

看望母校師生 勉勵辦好教改 堅持文化自信 習近平：讓教師職業令人羨



■習近平看望慰問北京市八一學校的教師學生代表，同母校老教師們親切交談。

新華社

特邀昔日恩師 稱「近鄉情更怯」

特寫
作為習近平初中的語文老師，年逾八旬的陳秋影老師受邀參加了在八一學校舉行的座談。「他說，回到八一，見到很多熟悉的老師，就像回到家一樣，『近鄉情更怯』」，陳老師激動地向本報記者轉述當天會面的場景。

陳秋影老師告訴記者，習近平總書記這次回到他小學和初中的母校，專門邀請了曾經教過他的老師。除自己外，還有另一位曾教過他英文的陳仲韓老師，幾名同年代的老教師，還特別邀請了過去曾教過自己、但已去世的老教師的家屬，大約15個人左右。「這說明他心裡時刻刻記得少年時代的老師和學校，我非常感動，」陳秋影說。「回到母校，他非常高興，回憶起當年在學校和插隊時期的生活，告訴同學們艱苦生活能夠磨礪人，年輕人不能沉溺於享樂、消磨鬥志，」陳老師說。座談現場的氣氛十分熱烈，有學生發言時，習近平突然發問，這位同學對答如流，「老學長」不吝表揚，立馬說：「YES！」現場充滿笑聲和掌聲。

勉老師持仁愛心

陳秋影老師在2014年曾受邀參加習近平總書記在兒童節舉行的活動，並向他贈送自己的詩文集《荷風》，扉頁寫着孟子名言「得天下英才而教育之，一樂也」。「今天，他也引用了這句『得天下英才而教育之，一樂也』來勉勵老師們，並說教師一定要有顆仁愛的心。」陳老師回憶說。在座談會開始之前，陳秋影收到同學們送來的兩枝康乃馨。她一直拿着這兩枝象徵敬愛之情的鮮花，直到活動完畢後，將這兩朵鮮花轉送給習近平，並目送這位令她無比驕傲的學生離開。 ■記者 劉凝哲、凱雷 北京報道



■習近平離開學校時與教師和學生依依惜別。

新華社



“50年前我在這裡踢過球！”
校園足球在八一學校擁有濃厚氛圍，習近平昨日觀摩了小學生足球訓練課。習近平笑着對大家說，「50多年前我就在這個地方踢過球。那時候還是土場子。我們的球隊在北京市比賽中拿過冠軍，在全國比賽得了第四名。」習近平希望同學們把足球愛好保持和發展下去，通過發展校園足球成長一批優秀足球運動員。
新華社



“發射小衛星時請通知我！”
習近平走進科普實驗室，聽取學校與中國航天科技集團航天人才開發交流中心共同開發科普小衛星課程情況介紹。得知他們研製的中國首顆中學生科普小衛星計劃於明年發射進行實測實驗，習近平對同學們說，「你們很了不起，我上學時，也就是組裝個礮石收音機。」並提醒他們的小衛星發射時，「別忘了通知我一下！」
新華社

香港文匯報訊 在第三十二個教師節來臨之際，中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平9日上午到北京市八一學校，看望慰問師生，向全國廣大教師和教育工作者致以節日祝賀和誠摯問候。據新華社報道，習近平指出，一個民族源源不斷湧現出一批又一批好老師是民族的希望，要讓廣大教師在崗位上有幸福感、事業上有成就感、社會上有榮譽感，讓教師成為讓人羨慕的職業。

（尚有相關教師節專題刊A14）

上午9時許，習近平首先到學校圖書館樓，參觀校史展、學校幫扶河北阜平學校成果展、國防教育展，了解學校發展變化、教學改革、結對幫扶等情況，稱讚學校充滿活力、特色鮮明、成果豐碩。

八一學校位於北京市海澱區，由老一輩革命家聶榮臻元帥親手創辦的榮臻子弟學校發展而來，是一所歷史悠久的名校。該校也是習近平的母校，他小學和初中都在這裡學習。

在老校園照片前，習近平指着照片上一處處熟悉的建築，追憶往事，如數家珍。看到自己小學的學籍檔案、當年同老師同學的合影、1992年母校45周年校慶時自己的賀信和贈送的禮品，習近平動情地說，母校給予我很多知識薰陶和精神滋養，我懷念那一段難忘的歲月，也銘記着老師們的教誨，希望母校越來越好。

強調好老師是民族希望

在中部教師集體辦公室，一些教師正在辦公，習近平同他們握手交談，詳細了解他們的工作、學習、生活情況和對教育改革的感受。習近平表示，教育改革要堅持文化自信，好的經驗要堅持，不足的要補齊。看到學生們為老師製作的「敬師樹」，習近平指出，教師是傳播知識、傳播思想、傳播真理的工作，是塑造靈魂、塑造生命、塑造人的工作，理應受到尊敬，要在全社會弘揚尊師重教的良好風尚。

習近平指出，一個人遇到好老師是人生的幸運，一個學校擁有好老師是學校的光榮，一個民族源源不斷湧現出一批又一批好老師則是民族的希望。各級黨委和政府要滿腔熱情關心教師，讓廣大教師安心從教、熱心從教、舒心從教、靜心從教，讓廣大教師在崗位上有幸福感、事業上有成就感、社會上有榮譽感，讓教師成為讓人羨慕的職業。

習近平指出，中國正處於歷史上發展最好的時期，但要實現「兩個一百年」奮鬥目標、實現中華民族偉大復興的中國夢，必須更加重視教育，努力培養出更多更好能夠滿足黨、國家、人民、時代需要的人才。

以教育公平促社會正義

習近平指出，教育公平是社會公平的重要基礎，要不斷促進教育發展成果更多更公平惠及全體人民，以教育公平促進社會公平正義。要加強對基礎教育的支持力度，辦好學前教育，均衡發展九年義務教育，基本普及高中階段教育。要優化教育資源配置，逐步縮小區域、城鄉、校際差距，特別是要加大對革命老區、民族地區、邊遠地區、貧困地區基礎教育的投入力度，保障貧困地區辦學經費，健全家庭困難學生資助體系。要推進教育精準脫貧，重點幫助貧困人口子女接受教育，阻斷貧困代際傳遞，讓每一個孩子都對自己有信心、對未來有希望。

習近平談教育金句

- 素質教育是教育的核心，教育要注重以人為本、因材施教，注重學用相長、知行合一，着力培養學生的創新精神和實踐能力，促進學生德智體美全面發展。
- 基礎教育是提高民族素質的奠基工程，要遵循青少年成長特點和規律，扎實做好基礎的文章。基礎教育要樹立強烈的人才觀，大力推進素質教育，鼓勵學校辦出特色，鼓勵教師教出風格。
- 一個人遇到好老師是人生的幸運，一個學校擁有好老師是學校的光榮，一個民族源源不斷湧現出一批又一批好老師則是民族的希望。
- 讓廣大教師安心從教、熱心從教、舒心從教、靜心從教，讓廣大教師在崗位上有幸福感、事業上有成就感、社會上有榮譽感，讓教師成為讓人羨慕的職業。

資料來源：新華社

國醫大師念師恩 難忘貼身授業 傳承治學精神

香港文匯報訊（記者 敖敏輝 惠州報道）岳美中、任應秋、董建華、方藥中、鄧鐵濤……在國內外中醫界，這些名字如雷貫耳。有一個人，有幸做過他們的學生，博採大家之長，他就是北京中醫藥大學教授、國醫大師王琦。在第32個教師節來臨之際，王琦大師向本報記者深情回憶起恩師們的傳道授業點滴，及他們為傳揚中醫國粹、為國育才的良苦用心，指老一輩人的治學精神，最值得我們傳承和學習。

70年代名家效國組研究班

新中國成立後，中醫在國內雖得到長足發展，但在一定時期內面臨人才匱乏的尷尬境地。1974年，時任中央首長保

健醫生的中醫名家岳美中在為一位首長看病時，提起了中醫後備人才不足的擔憂，該位首長很快作出批示並經批准，以北京西苑醫院為基地，組建首屆全國中醫研究班，每省推薦一名優秀青年中醫赴京學習。與此同時，全國最優秀的中醫名家紛紛從各省赴京，自告奮勇為



■王琦目前依然活躍在一線。

記者敖敏輝攝

國效力，親自教授一舉後學。

「岳美中、任應秋、董建華、方藥中、鄧鐵濤等，都是我們研究班的老師。」作為江蘇唯一代表的王琦回憶着說，這些老師幾乎是與學生們貼身教學，把平生所學悉數傳授給他們。

老前輩傳道精神值得學習

經過兩年的學習，32名學員畢業，回到各自崗位。1977年全國恢復高考，王琦從3,000多名考生中脫穎而出，成為首批50名中醫研究生班學生之一，跟隨方藥中實習臨床。王琦的研究生畢業論文是關於體質學，也是在方藥中的指導下完成的，而這正是他開創中醫體質學的發端。

堅守山村33載 臨退倍惜師生情



今年53歲的楊迅是貴州省黃平縣重安鎮代支村小學教師。1984年，他初中畢業後已在此任教，一幹33年。學校距離縣城27.5公里，是黃平縣最為偏遠、最貧窮的山區小學，目前還保留着六個年級63名學生，在崗教師8人。由於身體原因，學校安排楊迅教一年級課程，全班僅7名同學。由於感覺到站在講台上的時間不會太長了，楊迅倍加珍惜與孩子們相處的时光。

■中新社