

# 7大副學位院校擁26億盈餘

## 教局促回饋學生 校方指已設獎助學金

香港文匯報訊(記者 高鈺)本港自資副學位課程近年發展迅速,各大學旗下的自資社區學院被指累積大量財政盈餘。教育局昨日回覆立法會的資料顯示,7所辦有自資副學位課程的資助院校,上年度雖錄得逾1億元虧損,但其「賬面」累積盈餘仍然超過26億元。局方並引述有關院校指,已積極為學生提供獎助學金及改善校園設施,而為償還政府建校貸款、應對未來學生人數下降及發展新校舍等,院校也須有足夠儲備以維持運作。

### 2014/15年度七大大自資社區學院財政情況

只計自資副學位課程財政情況			學院整體財政情況(包括其他進修課程)		
自資社區學院/部門	年度盈餘/虧損	累積盈餘/虧損	自資社區學院/部門	年度盈餘/虧損	累積盈餘/虧損
城大專上學院	1,149萬元	9.37億元	港大專業進修學院	-2,603萬元	8.27億元
理大香港專上學院	-6,800萬元	5.02億元	中大專業進修學院	180萬元	2.88億元
教院副學士部	180萬元	449萬元	嶺大社區學院	-1,433萬元	1.37億元
浸大傳理學院轄下電影學院	156萬元	305萬元	嶺大持續進修學院	-3,298萬元	-1,061萬元
浸大持續教育學院	291萬元	-3,833萬元			
資料來源:教育局 製表:高鈺			總額(包括各自資副學位課程及學院整體財政) 約-1.21億元 約26.49億元		

現時8大院校中,除科技大學外,其餘7所均設有自資社區學院或相關部門提供副學位課程。去年施政報告曾提出,因應自資社區學院累積大量財政盈餘,政府會「要求各院校認真檢討財政狀況,並盡量將盈餘以不同方式回饋學生,例如減學費、向清貧學生提供獎學金或助學金等」。教育局局長吳克儉昨書面回覆立法會質詢時指,局方已

去信各院校,要求檢討自資副學位部門的財政狀況,並運用學院財政盈餘回饋學生。

### 2014/15年度虧逾億元

教育局並綜合7所院校共9個自資副學位部門2014/15年度的財政資料,當中5所錄得少量盈餘,其餘4所則有1,400多萬元至6,800萬元虧損,整體虧損約1.21億元。不

過,由於有關學院過往經常「賺大錢」,7大自資副學位相關累積盈餘仍有逾26億元,其中以城大專上學院及港大專業進修學院最多,分別有9.37億元及8.27億元(見表)。

### 稱儲錢還政府貸款

因應各自資副學位院校擁有巨額盈餘,吳克儉引述各大學的回應指,院校需要運用盈

餘以改善校園設施、發展新校舍、償還政府貸款、加強教學及提供獎助學金等。例如盈餘逾9億元的城大專上學院,數年後將要搬離大學本部,校方會以累積儲備來發展新校舍;而盈餘逾5億元的理大香港專上學院,在2015/16年學年會撥款約1億元以提供獎助學金、支援學生海外交流及提升校園設施等,而學院現時也有約6.41億元政府貸

款需要在未來逐步償還。此外,包括港大及中大的自資進修部門則已成立數十年,其儲備經多年累積,並非全來自近10多年始提供的副學位課程。其中港大專業進修學院指,該校會每年撥款約100萬元作自資副學位學生的獎助學金,並需以儲備償還約2.05億元政府貸款、投資新課程、改善校園設施和應急費用等。



余近卿中學學生向內地學生介紹魚菜共生園地的運作和生物種類。圖左五為嚴凱彤。記者黎志攝

## 粵深師生參觀余近卿魚菜園

香港文匯報訊(記者 黎志)近日學界積極推動STEM(科學、科技、工程和數學)教育,以培育未來科技人才。位於橫頭磡的樂善堂余近卿中學昨日舉行STEM活動日,邀請了深圳市中英公學和廣東碧桂園學校的師生來港,透過參觀「魚菜共生園地」、機械人編程和珊瑚養殖等,促進彼此交流和學習。有來自內地的中一學生表示,日常較少機會親身接觸珊瑚等生物,大呼「好玩、好神奇」。

高教育科技公司的教師及余近卿中學的教師先進行教學示範,安排學生參與機械人編程、趣味編程、全息影像製作等課堂,及參觀珊瑚養殖和「魚菜共生園地」等項目。

### 校長:學生搶救反肚魚學解難

余近卿中學校長劉振鴻表示,該校去年暑假在操場附近建設「魚菜共生園地」,目前有百多條寶石魚、丁桂魚,也種植了西洋菜。該校亦另闢空間養殖珊瑚、烏龜、龍蝦

和沙巴龍龜等,讓學生了解多樣化的海洋生態。整個魚菜共生園地及相關組件,校方投資了近三十萬元建設。

今年年初本港經歷了近十年最寒冷的一天,最低溫度只有近攝氏3度。劉振鴻表示,「魚菜共生園地」由一至中四學生自發打理,當時近150條寶石魚,約三分之一「反肚」但仍未「升天」,學生最終以加暖管、分隔魚兒等方法救回部分魚兒,而未能救回的就成為了師生們的「大餐」。

他認為讓學生打理共生園地,可訓練他們的解難和應變能力。就讀中一的嚴凱彤,有時於上午7時就回校打理「園地」,她在家中養有魚,又喜歡海洋生



劉振鴻展示「魚菜共生流動車」。黎志攝

物,而打理「園地」裡動植物的時候,又學到很多高階知識,包括魚的排泄物中的氮經過硝化作用會變成硝酸鹽,有助蔬菜生長。

## DSE在製造失敗者?

2012年的PISA(Programme for International Student Assessment)國際評估評定香港的15歲學生在全球65個經濟體中(當中包括全部34個經合組織國家OECD countries),在閱讀、數學和科學的表現分別排名第二、第三和第三。雖然香港的父母仍以送子女到海外如美國、澳洲、英國升學為傲,但PISA的科學評估卻告訴我們,香港的中等教育堪稱數一數二。

香港在這20年的教育改革,一方面推出三年初中和三年高中的學制,並同時容讓教育市場增加大專學額,現時修讀大專的比例已佔年齡組群的六成以上,這亦反映學位商品化和知識型社會對莘莘學子造成不少壓力。

### 學校與職場接軌出問題

與此同時,中學教育和職業市場的接軌亦出現問題。例如在2010年最後一屆的會考,在那批最少應考五科考試的日校生中,只有58.4%能拿到五科合格(包括中英文),這即是說有41.6%的人在完成五年中學課程後,基本上未能拿到一張有利他們在職場或升學發展的文憑。根據OECD發表的相關研究報告,很多發達國家如日本和韓國,在2011年高中課程的合格率分別是96%和93%。而OECD國家的高中課程在當年的平均合格率則是83%。

到新高中文憑課程推出後,我們的年輕人表現又如何呢?根據2015年的考評局數字,該年出席最少五科考試的日校應考者中,能考獲五科合格(包括中英文)或以上成績的考生佔69.2%。這表示新高中課程容讓接近七成的學生達到升上大學的最基本資格,亦符合很多政府工的基本學歷要求。換句話說,我們的新高中文憑課程,相對於舊有的會考課程,令能夠拿到五科合格的高中生比例升了一成。但就算這樣,我們還是和鄰近的日本和韓國相差兩成以上。

### 名列前茅變不合格

不禁要問,究竟我們是否有必要讓我們的中學教育製造這麼多失敗者?為何其他已發展國家的高中課程合格率平均有80%以上,而我們則有三成年輕人被評為失敗者?這看來和香港的PISA結果自相矛盾。因為PISA的結果基本上顯示了我們的學生在他們十五歲時,在閱讀、數學和科學的能力在全球排名中名列前茅。但於三年後的DSE考試則把同一班三成左右的學生評定為不合格,讓這班「失敗者」無論在選擇工作或進修都要面對一條崎嶇的路。

■黎佩炎

香港浸會大學社會工作系研究統籌  
賽馬會「鼓掌·創你程計劃」  
社區支援小組成員

# 消防火場奮戰 用腦更勝大隻

有一種職業,我們一邊憧憬他們的勇氣,一邊卻暗暗希望他們能從我們的視線消失,因為當他們的身影出現在眼前時,就意味着災難已經發生。消防員是最矛盾的職業,他們工作的最終意義,正正是讓自己在人們面前消失。

可是,天災人禍無法避免,人們仍然期盼着這些真正的英雄,拯救他們逃離險境,這就是消防員的使命感,就算以命相搏,也無怨無悔。

### 學堂最難捱 教官常訓話

曾任職員的鄭裕濠(阿濠)成為消防員已兩年,他表示自己從來沒有當消防員的想法,但他有感以往的工作沒有太大發展機會,在經濟情況不容許下,又不想花大錢去進修,所以就選擇了一條主要以體力掛帥的路。「消防員跟文員相比差別很大,以前工作較輕鬆,就算睡眠不足也能應付日常工作,但消防員就必須時刻打起十二分精神,體能與頭腦都要保持最佳狀態,才能應付不同的救援工作。」

阿濠花半年時間做準備,包括體能及消防知識等,首次投考消防員便成功進入學堂,「最辛苦真的是在學堂時,尤其是第一個星期可謂身心俱疲。訓練由早上8時到下午6時,在30多度天氣下穿着全副消防裝備進行訓練,而教官要求十分高,事無大小都會訓話。」

### 一周「肥」三次即夢碎

現今不少大學或大專生都有到不同機構實習的機會,部分更把工作實習定為必修科目,是學習及成長必經之路。透過實習安排,同學可以把理論和實踐互相結合,同時感受理想和現實的落差,準備迎接現實的工作環境。如果能在實習的過程中汲取失敗的原因及教訓,便可避免日後在真實職場付出更沉重的代價。

### 建立亦師亦友關係

一般來說,學校會盡量因應每位同學的專業和個性安排合適的實習,更會為他配對一位指導老師。當同學在實習過程中,遇到困難或困惑時,便可以向指導老師傾訴和討教。由於實習工作環境有別於課堂教學,指導老師需就同學的問題以不同的角度和層面去分析及探討。指導老師和同

他憶述指,由於身體不能很快回復狀態,所以每天起床都筋疲力竭,要命的是,每周考試只要不合格3次便會被趕出學堂,消防夢立即破滅。頭一個月中途放棄的想法不時出現在阿濠腦海中,但他一直堅持,直至最後一個月出學堂舉行畢業禮為止。

他成為一名真正的消防員,才明白仍有很多技巧或知識要學,但他認為當消防員真的是很熱血很有意義的工作。

「有次行動,報案人稱稱是垃圾引起的小火,所以只出動一架消防車,可是到達後才發現已演變成大火,油站就在火災場地附近,但人數不足必須增援,而火災場地又在天橋底下,濃煙沒法立即散開,加上救援灑水的水蒸氣令能見度近乎零,可謂伸手不見五指。我們就在一片緊張氣氛中拉緊神經工作。」

### 面試前上網做準備

雖然拯救生命很有滿足感,但人總會經歷生死,阿濠坦言要處理屍體時會有不好感覺,「始終最唔想有人死。」消防員的工作其實不只在災難發生當下,經驗豐富的消防員多數負責前線的工作,經驗較淺的消防員便負責駁喉、行山拯救、火災後等善後工作,也有些工作是需擁有牌照的,如高角度救援、交通意外所使用的拯救工具、海上救援等,在沒有行動時他們都會檢查工具、練習拯救技巧等

等,也有運動時間保持體格。阿濠表示,很多年輕人想做消防員,但多數人只會空想而沒有付諸行動,以為自己身體強壯便能成事,到面試時答錯問題,或未能符合最低的入職要求便來面試。其實當消防員,頭腦比身體更為重要,他建議年輕人若真的想做消防員,一字記之曰心,不要輕易放棄,事前亦應參考如消防處網站做好準備,「大隻不是一定得的。」

■撰文:賽馬會「鼓掌·創你程計劃」  
香港基督教女青年會  
生涯規劃服務隊  
(香港島及離島)



阿濠認為對消防員而言,頭腦比身體更重要。作者供圖

## 從學習到實習 學會迎難而上

論解決現實工作環境所遇上的難題。經過一段實習日子,她明顯成長了,待人處事變得成熟。在實習完結那天,我特意到她實習的酒店與她一同離開。那一刻,我看到的是一顆種子萌芽成長。

從跌碰中成長

現時不少學生遇上困難時,或會「知難而退」,而缺乏「迎難而上」的勇氣。實習可以令同學對困難產生「感受」,有感受而「行動」,才可產生新思維和習慣,是培養「迎難而上」勇氣的好機會。在實習過程中,同學亦可學懂職場中待人處事態度,感受箇中「艱難」和從跌碰中成長,這些都是在課堂沒法領略的寶貴經驗。

■香港中文大學專業進修學院  
高級文憑課程講師梁國強  
(全球職涯發展認證培訓師)  
學院網址: www.cuscshd.hk

學之間,更能建立「亦師亦友」的關係。正如在中國傳統的智慧中,最高境界的不是溝通,而是感通之情,讓師生關係一切「盡在不言中」。

酒店行業向來是不少同學夢寐以求的工作,但往往透過實習才能讓同學知道當中的苦與樂,認清自己是否適合在酒店業發展。我任教的「旅遊及款待服務管理」高級文憑課程其中一位同學,她獲安排到酒店實習,主要職責是前線服務工作,而我正是她的實習指導老師。在最初的一星期,她感到很大壓力,特別在面對客人要求和與同事相處上,因未能適應真實的工作環境而感到灰心。透過電話通話、短訊和面談,我聆聽她的感受和困惑,並給予正面鼓勵和適切引導。我們盡量維持每天連繫,以便在她遇到挫敗感時即時作出支援,協助她建立信心,應用課堂所學理

## 生涯規劃

