



# 若蓮「搵石仔」撥教界迷霧

## 校園政治化 師生受衝擊 尊重勿盲從 關懷非放任

近年社會極速政治化的地方，若說是校園，應該不為過。對政治活動日趨踴躍的，若說是學生，可能也不會錯。投身教育界20多年，眼看近年校園情況，本屆立法會教育界功能界別候選人、福建中學（小西灣）校長蔡若蓮認為，時下學生充滿熱情，對不少社會現況有意見或不滿時，容易受煽動而作出激烈行為，「為人師表更應從旁指導，要尊重但非盲從、要關懷而非放任」，「樹苗」才可健康成長。她坦言，是次參選似「雞蛋撼高牆」，但會以愚公移山精神慢慢「搵石仔」移走大山，撥走教育界迷霧。

■記者 鄭伊莎

近年教育議題不時遭別有用心者政治化，當教育專業遭政治衝擊時，教師要如何應對，似乎是一大難題。蔡若蓮近日接受本報專訪時慨嘆，近年不少教育問題演變成政治爭議，專業聲音愈來愈微弱，「一些學生活動也會被上綱上線，教師舉辦交流活動或校內日常活動時，亦猶豫會否惹來反對聲音，擔心阻礙教育專業發展。甚至有少部分學生遇上不滿時，會拉橫額抗議。」

面對類似窘境，總會有學界中人走出來喊「學生有自由做什麼」云云，甚至為學生錯處辯護。蔡若蓮認為，有錯必須糾正，這是教師職責，「我們要尊重學生，但亦要提醒他們處事的後果、糾正他們的錯處，而非盲從，亦非利用他們的熱情推波助瀾；要關懷而非縱容及放任。」

每個學生資質性格不一，要適當「栽種」不易，但蔡若蓮自有一套。曾有男生放學後在校門爆出一句粗言穢語，剛好她經過聽見，該名學生懺然望着她，「同學可能在想我會如何處罰他。」她沒有多說、沒有在眾目睽睽下指責，只叫同學翌日到校長室，鄭重指出其錯處，要求他寫文章反省，又向他建議處理負面情緒方法，同學花了3天交「功課」。

### 不為罰而罰 讓學生認真反省

被問這個「處罰」太輕會否沒有阻嚇作用？她搖頭道：「不會的，我們不是為罰而罰，而是要他們認真反省，在過程中思考問題在哪裡，這是最重要的。」她認為，年輕人總會做錯，為人師長要讓他們明白錯處，學會悔過。

要「栽種」也要有先進完善的配套工具，蔡若蓮最近決定走出校園，踏入更大、更廣的範圍，為學界爭取這些配套、改善現有制度。參選立法會，換句話說，即是要從相對寧靜的校園，走入政治這趟渾水。她坦言，曾有不少人極力勸她不要參選，擔心她在充斥指責和謾罵的政治氛圍下遭攻擊。

「不少前線教師都希望求變、希望找出路，在他們大力支持下，我才企出嚟，慢慢『搵石仔』，看看可否移走大山，撥走教育界迷霧。」蔡若蓮坦言，是次參選是打「逆境波」，可謂「雞蛋撼高牆」，但她有百分百信心。

### 師生挺參選 兩子打氣

那麼校內師生對她參選有何看法？「不少人都支持，有些同學更在facebook為我打氣，或叫『校長加油』！教師亦會自發問我有沒有需要幫忙的地方」，兩名兒子都會抽空出席她的分享會，為媽媽打氣，令她更有勇氣繼續前進。



■蔡若蓮認為，時下學生充滿熱情，對不少社會現況有意見或不滿時，容易受煽動而作出激烈行為，為人師表更應從旁提點。  
莫雪芝 攝



■蔡若蓮回想起與學生的溫馨趣事。  
莫雪芝 攝

### 難忘獲學生贈「心心摺紙」

亦師亦友

雖然蔡若蓮在福建中學（小西灣）擔任校長一職僅短短3年，但只要說起校內學生，眼前這位拘謹認真的校長隨即變得談諧幽默、笑不攏嘴。回想起與學生的溫馨趣事，她笑說：「不少學生常到校長室找我聊天，分享校園趣事：比賽贏了會走過來分享喜悅，或讓我看看考試成績單，想人讚一讚。當每個學生drop（退修）科，我都會逐一跟他們傾談，了解他們的難題。」

有時，她會自動請纓代課，重拾教鞭，教授初中與高中的中文科。一點一滴累積下來，與學生建立了亦師亦友、甚至更微妙的關係，「曾有中一學生衝口而出喊我『媽媽』，可能覺得親切吧！」這位「校長媽媽」頗受校內學生歡迎，她笑言，最難忘是收到學生以單行紙摺的心心，「這些禮物不值錢，同學摺得好『論盡』，但收到時的確好窩心。」

■記者 鄭伊莎

# 促正視師壓 倡多招減負

實事求是

擔任約10年語文教師、10多年教育局的高級學校發展主任及課程發展處高級課程主任的蔡若蓮，3年前轉職到福建中學（小西灣）擔任校長，是名副其實的教育中人。由於經常接觸前線教師，她對於不同的教育政策，自有其最「貼地」的看法。

「香港教育需要改變，問題太多了，學生從小就有做不完的功課，教師應付排山倒海的工作壓力等，這些問題要解決了，教育才有出路。」她認為，教育局應正視教師壓力問題，「尤其是近年家長對子女期望愈來愈高，偶然一兩個家長把微細問題演化為政治風波，已令教師頭痛不已，壓力可想而知。」她建議減低教師工作負荷，包括減少非教學任務、增設家長聯絡主任，負責統籌家長教育和家校溝通工作。

### 倡設「休假期」津貼教師進修

重設幼師薪級表、擴大常額編制、穩定教師團隊、

停止縮班殺校等，她認為都是刻不容緩的。她又特別提出設立「休假期」制度，為每名教師提供進修津貼，以及把更多教師進修課程類別增至持續進修基金認可名單，「不要吝嗇教師專業發展，要鼓勵老師進修，令他們更出色，才可令教育生命力大幅提升，這是雙贏的。」

學生層面方面，近年小部分學生抗逆力不足，成為社會關注點之一，蔡若蓮坦言，學生情緒支援的確需要當局加碼支持，如增加駐校社工、開設特殊教育需要統籌主任常額職位，以改善融合教育等，都能讓有需要學生得到適切關懷。

一向斯文的蔡若蓮，在多個平台積極回應對教育議題的看法，曾以較嚴厲措辭公開批評教育局局長吳克儉，以及另一位教育界候選人葉建源，有關片段更在社交網站頻頻被轉載，引起不少迴響。會否擔心被指言論偏激呢？她在訪問中直言，自己所說的都基於事實，眼見不少教育事項均有其迫切性，「如果不嚴厲一點，當事人可能接收不到，我們都希望現況可以改

善。」

### 指吳克儉非教界出身「堅離地」

她坦言，吳克儉「堅離地」，不少前線教師對他頗有怨言，「他始終不是教育界出身，是人事管理專家，較着眼於資源控制，不熟悉教育事項，亦不了解學界需要，例如談及合約制教師問題，他關心的卻是

人力資源，多於教育長遠投資。」教育界現在只剩下空洞條文，學界努力成果只剩下冰冷數字，蔡若蓮批評，身為教育界立法會議員的葉建源責無旁貸。處理教育議題時，葉建源往往「立場先行」，如近年就與多名反對派政客以「港大校友關注組」身份提出修訂大學條例，多次干預港大院校自主，「這些大學條例修訂，其實應該由大學本身認為有此需要才提出的，這樣才可以確保擁有真正的自主權，任何人都不能干預院校自主。」她質疑葉建源對不少亟待解決的教育問題，沒有實際工作成果。

■記者 鄭伊莎

# 不扭曲教育問題 盼化身溝通橋樑



■蔡若蓮與一班幼師動員組織及聯署，短短兩個月便收到7,000個簽名，令幼師起薪點定在1.8萬元。  
fb圖片

清心直說

貼地及確切了解業界辛酸的立法會議員，方能把正確的聲音帶入立法會。立法會教育界獨立候選人蔡若蓮昨日指出，香港目前有很多教育問題都被政治化及扭曲，如TSA、普教中、簡化字等，變成簡單的口號及對罵，無助令香港向前走。她自己沒有包袱、沒有既定立場，可以清心直說，也可以和不同政治取態的朋友溝通。她希望化身為一道橋樑，為各方起交流作用。

蔡若蓮昨日在社交平台發表一段短片。她指出，自己大半年來接觸很多教育同行，發現教育問題愈來愈多，印象最深刻的是在一次文員面試裡，居然見到兩位幼師來應徵：原來現時幼師待

遇很差，「差到做咗幾年，收入仲唔夠一萬蚊（元）。」

### 夥幼師聯署 爭起薪點1.8萬

為此，她約見教育局局長，但對方對幼師處境不了解，激發她與一班幼師動員組織及聯署，短短兩個月便收到7,000個簽名，令幼師起薪點定在1.8萬元，也令當局制定臨時薪級表。是次經歷令她深明白到，只有夢想不足夠，而需要實際行動。她自己沒有包袱、沒有既定立場，可以清心直說。

她透露，「若蓮」這名字是外公給她起的，期望她像蓮花一樣做正人君子，出淤泥而不染。現在，無論面對社會多黑暗，環境多複雜，她都會時時保持清醒及正直，希望發放正能量。

■記者 文森

# 高家裕：欣賞蔡專心為業界



■高家裕特別欣賞蔡若蓮「讓教育回歸教育」的建議。  
fb圖片

教育歸教育，政治歸政治，相信是不少教育工作者的心願。立法會教育界候選人蔡若蓮提出的理念和熱誠，感動了香港校董學會主席高家裕。高家裕昨日在短片中，表明支持蔡若蓮專心一致地為業界發聲，改善香港教育質素。

### 教育校政資歷個人修養 堪稱典範

高家裕在片中表示，他對是次選舉有很大感觸——香港，特別是教育界，正面臨一個臨界點。他過往未認識蔡校長，近來跟對方有接觸，發現她的教育及校政資歷、個人修養等方面，都可說得上是教育界典範。他特別欣賞蔡若蓮「讓教育回歸教育」的建議。

他指出，香港教育正走向一個不合理途徑，如學校管治問題、教育工作環境、工作時數及工作壓力。香港教師也面對很大壓力，包括上課節數多、社會上家長對教師有很多期望及要求，在校政管理又有許多瑣碎的行政事務等，令很多教師幾乎「不務正業」，要負擔許多教育以外的工作。

高家裕期望，教育界代表不可以關在象牙塔中，要顧及社會各方面，專心一致地為業界發聲，改善教育質素，教師回歸專業十分重要。在這方面，他對蔡若蓮校長非常有信心。

■記者 文森

# 政策自然優化 葉建源竟當「政績」

厚顏無恥

今日是立法會選舉投票日，兩名教育界候選人蔡若蓮及葉建源昨日激辯，蔡若蓮批評葉建源任議員4年來一直政治立場先行，教育議題「放埋一邊」、「做唔到嘢」，卻又厚顏把教育政策的自然優化「自封」為政績。

蔡、葉二人昨日出席電視節目《講清講楚》。蔡若蓮質疑葉建源多年來在議會一事無成、「做唔到嘢」。葉即時推卸責任予政府和教育局，稱社會應質疑「做唔到嘢」的是政府。不過，當他闡述自己的「政績」時卻厚顏邀功，把近

年因時代轉變而优化的教育政策如中學文憑試校本評估改革等當成自己的功勞。

### 從不提身兼教聯會會員

葉建源一貫把教育討論轉移成政治攻擊，再次稱蔡以獨立候選人身份出選，是「淡化」其教聯會副主席背景。蔡若蓮反駁，自己從沒隱瞞身份。除了教聯會，她也是教評會等團體友好，而葉自己身兼教聯會會員卻從未提起，只選擇性強調其教協背景，好藉該會力量「抬」自己進入議會。

蔡若蓮又批評，葉建源未有努力爭取幼師薪級表，不重視教師利益，只着重政治議題。處理小三全港性系統評估(TSA)問題上，她批評葉只採納偏頗的片面意見，就「當作」是研究報告結論，做法不科學，更無視仍在進行中的專業檢討TSA研究，對外聲言明年將全面復考小三TSA，是誤導公眾。

### 教協包庇政團播「獨」

對於近日「港獨」歪風入侵校園，葉建源所屬教協刻意混淆「鼓吹」與「討論」，包庇外間政團利用師生在中小學播「獨」。蔡若蓮要求葉建源交代，他是否同意香港是中國領土一部分。葉回

應稱同意，蔡隨即引述教協會長馮偉華早前出席另一電視節目時，聲稱香港「自古以來」是中國領土的說法「不準確」，質疑教協立場不一。

資料顯示，當日馮偉華被問及對香港基本法序言第一句「香港自古以來就是中國的領土」的看法，他即詭辯指要視乎「自古以來」說的是何時開始，又偷換概念稱在史前「中國還不存在時，並沒有領土」，所以「香港『自古以來』就是中國的領土」「不準確」云云，意圖把大是大非的事實扭曲成所謂的「多角度觀點」，為「港獨」分子開脫。

■記者 溫仲綺