

Note 7 全球回收 損失或388億港元

一周時事聚焦

全
球
化

新聞摘要

自Note 7推出以來，三星證實至少有35宗電池起火事件，大部分發生在手機充電期間。三星證實起火事故源於有「電池芯存在缺陷」，宣佈主動在全球回收超過250萬部Note 7，是公司首次大規模回收高端手機，同時推遲原定在歐洲推出Note 7的計劃。三星稱已確認有問題的批次，並已暫停付運有問題的手機。本港消費者委員會發表聲明指高度關注事件，呼籲受影響的消費者即時停用產品，以免發生風險。消委會指出，生產商有責任透過各種渠道，通知受影響客戶，盡快回收相關手機。該會亦促請生產商早日交代問題成因，並保證同類事件不會再發生。

消委會強調，獲得安全保障和正確產品資訊乃消費者基本權利。生產商除有責任確保產品安全外，亦需提高資訊透明度，保障消費者權益。

■節目《消委會籲停用Note 7》、《三星被約談後宣佈：在中國大陸召回1858台Note 7》等，香港《文匯報》，2016-9-11至2016-9-14

持份者觀點

1. 三星(中國)：中國大陸地區受影響的數字移動電話機數量為1,858台。對於召回範圍內的數字移動電話機，將免費為客戶更換一台同型號的符合相關要求的全新數字移動電話機，以消除安全隱患。

2. 美國：因電池存在嚴重安全問題，決定召回市場約100萬部Galaxy Note 7。
3. 海航集團：禁止員工和乘客攜帶三星Note 7登機或者託運。
4. 春秋航空：旅客飛行全過程中，嚴禁使用包括三星Galaxy Note 7在內的任何手機和充電，或作為託運行李運輸。
5. 國泰航空及港龍航空：強烈建議乘客搭乘航班時，該款智能電話的電源應保持關閉，不可連接任何電源，亦不得存放於寄艙行李。
6. 分析人士：三星原本想用Note 7搶佔先機，對抗蘋果上周發佈的iPhone 7，不料如今賠了夫人又折兵，除了商譽受損，更可能蒙受多達50億美元(約388億港元)損失。

多角度思考

1. 根據資料，請指出三星宣佈主動在全球召回Note 7的原因。
2. 你認為此次召回事件會對三星造成什麼樣的影響？
3. 你認為應該如何避免召回事件發生？



知多點

產品召回是指生產商將已經送到批發商、零售商或最終用戶手上的產品收回。產品召回的典型原因是所售出的產品被發現存在缺陷。在發達國家，產品召回方式有兩種：一種是「自願認證，強制召回」，一種是「強制認證，自願召回」。

現代中國

中俄聯合軍演 首次南海亮相

新聞摘要

代號為「海上聯合-2016」的中俄聯合軍事演習9月12日至19日在中國廣東湛江以東海域舉行，這是中俄首次在亞太地區最具爭議的南海演習，中俄海軍各出一名中將擔任演習總導演。令外界較為關注的是，美國海軍早前突然宣佈要在9月12日至23日舉行名為「2016勇敢之盾」的大規模海軍演習，時間上與中俄軍演重疊。

■節目《反艦導彈演習 打擊神盾艦》、《中俄聯合軍演 首次「亮相」南海》等，香港《文匯報》，2016-9-11至2016-9-14

持份者觀點

1. 中方演習總導演、中國海軍副司令員王海中將：雙方參演官兵將進一步提升應對共同安全威脅的能力。

2. 軍事專家洪源：從中俄陸海空軍演練實際情況看，中俄軍事合作正在形成機制化和制度化，未來不排除兩軍還要到遠洋進行演習的可能。
3. 俄羅斯高等經濟學校研究性大學東方學院院長阿列克謝·馬斯洛夫(Alexey Maslov)：本次軍演的目的是檢驗兩國海軍共同解決東亞及東南亞危機的能力。
4. 評論人士：足見中國維護海洋權益方面在裝備、行動和輿論上，逐漸與世界海上強國比肩。

多角度思考

1. 根據上文，中俄首次在亞太地區哪個最具爭議的地區演習？
2. 根據上文，美國的什麼行為引起了外界關注？
3. 你認為軍事力量在國家國際地位上會造成什麼樣的影響？

個人成長與人際關係

教局推生涯規劃 未惠聽障生

新聞摘要

早前有組織訪問110多名來自全港不同學校的聽障中學生，發現他們未能受惠於教育局於整體高中推動的生涯規劃，特別是與未來就業的相關資訊。

受訪者中，有超過三分之一直言沒聽過「職業教育」，而即使認識職業教育的聽障生中，也大多是從學校以外途徑了解，反映學校於生涯規劃方面未能適切照顧聽障生需要。多達58.9%聽障生表示從沒有考慮將來的職業或前途，當中56.1%直言「不知道怎樣作準備」，更有不少學生指因聽力問題，認為將來「準備與否沒

有分別」，反映他們對自己人生發展態度消極且欠缺自信。

■節目《六成聽障生欠缺就業規劃》，香港《文匯報》，2016-9-9

持份者觀點

1. 「龍耳」中心主任鄺浩然：主流學校的生涯規劃主要為健聽學生設計，教師及生涯規劃導師對聽障生的特點缺乏了解，往往未能妥善顧及其需要。
2. 「龍耳」創辦人李鵬：現時社會對克服身體障礙取得佳績的學生都積極褒獎，但是其實他們投身職場的困難更加需要獲得

正視。

3. 嚴重聽障人士陳先生：一直希望從事服裝相關行業，卻不知道如何入行，過去他只找到餐飲業工作，卻未能應付當中的大量勞動。

多角度思考

1. 根據上文，哪些人沒能受惠於教育局在整體高中推動的生涯規劃？
2. 承上題，這個群體中有多少人沒有考慮將來的職業或前途？
3. 你認為如何才能保證身體障礙人士的平等就業機會？

公共衛生

港增一站式性別認同障礙診所

新聞摘要

沙田威爾斯親王醫院將於10月起新增「性別認同障礙診所」，一站式集中服務全港性別認同障礙症患者。該院計劃首年接收250名患者，以後每年接收30個至40個新增個案，並進行15次至20次變性手術。新診所將於下月起接收新個案轉介，到診病人首先由精神科醫生進行評估，再轉介予泌尿科醫生、整形外科醫生跟進或實施變性手術，現時已有約20個新症預約。

■節目《威院診所一條龍助性別障礙患者》，香港《文匯報》，2016-9-13

持份者觀點

1. 新界東醫院聯網總監、威院行政

總監熊志添：新診所成立有助累積經驗及培育人才，提升服務質素。

2. 聯網統籌(精神科)林翠華：現時醫管局平均每年接收160名性別認同障礙症患者，新症輪候時間約70周，預計新診所成立後可縮短輪候時間。
3. 性別認同障礙症患者：診所成立為我們的治療提供了很大方便。

多角度思考

1. 你認為增設「性別認同障礙診所」的好處有哪些？
2. 你認為香港有沒有必要增設「性別認同障礙診所」？
3. 你認為「性別認同障礙診所」的增設是否有助於性別認同障礙者平權？

今日香港

新聞摘要

政府近年斥資10億元在全港32個屋邨加建升降機、扶手電梯及行人天橋，亦改善屋邨單位設計，如擴闊通道、降低門檻及增設感應地圖等，致力推動無障礙環境。政府加裝升降機計劃推行至今，在29個屋邨共加裝74部升降機、6條扶手電梯及22條行人天橋；而5個屋邨亦正增設9部升降機及5條行人天橋，工程可望明年完成。房屋署在新屋邨採用通用設計概念，盡量配合長幼

傷健不同人士的需要。

■節目《房屋巧建無障礙 預製組件減擾民》，香港《文匯報》，2016-9-12

持份者觀點

1. 房屋署建築師黎國威：署方從單位設計着手，把大門和通道加闊，並降低門檻，以便輪椅人士出入。
2. 房屋署物業管理總經理鍾國存：為縮短施工期，故採用預製方式製作行人天橋等組

件，以減少對居民的滋擾。

3. 屋邨居民：這些人性化設計確實為我們的生活提供了很大方便。

多角度思考

1. 根據上文，你認為政府為何要斥10億元改善屋邨設計？
2. 承上題，政府改善屋邨單位設計可以為居民帶來什麼好處？
3. 請列舉政府推出的其他惠民政策。

能源科技與環境 北極熊：我好熱，爬岩石上乘涼！

新聞摘要

隨著全球暖化加劇，北極熊被迫開始在不結冰地區活動。早前有記者發現有雄性北極熊在海邊一塊冰雪完全融化的紅色岩石上爬



行。雖然考察期間是夏天，但這仍然屬反常現象。記者亦發現，部分在岩石活動的北極熊不時跳落海中，試圖「消暑」，又拍攝到數隻年幼北極熊平躺在礁石上，看似死氣沉沉；亦有北極熊在面積極為細小的冰川上活動，反映牠們的生存空間愈來愈狹小。

■節目《北極圈太熱 北極熊爬岩石》、《北極熊兵團圍氣象站》等，香港《文匯報》，2016-9-15

持份者觀點

1. 美國加州聖迭戈動物園北極熊專家皮爾福爾德：今年5月全球平均冰川面積創歷史新低，只有68萬平方公里，打破2004年

紀錄，認為把氣候變化提上政治日程，已是迫在眉睫。

2. 學者：全球暖化導致冰川融化，迫使北極熊前往更遠地區尋找食物，與人類發生衝突的機會愈來愈高。

3. 環保人士：環境受到破壞，哪怕是看似遙遠的北極也會受到影響。

多角度思考

1. 根據上文，指出全球暖化對北極熊造成哪些影響。
2. 你贊同「把氣候變化提上政治日程，已是迫在眉睫」的觀點嗎？
3. 你認為有什麼方法可減緩全球暖化？

通識把脈

香港通識教育會副會長 黃家樑

通識敏感議題處理需謹慎

通識科經常會討論社會上具爭議性的課題，當中部分更屬於「敏感」的議題，教師處理時要格外小心謹慎。「敏感」的定義言人人殊，筆者以為舉凡涉及違反法律與普世價值，挑戰社會主流道德觀念的，都可以視為「敏感」，如今日香港單元內，「佔中」和「港獨」等社會議題，或涉及違法或違憲行為；在個人成長單元，自殺、援交、婚外/婚前性行為等內容，一些觀點也可能超越普世價值或社會道德界線。

設定焦點帶主觀性

處理這些敏感議題，通識老師在設定討論

焦點時，其實在一定程度上會影響同學思考的方向，某程度上帶有主觀性。舉例而言，討論「港獨」思想萌芽的主因是什麼」、「『港獨』的可行性有多大」、「你是否支持『港獨』」等不同的問題，恐怕就有不同的教學效果。討論「原因」和「可行性」是一個較為客觀分析和建基於事實的思辨，但「支持」則帶一定主觀性，教學重點有別。同理，討論父母子女關係時，老師將議題設定為「什麼是表達彼此的愛的最好方法」，就較為切合彼此關愛的普世價值；如果將議題設定為「青少年成長時應否擺脫父母操控」，討論時就可能引伸一些不符合普世

價值和傳統倫理的觀點。因此，設定討論議題時，既有主觀成分，也反映專業素養，老師務必謹慎處理，心中應有一條法律和道德底線，否則放任自流，討論方向就會失控。此外，處理敏感議題時，通識老師給予同學的資料，也會影響討論的結果。如果閱讀或討論的資料未能充足和持平，令學生未能從多角度深入認識議題，也可能影響討論的方向和結果。很可惜，現時通識課程包括六大單元，內容繁多，教師未必在處理每一個議題時，能夠對議題的來龍去脈有足夠的解說，令學生被迫在認識不足的情況下進行看似深入和批判的分析，令討論內容浮淺和

應考慮會否有行動

討論敏感議題時，我們還要考慮同學討論之後會否因此有後續行動。因此，有人說通識科只需從多角度列出不同的觀點和理據，

再由學生自由判斷，使其形成自己的觀點，筆者對此說法實不敢苟同。如果在討論「自殺」問題後，部分同學的個人情緒被挑動，甚至產生自殺念頭，教師應該置之不理嗎？如果有學生在討論「港獨」議題後，表示會以武力付諸行動，老師應任由他形成自己的「結論」嗎？如果有學生在討論時向全班面前表示吸毒可以博取朋輩認同和抒發個人情緒，老師要尊重其觀點而不加介入嗎？因此，如果討論違反法律、脫離普世價值、漠視社會主流道德觀時，以價值中立和獨立思考為由，不加引導和指引，恐怕有違「傳道、授業、解惑」的為師之道。