

# 六成聽障生欠就業規劃

## 忽視個人能力致潛能埋沒 對人生發展態度消極

香港文匯報訊(記者 吳希雯)香港近年致力推動生涯規劃,希望自中學階段起有系統幫助學生找尋人生目標和方向。不過,有研究發現,現時主流中學的生涯規劃教育,往往未能照顧聽障學生的角度,有近六成聽障生直言從沒有思考過未來職業或前途。由於對生涯及就業發展欠認知,聽障生擇業時亦忽視個人能力或興趣,只以薪酬福利為先,令有更大機會錯配或潛能遭埋沒。

專門支援聾人及弱聽人士的非牟利組織「龍耳」服務中心,在今年6月至8月香港首個針對聽障學生的生涯規劃教育,成功訪問110多名來自全港不同學校的聽障中學生,發現他們未能受惠於教育局於整體高中推動的生涯規劃,特別是與未來就業的相關資訊。

### 主流學校未考慮聽障生需要

受訪者中,有超過三分之一直言沒聽過「職業教育」,而即使認識職業教育的聽障生中,也大多是從學校以外途徑了解,反映學校於生涯規劃方面未能適切照顧聽障生需要。

同時,多達58.9%聽障生表示從沒有考慮將來的職業或前途,當中56.1%直言「不知道怎樣作準備」,更有不少學生指因聽力問題,為將來「準備與否沒有分別」,反映他們對自己人生發展態度消極且欠缺自信。

面對未來工作,超過八成聽障生表示會以薪酬、福利或工作環境為主要考慮,只有17.9%會看個人的能力或興趣。有關結果與在其他調查中,重視個人興趣的健聽中學生相反,顯示不少聽障生或受社會定型影響,在學習階段已經放棄想像或實踐夢想。

「龍耳」中心主任鄭浩然分析指,主流學校的生涯規劃主要為健聽學生設計,教師及生涯規劃導師對聽障生的特點缺乏了解,往往未能妥善顧及其需要,例如在邀請在職者分享時,未考慮到該職業是否聽障生無法擔任,亦未教授在職場上遇到歧視應如何處理等。

### 欠缺適當指導難投職場

「龍耳」創辦人李鵬則表示,現時社會對克服身體障礙取得佳績的學生都積極褒獎,但其實他們投身職場的困難更需獲正視。



「龍耳」發表最新研究指,聽障生往往未能受惠現時中學的生涯規劃教育,較一般學生欠缺就業知識及對未來發展的想法。吳希雯攝

欠缺適當的生涯規劃指導,令不少聽障生難以順利投身職場,患嚴重聽障的陳先生去年中六畢業,一直希望從事服裝相關行業,卻不知道如何入行,過去他只找到餐飲業工作,卻未能應付當中的大量勞動。

另一位聽障人士崔小姐表示,中五畢業後十多年來,只從事過包裝工作和散工,曾報讀商業課程,卻因沒有手語傳譯,根本未能學習,而過去亦試過因未能接聽僱主電話,失去機會。

### 「龍耳」推生涯規劃計劃相助

為解決上述困境,「龍耳」推出為期一年「逐夢飛翔——聽障人士生涯規劃計劃」,提供針對聽障生的職業發展工作坊、工作體驗計劃、手語翻譯員培訓及技能提升項目,並安排中三至中五聽障學生參與咖啡店、人力資源助理及調酒師的實習活動,讓其了解實際工作環境及不同崗位,助他們訂立目標職業。有份支持計劃的柯尼卡美達商業系統董事長葉卓雄指,僱主亦需要改變對聽障者的偏見,其公司有聘請聽障者從事文件掃描工作,認為只要肯花耐性與其溝通,如多使用手機程式或寫字傳話,聽障者的工作表現絕不比健聽者差。



魏佩菁獲得「新晉教學人員」組別傑出教學獎。黎恣攝

# 研「心肺」App助教學 理大魏佩菁奪獎

香港文匯報訊(記者 黎恣)為提升修讀康復治療學生的解難能力及治療技巧,理工大學康復治療科學系助理教授魏佩菁多年來利用創新方法教學,例如運用醫學模擬訓練系統,讓學生進行模擬治療時,可觀察患者生命指數和錄影治療過程,以作出即時指示及事後檢討等,而她計劃研發一個「心肺」流動學習應用程式,讓學生在臨床實習時應用有關學術知識。出色的教學表現,令她獲得今年度教資會「新晉教學人員」組別的傑出教學獎。

### 醫學模擬治療 冀2018年推出

魏佩菁在理大任教近四年,她留意到學生往往有不同的學習需要,在臨床實習時亦遇上困難,故她在教學初期已積極設計不同創新方法提升學習效率,包括醫學模擬訓練系統,當中的螢幕會模擬顯示患者生命指數,讓教師透過系統即時向學生回

饋指導;同時系統可錄影過程,讓師生於模擬治療後檢討。另外,她亦有上述模擬訓練與網上學習結合,並邀請職業治療師和學生交流分享經驗,讓學生了解如何有效與醫護人員及病人溝通。

就是次獲教資會傑出教學獎,魏佩菁計劃利用獎金研發「心肺」手機App,讓用家隨時搜尋所需的康復治療資料,而手機App亦內置不同治療情景影片,用家觀看後可回答問題,答對或答錯就會出現相應的治療後果,讓他們了解自己已有否使用正確的治療方法。她表示,由於搜集個案需時,故期望在2018年可推出上述手機App,並改善系統讓醫護人員應用。

### 中大教團獲獎 擬辦通識學院

除魏佩菁外,本年教資會另有兩組團隊傑出教學獎,包括中文大學通識教育主任梁美儀、通識教育基礎課程署主任趙榮

莉和副主任王永雄,以及理大電子計算學系副教授倪恩恩和服務學習事務處處長陳志輝。

梁美儀團隊自2012年大學四年制制助中大推出通識教育基礎課程,核心內容包括「與人文對話」和「與自然對話」,讓本科生閱讀中西方經典文本,包括聖經、達爾文、柏拉圖及莊子等節錄,擴闊學生知識面,增加討論和思考空間。團隊計劃利用獎金為教職員籌辦通識學院,以培養人才和分享資源。

倪恩恩團隊則協理大推行「服務學習計劃」,過去十年曾組織學生於香港、內地、柬埔寨、緬甸、盧旺達和吉爾吉斯服務。他們計劃利用獎金推展為期三年的教學人員服務學習計劃。

教資會昨晚舉行傑出教學獎頒獎禮,每組得獎者可獲50萬元獎金,當中45萬元供得獎者進行提升教學質素的活動或計劃,其餘5萬元則是對得獎者的傑出教學表現作表揚。

## 124所直資私校加費 最多增逾兩成

香港文匯報訊(記者 黎恣)新學年家長繼續捱費學費,繼近八成幼稚園加價後,教育局昨日公佈,共有多達124所直資、私立或國際學校獲批加學費,當中包括39所直資校、44所本地私立學校及41所國際學校調整學費申請。以加幅計,共有24所學校加幅高於7%,更有一所國際學校申請加費逾兩成。

### 另拔IB課程學費加15%

教育局表示,截至8月31日為止,已審批39份來

自直資學校(小學7份、中學32份)的加費申請,當中有6份的加幅調整為7.1%至20%,包括傳統名校拔萃男書院,該校早前公佈其國際文憑IB課程學費加幅達15%,其中非本地生IB第一年的學費由139,416元增至160,300元。

私校加費方面,共有37份獲批申請來自小學及7份來自中學,其中有11所學費加幅為7.1%至20%。

此外,今年亦有一所私立中學獲批減學費,減幅為11%至20%。

至於國際學校,就有41所加學費獲批,當中6份申請加價7.1%至20%,包括協同國際學校,該校第七及第八班、第十一及第十二班學費增至12.12萬元,加幅達18%,更有一所國際學校獲批加價超過20%。

教育局發言人指,審批直資校加費申請時,已仔細審視有關財政預算和理據,並確定學校已諮詢家長及解釋加費理由;另直資校亦須按規定,把不少於學費總收入10%撥備作為學費減免和獎助學金用途,確保學生學習不會因家庭經濟困難而受影響。

而在處理私校及國際校調整學費申請時,當局亦會考慮學校提出的理據,並已提醒學校須就申請調整學費事宜,與家長充分溝通。

## 自攜裝置入校待摸索



隨著已有三分之二學校實現了無線網絡校園,不少學校為深化電子學習成效,為學生提供個人化的學習環境,而籌算該用什麼方案為各學生配備電腦裝置最為理想。

從推行電子學習角度出發,讓每名學生自攜裝置(Bring Your Own Device, BYOD)回校,似乎是理所當然的發展。但BYOD當中有很多模式,學界似乎還未有清晰方向。

以往電腦裝置由學校提供,學校需負責採購、系統設定、軟件採購及安裝、維修,甚至充電等繁瑣工作,還要每年進行點算和定期更新硬件。而隨着學界邁向「一人一機」,相關的支援工作更百上加斤,例如一間有800名學生的學校,校方便要支援800部電腦,相信一定吃不消。透過BYOD,不但可訓練每名學生愛惜自己的電腦,而且課前充電、軟件安裝及設定等的基本功也要掌握,當中也包含培養學生自理能力、自主學習及正確處事態度的重要元素。

### 小學裝置重兼容性統一性

有時BYOD會被理解為學生可攜帶任何裝置回校。大學的確一向如此,但中小學環境與大學不同。一般而言,大學生能夠上網做功課便可應付學習,故使用通用電腦便可。中小學則重視很多課堂活動,需要更多學習軟件、電子書、評估工具等配合學習,而課堂上也有小組活動,同學之間要互相分享溝通;所以在中小學課堂,特別是小學,裝置的兼容性及統一性就顯得非常重要。

短短的課堂中,老師實在很難照顧使用不同裝置的各種問題,因此BYOD亦不等於學生可攜帶任何裝置回校進行學習。其實,如將BYOD理解為「Buy Your Own Device」,即學生購買及使用指定型號的裝置,課堂上便可大大減少複雜的技術問題。至於購買什麼型號、採購安排等,學校都要小心規劃,詳細與家長溝通,並由部分電子學習班做起,累積經驗後逐步推廣至其他班級。

世界上有沒有其他地區曾在中小學大規模推廣BYOD呢?原來最早大規模推行「一人一機」的不是什麼大國,反而是南美洲小國烏拉圭,該國推行平等教育理念,是全球最早提供廉價電腦給所有學童的國家。不過,要全面推行BYOD亦非易事。美國洛杉磯市於2013年曾推行全城使用統一的平板電腦及教育軟件,但由於規劃上不完善,計劃太過進取,採購過程亦有不公,最後以失敗告終。

洛杉磯的經驗,成為全面推行BYOD的經典案例,值得深入學習。由此可見,唯有循序漸進,並配合學校實際情況,掌握科技發展進程,不斷累積經驗,才可建立可持續發展的電子學習方向。

香港教育城行政總監鄭炳亮

Advertisement for CEM (Construction Education Museum) celebrating the 68th anniversary of Weng Po. It features the text '香港文匯報 創刊六十八周年誌慶 社會明燈' and an image of a construction site with workers.

Advertisement for Macao Water celebrating its 68th anniversary. It features the text '熱烈祝賀 香港文匯報 68周年報慶' and an image of a pond with pink lotus flowers. It also includes contact information for Macao Water.