

# 出淺卷「造數」為學生定為交差？

## 助增學習動機添自信 有教師為谷高合格率避「問責」

香港文匯報訊（記者 黎志）學生學習差異一直是教育界面對的重要挑戰，早前有自稱第三組別（Band 3）中學的教師於網上「訴苦」，指由於校內學生程度參差，為提升他們的考試表現，老師需要出一份淺易的考卷，從而令全級合格率達八九成，慨嘆當今做老師都逃不過被「揸數」的命運。多名教育界人士直言，有關「出淺卷」情況於學業水平不高的學校頗為普遍，原意是透過配合學生程度，提升學生學習動機和自信；但亦有機會涉及「造好條（合格率）數」，以爭取校長及家長「認同」好作交代。



有老師調低考卷難度，對學生來說到底是好是壞？圖為一般學校考試情況。資料圖片

現時在九龍一官立中學任教英文科的陳老師向本報記者表示，以他所知，不少Banding不高的中學均有採取「出淺卷」做法，其所屬學校校長及科主任，也間接鼓勵教師這樣做。陳老師形容，「出淺卷」能令學生在測驗和考試成績較有「睇頭」，「起碼分數較多甚至合格」，而出卷老師亦可以此證明其教學方法及學科活動，有效提升學生的學習水平，減少被科主任和校長「問責」。

陳老師指，其所屬學校的學生，英語水平偏低，不少中一學生連「Walking」也不懂；他曾試過按照他校同年級學生的一般英語水平出卷，卻令學生考試成績「全軍覆沒」，而校長亦有向他「問責」。閒時有作私人補習的陳老師又表示，曾將學校一份中五試卷給來自Band 1校的中三補習學生試做，「學生幾乎全對，但我校學生絕大部分都不合格。」可見學校間水平的差異。

選就學生是老師的悲哀，「但不『造數』的話，根本不能向校長交代。」不過他指有關做法不適用於高中，特別是中六生，因為臨近中學文憑試，學生實力如何將「見真章」。

對於學校「出淺卷」，教育評議會主席蔡國光認為不能簡單作出「造數」結論，因從教育角度，學校本該因應學生程度訂立合適的校本課程，而校內考核亦要因應情況更改，正如有特殊教育需要的學生，校方應為他們作出調適。

他又指，若學校只利用劃一標準教學，「程度低的學生連基本的東西都掌握不到，教得深和多都沒有效用。」

教聯會副主席王惠成則認為，考卷程度是深是淺因人而異，若教師出卷時可符合學生水平，然後因應程度慢慢調適，有助提升學生水平，同時幫助他們建立自信心。

### 不宜只看分數 應知真實水平

東區家長教師會聯會主席趙明表示，相信部分教師「出淺卷」的出發點，是為學生建立學習自信，但他強調，教師和家長不應停留在試卷的分數，有責任告知學生其真實學業水平，鼓勵他們進步。

### 題目變MC「至少可撞中」

陳老師曾經在試卷上作調適，如將大部分題目變成多項選擇題，「起碼撞都有機會中」，用以提高答對率。他慨嘆以淺卷

# 投訴人質疑港大「放生」促公開報告

造假風波

香港大學化學系講座教授楊丹，早前捲入一宗研究論文資料被質疑造假的投訴，及後港大的獨立調查委員會裁定其專業失德不成立，而負責實驗的兩個博士生亦曾接受學生紀律聆訊，但被裁定無罪。有關投訴人、前港大學生王凱峰及港大教職員會昨召開記者會，質疑港大「放生」各被投訴人士，又稱當時負責處理調查的港大高層涉及利益衝突，要求校方將調查委員會會議記錄及報告公開，向公眾交代，又指已要求校委會調查校長馬斐森的行政管理團隊，及去信教資會查詢。

涉事「HKGGreen-4發光探針」實驗論文由楊丹團隊撰寫，並於2014年7月於《美國化學學會期刊》（Journal of the American Chemical Society）刊登。後時任港大化學系助理教授（研究）的王凱峰發現當中多處數據處理方式有問題，懷疑涉及造假，遂向港大校方作出投訴，校方之後成立獨立調查委員會跟進。據了解，調查委員會認為涉事論文有3個不準確之處，但因信納實驗由博士生負責，無證據證明楊丹知情，故裁定她失德的投訴不成立。至於兩名接受學生紀律委員會調查的博士生也被裁

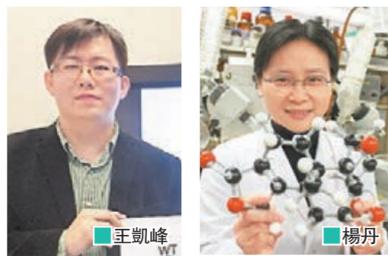
定無罪。

### 指譚廣亨曾與楊合作仍處理調查

投訴人王凱峰認為，調查委員會確認涉事論文中的實驗涉及不當之處，但卻無人要負責，認為結果不可接受。他與港大教職員會於昨日記者會也提出多項質疑，包括學生紀律委員會當中並無熟知科學的學者參與，而楊丹作為負責人卻對數據「不知情」等等，又將矛頭指向馬斐森及多名港大高層，其中時任研究副校長、現首席副校長的譚廣亨曾與被投訴人楊丹合作，卻仍獲准處理調查。他們要求港大校方公開清楚交代，並已去信希望港大校委會及教資會跟進。

### 楊丹：已於監督下重做實驗

楊丹昨日發聲明，形容王凱峰的指控是「單方面、選擇性提供、亦不全面的實驗數據……不負責任及欠公信力」，又指其團隊在去年4月至7月間，曾於外間監督下重做實驗，加上有多個外國研究團隊也獲得相同結果，認為證明涉事論文的研究發現屬真確。對原有論文中圖片處理問題，聲明指已向相關期刊提交補充資料



王凱峰及楊丹及獲接納。

### 吳克儉：交研資局紀委會處理

因應楊丹事件港大早前回應指，有關調查委員會獨立運作，公平公正，過程中諮詢專家學者和法律顧問意見，校方一貫尊重有關調查結果和建議。港大發言人又指，譚廣亨並非調查委員會成員，並已於調查工作開展前按既定程序申報早年與楊丹合作的項目，過程中也嚴守規定，確保程序公義。教育局局長吳克儉昨於立法會回應時則指，涉及研究誠信的事件，會交由研資局轄下的紀律委員會處理。

■記者 姜嘉軒

# 澳門女生模擬聯合國大會奪獎



梁曉憶（右3）獲得「聯合國婦女地位委員會」的傑出代表獎。

香港文匯報訊（記者 葛沖 北京報導）「2016北京模擬聯合國大會」前日在北京閉幕。多名來自澳門大學的學生參加了此次大會，其中該校學生梁曉憶獲得「聯合國婦女地位委員會」的傑出代表獎。

本屆大會以「與世界同行，與未來相約」為主題，由外交學院主辦，中國外交部指導，歷時3天。來自中國、俄羅斯、柬埔寨等70所大學和高中逾400名青年學子參加此次大會。本次大會下設9個委員會，分別以中文、英文、法文為工作語言。會議期間，學生會模擬代表不同國家，跟從聯合國議事規則，圍繞國際熱點問題進行討論。同時，大會媒體中心還模擬全球主要媒體，通過滾動消息、評論等多種形式報道會議進程及影響會議結果。

其中模擬美國代表的澳門大學學生梁曉憶，獲得「聯合國婦女地位委員會」的傑出代表獎，此次「聯合國婦女地位委員會」議題是婦女的社會參與及婦女的生育權利保障。

# 指撥款忽略實用科研 教界促檢討準則



香港文匯報訊（記者 黎志）立法會教育事務委員會昨日討論大學教育資助委員會及研究資助局的研究撥款政策，及早前公佈的《香港教資會資助高等教育院校的管治》報告。有大學代表期望政府增加科研撥款，同時有代表質疑現時教資會及研資局的撥款準則，過於側重學術研究，卻忽略應用性科研，促請當局作出檢討。

教育局局長吳克儉、教資會主席唐家成、本港8所資助大學的高層代表均有出席會議。其中科技大學首席副校長史維指出，政府對本港高等教育界的研究資助，佔本港整體生產總值比

例偏低，相比內地、新加坡、韓國以至西方國家，本港的資助就更少；他和浸會大學副校長（研究及拓展）黃偉國亦期望政府和教資會可增加對院校的研究資助。

### 理大重實用 資助重學術

理工大學副校長（科研發展）衛炳江認為，教資會及研資局的資助較着重學術研究，忽略了院校具有實用價值的研究，建議教資會等尊重各所大學的定位，對如理大是實用型大學可給予更多支援，他亦建議當局與創新及科技局合作，與大學產生協同效應。

### 嶺大無理科 所得亦較少

嶺南大學校長鄭國漢（見圖，彭子文攝）

指，由於該校的學科以人文學科為主，未有提供醫學或工程學的學科，得到的研究資助相對其他院校少，促請教資會能了解不同定位的大學亦有不同需要。教資會主席唐家成回應指，明白每所大學有不同的定位，而教資會的專責小組會檢視研究撥款等安排。

至於教資會在今年3月發佈的《香港教資會資助高等教育院校的管治》報告，基本上8所大學對報告表示歡迎，而各院校正分別落實報告中有關校董培訓、風險管理等建議，期望有助提升大學管治效能。

另外，會議亦有討論社會關注的議題，例如有報道指本港部分院校在英屬處女島（BVI）開設離岸公司，吳克儉指當局關注事件，他強調大學有責任向公眾問責及保持透明度。

為消極，也不易肯定自我。

當然有部分家長會提出異議，認定管教孩子時，責罵小孩是無可避免的，「我家的孩子唔罵唔得。」不過，筆者認為，點出對方的錯誤可以有不同方式，像吃西瓜一般，硬要一拳將西瓜「打爆」取食瓜肉，那似乎有點不智。「罵」並不一定需要充滿「語言暴力」，若孩子在父母管教的過程中，常被貶低、辱罵，就容易累積負面情緒，引起焦慮感，這些有可能就是情緒病的起因。

正所謂：「每人一句窩心話，家庭總是開心笑。每日戒掉損人話，積極溫馨在你家。」停止家庭暴力是每個家庭成員的責任，以下是筆者的建議：

- 第一、各家庭成員緊守「同理心」；
- 第二、應多關注彼此間的「情緒健康」；
- 第三、每日向別人說句「溫柔話」。

■李志雄 註冊社工  
香港家庭福利會  
和平學坊查詢電話：2775 2332  
網址：http://www.hkfw.org.hk

# 字母詞深入民心 詞典收錄BBQ



普通話與世界 逢星期二見報

隨著全球化時代的來臨，在網絡和論壇等新傳媒上，中文夾用英文的詞語愈來愈多，例如MBA、CEO、DVD等，這類詞人很少使用中文去表達，因為這種用英文字母構成的詞語已經形成了約定俗成的使用習慣，它們具有語言簡潔的特點，便於簡單快捷地去發表見解、表達思想，從而使人們在手機、電腦、網絡等新媒體上大量地使用它。這類以英文字母開頭或構成的詞語就是字母詞。

### 收入附錄 反映大眾需求

曾經有段時間，有些學者認為字母詞不是中文詞語，但是隨着中外接觸的深入，以及互聯網的普及，字母詞在中文出現的數量和頻率越來越多。現在坊間出版的詞典中，大部分詞典都將字母詞作為附錄收入其中，如《現代漢語詞典》。在香港，字母詞早已為大眾普遍使用，詞典收錄字母詞正是反映了大眾的需求。

目前市面上影響力較大的兩本詞典由北京商務印書館出版，分別收錄了239個和221個以英文字母開頭的詞語，其中有180個是這兩本書共同收錄的。香港三聯書店於去年7月出版的《現代漢語學習詞典》除收錄上述的字母詞以外，還因應香港的語言生活情況，增補了8個字母詞。

具體來看，這新增的8個以英文字母開頭的詞是BBQ、CID、e通道、GYM、H1N1、HR、ICAC、SD卡。它們大概可以分為兩類，一類是在大中華區都已經普遍被接受的，例如BBQ（燒烤）、SD卡（儲存記憶卡）等，而H1N1則隨着近期的社會新聞進入了媒體的版面。

另一類是香港社會較為常用，而民眾也廣泛接受的，例如CID表示警方刑事偵查部門，俗稱重案組；ICAC是香港的廉政公署；GYM表示健身房，在香港如果去健身房一般會表述為「做GYM」，而較少說「去健身房健身」。

### 中文如庭院 字母詞似窗

若把中文比喻為一座庭院，那麼字母詞就是這座庭院與世界溝通的一扇窗。窗內是多元的華夏文明，生生不息、繁華盛放；窗外無論是那英倫機車轟鳴、還是華爾街金融的潮漲潮落，都透過這一扇窗，聲聲入耳，事事關心。

### ■李斐 香港中國語文學會

簡介：香港中國語文學會創辦於1979年，宗旨是通過研究、出版、教學、交流、合作等方式促進中國語文工作的發展。



# 說話「含骨帶刺」最易傷人毀家



家心健康

語言可增添家庭歡樂，也可拆散家庭。大家現在嘗試一起回憶過去最傷自己的說話，可能是：「你真是無出色！」「你令我好丟臉！」「你樣樣都唔得，無得救！」若是伴侶或婚姻關係，可能是：「你都唔係男人！」「離婚啦！」「人做老婆，你做老婆，你真係好失敗！」以上這些說話，可能言者無心，又或刻意蔑視，但聽者一定在意。

有一位智者問凡人：「世界上最鋒利的是什麼？」小孩回答：「我家中的刀。」曾被別人辱罵的人卻指：「是刺心的說話。」在一個家庭中，「語言暴力」的殺傷力有多大？「其實「語言暴力」就是用說話致使他人的精神、心理遭受傷害，甚至自尊感受損，說話的方式可以是詆毀、嘲笑、辱罵、或是聽起來正

面而「有骨」的說話。

### 講咗收唔返 內心有條刺

在伴侶關係中，語言本是可以是很「窩心」，但不知不覺在吵架時，一句無心的「咁唔鍾意，你可以走。」又或「無你，我不知幾暢快。」令本來已充滿危機的關係，即時進入不可回頭的局面。

正所謂「講咗收唔返」，被傷害的一方怎能輕易忘記，就算失言的一方說「對不起」，被傷害的一方想原諒，但內心的「傷感」將成為日後相處的障礙。

在親子關係中，「語言暴力」令子女容易有負面自我評價。小孩的腦袋似一杯清水，父母的說話可成為水中的任何物質。父母一句「你真無用」，令他的心靈突然灰色；「你同垃圾有什麼分別」可成為「硫酸」，傷害性極深遠。

孩子在負面批評的家庭長大，其性格往往較