

今日香港 + 個人成長

暑假是莘莘學子引頸以待的悠長假期，但近年催谷文化和競爭風氣盛行，不少家長早已緊鑼密鼓為子女籌謀暑期活動，面對應接不暇的暑期活動時間表，對於學童成長有何裨益又有何弊處？以下析述之。

■ Henry Law 資深通識科教師述之。

議題探索

單元一：個人成長及人際關係

探討問題：個人在青少年期會面對哪些挑戰與機遇？

青少年的自尊受什麼因素影響？它與青少年的行為和對未來的期望如何相關？

· 有哪些流行而顯著的趨勢會對時下香港青少年構成挑戰和機遇？他們如何回應這些趨勢？

· 對於青少年把握機遇和應付挑戰，如逆境或重大轉變，各項生活技能為何重要？為什麼有些青少年易於掌握生活技能，但有些卻感困難？



香港學生在面對大量暑期作業之餘，還要應付不同的活動。

暑假不放假 活動谷太盡？

有利有弊

調查顯示，家長為子女在暑假報讀大量暑期興趣班和補習班，子女同時面對不同暑期作業。

青協青少年評估及發展中心在2015年調查近1,500名小學生，顯示受訪80%學生均會參加暑期活動，當中近20%更參加5項或以上，活動類型廣泛，例如運動、藝術、創意課程等。

從眾致惡性循環

調查又發現，近45%受訪學生需要完成5本或以上暑期作業，部分學生估計每天需要3小時以上才可以完成所有暑期作業。大部分家長都會安排多元化和大量的暑期活動予子女。

受訪家長表示，安排暑期活動是希望學童能夠過一個充實的暑假，亦有家長得悉其他家長都會報讀幾項，擔心蝕底，因此出現從眾行為，甚至惡性循環。

多元化助發掘潛能解壓力

暑期活動作為正規教育以外的補充教育，本身對於香港學生的成長有不少正面作用。

首先，暑期活動可以發掘興趣，由於活動多元化，包括運動、藝術、團體訓練等，均可以接觸新鮮項目，培養興趣和發掘潛能；其次，暑期活動可以提升生活技能，包括自理能力、溝通能力、時間管理等，因為不少暑期活動涉及團隊合作，例如暑期領袖訓練營。

暑期活動亦可以擴闊視野，不少香港學生在暑期會參與遊學團，前往外地除了可以提高自理能力，更重要的是增廣見聞，認識香港以外的風俗文化。

當然，暑期活動亦能夠給予香港學生放鬆身心的機會，例如體育活動既可以強健體魄，又可以紓發壓力。由此可見，暑期活動的彈性和多元化有助香港學生更全面成長。

休息時間更少

當然，過量的暑期活動也可對香港學生的成長帶來負面影響。過量活動減少了休息時間，由於香港正規教育本身的課時已經缺乏足夠休息時間，加上考測文化和功課壓力，令學生難以在上課日子得到充分休息，早前就曾有調查發現學生的睡眠時間比成年人更少。

過量活動和過高期待會對於學生帶來沉重壓力，部分家長重視暑期活動表現，視其為學童之間的競爭，要求愈高致使壓力愈大，自然對於學童帶來沉重生理和心理壓力，長遠甚至會影響學童的學習效能和精神健康。

家長過分催谷會破壞暑期活動本身的裨益，甚至最後得不償失。

家長怕蝕底 八成學童參加



有機構發現18%參加暑期活動的小學生會報讀5個或以上課程。



有調查發現最多母親覺得子女情緒、升學及功課最難管教。

模擬試題

資料A：

教育制度鼓勵學生多元發展，但參與課外活動卻成為清貧家庭一大負擔。調查發現，由於活動費用昂貴，加上家庭經濟困難，近三成半基層家庭子女並無參加暑期活動。另24%受訪者表示，讓子女報興趣班後，便需減少其他支出，影響生活質素；逾16%人甚至因而三餐不繼。

香港社區組織協會幹事施麗珊指，兒童因家庭缺乏資源，無法參加暑期活動，會打擊其自信，變得自我形象低落。現時教育制度強調多元學習，基層學童與其他同等成績學生比較，升學機會明顯吃虧。

康文署雖有提供一些免費暑期活動，但近九成受訪者表示沒有申請，主因是不知道有關消息(65.1%)；又或因名額太少而報名不成(26.2%)。施麗珊表示，當局應加強宣傳和增加名額。

想一想

a) 參考資料A，指出及解釋缺乏參加暑期活動對於貧窮學生造成的負面影響。(6分)

b) 你認為政府可如何改善資料A提到免費暑期活動的兩項問題？(6分)

題目拆解



學童正在上音樂興趣班。

a 題拆解：題目屬於影響分析題，必須建基於資料A，指出暑期活動在什麼範疇對於貧窮學生帶來負面影響，並且加以概念化和延伸回應題目，深入分析暑期活動帶來的負面影響。

b 題拆解：題目屬於建議題，留意題目要求學生分別針對資料A的兩項問題提出建議，學生宜在每段開首明確提出問題，然後提出具體建議，繼而深入論述成效。

參考答案

a題參考答案：

分析角度	資料	延伸說明
自尊	「無法參加暑期活動，會打擊其自信」	青少年階段重視同儕比較，缺乏課外活動的學童可能會認為個人能力不如他人，自我評價可能較低
升學機會	「教育制度強調多元學習」	無論幼稚園、小學、中學均會以課外活動記錄和表現決定是否取錄學生，缺乏課外活動削弱學童競爭力

b題參考答案

針對問題	建議	成效
缺乏消息	香港政府可以推行大規模宣傳活動，例如運用互聯網，亦可以針對清貧家庭，透過社會福利署進行推廣	消息得到廣泛傳播。同時，針對清貧家庭能夠令到消息更準確傳達到有需要家庭
缺乏名額	香港政府可以增撥資源，提供更多名額，亦可限制參加資格，例如綜援人士或全額資助學生才可參加	直接增加名額，提高免費暑期活動的參與率，同時，限制名額可以令到暑期活動更具針對性

尖子必殺技

家長的管教模式影響子女的成長。通識探討這個主題時，將管教模式分為4種，分別是縱容型(又稱「溺愛型」，低要求、高反應)、疏忽型(又稱「忽視型」，低要求、低反應)、專制型(高要求、低反應)、恩威型(又稱「權威型」，高要求、高反應)。

溺愛生「港孩」宜「軟硬兼施」

各式各樣的暑期活動。如果家長將子女的時間表排得密密麻麻，不理會子女的興趣和意願，可以將之視為專制型家長。

「恩威型」模式最理想

如果在安排暑期活動上，全按子女的心意而安排娛樂活動，子女稍有不滿，就立即取消參加是項活動，可視之為「縱容型」家長；這亦容易造成「港孩」。

子女在家長過分遷就下難以有效學習生活技能，通常抗逆力較低，並且可能會較自我中心。

在通識概念上，較理想的管教模式是「恩威型」，家長對子女有一定的要求，子女做得好時會予以欣賞，表現不如理想時適當指責。這種管教模式下，子女能夠較容易建立良好的自我形象，並且追求獨立感和能力感。

社經背景決定管教方式

回答這個主題的題目時，我們要特別留意香港特別的環境氛圍。在社會風氣方面，香港強調競爭和「贏在起跑線」的風氣令家長致力裝備子女，安排各樣的多元

智能活動或音、體、美活動。在家庭方面，香港不少都是雙職家庭，子女交由傭人照顧，致使子女的自理能力可能較遜色；父母工作繁忙，亦難以在暑假陪伴子女學習或完成功課，致使將學習和發展興趣的責任交給坊間補習社或興趣班。

在經濟方面，社經地位不低的家庭都願意投入資源培養子女，如果是獨生子女，資源就會更集中。

■ 劉穎珊 文憑試通識科5**狀元 中文大學中國語言及文學系四年級生

答案指引

1. 《逾七成港童怨父母期望過高》，香港《文匯報》，2016年4月4日，<http://paper.wenweipo.com/2016/04/04/HK1604040022.htm>
2. 《小學生多活動暑假忙過返學》，香港《文匯報》，2015年6月26日，<http://paper.wenweipo.com/2015/06/26/ED1506260002.htm>
3. 《700人報暑期班 排通宵打蛇餅》，香港《文匯報》，2015年5月18日，<http://paper.wenweipo.com/2015/05/18/ED1505180006.htm>