

今日香港

一周時事聚焦

新聞摘要

2016年9月4日為香港回歸後第六屆立法會選舉的投票日，共有約220萬名地方選區選民投票，累計投票率達到約58%，創回歸後新高。建制派陣營逆境中創佳績，在地區直選、超區和傳統功能界別共取得41席，傳統反對派和激進本土勢力則取得29席，建制派佔議席比例近59%，保持立法會中關鍵多數優勢。這個結果，在創下新高的58%投票率下取得，再次打破高投票率有利反對派的所謂「定律」。在地區直選，建制派在多區以劣勢的得票總數取得多數議席，盡顯頑強拚搏和團結合作精神。

- 1. 行政長官梁振英：在「泛民」當中應該說是比較偏激的候選人，都落選，我覺得這個事實亦說明問題。
2. 學者：建制派在複雜的政治氣氛下取得佳績，繼續成為穩定香港的基本力量，但預期反對派仍會在新屆議會展開激烈鬥爭，行政立法關係依然嚴峻。
3. 市民：希望議會提出辦法阻拉布，不要暴力議會。
4. 新民黨主席葉劉淑儀：要「贏返香港」，就要從「贏返立法會」開始。

多角度思考

- 1. 2016立法會選舉投票率達到多少？
2. 你認為偏激的候選人紛紛落選說明了什麼問題？
3. 你想對本屆當選的立法會議員說些什麼？

■節自《高投票率下拚贏反對派 建制派創佳績》、《續膺第一大黨 民記順利交棒》等，香港《文匯報》，2016-9-2至2016-9-7

持份者觀點

知多點

本屆當選議員任期為2016年10月1日至2020年9月30日。全港分為五個地方選區，以地區直選選出共35位立法會議員；29個功能界別共選出35位議員（不同的功能界別採用不同的投票制度選出議員）。立法會職權包括：制定法律、審核通過政府財政預算、批准稅收和公共開支、聽取行政長官的施政報告並進行辯論、對政府的工作提出質詢、就任何有關公共利益問題進行辯論處理香港居民申訴等。本屆選舉有人散播違反基本法之言論，被褫奪參選權。首次有主要政黨候選人於投票日前宣佈放棄參與選舉或停止競選工程。

220萬選民投票 建制逆境創佳績



本屆立法會選舉，建制派陣營逆境中創佳績。圖為建制派祝捷。資料圖片

全球化

英建「加來長城」阻難民「強攻」

新聞摘要

位於法國北部、英法海底隧道入口所在的港口城市加來，至今仍有逾萬名難民滯留，並伺機偷渡前往英國。他們企圖登上赴英的汽車，甚至走進歐洲之星列車的路軌範圍內，威脅道路交通安全。英國年初與法國達成總值約1.77億港元的協議，當中一道造價約1,975萬港元、被英國媒體稱為「加來長城」的石屎圍牆，將於月底正式動工，試圖進一步阻止難民進入公路範圍內。圍牆高4米、全長1公里，表面會用上順滑材料，讓難民難以攀爬，並會設有閉路電視24小時監視牆邊情況，其中一面牆身會以植物及花朵裝飾，增加美觀。

■節自《英建「加來長城」阻難民硬闖》，香港《文匯報》，2016-9-8

持份者觀點

- 1. 法國貨車司機及農民：雖然法國警方派出2,100人在路上執法，但人手完全不足以阻截難民及人蛇集團。
2. 難民：「加來長城」沒有阻我前往英國的決心，我們會用盡一切辦法，包括乘坐小船。
3. 難民援助組織：這只會浪費英國納稅人金錢，導致更多人死傷，根本沒有簡單方案可解決難民問題。

多角度思考

- 1. 根據上文，指出修建「加來長城」的目的。
2. 承上題，你認為他們的目的可以達成嗎？
3. 有評論指建「加來長城」只會浪費英國納稅人金錢，你同意嗎？

■加來城內的難民營。資料圖片



能源科技與環境

空氣污染恐誘腦部疾病

新聞摘要

有研究團隊分析了37名英國及墨西哥人經冷凍儲存的腦組織，年齡介乎3歲至92歲，發現他們的腦部內都有大量磁鐵礦微粒子。《美國國家科學院院刊》刊登的最新研究指，科學家在腦組織內，發現汽車廢氣等產生的磁鐵礦微粒子，而且是每克腦組織有數百萬粒的極高水平。此前已有研究顯示，這類粒子

可能與腦退化症有關，而且空氣污染會增加患上腦退化症等腦部疾病的風險。

■節自《空氣污染恐致腦退化》，香港《文匯報》，2016-9-7

持份者觀點

- 1. 科研人員：磁鐵礦可催生破壞細胞的自由基，你絕對不會想它出現在腦內。
2. 環保人士：重視空氣保護就等於重視

生命健康，行動刻不容緩。
3. 市民：希望政府可以出台更有效的措施控制空氣污染，保障市民健康。

多角度思考

- 1. 科學家在腦組織中發現的微粒子可能與什麼疾病相關？
2. 試列舉你已經知道的政府出台的減少廢氣排放的方法。

公共衛生

寨卡可入眼 流淚竟播毒

新聞摘要

科學家9月6日發表研究報告指出，由於過往一些寨卡患者曾出現眼疾甚至失明，科學家在老鼠身上注射寨卡病毒，7天後發現病毒存活在老鼠的眼睛裡，意味人類有機會只因接觸到眼淚，便感染寨卡病毒。科學家正計劃把研究擴大至感染寨卡病毒的人類。

■節自《寨卡傳播新途徑 眼淚也感染》，香港《文匯報》，2016-9-8

■節自《寨卡傳播新途徑 眼淚也感染》，香港《文匯報》，2016-9-8

持份者觀點

- 1. 研究報告作者之一戴蒙：研究結果可能有助解釋，若寨卡病毒只靠蚊子傳播，速度為何快得超乎預期。性接觸傳染可能不是感染的主要途徑，有可能藉由唾液、尿液或眼淚等其他體液散播。
2. 研究人員：1/3「中招」的嬰兒均出現

眼疾，例如視覺神經發炎甚至失明。

多角度思考

- 1. 根據這些已知的傳播途徑，你認為人們應該如何預防寨卡？
2. 香港應對寨卡病毒正面對什麼樣的挑戰？
3. 你認為確定病毒傳播途徑對人們認識病毒產生什麼影響？

個人成長與人際關係

學費遭他人騙走 生命被自己奪去

新聞摘要

8月19日，來自廣東揭陽的大學生蔡淑妍，被電信詐騙騙去1萬多元學費。受騙後，蔡淑妍心理壓力巨大。8月28日，她離家出走。隨後，她在QQ上給弟弟留言：當你看到這信息時，我應該已經自殺了，自殺的原因就是因為自己太蠢，相信了短信詐騙，被騙光了老媽給我的一萬多元錢……我真的承受不了，只能以這種方式來結束我的生命。悲劇最終發生。

■節自《學費被騙光 揭陽女蹈海亡》，香港《文匯報》，2016-9-2

持份者觀點

- 1. 死者家屬：無法接受這個事實。
2. 警方：接下來，將採取更有力的打擊、管理和整治等辦法，防止個人信息洩露。
3. 網友：無論如何，都不應該這麼草率的結束自己的生命。

多角度思考

- 1. 試簡述事件經過。
2. 你認為蔡淑妍被騙後，應該如何思考才可以避免悲劇的發生？
3. 如果你遇到挫折，你會以什麼樣的心態面對？

現代中國

G20五大共識 助中國再騰飛

新聞摘要

二十國集團(G20)領導人第十一次峰會9月4日在浙江杭州國際博覽中心舉行，這是我國首次舉辦二十國集團峰會。2016年峰會主題為「構建創新、活力、聯動、包容的世界經濟」。國家主席習近平提出了中國方案，方案受到國際社會的高度讚譽。中國方案與「創新、協調、綠色、開放、共享」五大發展理念一脈相承。綠色金融在國家倡議下首度納入G20峰會議程。

■節自《習近平：G20為世界經濟開良方》、《外媒盛讚G20峰會 中國方案照亮合作前路》等，香港《文匯報》，2016-9-5至2016-9-6

持份者觀點

- 1. 國家主席習近平：五大主要共識，第

一，決心為世界經濟指明方向，規劃路徑。第二，決心創新增長方式，為世界經濟注入新動力。第三，決心完善全球經濟金融治理，提高世界經濟抗風險能力。第四，決心重振國際貿易和投資這兩大引擎的作用，構建開放型世界經濟。第五，決心推動包容和聯動式發展，讓二十國集團合作成果惠及全球。

2. 學者：從綠色發展頂層設計、綠色金融市場發展，及碳市場規模等維度看，國家已開始引領全球綠色發展。
3. 專家：中國經濟已進入結構轉型的新常態，經濟增長動能已從第二產業轉向第三產業，在此背景下，中國不斷推動綠色金融發展，並藉此促進環境改善。



國家主席習近平在G20峰會發言。資料圖片

多角度思考

- 1. 試指出2016年G20峰會的主題。
2. 「綠色金融」將帶來哪些機遇？試指出一二。
3. 你覺得G20峰會之後，會對國家產生哪些方面的影響？

通識把脈

■李偉雄 福建中學(小西灣)助理校長

價值教育勿輕視 通識7式助教學

每屆的立法會選舉，選民可投選心儀議員，法例規定，未夠年齡的青年無權投票。近日有網民上載一封聲稱由中學生撰寫的親筆信，呼籲選民不要投選建制派，該名中學生信中指出，若果反對派的關鍵一席守不住，他會考慮自殺。寫信人稱從通識科了解到政治如何影響自己未來，批評建制派候選人，如支持高鐵方案，「為何他們支持『一帶一路』要我們到中東讀大學？中東也是戰亂的地區，我真的不明白，老師也解答不了我的問題。」他稱無能力移民，在香港生活感到人生沒希望。

漠視生命 以「自殺」博關注

中學生親筆信事件(如是事實)，實反映我們的通識

科真的出了大問題！問題不是學生的知識水平不足和思維技巧不成熟，而是品格欠充足的培養，竟然在一知半解的情況下，提出以自殺為手段，博取別人的關注。

為反對而反對 缺正確價值觀

多年來，教育局對中小學的價值教育(value education)採用放任自為的方法，欠缺完整的系統；大學推行價值教育的情況，更不理想。通識教育科成為高中必修科後，課程所強調培養的批判性思考，已收到一定的成效。不過，課程中另一個重點，建立正確的價值觀，卻成效不彰。其實，通識科原本是有建立正確價值觀的教學目標，但由於老師欠缺教導方法，加上課時緊

迫，往往輕視了價值教育的重要性。

這位中學生的價值觀早已被扭曲，例如對支持高鐵、「一帶一路」教育基金的議題，明顯是「立場先行」，為反對而反對，欠缺了正確的價值觀念。更甚的是，竟以「自殺」博關注，對生命毫不珍惜。我建議，如想我們的下一代有正確的價值觀念，我們可在課堂上多用以下7個步驟，教導學生建立正確的價值觀，步驟如下：

- 1. 自由選擇：我同意每一決定或行為，在不受干預的情況下，由自己選擇；
2. 從多種選項中選擇：在價值形成的過程中，要有多種選項，供自由選擇才行；
3. 慎思熟慮：個人對各種選項的利弊得失，經分析後

再做決定；

- 4. 重視所做的決定：作了決定後，不可輕易改變；
5. 公開表示自己的選擇：如個人的選擇正確，無懼公開，以此為榮、為樂；
6. 採取行動：下了決定之後，要努力實踐，不達目的不幹休；
7. 重複實踐：專注、堅持和恒常是價值觀念建立的表現，個人的信念出現於不同生活空間與時間。只要我們在教授某些有爭議性的課題時，多加運用以上的七個教學步驟，自會教出一些有正確人生價值觀的學生，不會人云亦云，對時事一知半解，便「無厘頭」地喊出以死相脅的口號。