

TSA 中文筆試顯淺免操練

老師：內容生活化 篇章三變二 貼近小三程度

香港文匯報訊（記者 黎志）全港性系統評估（TSA）的操練問題引起社會關注，因應有關爭議，教育局今年就小三 TSA 推出試行計劃。獲邀約 50 所小學繼在上月抽選學生參加口試部分後，昨日再舉行試行版 TSA 中文科的閱讀、寫作和聆聽考試。有份監考的小學中文老師認為，經調節後試卷內容更淺更生活化，而閱讀篇章由往年的三篇減至兩篇，亦有調整字數和題量，符合小三生程度；有參與的學校則直言試題較往年顯淺，並不需要操練。

小三 TSA 試行計劃昨舉行中文科筆試，至今日則應考英文及數學科，相關試卷內容及擬評核的基本能力指標等，均會於試後上載考評局的 TSA 網頁。

有份參與小三 TSA 試行計劃的啟基學校（港島），校長鄭惠琪指昨日共有 63 名小三生參與，另 10 名未有考試的學生安排額外課堂。她強調校方未有為學生安排備試的額外補課和練習，而平日課程內容亦有融入 TSA 題型，故不需要操練。

閱讀卷講白白豬製蛋糕「悟道」

該校應考的其中一份中文閱讀卷，記敘文內容講述「白白豬」在夢中想吃「七色巧克力蛋糕」，睡醒後尋找製作蛋糕的方法，搜集資料和做蛋糕一度失敗，失落的白白豬想起愛迪生發明燈泡的過程，令他體會到「失敗乃成功之母」的道理，故最後成功做好蛋糕。而作文卷的短文寫作看圖作文，寫下參加嘉年華的經過和感受，實用文則為邀請朋友參加「兒童嘉年華」，部分格式已提供。

負責監考的該校中文科主任陳栢生指，今年整體中文筆試卷別的內容比往年淺易、直接和生活化，貼近小三程度。作文方面，短文有圖片供參考，有助學生想像和描述情況，更易發揮。

該校另一中文科主任林廷曦則認為，閱讀卷文章脈絡清晰，而且由以往曾出現的倒敘，改成順敘；而題目亦由以往要求學生每段作歸納，改為要求他們作歸納整篇文章大意，答案更容易掌握。

考生：聆聽考卷錄音語速較快

有份應考昨日 TSA 的胡同學指，考卷程度與校內試相若，而較有難度的部分亦有在課堂練習過，故考試時不會緊張。她續稱，聆聽考卷的錄音語速較快，「有時望完題目，已經講完，聽唔切」，但她認為題目內容不難理解。

另一應考學生林同學則表示，TSA 內容「OK 容易」，懂得如何作答故不會緊張，「（完成後）還剩下 20 秒」。其母林太指，她會在孩子沒有功課的日子，額外為他安排一份中、英或數學 TSA 練習，因為要推動孩子持續學習，「多做練習有所謂」。她認為 TSA 目的是為評估學校水平，對孩子成績沒有影響，故不會造成壓力。

同為小三的黄同學，因父母回覆學校通告指不想孩子考 TSA，故他昨日未有應考，而改於圖書館做英文和數學練習。不過他直言有關練習內容較艱深及沉悶，若自己能選擇寧可參加 TSA。

另一有參與 TSA 的水鳳溪創新小學，校方亦認為今年題目較往年顯淺，但學校無意將相關教材作調整，只會依學生水平為他們準備下年 TSA。

教育局昨日回覆傳媒指，小三 TSA 試行研究計劃尚在進行中，當局會透過焦點小組、問卷調查、工作坊及個案研究等了解持份者意見和建議，並優化以後的評估安排及專業支援措施，現階段論及 2017 年及往後評估是言之過早。



陳栢生(左)認為，今年整體中文筆試卷別的內容比往年淺易。圖中起為林廷曦和陳慧怡。 梁祖彝 攝



林太(右)認為TSA目的是為評估學校水平，對孩子成績沒有影響。旁為其子林同學。黎志 攝



蔡太認為考TSA可令孩子認識更多考試題型。旁為其子蔡同學。黎志 攝

閱讀和寫作卷部分內容及考核能力

閱讀卷題型	考核內容	考核能力
1. 填充	音樂科老師吩咐我們利用環保物料——一件小樂器。	掌握詞語意思
2. 短答	愛迪生的故事，使白白豬明白什麼道理？白白豬明白——	理解內容
3. 選擇	白白豬的「煩惱」（第八行）是什麼？	理解句子的前後銜接關係
4. 選擇	根據篇章二，白白豬是個怎樣的樣子？	評估重點：從篇章中辨識人物性格
5. 排序	根據篇章二，按事情發生的先後次序排列	理解簡淺的順敘事件
寫作卷題型	考核內容	考核能力
1. 實用文	美好公園將舉行「兒童嘉年華」，要求考生代入，並寫邀請卡邀請朋友小光參加。	評估學生能否明確表達主要信息
2. 短文	寫一篇文章記述參加「兒童嘉年華」的經過和感受。	看圖作文，讓學生發揮

資料來源：考評局

整理：黎志

港生做「儀仗兵」 讚歎戰士苦練



香港文匯報訊（記者 江鑫嫻 北京報導）「2016 未來之星香港傳媒專業大學生國情課程班互聯網+主題團」的學員們昨獲安排於北京到訪解放軍陸海空三軍儀仗隊，並在練兵場觀看了三軍儀仗隊以迎接最高外國元首規格的閱兵式、分列式表演。隨後，港生們還親自上陣，接受儀仗隊戰士們的訓練，體驗了一把「儀仗兵」的感覺。參訪活動結束後，同學們對儀仗隊員的威武風采、超越常人的訓練以及對國家的奉獻精神大表歎服。

在三軍儀仗隊的訓練場上，151 名儀仗兵邁着整齊的步伐集體亮相。奏國歌儀式後，儀仗隊執行長以漂亮的動作亮出軍刀，正步走向檢閱台，洪亮的聲音響徹檢閱場：「總統閣下，中國人民解放軍三軍儀仗隊列隊完畢，請您檢閱！」在檢閱進行曲中，身着陸海空三軍禮服的儀仗男女隊員威武地行經學員們面前，引來一陣讚歎。

享元首級待遇 與儀仗兵合照

中國人民解放軍陸海空三軍儀仗隊是解放軍唯一一支專門擔負國家外事活動儀仗司禮任務的部隊，他們代表着「三軍的形象，國家的尊嚴」。儀仗隊平時執行任務分為 3 種規格：最大陣容由 151 人組成陸海空三軍儀仗隊，用來迎接外國國家首腦；第二種規格是由 127 人組成陸海空三軍儀仗隊，用來迎接外國軍隊的高級將領；第三種規格是由 101 人組成單軍種儀仗隊，用來迎接外國軍隊的單軍種司令。

有學員對自己享受到了元首級的待遇而大表興奮，還爭相與威武帥氣的儀仗兵合影留念。

隨後，儀仗隊邀請港生們體驗儀仗兵真實的訓練生活。港生七八人一組，在兩名儀仗隊戰士指導下，有板有眼地進行着正步、稍息、踢腿等專業訓練。不到半小時的訓練，港生們紛紛表示，親身體驗後才知道戰士們的訓練如此艱苦。

參觀史館 見「天下第一刀」

港生們還參觀了儀仗隊隊史館，當中收藏着 1949



「2016 未來之星香港傳媒專業大學生國情課程班互聯網+主題團」成員與三軍儀仗隊合影。 江鑫嫻 攝



港生接受訓練。 江鑫嫻 攝



「未來之星」昨亦登長城做「好漢」。 江鑫嫻 攝

年後三軍儀仗隊所獲得的各項榮譽，以及記錄珍貴歷史瞬間的老照片。參觀過程中，港生們還發現了 1997 年香港回歸祖國時，儀仗隊隊員所用的佩刀——天下第一刀。

在參訪結束前，港生們觀看了三軍儀仗隊紀錄片。頸下別刺針、腿上纏沙袋、汗水浸透軍裝，一幕幕高強度訓練情景讓大家震撼不已。當看到三軍儀仗隊在多個國家的軍事活動中，不僅受當地民眾歡迎，還得到許多國家領導人的讚賞時，同學們的自豪感油然而生。

有港生表示，儀仗兵們刻苦練習就是為了向世界展現中國的面貌，這種愛國精神讓人感動。香港專

業教育學院的羅國豪對軍人充滿崇敬之情，也希望有機會參軍，「之前在電視上看到三軍儀仗隊非常威風，今天在現場感受到他們的風采。步伐一致、軍容嚴整的三軍儀仗隊太讓人震撼了！同時，看到他們在烈日下紋絲不動，汗水濕透全身，感覺他們真的不容易。我也想像他們一樣，參軍接受訓練。」

下午時間，一眾港生冒雨登上了八達嶺長城，很多人均是初次踏上長城，興奮不已，瘋狂拍照留念。恒生管理學院學生金偉諾表示，此前對長城的雄偉有所耳聞，不過這次有機會親眼所見，還是被深深地震撼。

港大讀法律 首重思考分析

香港文匯報訊（記者 吳希雲）文憑試放榜在即，不少同學均積極了解心儀學科的收生資訊，以便籌劃升學之路。對不少尖子而言，香港大學的法學士(Bachelor of Laws (LLB))是上佳之選。資料顯示，若以 4 科核心加兩科選修科目計算，去年該專業的收生的上四分位數(Upper Quartile)為 37 分，最低收分為 33 分；至於工商管理學士(法學)及法學士(五年制)(BBA(Law)&LLB)課程方面，上四分位數同為 37 分，最低收分為 34 分。港大法律系二年級生楊志聰認為，修讀法律首要條件不是口才好，而是喜歡思考和分析。

楊志聰兩年前以文憑試 8 科 5** 佳績，成功考入港大法律系。他認為法律環境不斷變化，充滿挑戰性，適合喜歡解決難題的人；而無論經濟環境好壞，市場都對律師有需求，修讀相關專業較有生活保障。楊志聰榮獲本年度匯豐銀行慈善基金海外獎學金，金額高達數十萬港元，明年將到牛津大學升學。他指港大與很多國際知名的大學都有聯繫，同學有很多交流機會，亦可轉換學分。

同樣是公開試狀元，當年考獲會考 8A1B 的陳穎琪，「拔尖」考進港大工商管理及法律雙學位課程，現已執業約 5 年。她指雙學位課程的首兩年，主要集中在商科方面的交流或實習，第三年才決定在法界發展，其同學畢業後亦可改變選擇，彈性發展。不過她提醒指，修讀雙學位課程的同學，每年需要修讀更多學科，或要修讀暑期課程，否則要延遲畢業。

陳穎琪港大畢業後，成功完成 PCLL(Postgraduate Certificate in Laws) 考試，取得在香港執業律師的基本資格，之後她到英資律師事務所工作連培訓兩年，並正式成為律師。她指一般律師由初級做起，5 年經驗後可算是高級律師，之後或可當顧問或合夥人。據她觀察，未完成 PCLL 考試者，也可在律師樓任法律助理或進修碩士。陳穎琪指以前大律師行，一般揀選外國大學的學生，但近年隨着內地市場發展，在法律界中文能力越來越重要，因此精通兩文三語的香港律師有一定優勢。



陳穎琪(左)及楊志聰分享在港大讀法律的得着。 吳希雲 攝

跟着興趣能力走 增孩子向前動力



家心健康

香港社會節奏快、競爭激烈，新一代家長為了讓孩子將來能夠成功，打從孩子幼稚園開始便為他們鋪排了未來的方向，助他們盡早奔向成功的路上。因此不難發現很多學生從小就被安排各式各樣的興趣班，更甚的是早上一間學校，下午一間學校，連校服也要在車上或商場更換，為的是要孩子升讀更好的小學，「贏在起跑線上」。

到了小學、中學階段，除了興趣班外，學業成績便成為最主要的比拼戰場，父母、老師、學校幾乎所有人的眼光都一致放眼要學生上大學，彷彿一紙

大學文憑便成為了成功的入場券，他日亦可以因此而找到一份好工作。然而，家長或社會為孩子安排的方向是最適合他們嗎？

曾經有一個女孩，父母期望她長大能有所成就，自小安排她參加不同的興趣班，學業成績上亦因未達彪炳而被迫參加最多一星期十堂的補習班。為了達到成年人的期望，女孩儘管對着全無興趣的科目亦繼續苦苦努力，不停做練習，但成績未見進步，最終女孩只能轉修讀副學士。

女孩失敗了，沒有走上社會定義的「成功道路」，但她新的學習里程上卻感到前所未有的快樂，誤打誤撞地找到自己的興趣和能力，她既不用名師的補習指導，亦不用家長催迫，成績卻逐步向

上，並以優秀成績畢業，更繼續進修下去。這女孩便是筆者本人。

每個孩子生來便是獨一無二的，現時社會對成功的標準過於單一，家長若只看到社會要求成功，卻忽略了孩子個人的性格、興趣、能力，只會把孩子推入深淵，當孩子努力後，仍得不到應有的回報，動力便會愈來愈小。反之，能按着孩子的興趣能力走，就能增加他們繼續向前的動力。

人既不同，未來的方向亦斷不會只有一個終點，因材施教，創造未來無限的可能性才是上策。（標題為編者所加）

香港家庭福利會 Hong Kong Family Welfare Society 香港家庭福利會 註冊社工李安娜 查詢電話：2527 3171 網址：http://www.hkfw.org.hk