

明德學院：獨立運作非接管

指SPACE年撥款千萬助營運 料虧本多4年才有起色

香港文匯報訊（記者黎志）由香港大學籌組成立的自資院校明德學院，近年屢傳收生不足和出現財困，港大為了補救，遂作出重大的改革安排。明德學院候任校委會主席陳坤耀表示，日後港大專業進修學院（SPACE）會加強對明德學院的承擔，但兩校維持獨立運作，否認明德是被接管。此外，SPACE每年會撥款千萬元讓明德作營運經費，校方預計未來3年至4年仍要虧本，要捱到2022年適齡升讀大學的人數回升，才有望改善情況。

圖為陳坤耀(左)和李經文昨日出席傳媒茶敘。



陳坤耀有信心明德學院的校舍可以繼續沿用。圖為學院位於香港仔華富邨的校舍。學院網頁擷圖

港大前日宣佈，明德由SPACE承擔更大的管理責任，校長麥培思及校委會主席張永霖請辭，即日起由SPACE院長李經文暫代學院校長，而SPACE董事局主席陳坤耀則暫代學院校委會主席，7月1日生效。

SPACE院長李經文暫代學院校長

事件惹起外界關注，陳坤耀與學院暫代校長李經文昨與傳媒會面，為事件解畫。陳坤耀強調，現時明德仍由港大擁有，港大仍是明德的信託人，以往明德的角色是「A member of HKU group」（港大團隊的一員），日後將會變成「An individual college established by HKU」（由港大創辦的獨立學院），當中的「獨立」指明德非由教委會資助，而四年制的學位繼續由明德頒發。

他又指，SPACE並非接管明德，但日後SPACE將完全承擔明德的財政，而現時明德有近千萬的赤字，校方會努力開源節流，除了會重組舊課程，校

方更計劃在兩年後開辦社會科學學士課程，並期望在三四年後可以達致收支平衡。

陳坤耀：定位欠清晰須增宣傳

陳坤耀認為明德有多個需要改善之處，例如博雅教育定位不夠清晰，日後將會更加着重院校宣傳。該校現時只有近六百名學生，而且隨着學生畢業，將剩下約四百名學生。這與該校原先擬定2019年要招收2,600人，相距甚遠。陳坤耀透露，學院會調整招生目標，希望在三四年後再招收到800人至1,000人。

現時明德學院有8個自資學士學位課程，包括專業會計、中國研究和環球研究等，其中會計課程收生嚴重不足，由原本的80多個，下跌到本學年的十三個，若今年收生不足50人，課程將不會開辦，而正就讀的學生可以修讀至畢業。

至於現時明德的校舍問題，陳坤耀解釋，政府當初將校舍批予港大，港大本是將校舍交予SPACE開

辦高級文憑課程，而當時適逢要創辦明德，故將校舍轉予明德。

本來教育局要求明德在2018年「歸還」校舍予SPACE，惟現時明德已由SPACE負責行政及財政管理，「變成校舍內部資源運用」，相信當局有很大機會批准明德繼續沿用校舍。

現時明德的一年級至四年級本地生學士學位課程，一年收費由89,000元至99,000元不等。李經文坦言相比其他私立大學，明德學費高昂，但現時未有打算減價，但將來會聯繫更多的捐助和獎學金，幫助院校和學生。

陳坤耀補充，明德將面對許多挑戰，未來半年是關鍵，例如年底將進行舊課程重組及籌組新課程等，均要經過香港學術及職業資歷評審局審批。

現就讀明德學院的李同學和江同學分別表示，知悉明德學院有財困問題後，擔心學院會倒閉，對前景感到憂慮。

適齡生減學額剩 自資學院更難捱



根據教育局資料顯示，由2016/17年度至2022/23年度，扣除經非聯入學約2,000個學額，本港每年約有22,300個一年級學士學位課程學額；而在2016/17學年，就有22,000個符合學士學位課程基本入學要求的中六學生，即學額僅僅夠用。

不過，未來的數個學年，適齡學生愈來愈少，若學額數目不變下，就會造成學額剩餘，可以預期自資學院的經營困難會變得愈來愈嚴峻。以2022/23學年為例，當局預計適齡且符合入讀學士學位的學生只有約17,000個，即將有5,300個剩餘學額。

香港文匯報記者 黎志

僅36%教師挺融合教育有效推行

香港文匯報訊（記者高鈺）本港推行融合教育已有十多年，但教聯會的最新調查發現，僅31%教師認為香港現時有清晰的融合教育政策，而認為融合教育有效推行的也只有36%。另一方面，絕大多數受訪老師亦指融合教育增加教學困難以及學校行政工作，但政府卻未有為學校提供足夠資源及專業支援，情況值得關注。

教聯會於今年3月成功以問卷訪問380名中小學前線校長及教師，以了解學界推行融合教育的情況及所面對的困難。受訪老師普遍都要應對有不同種類特殊學習需要（SEN）的學生，包括專注力不足、過度活躍症、讀寫障礙、自閉症、聽力障礙等，整體而言，有關老師的學校平均取錄了6類融合生，最多更達9類。

受訪教師中，僅約三成多認為融合教育政策清晰或有效，近九成人士指學校行政工作及教學困難因融合教育而增加，但學校卻未獲得足夠資源及專業支援。政府去年推出試驗計劃，由關愛基金撥款予合資

格學校開設特殊教育需要統籌主任一職。是次受訪老師中，有近百名於校內擔任相關統籌及學生支援職位，他們對計劃評價大致正面，67%人認同計劃能幫助學校推行融合教育。不過其他教師卻有逾半人不知道有「特教統籌主任試驗計劃」，反映當局宣傳不足。

教聯會增人手及財政支援

教聯會副主席蔡若蓮綜合調查結果指，學界認為融合教育政策仍有很多地方需要改善，其中師資培訓不足、教師沒足夠時間照顧融合生等都是重點。她促請政府認真檢視，考慮增加人手及財政支援，例如透過全面檢視教師人手編制，加強教育心理學家到校支援，及提供針對各類融合生需要的調撥教學資源等。

她又提到，當局的特教統籌主任試驗計劃是由關愛基金撥款，被視為扶貧政策的做法並不合理，認為政府應就此開設常額職位，以更有效統籌校內融合教育的工作，減輕前線教師壓力。



教聯會調查顯示，只得三成多前線老師認為現時的融合教育政策清晰或有效。圖左起為副主席黃錦良、蔡若蓮及小學校長梁傑偉。教聯會供圖

科普教育

文匯教育
5月新面貌

文匯報教育版致力配合教育界發展，為學校師生提供有助年輕人學習及成長的資訊，在5月份開始並將積極引入更多新增元素，令教育版內容更豐富。其中包括逢周三推出科普專版「百科啟智」，透過多個科學及數學相關欄目，希望啟迪年輕一代的思維及對科學的興趣。

教育版編採團隊亦會將現有教育新聞及語文通識等內容進一步擴充，包括增加心理健康及親子相處相關專欄，同時組織逢週一的「百搭通識」版面，將時事及評論內容結合中英文雙語對譯，亦會分享學界的慳電節能體驗，更全面照顧學界關心的熱門議題。

科大設大數據生物智能實驗室



左起：陳繁昌、朱慧恒、副校長(研發及研究生教育)李行偉、楊強合照。科大供圖

香港文匯報訊（記者高鈺）香港科技大學昨正式成立大數據生物智能實驗室，為生物學及醫療保健方面設計大數據分析方案，實驗室將由科大新明工程學教授、計算機科學及工程學系講座教授兼系主任楊強，及數學系講座教授兼系主任汪揚共同領導。

科大校長陳繁昌特別鳴謝實業家朱慧恒的捐助，又指大數據的應用將會為人類的生活帶來革命性的轉變，有關研究是該校策略發展方向之一，而隨着實驗室的成立，他深信科大能為大數據研究的迅速發展帶來新見解。

大數據生物智能實驗室的研究範疇包括「深度學習方案」，即透過豐富功能描述機器的學習問題，從而讓電腦作出決定；以及能讓電腦模型輕易地在不同領域中應用的「直推式遷移學習」。實驗室亦會專注研究基因養殖，令過程更為自動化和易於使用，以及配合龐大的數據來源。

STEM教育重融合知識學以致用



教育解碼

要數近年學界的熱門議題，STEM（科學、科技、工程及數學）教育絕對榜上有名。不過，若只是讓學生裝嵌一下機械人、編寫程式，是否就等同於實踐STEM教育呢？STEM教育並不是簡單地將科學、技術、工程和數學教育重疊堆砌，而是培養學生的STEM素養，把學習到的知識，融合其他學科的知識和技能並應用在生活上。因此，STEM教育本身就具有跨學科的特性。

學生是否有能力融合科學知識和技術、發現問題並擬定解決方案，從而解決真實世界面對的問題？以生活化的範疇作為教學切入點，正是STEM教育成功的關鍵之一。相信不少人均有此經歷：因為擔心廁所門柄骯髒，不願意接觸門柄，甚至用紙巾包裹門柄才開門。

中華基督教會譚李麗芬紀念中學的中五生黃深銘和

畢業生李鍵邦，按有關經驗，發明出可有效殺滅門柄細菌的「自潔門柄」，其發明結合了物理、化學、工程及生物學，上月中在日內瓦國際發明展中，擊敗過千項發明勇奪金獎，揚威海外。

兩港生發明「自潔門柄」揚威海外

原來兩人是本港第一次奪得此殊榮的中學生，而筆者從報道得悉，黃同學本身有讀寫障礙，但自小已是機器迷。為了完成研究，他努力克服閱讀文獻的困難，並從中找到樂趣，希望日後成為科學家。

另一例子，是溫哥華的姚佳韻和汪郁雯，高中時因新發現一種可降解塑膠主要成分鄰苯二甲酸酯的細菌而獲得多間商業機構垂青。而啟發她們的是一次參觀垃圾轉運站活動，看到垃圾堆積如山的經驗。這一項發現讓她們在2012年摘下了加拿大賽諾菲生物基因挑戰賽的最具商業潛力獎。才廿歲出頭的兩人，現已創立一間致力研究及解決海洋塑膠污染的公司，同樣年

輕有為。事實上，在教室坐定定的傳統教學，或令學生與實踐所學產生距離感，但當將之與日常生活的解難問題及活動連結後，學生便較容易聯繫兩者。美國、英國等地，已有學校開設專為STEM而設的實驗室—STEMLab。新一代的實驗室，由過往只限於透過實驗教授課程知識，轉變至用於推動學生解決現實社會問題，包括突破空間的框框，例如讓學生利用GPS走訪不同區域量度噪音，收集回來的數據，並非只為了交功課，而是可以製作成一幅可綜觀全港噪音情況的地圖，具有實際用途。

很多偉大的發明，均是因生活經歷而出現，本港學生實力毋庸置疑，只要得到適當誘導和鼓勵，絕對有能力成為出色的科學家。

香港教育城行政總監 鄭弼光



教院明辦學士課程開放日

香港文匯報訊（記者高鈺）香港中文大學考試剛剛結束，考生開始搜羅不同的升學資訊，各大專院校亦陸續舉行升學講座及相關活動，其中香港教育學院將於明天於大埔校園舉辦「學士課程開放日2016」，同日香港中文大學專業進修學院則於在中環教學中心特設全日制高級文憑及基礎教育文憑課程講座及諮詢日。

新學年辦3全新五年制課程

教院表示，為配合教育界未來對中學教師的需求，新學年將開辦3個全新的五年制教育學士學位課程，包括「中國歷史教育」、「科學教育」及「地理教育」，另亦將開辦四年制的特殊教育榮譽文憑課程。

為進一步加強教院學生的競爭力，連結教育和教育輔助課程以達致協同效應，新學年亦會有3個同期結業雙學位學士課程。該校開放日有超過20場不同課程的簡介會，教職員及學生大使將解答入學事宜及提供有關課程資料。

至於中大專業進修學院的諮詢日，不同課程的講師會即場為學生講解學院的課程內容及解答升學問題，當日校方會舉行4場課程講座，介紹學院的高級文憑課程及基礎教育文憑。據了解，該校新學年將開辦24項高級文憑課程，「應用歷史學」及「生命科學」高級文憑屬新開課程。查詢或留座可致電 2209 0288 或瀏覽 www.cuscs.hk。