

勇對身障眼朦 盼做「聲音天使」

腦癱女靠儀器考文憑試 想做DJ傳播正能量



笑迎文憑試

半杯水到底是半滿還是半空？面對這道人生哲學題，坐在輪椅上的關頌恩，用生命實踐答案。她以爽朗清脆的聲音回應：「就算十之八九都是缺點，也要把那項優點放大。」她自小在特殊學校讀書，是香港紅十字會甘迺迪中心中六生，雖患有腦麻痺症及嚴重視障，需要儀器輔助閱讀及代筆，但仍堅持應考中學文憑試挑戰自己，更希望將來成為電台DJ，以聲音跨越身體障礙，發放正能量。

■記者 吳希雯

頌恩天生患有腦麻痺症，剛出生約24周已需要住進保溫箱，卻因此吸入過多氧氣影響眼球發育，長大後雙眼只有兩成視力。受疾病影響，她自小以輪椅代步，平日生活及個人衛生需要他人協助；手部不太靈活，未能學習點字，要靠電腦解決閱讀問題。

頌恩平日以儀器放大書本於螢幕，需要靠近螢幕近數厘米，才能讀到當中內容。讀書非常易累，每看一小時便要小休，一般考生用數分鐘就讀畢的文章，她需要一倍時間，但為了考試，她堅持每日溫習六七小時。

英詩朗誦奪冠 喜獲觀眾支持

初升上高中時，頌恩無法適應，成績一落千丈，選擇重讀一年。失意時，她以生命鬥士的故事勉勵自己，相信他們能克服困難，自己也可以。她天性樂觀，接受身體缺陷，同時欣賞自己的長處，不讓負能量積聚，亦在信仰中找到力量。

平日她最喜歡閱讀勵志書，學習當中信念，亦令她明白到「優點不應只有自己知道」。頌恩口才了得，由2002年起參加中文獨誦、英詩、歌詞朗誦，還有徵文等比賽，拿下不少獎項。她印象最深刻的一次是在英詩朗誦取得冠軍，全場觀眾熱情地祝賀，樂見社會對殘障者有正面評價。

喬布斯金句自勉：所學終有用

備戰公開試花很多精力，治療師勸頌恩三思，但她始終想挑戰自己，並以蘋果公司前CEO喬布斯說話自勉：「今日學的東西，總有一天可以運用」，應考中文、英文、數學、通識和資訊及通訊科技時，她需要口述代筆答題。她認為，數學科圖形題較難，雖然得到加時作答的處理，但她坦言：「每名考生都覺得時間不夠吧？」

努力的成果尚未看到，但頌恩認為「只要憑信心考過，就不回看了」，若感到緊張，便隨身帶備零食「拿



關頌恩需要以儀器將書本文字放大顯示在螢幕上，近距離閱讀。 梁祖彝 攝

來就吃」。她很感謝家人支持和鼓勵，尤其是母親不辭勞苦的照顧，將來希望考入IVE資訊科技課程，試試離開特殊學校，與主流學生一起學習。

雖然不完美的軀殼限制了肉體的自由，但說話伶俐的她未來想成為電台DJ，想好要在網上電台方面發展，希望與聽眾分享自身故事，以勵志歌曲為失意人打氣。



關頌恩希望將來成為電台DJ，發放正能量。 梁祖彝 攝

升中買教科書 校本書單平近半

香港文匯報訊（記者 黎恣）升中派位日前放榜，昨日是首個註冊日，不少學生和家長完成註冊手續，取得新學年書單後，隨即到書局購買教科書。本報記者收集了一批學校書單資料，包括參考書和字典，整體平均書價3,360元，較去年同類統計低百多元，近64%學校書價高於3,000元，最貴者高達4,249元。不過，有學校採用校本教材，書單總額低至2,200元，比最貴者便宜近一半。

本報記者昨日收集到18所中學中一級書單，近64%學校書價高於3,000元，更有5所學校書價逾4,000元，以伊利沙伯中學書價最貴，約4,249元，保良局第一張永慶中學的書價亦要4,233元。

不過，部分學校在多個科目採用校本課程，自行編製教材，壓低書價減輕家長負擔。以林大輝中學為例，其創意科技、健康教育、體育、視覺藝術等自編教材，書價只需2,152元；香島中學中國語文、數學、音樂和視覺藝術均用校本教材，書價只需要2,220元，反映不同學校書價差天共地。

書局：整體書價與去年相若

漢榮書局負責人石漢基表示，今年較少出版商把書本改版，新版和舊版書價相差不大，整體書價與去年相若。他指，現時適齡學童減少，加上出版商書本種類較多，「有傳統和散裝包裝，有些又隨書附送練習」，所以出版商會先搜集各間學校對不同版本的需求，預計購書量才印刷，以減少儲存和生產成本。

他估計，同學最快要在7月底才可買齊書。今年仍有不少出版商出版「散裝書」，即把多個章節分成幾本書，增加家長和學生買齊書的難度。

潘太昨日與女兒完成中一新生註冊後到書局買書，預計花費約4,000元，加上買校服1,100元，連同買書包、文具等雜費，預計開學要8,000元。為了省錢，她選擇在校內訂書，以享受折扣優惠。

她又提到，小女兒小四書價約三四千元，兩女開學支出對家庭經濟造成一定壓力。雖然她想大女在升中暑假「放鬆吓、去吓吓」，但學



黃太完成註冊後即陪同兒子買書。 黎恣 攝

校要求孩子完成3本暑期作業和一份閱讀報告，規定開學日呈交，令她甚感無奈。

家住東涌的黃太，其子學校將在下周舉辦舊書買賣活動，但她想孩子在暑假期間盡早溫習和做功課，因此完成中一註冊後即出動買新書。她昨日花費約2,000多元購買新書，23本書中仍有7本未買到，而她認為今年書價尚可接受。

研資局2.3億資助7研究

香港文匯報訊（記者 高鈺）研究資助局昨日公佈2016/2017年度主題研究計劃（第六輪）撥款結果。7份共約2.56億元預算的研究建議書獲批資助，當中2.3億元由研資局撥款資助，其餘2,600萬元由有關大學以配對方式提供。

研資局共收到55份初步研究建議書，經篩選後，16個申請單位獲邀提交具體建議書，其中15個隨後獲邀面談。最後，7個項目脫穎而出，由中大及港大提出的「血漿脫氧核糖核酸作為癌症檢測的平台」項目獲得最多資助，達4,000萬元；由中大、港大、科大及理大合作研究的「了解肝癌腫瘤的幹細胞特性：從調節機制到轉化應用」亦取得3,800

萬元撥款。

據了解，為增加對項目的資助及鼓勵大學提交其認為值得投放大學資源的高質素建議書，由此輪計劃開始，大學須為每個獲資助項目提供核准預算10%作為配對資助。

研資局主席華雲生表示，主題研究計劃目的是鼓勵大學就對香港長遠發展具策略重要性主題進行研究，由此輪計劃開始，除了原有3個主題，即「促進健康」、「建設可持續發展的環境」及「加強香港作為地區及國際商業中心的策略地位」外，還增加「促進對香港起重要作用的新興研究及創新項目」新主題。新一輪計劃申請詳情，將於本月稍後公佈。

睹同齡癌友痛苦 IB狀元盼港大讀醫

IB狀元盼港大讀醫



今年有7位英基學校學生IB考獲滿分45分，包括陳諾德（後排右二）和錢宜瑄（前排左一）。 大會供圖

香港文匯報訊（記者 吳希雯）國際預科文憑（International Baccalaureate or IB Diploma）考試日前公佈成績，本年度全球有146人考獲45分滿分，當中7人來自英基學校協會，包括英皇佐治五世學校學生錢宜瑄。她認識一名同年紀的末期癌症病人，對方經歷深深影響她，因此立志入讀香港大學醫學院，為醫療界作出貢獻。另外，南島中學孕育了「超級狀元」陳諾德，他額外修讀進階數學（Further Maths）取得滿分，非正式總分數達52分，稍後計劃到倫敦政治經濟學院學習經濟。

宜瑄來自醫學世家，父親是科技大學理學院生命科學部首席教授。去年暑假，她特意到瑪麗醫院當義工，照顧癌症病人，當中遇到一名同年紀，但患上末期骨癌的病人。看到對方與自己同齡，命運卻迥然不同，令她更積極為未來打算。

知悉對方已經5年沒有上學，宜瑄每天待在他床邊，播放YouTube片段，為他帶來快樂。身邊的人受病魔折磨，讓宜瑄感到十分無助，但同時驅使她更努力，實踐成為醫生的理想。

「超級狀元」額外選修進階數學

至於「超級狀元」陳諾德，父母專程到場祝賀。他指，父母一向給予非常大的自由度，也十分支持他，令其養成自信和獨立性格。IB課程一般要求同學修讀6科，但陳諾德素來喜歡挑戰，所以額外選修進階數學，為此他放假時都要回校上課，但他說看到成績單後，感到一切都值得。

其他考獲滿分45分的狀元，包括英皇佐治五世學校王恩慈、沙田學院Natalia Cheuk Ling CHAN、南島中學尹梓驊、西島中學蔡裕汶及Karthik Ranganatha SUBRAMANIAM。英基學校協會行政總裁葛琳表示，今年有99%同學成功考取國際預科文憑，總分達到40分或以上者235人，112人考獲雙語文憑（Bilingual Diploma），成績令人相當滿意。英基學生今年總分平均分為36.1，為歷年最高，遠高於全球學生總平均分30.1。

電子書非萬能 教學要「睇人」



教育解碼

香港傳統教學模式相當倚重教科書，視之為學習過程中最重要的知識來源，所以對於電子教科書發展，各方均寄予厚望，希望它在內容、功能、評估等方面成為「萬能」的學與教材料。可惜，在今日的科技化年代，資訊不再倚重單一來源，教學亦如是，就像外國學校只把教科書作參考之用，配套大量多元教材作補充，而香港已採用電子教科書的教師亦分享指，締造豐富的電子學習環境，不能只有電子教科書，還需要結合不同元素。

內容、課堂活動和評估，是電子學習環境基本組件，電子教科書可以達到基本功能，但若希望給學生更完整、豐富、多元化的學習過程，還需要更多。內容方面，書本最大好處是統整必要的知識，以恰當方法解決，讓學生有系統地學習；但當面對學生不同的學習模式，甚或要呈現難以理解的概念，以及更深奧的內容時，單靠教科書的文字或圖片未必足夠，例如月食成因，單是透過書本解說，相信很少人會理解到為何月食前後月亮會變紅，但透過網上資源，例如實景模擬，就可輕易呈現和解釋「紅月亮」這現象。

聯合國調查指出，12歲以上孩子學習資訊，八成都是從網上獲取。新一代習慣運用豐富的網上資源和程式工具，很少想起到圖書館找資料。網上資源豐富，電子教科書未必能夠包攬其中，所

以書本解釋複雜理念的功能逐步減少，取而代之是互聯網的資源、軟件、平台、視頻等。

按需要選其他工具互動

另一電子學習重要元素是課堂活動，科技提供了更好的互動模式，例如在課室內隨時進行問卷、投票、問答遊戲等，讓教師能夠即時了解學生情況，學生亦可分享習作，或善用互動功能進行小組討論。電子教科書只能提供部分功能，教師仍要按實際課堂需要，選擇更多其他工具互動。

無法進行完整多元評估

最後是評估平台，筆者在早前的專欄中也強調，電子評估是電子學習最重要部分，有助分析學生能力，提供即時回饋。不過，完善的評估需要分析學生的不同能力、融合不同科目和形式的評估等，所以電子教科書只能做小測驗，無法進行完整且多元的評估。

不論在哪個世代、有沒有科技，教學最重要的元素還是人。教師不能單靠電子教科書，也沒有萬能的電子書，教師最重要是按教學與學生的需要，靈活取捨不同的電子學習資源和工具，度身剪裁合適的教學方案，從而達至最佳的學與教效果。

■香港教育城行政總監 鄧弼亮（標題和小題為編者所加）



公大研創新教育 香港公開大學獲研究資助局撥款資助成立「開放及創新教育研究所」，以開展及促進開放、創新及靈活教育的研究及學術工作。研究所將開展6大研究範疇，包括：學習分析和大數據應用方法；網上、流動和混合式學習；教學設計和創新教學方法論；開放教育；開放教育資源及大規模開放線上課程（MOOCs）。昨日成立典禮上，公大校長黃玉山、教育局局長吳克儉等主禮。 文：黎恣

教大設中史教育課 19人爭一學位



李子建（左三）指，教大今年起新增3個五年制中學教育學士課程。 鄭伊莎 攝

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）中學文憑試下周三放榜，教育大學副校長（學術）李子建昨日聯同多個負責不同課程的教員與傳媒茶敘，講解部分新課程及安排。他指為配合香港未來對中學教師需求，教大今年起新增3個五年制中學教育學士課程，包括「中國歷史教育」、「科學教育」及「地理教育」，結合創新科技、互動教學等方式授課，全面裝備未來老師。

李子建表示，應屆考生對於上述3

新增課程反應踴躍，截至上月，大學聯招數據顯示，Band A組別中，435名考生申請「中國歷史教育」課程，平均19人爭一學位；「地理教育」則有328人報讀，平均16人爭一學位。

他又指，該校將於2017/18學年把「學士課程提名計劃」擴展至非華語生，每間中學的校長可以推薦最多10名學生，更可再推薦4名非華語生報讀，估計每年取錄約30名非華語生，以支援他們升讀大學。