

驚校園淪「獨窟」 家長堅拒

憂子女受煽動遭「洗腦」 促教局防範蔓延惡果

香港文匯報訊（記者 周子優、姬文風）新學年開學在即，有激進「本土」組織揚言要「進軍」校園推動「港獨」。對此，送子女入校學習的家長有何感想呢？本報昨日專訪了4名家長，他們都強調，絕不應在校園鼓吹違法違憲的「港獨」。而對有教師或於課堂上向學生滲透「港獨」思想、個別激進學生在校魚目混珠夾入「港獨」宣傳單張或舉辦「港獨」論壇等，家長們坦言「堅驚」。他們批評，在校園宣揚「港獨」根本是對思想尚未成熟的學生「洗腦」，促請教育局防範「港獨」思潮侵校的蔓延後果，否則其影響不堪設想。

「港獨」思潮侵校鬧得熱烘烘，李太育有兩名分別將升讀小六及中五的女兒，直言擔心開學後兩女均會遭波及。她表示，不少小學生及中學生思想單純，尤其容易受教師及朋輩影響，「他們就如一張白紙一樣，只要你慢慢向他們滲透、散播『港獨』主張，他們就會認為『港獨』是對的，這是我們最擔心的！」

最擔心教師推波助瀾

李太表明，最擔心有立場偏頗的教師從旁推波助瀾，誤導學生令其以為「港獨」思潮正確。女兒剛剛中六畢業的畢女士便進一步舉例說，在前年「佔中」期間，身邊不少家長反映，有教師向學生滲透「『佔中』是作為社會未來主人翁的學生『應有之舉』」的思維，「這些教師當然不會向學生明言你要支持『佔中』，而是不斷向學生說：社會未來靠你們！有責任要企出嚟，貢獻一己之力！在當時環境下，學生受鼓動情緒高昂，便會放棄批判思維，認定『佔中』正確。」

兒子將升讀中三的彭先生亦慨嘆：「老師對學生的影響力大，不少人都聽老師話，我們很難控制老師向子女如何談、談什麼。」「獨」箭難防，正如有「本土關注組」成員的學生早前曾直認其極端思想源自校內已加入政黨的老師「啟蒙」，令人擔心未來有更多類似個案。

他認為校園討論相關議題，應以基本法為基礎，可讓孩子了解「港獨」對社會的衝擊及壞影響（見另稿），但絕不應有任何政治灌輸、鼓吹的成分。

大是大非議題勿逾底線

對於包括教協成員等別有用心者高舉「言論自由」作擋箭牌，彭生強調，言論自由是有「邊界」的，世界上沒有「絕對」的言論自由，現時激進分子企圖在校園內散播甚至落實違憲違法的「港獨」主張，便遠遠超出了「言論自由」。他重申，不論教師有何政治立場，在大是大非的「港獨」議題上，一定不能超越底線，學校及政府都應該加緊留意，提防教師的偏頗言論！「就好像參選區議員的家長，也不能讓子女在學校為他拉票一樣，討論及鼓吹根本是兩回事。」

激進「本土」組織「學生動源」近日聲言會以「魚目混珠」的陰招，將「港獨」傳單混入包括反對校規的內容，或舉辦所謂的「本土派」論壇等，以避開校方的審查。兒子將升讀中六的阮先生對此坦言，這批激進學生主張「勇武抗爭」、「流血革命」，是有目的、無所不用其極地入校煽「港獨」，難以提防，令人憂慮。

彭先生說，倘若所謂的論壇邀請激進分子如梁天琦、黃之鋒等人，是絕對不能接受，因他們或會向學生瘋狂「洗腦」，認為學校絕不能允許。

對於「港獨」侵校，家長憂心忡忡地表示：「你不知道開學後，他們（激進分子）會做什麼，或者情況會否蔓延呢？實在是防不勝防，作為家長我們堅驚！」他們促請教育局謹慎應對，不應忽略事件蔓延的後果，否則其壞影響不堪設想。

「學生動源」招兵「查家宅」

▶「學生動源」的招募表格煞有介事註明「特別行動自行決定」。網上圖片

▼「學生動源」稱日前於石塘咀設置街站，派發「港獨」宣傳單張。網上圖片

香港文匯報訊（記者 高鈺）意圖入校園宣揚「港獨」政治主張的「學生動源」，近日開始其「播獨」招數。其facebook專頁前日上載照片，指於石塘咀設置街站，並正在派發「港獨」宣傳單張，希望港人有初步了解，從而將「港獨」思潮散播至全港各區。該組織同時設置了網上成員招募表格，要求填上姓名、年齡、性別、電郵、WhatsApp、就讀學校及年級等資料，同時要提供不同的社交平台賬戶供其作「背景審查」。

註明「特別行動自行決定」

「學生動源」的招募表格供填寫者選擇只當文宣部或設計部成員，或是需要做街站的「一般成員」，並煞有介事註明「特別行動自行決定」。除個人資料外，表格亦需要回答支持「勇武抗爭」或是「和平理性非暴力」的抗爭模式、曾否加入其他組織/政黨、有何技能能夠幫助該組織、「香港人的定義」等。表格也列明需要填寫個人facebook及Instagram賬戶，前者要被加為好友，後者則要被追蹤，以作「個人背景審查」。



■受訪家長對「港獨」入校園深感不安。左起為畢女士、李太、阮先生。劉國權攝

倡家校合作齊抗「獨爪」

香港文匯報訊（記者 姬文風）面對「獨爪」入校園，有家長坦言完全制止討論是不可能的任務，建議學校倒不如反客為主，在基本法框架內，引導學生在正確的價值觀上討論「港獨」議題。另一方面，家長亦宜加強監察，密切留意「本土關注組」會否繼續有蔓延趨勢，家校緊密合作共同抵抗「獨」害。

「學生聽老師的說話，有時候比聽家長的更多。」畢女士直言香港雙職家長不在少數，工作忙碌未必能夠時刻看管子

家長學校應對「港獨」之法

學校層面

- 必須謹守「一國兩制」及不能煽動學生違法的底線
- 在基本法框架內，引導學生在正確的價值觀上討論「港獨」議題
- 宜加強監管，免得資源遭人濫用

家長層面

- 一方面加強與學校溝通，同時應密切留意教師取態，一旦發現有害群之馬刻意將政治帶入校園荼毒學生，不能姑息
- 與其以說教方式「命令」子女反「港獨」，不如引導正反思考，助其了解「港獨」禍害
- 密切留意「關注組」是否進一步蔓延至子女學校，一旦發現宜加強與各持份者溝通

資料來源：受訪家長

製表：姬文風

女，因此要讓子女走上正途，家校兩者缺一不可，「家長教育之餘，亦應與學校加強溝通，了解學校立場，為子女帶來更多正能量。」

教師散播政治主張 不能姑息

香港教師專業水準毋庸置疑，不過樹大或許有枯枝，過去曾有報道指，個別教師將偏頗的政治主張帶入校園，令學生遭潛移默化，對此彭先生表明不可接受。「學校始終是教導知識的地方，老師個人可以有政治立場，但角色應該分明，為人師表絕不應在學校散播個人政治主張，這跟不應在學校推銷是同一道理」。他認為家校合作固然重要，但家長方面亦應密切留意教師取態，一旦發現有教師刻意將政治帶入校園荼毒學生，絕對不能姑息。

正確引導免被「牽着鼻子走」

被問到會否接受「港獨」議題在校作為學術課題展開討論，彭先生認為，只要在基本法框架內，謹守「一國兩制」和不能煽動違法的底線，什麼都能討論，「一味禁止只會引起學生好奇。」他又認為目前與其被激進分子「牽着鼻子走」，倒不如反客為主，由真正專業的教師引導學生思考，教師的角色可謂至關重要，假如教育局能有一套妥善指引，定能事半功倍。

阮先生則認為，「過去一段時間其實有不少學校都能成功推行國民教育，卻因一次『反國教行動』，個別學校恐惹麻煩紛紛叫停，使之付諸一炬」，他認為學校只需搞好國民教育，加強學生國民身份認同，「港獨」自然不成氣候。

新學年即將到來，一眾家長坦言「港獨」蔓延情況難以估計，但會密切留意「關注組」會否蔓延至子女學校。

對於「關注組」揚言利用學校資源達至鼓吹「港獨」目的，各家長均認為學校資源不容用於助長違法事情，建議學校方面應加強監管，免得資源遭濫用。

劉佩瓊：煽「獨」需付代價

香港文匯報訊（記者 姬文風）「學生動源」早前揚言要讓「港獨」入校園，引起社會各界激烈反彈，齊心一致對抗「獨爪」。港區全國人大代表劉佩瓊昨日直斥主張「港獨」的人「離地」，警告「港獨」煽動者與支持者可能要為其行為承受後果，奉勸「有理性的人都不應做」。

劉佩瓊昨日出席電視台節目後表示，發起「佔領」行動及提倡「港獨」的人以為行動能癱瘓香港經濟，事實他們卻只是一小撮人，欠缺經濟實力及具體政策，「得把口

講」或在網上散佈信息，對香港健全發展沒有影響。不過，她認為這些人應為激進言論及示威時所造成的破壞負責，直言政府應以刑事處理「港獨」煽動者，相信煽動者將來會後悔，並要付出代價。

對於「港獨」有入校園跡象，劉佩瓊認為學生未必有能力及足夠知識了解「港獨」議題，認為校園不應討論「港獨」，教師亦有責任協助學生從歷史角度全面分析社會問題、認識國家和世界，客觀認清事實。

促教局發指引制止播「獨」

香港文匯報訊（記者 姬文風）從「反國教」、非法「佔中」以至本年初的旺角暴亂，均可看見行動不斷升級，參與者從動口逐漸變成動手，對學生的禍害有增無減。有家長直言，近日「港獨」思潮侵校甚至主張「無底線抗爭」，推崇「同歸於盡」的極端恐怖思維，認為教育局務必及時制止「港獨」，推出強而有力的指引，以免「港獨」在校園蔓延。

近年由激進「本土派」組織動員的行動日趨暴力，不斷嘗試挑戰特區政府與國家的底線。彭生認為，至目前為止普遍學生對「港獨」反應冷淡，「在我認識的學生及社區而言，真正談論『港獨』的人少之又少，倒是有個別媒體不斷將其誇大，似要為其造勢。」話雖如此，彭先生強調今次「港獨」偽命題正在挑戰「香港是國家不可分離的一部分」的最根本原則，

嚴重程度較過往非法「佔中」有過之而無不及，擔心政府一旦未及時作出反應，形勢恐一發不可收拾。

防反對派先「吹風」後重施慣技

阮生則表示，從「反國教」、非法「佔中」以至本年初的旺角暴亂，反對派每次有所行動前均會先利用輿論「吹風」，一旦累積到足夠支持即會「現形」。事實上，個別人士在這段時間多次嘗試讓「佔領」行動死灰復燃，加上立法會選舉將至，不排除有人借「港獨」之名爭取政治本錢。

他認為社會必須汲取教訓，即使目前情況看似平靜，激進分子的鼓吹威力始終不容小覷，尤其是他們已明言將入校園煽「獨」。近日不少教育界及家長代表提出，教育局應

發清晰指引，好讓學校處理「港獨」問題時有例可循，惟局方以學校有能力處理為由，始終未有積極反應。阮生估計，教育局或政府中人或擔心發指引會引出另一輪爭議，「反國教事件中的《課程指引》，個別字眼被反對派人士借題發揮，引發軒然大波，不排除局方經此一役會有所顧慮。」他理解局方希望尊重校本管理之精神，但目前情況刻不容緩，期望局方勇於承擔，推出得體指引予各界參考。

彭生則以「佔中」事件為鑒，呼籲政府應該堅持到底，「霸佔道路是明顯不過的違法行為，假如政府在『佔中』事件發生初期嚴正執法，事件根本不會糾纏如此久」。