

單非喪父來港 自強迎「創業夢」

志偉克服言語不通同學歧視 跑馬拉松備戰 DSE 體育試

香港文匯報訊(記者 吳希雯)人生就像馬拉松,看着蜿蜒曲折的前路,未知難關多少,考驗的正是耐力與堅毅。應屆中學文憑試考生林志偉回望8年前,當時年僅13歲,在居港的父親離世後不久,便從內地隻身來港。面對言語不通、遭同學歧視等困局,他未有放棄,反而在逆境中自強,努力向前走;就像他為備戰文憑試體育科練跑,在艱辛下反而激起參加馬拉松賽事的決心一樣。放榜在即,他打算到內地升學,為從商作好準備,向着「創業夢」邁進。無論在跑道上還是人生路上,林志偉都有着清晰目標,咬緊牙關,一步一步跨過去。

失雙親住家舍 靜嵐「來之安之」

今年21歲林志偉在內地出生,本來計劃升中前來港與父親團聚,但沒想到一向健康的父親,突然心臟病發去世,令他頓失依靠。當時家人找來姑姑成為其在港的監護人,「但因姑姑有自己的家庭,所以我跟媽媽同住」,雖然基本生活和住處安排妥當,但他內心的孤單,卻無人明白。

祖母「雞同鴨講」學繁體字溝通

志偉憶述,13歲來港,言語不通是當時最大困擾,如搭乘小巴時不懂叫「有落」,被迫等到下一站跟其他人一同下車,走回頭路返家;因祖母只會潮州話,而他只會普通話,兩人猶如「雞同鴨講」,「我記得有次想去打乒乓球,祖母打電話給姑姑,竟以為我去打桌球。」祖母擔心他學壞,偏偏他難以辯解說清楚,兩人關係隨之變差,幸經過一段時間相處後,「我發現祖母原來識字,便想到用寫字來溝通,問題是我只會簡體字」,所以他特別努力學好繁體字,通過書信向祖母交代他的去向和心情,自此減少誤會。

老師鼓勵感溫暖 獲青協獎學金

兩地學制不同,剛來港時林志偉需要降級由小四讀起,較同班同學年長不少,「有時聽不懂他們在笑我,只聽到老師喝止,我才知道他們在替我改花名。」面對欺凌,林志偉說老師是其最大鼓勵,「記得老師說『不要理會他人,做好自己本分就可以了』,特別關心我,還說要送衣服給我,就像親人一樣。」那份關懷,即使多年過去,他現時回想起來仍舊溫暖。雖然成長經歷充滿困難,但他努力一一克服,並於2010年獲青協頒發「黃寬洋青少年進修獎勵計劃」獎學金,以嘉許其逆境自強的精神。

遷就祖母難溫習 留級痛定思痛

跨過難關後,志偉約兩年前又遇到另一挑戰。升上高中後,年紀老邁的祖母精神變差,為遷就其休息,林志偉未能在晚上溫習,成績下滑留級。重讀後,他失去領袖生資格,又遇上與新同學相處等問題,但無改積極堅強的性格,收拾失落的心情,重整選科策略,轉讀有興趣的體育科。他坦言:「此科非常消耗體力,練習完已不可能溫習,唯有在自修課時爭取時間完成功課。」

藉體育科的跑步練習,擁有陽光膚色的志偉漸漸更希望挑戰自己,決意參加艱辛的馬拉松比賽。他亦立志創業,計劃放榜後到內地升學,修讀企業和人力資源管理課程,打算在畢業後10年內,創立一番事業。他勉勵文憑試考生:「社會有很多機會,不要未嘗試就先自暴自棄,遇到困難時,總會找到家人或社福機構幫忙,不愁沒有出路。」



蘇靜嵐(右)林志偉(左),同是應屆文憑試考生,對未來充滿憧憬。吳希雯攝

同樣即將迎接文憑試放榜的蘇靜嵐,予人感覺樂天活潑、多才多藝,但其實數年前她曾經歷家庭巨變,父母相繼病逝,中一起便要入住家舍。不過,這種經歷讓她明白到要堅強獨立,更培養了積極的人生觀,主動學習樂器、美術、廚藝等,特別鍾情舞台表演。面對放榜結果,她形容心情就像等待新劇本,未知情節,但相信自己總有發揮之處,「既來之則安之,最重要是不後悔。」

靜嵐克服了崎嶇曲折的成長路,成為本年度青協「黃寬洋青少年進修獎勵計劃」得獎者之一。讀小學和升中一時,靜嵐母親和父親先後不敵病魔離世,令她成為社會福利署監護兒童,要入住家舍。

她帶著內心難以承受的喪親悲痛,在家舍初期,生活滿是鬱結,感到家舍規矩煩瑣,「放學須於指定時間返抵,晚上準時關燈,做錯事要接受懲罰……但我是很愛自由的人。」當年約14歲的靜嵐,不懂處理不快的感覺,常借故向身邊同學、舍友大吵大鬧,宣洩情緒,還常與最親的姐姐「包拗頭」。

老師開解悟向前 學提琴添色彩

幸好靜嵐學習到與老師傾訴,經過老師長時間開解,她漸漸

明白到「生死有命,我不可以原地踏步,一直傷心下去。我要面對生活,如果任由過去的遭遇影響自己,人生就永遠沒法向前。」自始她積極改變自己,學習忍耐不如意的事,還參與各種課外活動,奪得朗誦比賽獎項,又學習小提琴等樂器,為人生添上色彩。

姐姐唯一親人 記得安排慶生

回想起從前,靜嵐最感觸的是姐姐的愛護,「她是唯一記得我生日的親人」,而對於自己每次發脾氣,「姐姐都會無條件包容,原諒我的任性。」

她又坦言,姐姐在身份上沒有責任照顧自己,「偏偏她願意花費心神,特意找好吃的餐廳,早半個月預留時間,為我慶祝生日……」她眼眶泛紅,但仍強忍淚水。

應考文憑試期間,姐姐常對靜嵐說「既來之則安之」,提醒她別給自己過多壓力,成為靜嵐的座右銘,建立了樂天的人生觀,希望每個決定終無悔。

在靜嵐眼中,未來發展路途很多,或升讀大學,或讀廚藝課程,亦嘗試考台灣的大學音樂演唱學系,無論文憑試結果如何,她認為最重要是懂得調整心態,積極面對生活。

■記者 吳希雯

VTC 統一收生下周三「即收」

香港文匯報訊(記者 黎志)中學文憑試將在下周三放榜,職業訓練局(VTC)昨日介紹今年統一收生安排。對於早前已報名,並獲課程「有條件取錄」的學生,若成績達標者,即可獲得正式取錄通知,放榜當日可親自到取錄院校確認學位。

至於未獲「有條件取錄」者,可在放榜日至本月18日到指定地點即場面試,屆時會即時知道結果。學生確認學位後,須繳交留位費5,000元,若最終獲大學聯招資助學士課程取錄而放棄VTC學位,扣除500元手續費後,可獲退回留位費。

新學年辦140課程 供1.8萬學額

VTC副執行幹事鍾志杰表示,新學年將開辦約140項課程,包括學士學位、高級文憑、基礎課程文憑和職專文憑,提供約1.8萬個學額。早前已獲VTC課程「有條件取錄」的學生,若DSE成績符合課程指定要求,可獲「正式取錄」通知,放榜當日上午10時至下午4時,可親自到取錄院校確認接受學位。

至於同樣獲得「有條件取錄」的學生,但不接受獲派學位,成績未符合指定要求,又或未獲「有條件取錄」者,甚至之前沒有提出申請的學生,均可參加「統一收生計劃」。他們只要帶同

成績通知書,放榜日起至本月17日(周日)上午10時至下午6時,以及18日上午10時至正午12時,親身到10個指定地點包括THEi(青衣)、各間IVE和HKDI院校即場面試,可即場知道取錄結果。

獲派學位者,須在本月18日正午12時前註冊,否則被視為放棄學位。VTC專業教育顧問影輝表示,學生確認學位後,須繳交留位費5,000元,留位費最終成為學費一部分。若同學最終接受大學聯招資助學士學位課程而放棄VTC學位,扣除500元手續費後,可獲退回留位費。

THEi土木畢業生:月入2萬前景佳

THEi土木工程(榮譽)工學士首屆畢業生黎偉傑表示,校方提供不少交流機會,例如到北海道、台灣和德國做社會服務,了解當地環保和土木工程情況,而他亦曾在新加坡的水力工程公司實習。

他認為,交流和實習經驗令他更有就業優勢,去年11月,他已經獲得上市承建商聘任為見習工程師,現月入約2萬元。

他指,所屬行業就業前景不錯,「香港仍有許多大型工程會繼續建設,例如居屋、公屋和第三條跑道」。



VTC公佈統一收生安排。左起:許桂炳、任影輝、鍾志杰和黎偉傑。黎志攝

IT畢業生:現任網絡支援分析師

2013年商業資訊科技高級文憑畢業的許桂炳,現時在國際金融公司擔任網絡支援分析師。

他曾參與為期兩年、由VTC和英商會合辦的「資訊科技畢業生提升培訓計劃」,在國泰航空擔任網絡工程師實習生,學以致用。他認為,豐富的實習經驗,讓他獲得國際公司青睞。

電視23台、中國旅遊與經濟電視台為支持機構。

頒獎禮由中聯辦教科部副巡視員張德明、素質教育中心名譽會長潘漢雄主禮,中心董事李敬忠與總監呂如意亦有出席,與頒獎嘉賓、得獎學生等拍照留念。大會安排歌唱比賽得獎者逐一獻唱參賽歌曲,以及合唱大會主題曲《身心健康頌》,以分享得獎喜悅與承傳孝親心意。

今年有123間學校參加,包括大學、中學、小學、幼稚園和特殊教育學校,參賽作品於會場展示。



香港大學進行大規模有關主流學校自閉症學生需要的研究,為「賽馬會喜伴同行計劃」提供重要參考。吳希雯攝

馬會「喜伴同行」支援自閉生

香港文匯報訊(記者 吳希雯)香港大學心理學系學校支援團隊進行全港最大規模的主流學校自閉症學生支援需要的研究,專家收集287間中小學教職員問卷資料,發現約四成學校取錄相關學童達2,783人。為協助有關學童融入主流學校,香港賽馬會慈善信託基金由上學年展開為期3年的「喜伴同行計劃」,為學生設計情緒控制技巧教學課程,改善自閉童不擅長與人溝通的問題。

教育局數據顯示,上年度每100名學童中,有一人患自閉症,個案每年約有20%增長,大部分人智力屬中等或以上,但要克服社交、情緒及學習障礙。

香港賽馬會慈善信託基金撥款1.67億元推動「賽馬會喜伴同行計劃」,是全港首個專門為主流學校就讀的自閉症學生及其家長而設的全方位支援項目。

專人訓練12節 每節1.5小時

計劃透過社福機構專業人員向學校提供小組訓練,一共有12節,每節1.5小時,約4名至6名程度相若的自閉症學童分成一組。導師將以情緒控制卡、顏色珠子及人形圖畫卡,教導學童如何表達情緒,老師在課堂上亦有教導一般學生相同技巧,讓所有學童掌握共通語言,以作溝通。

為使抽象概念變得形象化,讓自閉症學童易於掌握,專家會以紅色和黑色珠子代表良好及壞行為,讓學生放入玻璃杯分類,展示要累積良好行為的目標,自閉童會慢慢明白自己的行為在別人眼中是好是壞。

參與計劃的東莞工商總會張煒煌小學教師陳曉藝指,計劃有助自閉症學童改善情緒問題,曾有初小生對學習中文有困難,上課時大吵大鬧,經過小組輔導後大有改善。當老師教導學童掌握以「紅色車」代表情緒失控的意思,「藍色車」代表情緒低落後,老師觀察到一般學童之間亦會以這類用語互相提醒。小組導師會以教練角色與教職員緊密協作,讓上述有效方法延伸應用於課堂或校園生活中,計劃亦附有家長支援和朋輩輔導元素,令成效更佳。

「身心健康孝父母」頒獎 1.4萬人參賽



「身心健康·孝順父母」全港校際及個人比賽2016頒獎禮。大會供圖

組標語設計、小學組硬筆書法、幼稚園及特殊教育學校組填色比賽,另有個人組毛筆書法、國畫等,吸引123間學校及不少市民參賽,總人數多達1.4萬人。大會期望讓參賽者承傳孝親心意。

歌唱得獎者合唱《身心健康頌》

活動由高素質潛能研發中心、國際文化教育協進會、楊學明區議員辦事處及然之音歌唱教室協辦,香港大公报、香港文匯報、香港有線