

幼師工時長 逾半想轉行

薪酬未合理反映學歷年資 關注組倡增人手重訂薪級表

香港文匯報訊（記者 黎恣）幼稚園教師工作量和壓力沉重，令業界面臨人才流失危機。一項調查發現，多達54%受訪幼師考慮離開幼教行業，原因包括工時長和待遇欠佳等；超過四成幼師每周工作61小時或以上，九成半表示每天工作後感到筋疲力竭，亦有逾八成幼師認為薪酬未能合理反映其學歷及年資，及與工作量不成正比。負責調查團體指政府應撥資源讓學校聘請人手，以減輕幼師的工作量，同時重新設立薪級表，按教學經驗及學歷給予幼師合理薪酬。



逾半數受訪幼師考慮離開幼教行業。圖為關注組公佈調查結果，左起為荃灣商會朱昌幼稚園校長林翠玲、蔡若蓮和荃威幼稚園校長張如萍。



工時長和薪酬低，成為幼師離職的主要原因。資料圖片

「幼師薪酬關注組」今年5月向全港幼稚園進行問卷調查，並收到1,696名幼師回應。結果發現，幼師普遍面對工時長的問題，有42%受訪幼師每周工作61小時或以上（包括課後及假期），亦有37%受訪者工作51小時至60小時。另外多達96%受訪幼師指每天工作後都感到精力耗盡，有89%受訪者認為沒有足夠的休息時間，亦有83%受訪者認為在工作和生活之間未能取得平衡。

年資愈短愈想離職

在工時長的情況下，有54%受訪幼師表示考慮離開現時工作；而年資較短者亦較傾向離開幼教行業，其中任職幼師0年至9年、10年至19年的兩組幼師，都有超過六成人有離職念頭。

薪酬方面，有93%受訪幼師認為對比中小學教師的較高薪酬，令他們自覺不受尊重，亦有八成人認為現時薪酬和工作量不成正比；另外分別有81%及82%受訪幼師，不認同現時薪酬能反映工作年資和專業資歷。

明年將落實的免費幼稚園教育政策會對幼師薪酬作出

新安排，包括起薪點設在1.8萬元，為每個職位釐訂薪酬幅度和按中位數一筆過撥款資助幼師薪酬等。

是次調查指出，有96%幼師認為上述政策未有重視幼師教學年資，有81%受訪者認為資深幼師因此變相凍薪或減薪。另外又有48%人認為，在新的薪酬參考範圍下難以達到最高職級薪酬，反映他們傾向持悲觀態度。

蔡若蓮：冀政府投放更多資源

幼師薪酬關注組召集人蔡若蓮指，免費幼教政策下的

師師比例，應以班房內的實際比例計算，以確保能改善幼師工作環境。關注組並建議政府投放資源供幼稚園聘請教學助理，以解決現時幼師處理過多文件工作問題。

她亦促請政府訂立幼師薪級表，按教師的年資和學歷支薪，以保障幼師專業，減少人手流失，並解決幼師轉校年資不獲計算問題。

關注組又建議政府幫助幼師提升專業及資歷水平，包括資助幼師進修學位課程，鼓勵大學開辦更多兼讀幼教學位課程，並為幼稚園提供專款供聘請代課老師等。

中學生 App 推「低碳雞地」地圖



香港文匯報訊（記者 黎恣）為鼓勵校內師生和社區人士參與減碳行動，聖公會白約翰會督中學師生團隊構思多元化

化低減項目，並將之結集成手機應用程式（App），把科技融入減碳生活中。他們邀請元朗「雞地」低減食肆為合作夥伴，建構「低碳地圖」，又出版雜誌「WeCycle」宣揚綠色生活，同時製作減碳計算機，以及建立校園有機農圃植物生長照片庫。團隊把活動構思和實踐情況寫成計劃書，參加綠色力量「青年氣候聯盟」比賽，獲選為「傑出青年氣候大使」。

地理科及資訊科技教師關樂生，領導19名學生組成團隊，開發「Low Carbon Living Kit」手機App，內置環保項目，例如學生製作的低減雜誌「WeCycle」、「低碳雞地」地圖、社區有機農圃植物生長照片庫及減碳計算機。

邀13間食肆成為「合作夥伴」

為製作「低減雞地」地圖，學生走訪該校附近、被元朗區居民稱為「雞地」的食肆範圍，「膽粗粗」邀請食肆成為地圖其中一個「地標」。隊伍成員、就讀中五的呂楚翹指，她和同學在三四天內，趁下課時間走訪「雞地」，了解「雞地」食肆是否符合低減條件，包括客人自備餐盒和餐具免附加費，有否「少飯」選擇，有沒有提供至少一款素食午餐，以及餐單使用本地食材。若食肆符合以上4項條件，學生就會邀請他們成為「合作夥伴」。

最後，共有13間提供不同菜式的食肆加入，集合成「低減雞地」地圖，學生把地圖製作成海報和宣傳單張，讓食肆向客人展示「低減」措施。

雜誌「WeCycle」出「印刷本」



教師關樂生（左）和學生構思一系列低減活動，包括製作雜誌和低碳地圖等，並集結成手機App。記者黎恣攝



「WeCycle」低減雜誌。受訪者供圖

手機App中載有低減雜誌「WeCycle」，學生去年底出版第一期「印刷本」，以推廣低減生活為主。網上版包含學生攝影影片，例如如何以舊衣服製作環保聖誕樹教學影片。至於社區有機農圃植物生長照片庫，則記錄校內小農圃照片，讓參與種植農作物師生從手機App了解植物生長情況。減碳計算機讓用戶計算日常生活減碳量，例如以行樓梯取代乘搭電梯，可減少碳排放。

關樂生表示，比賽讓學生融合及實踐地理科及資訊科技知識。他指，該校學生中一起已在資訊科技課學習製作手機App，是次參賽學以致用。他並向學生傳授課程以外知識，例如使用電腦軟件製作海報及雜誌排版。

上述師生團隊在比賽中脫穎而出，獲選為「傑出青年氣候大使」之一，贏得1萬港元「綠色基金」。



左起：呂楚翹、袁梓濤和楊深曉，展示海報和雜誌。記者黎恣攝

十年光陰不遙遠 初心不變留美好



親愛的十年前的我：收拾舊物，翻出了十年前你寫給我的信。

陳年的筆墨淺淺散開在一紙回憶上，信很長，我想你一定是在一個安靜祥和的春日午後，寫成這封信。因為讀信的時候，我能聞到春天的明媚氣息，就算窗外雷雨霖霖。

信上的字這般整齊，一撇一捺都是認真進了骨子裡。我記得這封信的背景並非春和景明，你在成長的低谷，煩躁難消，腹中總是一團混沌，做什麼都力不從心，恰逢……恰逢家裡生了變故，你跟著母親來到全然陌生的地方重新生活。那段舊時光我一直記得，灰暗的像印在手上的鉛筆痕，厭惡。

我真慶幸這段時光，還有這封信的明媚。你說，寫這封信給我，是要寄望自己的成長，教自己學會擔當——擔當起對自己的期望，擔當起為人應盡的責任，擔當起國家賦予的使命。我反覆讀着這封信，你乾淨的文字滿載陽光，我太喜歡，忍不住想要回信給你。

你在信中描繪我的模樣，說我會有一間低頭是書、抬頭是書的書房，素淨的書架上，有文字的清香。「你寫作，筆端生出許多好看的故事，來展現世間的美好；你種花養蠶，懂得欣賞生活的細節，享受生活的恩賜。你懂得擔當。『色難』，但你從心底裡感激敬愛父母，盡孝時永遠和顏悅色，由心而發；你以誠待人，言而有信；你常存憐憫，將心比心，樂於行善……」

我很驚訝，親愛的，你悄悄地來看過我吧？（微笑）你所说的就是我的現在。

追逐浮華 夢盡破碎

其實這十年來並非一帆風順，物慾橫流的社會裡，我也曾於世沉浮追求浮華，金玉其外敗絮其中。初心是什麼？杯中酒光流轉，只剩淚千行，杯子碰到一起，「都是夢破碎的聲音。」

萬幸，我找到了這封信。我看見了你，唇角微抿，筆尖鄭重過紙。你將所有都寄託在我的身上，是我支撐着你走過那段灰暗的舊時光。而我在做些什麼？我在蹂躪踐踏你的夢想。

手起刀落斬斷所有不堪，不留一絲軟弱，再次擔當起你的期望，披荊斬棘奮勇向前，護着這顆找回的初心不變。

直到現在，我能驕傲地對你說，你對我的期望，我已經做到了。我終於成長為你所希望的我，並且擔當起為人應盡的責任，如盡孝、誠信和助人。

真心仍在 天一樣藍

說到這，有件事你聽了一定很高興。前些日子父親和我去釣魚了。什麼都沒變，和小時候一樣，我釣不來，下水抓。父親大笑，也下了水。恍惚間好像這十年的隔閡並不存在，天還是一樣藍，魚兒還是一樣活潑。眸光流轉處，什麼都在唱歌。

其實回得去的，你以為再也回不去的那些美好，都能回去的，只要你的心不變。

我還有一件事要告訴你，親愛的，先冷靜，不要激動地跳起來然後撞到東西。看到附寄的名片了嗎？拿出來，深呼吸，看我們名字之下，那一行夢想：「中國傳統文化推廣者」，你擔當起自己想做且應該做的事——推廣中國傳統文化，弘揚其博大精深，以其凝聚起這個國家。

西方思想湧入，年輕一代愈發崇洋媚外。祖先的心血被他們棄之一隅，不聞不問不理不睬。我們都深愛着這片土地，可是它若沒有文化底蘊的支撐和傳承，幾時才能恢復泱泱大國的風範？我們都懂，所以奮發，你用心讀書裝備自己，我開辦組織舉行活動。這是國家和民族的使命，我們甘之若飴。

當然，這條路很長，我要用一生去走。我答應你，我不會停留，更不會後退，直至一天，禮儀之邦重回人間。

啊，放晴了。開窗，下過雨的周莊微涼，青石上有苔滋長。後院的綠蘿受了雨，長得愈歡了吧，等等我去看它的時候，把你介紹給我，好不好？雲也開了，春日露晞，陽光穿過一億千米的距離，柔和地融進了這紙未乾的墨香。真好，這樣你收到信的時候，也能收到一份來自十年後的陽光了。

謝謝你的信。願你有春日般的溫暖，一如現在的我一樣。

祝 萬事安好

十年後的你 二零二五年三月二十日

（標題和小題為編者所加）

學生：陳貝玲（迦密主恩中學 中三） 獎項：恒源祥文學之星（初中組）

親子過猶不及 生活各留空間



家心健康

舞蹈室內眾人翩翩起舞，音樂聲和笑聲此起彼落。俊媽媽與舞伴一縷手一轉圈，姿態優美，合拍非常。舞畢，俊媽媽拿着電話致電她的獨生子阿俊：「仔仔，我剛跳完舞，你今晚吃什麼？好，我很快買回來，等我！」帶著微笑掛線後，俊媽媽懷着愉快的心情回家。旁人很難想像，半年前她和兒子水火不容，連一句說話也難接上。

媽媽監督 兒子作反

俊媽媽和丈夫於阿俊還是初小的時候便離婚。作為單親在職婦女，俊媽媽把所有心思和寄望全放在阿俊身上，加上希望兒子將來出人頭地，俊媽媽每晚放工後便督促兒子溫習、做功課、再做補充練習。上網玩電腦對當時的阿俊來說根本不可能。

終於，直接受母親監督的阿俊在中一的暑假開始反抗了。眼看同學之間談論的都是網上遊戲的話題，放學後和周末都會一起上網打機，阿俊開始受不了母親的監控，靜靜起革命。中二開始，阿俊像脫韁野馬，由最初在母親指令回來前偷偷用電腦，到後來抗拒媽媽溫習的指令，變成終日坐在電腦面前玩網上遊戲，學業成績一落千丈。

俊媽媽面對兒子突如其來的改變，唯有辭去工作全職照顧他，希望更專注督促他溫習。

壓力過大 只想迴避

阿俊拒絕就範，和母親的衝突亦不斷升溫。後來阿俊開始採取迴避的態度，每當母親在家，他都會反鎖自己在房間，變成母親不斷在追，兒子不斷在躲。阿俊形容當時母親的雙眼，就像兩盞大光燈，無時無刻緊盯着他，令他喘不過氣來。轉捩點發生在某一周末，俊媽媽應舊同事邀請參加了一個同鄉會的活動。原來當年俊媽媽隻身從內地嫁來香港，整個世界就只有家庭。

離婚後，沒有什麼朋友的她便將全部心神放在工作和兒子身上。碰巧那位舊同事原來和俊媽媽是同鄉，便邀請她參加同鄉會的活動。此後，俊媽媽如同找到失散多年的親友，並積極參加各類興趣班、晚飯聚會、旅行。

關係好轉 子女反思

自此，阿俊形容母親回家後，笑容多了，整個家庭的氣氛都緩和了。母親不再將所有注意力集中在他身上，偶爾還會和他分享同鄉會的活動，親子關係漸見好轉。其後阿俊因成績太差而需要留級一年，重讀期間，沒有了媽媽不斷的督促，阿俊反而開始反思過往沉迷上網的禍害，並重拾書本，以升班為目標。

青春是年輕人學習離開父母探索自己的時期，若然父母沒有給予孩子足夠的空間，過分參與甚至控制子女的生活，他們便難以學習思考和解決自己的問題。父母經常擔心孩子沉迷上網，但亦要有自己的生活，避免「沉迷」於子女身上。

香港家庭福利會 撰文：香港家庭福利會 註冊社工王鎮耀
上網服務支援熱線：2922 9222
網址：http://www.hkfw.org.hk