府資助研究

熟悉高等教育研究的嶺南大學副校長莫家豪分析指，香港政府今年注資20億元成立為大學而設的「院校中游研發計劃」，鼓勵跨學科及應用研究工作，加上教資會積極推動院校的知識轉移，令本港大學在排名榜中的研究及技術轉移評分方面，加分不少。

他又提到，教資會去年發表「研究評審工作（RAE）2014」，大學研究獲得3星至4星的「國際卓越」或以上評價達三成，「這個成績獲國際認可，亦反映香港有競爭力的，相信亦對排名有正面影響」。

教育政策關注社主席張民炳則提到，港大排名「全球升、亞洲跌」的情況值得深思，認為以港大本身實力，有能力更進一步，「過去幾年（港大排名）一直下降，現在止跌是好事，希望該校搞少啲政治，專注教研，令其排名在競爭激烈中亦能有突破。」

2016/2017年世界大學排名

亞洲部分大學排名

國家/地區	院校	今年	去年	升跌
新加坡	新加坡國立大學	24	26	↑2
內地	北京大學	29	42	↑13
內地	清華大學	35	47	↑12
日本	東京大學	39	43	↑4
香港	香港大學	43	44	↑1
香港	科技大學	49	59	↑10
新加坡	南洋理工大學	54	55	↑1
香港	中文大學	76	138	↑62
香港	城市大學	119	201–250	↑82–131
香港	理工大學	192	201–250	↑9–58
香港	浸會大學	351–400	351–400	–
世界前十強排名				
英國	牛津大學	1	2	↑1
美國	加州理工學院	2	1	↓1
美國	史丹福大學	3	3	–
英國	劍橋大學	4	4	–
美國	麻省理工學院	5	5	–
美國	哈佛大學	6	6	–
美國	普林斯頓大學	7	7	–
英國	倫敦帝國學院	8	8	–
瑞士	蘇黎世聯邦理工學院	9	9	–
美國	加州大學柏克萊分校	10	13	↑3

資料來源：泰晤士高等教育 整理：鄭伊莎

豈止選科選職業而已

生涯旅程

「我最怕老師說『生涯規劃』……為何要求我們十多歲時就要確定將來要選的路？」這是我在一個電視論壇裡聽到學生主動就生涯規劃教育提出的見解。年輕人說的話不無道理—如果「生涯規劃」就是要選科和選職業！

讓我與大家分享個人的生涯經歷。

教了廿多年書，一直以教學工作為事業和使命，我喜愛課堂教學，也感恩與年輕人同行的機會。在學校工作的同時，十多年來在香港輔導教師協會工作擔任義務幹事，又兼職在大專從事升學及就業輔導老師培訓、參與家長教育，都是與其他有心人一起推動香港生涯規劃教育的工作。

協助成就夢想

有人問為什麼我這麼關注生涯規劃教育？多年以來，我見到一個又一個年輕人，在認識自己、探索未來和在不同的可能性中作抉擇的過程裡，因為資訊不足或偏頗、家庭背景或經濟資源的缺乏、個人及社會對升學和職業選擇的迷思，面對大大小小的困難；不過，因為身邊輔導老師的工作，從提供機會拓闊眼界以至就個別需要和特質適時給予輔導支援，令他們能多一點信心和勇氣踏上人生事業探索之路、把握機會，甚至超越了成長背景的限制，成就他們原以為遙不可及的理想。當中的滿足感，相信就是我和一班升學就業輔導老師「愛上」生涯規劃教育的原因。

前年，我放下教師工作，全職投入一大型教育計劃，支援本港中學發展生涯規劃教育。對人到中年的我而言，這可說是一次重大的生涯決定，朋友都以為這取捨極不容易；但對個人而言，這是我夢想的工作，也很可能是我努力到退休的職份。於是，我的生涯開展了新的一章。

原以為會是很長的一章書，翻了好幾頁就結束了；已盡全力將要做的付諸實行，與一班同工全力拚搏過，也覺心安理得。這一章生涯歷程雖然比想像中要短暫，卻非常豐富精彩，也交了不少志同道合的朋友，所學的相信是為下一章作準備吧。

這學年，再回到學校崗位—新的環境、新的合作夥伴，還有未知的挑戰和想像以外的可能性。

所以，生涯規劃不可能是「必達的」、「預算之內而不變的」；生涯規劃是對未來生活和事業各種可能性的探索，是冒險的旅程；不一定做到世俗眼中的成功，但努力走下去，每一章都有得着。

■何玉芬博士
香港輔導教師協會榮譽顧問

製「自沖神棍」照顧「老友」

尋夢萬花筒

有天，我們終將老去，你有沒有想過，自己會擁有一個怎樣的晚年？

新聞說：未來20年，香港每10個人當中，就有3位長者；而隨着全球人口持續老化，銀髮市場各種配套，需求有增無減。但於我而言，這些都是資料與數字。

許是自己年紀小，對暮年還未有深刻體會，畢竟人生如像一具望遠鏡，年輕時順着看，一切看起來都近在眼前，放眼都是未來。及至老了倒過來看，近的彷彿都那麼遙遠，才感慨全都過去。

直至一次於長者中心的實習體驗，親身感受過長者生活以後，才開始認識到長者的實際需要，也開始慢慢的明白，年老以後，人生需要的其實是什麼。

我是馮子鉻，一名仍在學習何謂同理心的學生。

到長者中心實習

我跟3名年紀相若的年輕人，一同參加到長者中心實習的計劃，彼此最初都帶着對長者工作的第一印象，或曰偏見：老人家很難溝通、時常抱怨，他們的需要我根本幫不上忙，安老服務工作又好像不太適合我；但當我們看過實習導師播放的紀錄片段後，心中不禁一凜。

片段記錄了一名年輕人在老人院舍住了三日兩夜的點滴，為了切實感受長者的「日常」，他穿上特製的重量衣，去掣肘自己的一舉一動：最初吃力的梳洗、散步，到後來「加磅」後完全失去自理能力，事事都需依賴別人，生活完全就成了另一個模樣。好不容易三日過去，他回復「自由」了，但他回頭看看院舍內一位位白髮蒼蒼的長者，每天，他們都這樣被制限着活下去，直至生命最後一刻。

為老人找回尊嚴

「或者，我真的可以為他們做點什麼。」同行學員如是說。「安老服務業中，護理是必要而最迫切性的服務，但其實有沒有人問過用家們的真正需要？人老了，就連刷牙、洗澡這些私人起居生活，都得依靠別人幫助，活得有尊嚴似乎離他們很遠。如果我們為他們做一些輕巧又便宜的生活小設計，也許能向『安老在家』這個目標邁向一大步？」

於是我們帶着這同理心，展開實習工作。

我們與長者聊天，了解他們的起居需要，嘗試以「長者自理」去研究各種可能。從最初天馬行空、東拉西扯的討論，慢慢成了一個概念，各人分工去購買材料、着手製作，再親身體驗試用，經過多次修正，我們成功研製了一支「自助沖涼棍」。

發明小設計幫忙

這設計能照顧關節不靈活的長者，透過調節棍的弧度，長者們就算坐着也能用沖涼棍自行洗澡、刷背，也可因應需要更換配件，如從海綿轉成乾毛巾。我們又不斷檢視其不足之處，像海綿吸水後會變重、夾子承托力不足等再加以改善；這個作品雖然仍不成熟，但能透過這小東西幫助長者重過尊嚴生活，實在教我們感到十分滿足。

短短的實習期間，讓我意識到當今社會面對長者增加必須面對的窘境：護理人手嚴重短缺的同時、長者的需求卻日多，若有更多肯用心感受長者需要的年輕人，配上無限創意敢於探究，有天定能創造具香港特色的銀髮市場，及至自己年老，便能享受「安老在家」的美好。

■年輕人發明自助沖涼棍，方便老人家日常生活。 作者供圖

所謂老吾老，其實就在於能否理解長者們的苦處，在這意義上，我們與年老其實相距並不遠。

如果各位年輕人希望對工作世界有多些認識，可參與女青生涯規劃服務隊（港島及離島）的工作體驗及實習計劃，詳情將於facebook（https://www.facebook.com/hkywcaclap）內刊登，大家快點報名參與啦。

■撰文：賽馬會「鼓掌・創你程計劃」
香港基督教女青年會生涯規劃服務隊（香港島及離島）

生涯規劃

追尋船長夢 成功靠決心

職說未來 TALK

上一輩經常說「行船跑馬三分險」，不少人均視「行船」為苦差，既要體力勞動，更需長時間漂洋過海，故大多父母不鼓勵子女從事航海業工作。

VTC機構成員海事訓練學院（MSTI）畢業生劉孟德正正為這種觀念平反，他藉着「行船」幹出一番事業：「從事航海事業，一入行便有明確的晉升階梯，又有穩定收入；只要有正確的求學態度及上進心，可以考取船長資格，又豈會是苦差？」

現為高速客輪船長的劉孟德，於2004年畢業於MSTI「海事科技文憑」（現改制為「海事科技高級文憑」）課程，翌年隨即加入內河船運公司，以短短7年時間，在27歲之齡已考獲船長資格，現為本港最年輕船長之一。劉孟德現時每天專門駕駛往來香港、澳門及珠江三角洲的高速客輪，平均月薪約4萬至6萬元，收入比不少同齡的年輕人好。

晉升試九成答對才合格

從甲板部實習員、夜航員、大副攀升為船長，劉孟德笑言秘訣是「決心」。「考晉升試十分難，大概需要九成準確才算合格。一次失敗再等下一次，屢敗屢戰，定可成功。」他說。

由於愈來愈少青年入行，加上不少遠洋船及內河船船長均踏入退休之齡，行業面對人手不足及人力老化的情況，急需一班年青有為的人才接棒，努力提升香港國際航運中心的地位。早前MSTI便舉行課程啟動禮，落實開辦「工程專才進修資助計劃」下的海事行業相關兼讀制專業進修課程，並與歷史悠久的英國南安普頓索倫特大學瓦薩希海事學院（Warsash Maritime Academy of Southampton Solent University“WMA”）合辦的首個海事銜接學位課程，更邀得英國倫敦金融城市長茅傑飛勳爵（Alderman the Lord Mountevans）見證兩所院校的合作，為本地海事人才提供國際化的升學階梯。

VTC「工程專才進修資助計劃」下的海事行業相關兼讀制專業進修課程，包括海事運作專業文憑、海事運作專業證書及船舶運作專業證書課程。課程內容教授船舶保養、船隻安全、海事法、商貿及船運運作等行業專門知識，達資歷架構第4級，適合在職的業內人士修讀。修畢課程的學生有機會升讀銜接學士學位課程，進一步豐富個人履歷，提升在行內發展的機會。以上3個課程均被納入資助計劃內，符合相關條件的人士，有機會獲退還6成學費。