輟學再起步 重拾讀書樂

超齡女生戰文憑試覓自我「從應試及學習了解自己」

笑迎文憑試

香港文匯報訊（記者 吳希雯）人人都想爭入名校，但曾就讀Band 1中學的陸詩琪當年卻選擇逃避。初中時，她恨透校內競爭，也厭倦考試，打開書本就忍不住嚎哭。輟學3年，情緒才漸漸調整過來。看到妹妹都快要應考文憑試了，她終於鼓起勇氣重新出發，到港專夜校由中二讀起。5年後的今天，她重拾對讀書的樂趣，更積極挑戰文憑試。這名22歲的超齡考生，對考試有了新的看法：「這是一個學習過程，讓你了解自己。」將要派發的成績單，不再是同學間較勁的工具，反而成為她迎難而上的證明。

■勤奮好學的詩琪，在夜校重拾自信，立志當社工。 吳希雯 攝

■左起：教師關嘉明、學生余曉茗、羅可茵和李雅賢。 黎忞 攝

位處商業大廈的港專夜校，由典型辦公室改建成課室，環境及不上主流中學寬敞，但無礙詩琪求學的決心。她在夜校已連續5年考獲全班第一名，更考獲獎學金。

她修讀了高中4個核心科，選修則揀選了經濟及地理。眾科中她對數學科最有信心，全因背後的付出：「一本數學書，我會由頭至尾做3次，再額外看其他出版社的教科書，或上網找練習。」備戰文憑試的時候，她全情投入：「起床就溫書，早上去補習社補習，晚上就到港專上課。」

同窗竟淪敵人 中三崩潰停學

看到詩琪對學習的熱情，誰也估不到她曾經對讀書深惡痛絕。出身自主流Band 1中學精英班，詩琪迷失了自己，「班上同學會比較成績，老師不斷催谷我們考高分，若做不到，自我價值會下降……最大壓力時，一打開書本就會哭。」在學校「精英主義」的氛圍下，共勉互助的同窗變成了假想敵，加上家人殷切的期望，詩琪最終崩潰，中三時決定停學。

告別了不斷惡鬥的戰場後，詩琪的情緒開始好轉，但「雙失」3年後，她開始徬徨起來。

5年前她看到妹妹都快要考文憑試，「突然醒覺得要為自己打算一下。」於是她嘗試找工作，但僅得中三學歷令她求職過程處處碰壁，「在到展翅青見尋求專業意見後，導師苦口婆心地勸我讀書，至少要完成中學。」這令她明白到，唯有鼓起勇氣，面對昔日的挫敗才有出路。

夜校愈讀愈樂 盼做社工助人

詩琪決心從夜校的中二讀起，在老師的鼓勵下，愈讀愈起勁，成績標青。

來自基層家庭的她坦言，獎學金是最大的推動力，「我把獎學金全部用來買參考書和補習，根本沒有任何消遣活動。」雖然在升上高中課程時，她曾有「追不上」的感覺，但未有氣餒，反而主動向老師求助，又積極補習。

公開試往往被視為「精英主義」下的篩選機制，汰弱留強。今天，詩琪再次參與競賽，但對考試已沒有抗拒，反而為「公開試」重新定義，「每樣事情，都應全力付出，而不是覺得注定失敗就首先放棄；我們可以從應試及學習，鍛煉自己解決問題的能力，建立策略，也是了解自己的過程。」她立志成為社工，希望以自身的成長經驗，幫助其他迷失的年輕人。

行山Cosplay減壓 讀障女望讀航空

特稿

文憑試放榜迫在眉睫，不少考生都非常緊張，當中包括自小已有讀寫障礙的羅可茵。由於理解語文有障礙，一般人用二三十分鐘溫習，可茵就要用上兩三日。而社交能力較弱，亦令她曾被同學欺凌。不過可茵仍努力克服自身障礙，每日用上10小時備戰文憑試，又透過Cosplay（角色扮演）、畫畫和行山減壓，期望能升讀航空相關或社工毅進課程。

羅可茵小學時就讀特殊學校，由於同學都有不同特殊學習需要（SEN），教師會安排額外補習，遇到問題可隨時提供幫助，加上同學間互相包容和幫助，讓可茵於特校度過快樂時光。

不過，她升中後入讀主流中學，同學間的學習差異擴大，校方及教師對SEN認知不足，未有提供足夠合適支援，可茵惟有另聘補習教師，針對她的弱項，加強練習。

日溫習10句鐘 受壓「爆喊」

可茵坦言，自己語文方面較弱，理解和解難能力較差，學習時倍感壓力，又曾因壓力太大而在校「爆喊」。她要用加倍的時間溫習，「一般人用二三十分鐘的內容，我都要用上兩三日」，而備戰文憑試期間，她每日亦溫習近10小時。

除學習外，她在校亦曾遭受同學欺凌，「(同學)會話我學得咁慢、個人咁奇怪」，同學又曾將其照片貼在壁報板上，釘滿釘子。為排解壓力，她閒時會畫畫、行山和Cosplay，情緒受困時又會向社工傾訴。

雖然她對文憑試成績未有太大期望，預計中文和通識不及格，而視覺藝術、應用學習科目可取得3級、英文和數學2級。她期望可升讀毅進文憑的航空或社工課程，一展服務他人的期望。

另一患有讀寫障礙的學生余曉茗，於去年文憑試取得兩科2級和通識科3級成績，她剛完成毅進課程，即將升讀社工高級文憑。她同樣面對SEN學生於主流學校的適應和學習困難，但樂觀的性格令她克服自身障礙所帶來的無助和自卑感，在學期間更擔任風紀，服務同學。她寄語其他SEN學生，做事要量力而為，學障雖會帶來影響，但無礙追尋自己的夢想。

■記者 黎忞

放榜在即瀕爆煲 逾半考生壓力大

■青協推出放榜支援服務，讓考生及家長獲得適切情緒支援。 青協圖片

■左起：吳錦娟、徐小曼與應屆考生梁同學及張同學合照。 青協圖片

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）文憑試明日放榜，青協升學規劃中心自6月至今已接獲近1,400宗求助，有考生深恐成績未如理想，反覆表示「讀唔到大學就死梗」，亦有家長指女兒情緒低落，每當談及升學問題即表現激動，擔心她有情緒問題。該會調查亦指，逾半考生放榜壓力達7分至10分之高水平，負責人提醒考生宜與家人或朋友分享心中所慮，如有需要應尋求專業協助。

憂「讀唔到大學就死梗」

青協自6月至今共接獲1,369宗求助個案，數字與去年同期相若，主要是查詢升學資訊和情緒受困擾求助，當中有個案表示有輕生念頭。青協升學規劃中心負責人吳錦娟指，曾接獲一名就讀Band 1學校的女生個案，因出身公屋感覺被同學看不起，期望靠學歷改善生活，然而應試表現未如理想，臨近放榜愈見焦慮，反覆表示「讀唔到大學就死梗，無晒將來」，認為「只有讀到八大嘅學士學位課程先係成功，其他都係失敗」，又擔心「如果升唔到大學實好樣衰」。另有女考生表示一旦無法升讀大學，會覺得自己「低人一等」，因此壓力很大，整個星期都在哭泣，擔心自己未必獲得理想成績。

青協：考生可循「職才」升學

吳錦娟指眾多個案均顯示很多考生以成績及能否升大學衡量成敗得失，建議家長及考生應重新檢視「學位是職場入場券」的觀念，因每個人的潛能各異，並不是人人能在考試制度下脫穎而出，考生不妨考慮包括「職業專才」課程在內的不同升學途徑。

青協上月並訪問了851名應屆考生，他們除壓力水平偏高外，超過八成人認定讀大學是個人升學目標，逾七成表示選擇副學位是為繼續銜接升大學，又指副學位就業認受性較低，反映學生多視副學位等其他升學途徑為升大學的「踏腳石」。

青協指普遍考生期望獲得更多升讀資助大學的機會，建議政府應增加資助大學學額，並紓緩副學位銜接學位的「樽頸」。

教大計錯數 少收500萬學費

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）教育大學學生會昨日於facebook專頁發文指，部分學生接獲校方電郵，要求學生於今年9月前補交2014/15學年及2015/16學年的「暑期課程」學費，因校方早前計錯學費，批評此舉令部分已畢業的學生錯過向學資處申請貸款的機會，或令他們面臨欠債問題。

教大昨回覆本報查詢時證實，事件涉及校方未有如期向395名自資學位課程學生，收取2014/15及2015/16學年的「暑期課程」學費，涉及學費約由7,200元至36,000元不等，總數約500萬元，具體數字有待最後核實。

教大：可彈性安排分期還款

教大表示，該校財務處上周核對賬目時發現事件，隨即發送電郵聯絡受影響學生，向他們致歉及跟進；考慮到學生的負擔，校方將繳交學費的限期推遲至今年9月14日，若學生在繳交學費時有財政困難可向校方提出，校方會按情況彈性處理，如安排學生分期還款等。

教大對事件引起的不便致歉，並指財務處將盡快安排約見各受影響學生，講解相關情況，並承諾萬一出現錯收學費的情況，必定會全數退回。校方並將全面檢討及調查事件，包括長遠研究提升系統，減少因人手操作可能出現的失誤。

三成港大附院畢業生升八大

■左起：孫慧琳、陳龍生、伍紹東和源美欣。 黎忞 攝

香港文匯報訊（記者 黎忞）八大學額不足令自資副學位院校成為不少文憑試考生的選擇。其中香港大學附屬學院指，截至今年6月底，該校已約三成應屆畢業生被八大的學位課程取錄，估計隨着收生程序陸續完成，有關比率會進一步增加。

港大附院昨日舉行傳媒茶敘，分享近年升學數字，校長陳龍生表示，截至6月底該校近2,000名畢業生中，已有約600人獲八大學士學位課程取錄。由於不少院校仍在進行收生程序，他估計升讀八大的畢業生仍會增加，而該校去年2,202名畢業生中，約四人成功升讀八大，當中32%入讀港大、18%入讀城大。

港大附院應屆畢業生伍紹東，2014年文憑試5科考獲20分，由於聯招選科策略失敗，未能入讀心儀的大學商科，故選擇循副學士再「博一次」銜接。

雖然入學初期需時適應，但幸好同學間互相扶持和努力學習，令他在多個學期都能維持優異成績，早前更憑GPA3.93分佳績獲多所大學取錄，最終選擇升讀科大工商管理二年級。

同於2014年文憑試獲20分的源美欣，入讀港大附院健康科學副學士（生物醫學科學），她早前亦以GPA 3.88分獲多所大學取錄，並選擇升讀港大生物化學三年級。而港大附院市場學高級文憑畢業生孫慧琳也憑GPA 4.0分，將升讀理大市場學三年級。

沉浸字裡行間 幸福說普通話

普通話教與學

「享受幸福是需要學習的……人們喜愛回味幸福的標本，卻忽略它披着露水散發清香的時刻。那時候，我們往往步履匆匆，瞻前顧後不知在忙着什麼……」這是畢淑敏作品《提醒幸福》中的一段。現今社會，要快、很忙是每個人的生活節奏，大人如此，就連每個孩子也要從小融入這樣的節奏中，日子久了，壓力就伸出它的魔爪，一步步侵蝕我們可愛的孩子，天真的小孩年紀小小就明白壓力的含意，這多麼令人心痛！那麼，我們是不是應該放鬆自己，去體會幸福的滋味，用幸福的心而不是物質，去感染我們的下一代。

我不是個樂於讀書的人，但在教普通話水平測試班的過程中，我深深地愛上了國家語委《普通話水平測試實施綱要》裡收錄的60篇朗讀作品。「一個人的一生，只能經歷自己擁有的那一份欣悅……」「讀書加惠於人們的不僅是知識的增廣，而且還在於精神的感化與陶冶……」在這些樸實而高貴、淡雅清新的文章裡，我看到了另外一個世界，在字裡行間中我被洗滌、被陶冶，我找到幸福的感覺，放開懷抱是那麼的簡單，再簡單……所以，無論大家是否有工作學習的需要，都要抽空去感受這些文章的魅力吧！

語言是需要沉浸的，不是呼之即來的，普通話就像我們的孩子或戀人，要去親近她、體會她，由淺入深、循序漸進，她才會喜歡我們，給予我們美麗的回報！

聊了我們要怎樣去找幸福的感覺，您放鬆自己，放下心中的煩惱了嗎？幸福是需要學習的，我多麼希望每一個學生能感覺幸福地去說普通話啊！今天就讓我們說好這兩個詞語吧：

幸福（xìng fú）、信服（xìn fú）。

祝各位學業進步，生活愉快！

（標題為編者所加）

■宋好

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：www.mandarin.edu.hk

電郵：pth@mandarin.edu.hk

香港普通話研習社 Xianggang Putonghua Yanxishe 邁向40周年 1976-2016