

港首辦亞洲物理奧賽

200中學生參加歷屆最多 留港7天邊競技邊參觀



第十七屆亞洲物理奧林匹克昨日在高山劇場舉行揭幕儀式。黎志攝



亞洲物理奧林匹克昨日揭幕。圖右起為國籌及其三名港生代表麥可兒、鄭慧中和謝卓軒。黎志攝

香港文匯報訊（記者 黎志）首次由香港主辦的第十七屆「亞洲物理奧林匹克比賽」昨日揭幕，今屆吸引了近200名來自26個亞洲國家或地區的中學生參加，是歷屆最多。比賽以國際物理奧林匹克為藍本，旨在推展亞洲區青少年的物理學教育，培育具優秀潛質的學生。各地物理尖子會一連7日留港，考核內容包括物理理論和實驗層面，以競逐金銀銅等獎項；大會亦會安排各地學生到科學園和科學館等地參觀，增進物理知識。

今屆亞洲物理奧林匹克昨日在高山劇場舉行揭幕儀式，大會邀請得亞洲物理奧林匹克2016贊助人羅范淑芬、創新科技署署長蔡淑嫻、教育局副秘書長陳嘉琪、科技大學校長及亞洲物理奧林匹克2016榮譽主席陳繁昌等主禮。

科大主辦 去年港隊奪3金

是次比賽由科技大學主辦，而身兼科大物理系教授和今屆亞洲物理奧林匹克籌委會主席的王國彝表示，科大以往亦有為歷屆代表香港參賽的中學生進行培訓，而今年比賽由該校主辦，故物理系教授亦有份擬訂題目，主題則與現代物理的最新發展有關。他續稱，去年8名香港代表隊成員在比賽中共奪得3金1銀2銅和2個優異獎，因此期望香港隊今年同樣能獲得佳績。

今屆比賽吸引來自26個亞洲國家或地區的中學生參賽，當中包括澳洲、吉爾吉斯斯坦、內地、澳門、台北和香港等等，每個國家或地區可派出一隊共8個學生參賽；而由於香港是主辦地區，故今年可派出兩隊共16人參加。近200名參加者將在一周內參與不同活動，包括在今天和周四分別參與5小時的物理理論和實驗考核，其餘時間則參觀科學園、科學館、科大校園和海洋公園等，以認識香港科學及社會環境。

除了上述活動外，大會亦在賽事期間邀請得科大賽馬會高等研究院資深訪問學人、憑「中微子振盪現象」的發現而屢獲國際頂尖獎項的物理學家陸錦標，主持兩場題為「中微子的變面把戲」及「物質的基本特性」的講座，讓參賽者及大眾更深入認識物理學。

港小將練歷屆試題備戰

香港代表隊中年紀最小、就讀耀中國際學校的14歲中三生謝卓軒表示，自己自小喜歡數學，而數學和物理息息相關，加上在初中起報讀校外的物理相關資優課程，故也對物理深感興趣，所以向校內教師主動提出參賽。他在賽前有操練歷屆比賽試題「備戰」，期望取得佳績。

就讀拔萃女書院的中五學生鄭慧中表示，學校一向有為喜歡物理的學生安排額外課程，而她在去年於香港物理奧林匹克勝出後，每周也有到本港的大學進行相關培訓，其間進行過多次測驗後，成功躋身國際賽。她又指，「每次參加比賽都覺得自己準備不足」，唯有在比賽中盡力而為，做到最好。

亞洲物理奧賽日程

日期	時間	內容
5月2日 (星期一)	10:30至12:15	開幕典禮
5月3日 (星期二)	08:30至13:30	理論比賽
5月4日 (星期三)	10:00至13:55 14:20至17:30	參觀香港科學園 參觀香港科學館及歷史博物館
5月5日 (星期四)	08:30至13:30 15:00至18:00	實驗比賽 參觀科技大學
5月7日 (星期六)	10:00至10:45 11:45至17:00	香港太空館 香港濕地公園
5月8日 (星期日)	14:00至15:30 16:00至18:30 19:00至21:30	物理講座 閉幕典禮 告別晚會

資料來源：亞洲物理奧林匹克 整理：記者 黎志

智慧城市賽 城大生囊括三甲



城大三名研究生憑創新設計，於「智能城市的物聯網發展」比賽中囊括冠亞季軍。圖左起為鄭晉昇、孔繁熙及遲浩然。

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港城市大學電子工程學系三位研究生，憑研發新的電子科技物聯網技術，藉以提高能源效益，促進智慧城市發展，在香港工程師學會電子分部主辦的「智能城市的物聯網發展」比賽中囊括冠、亞、季軍。

電池何時老 監察快而準

冠軍得主鄭晉昇為城大電子工程學系碩士研究生，其作品「智能電池狀態的監察及診斷系統」，能更準確診斷電池老化情況，減少電池的維修及更換開支。他表示，智慧使用能源對發展智慧城市相當重要，其研發的電池監察系統，較市面上同類監察器更準確快捷，可全面地提供有關電池狀態的資料，如電量、健康狀態等，讓使用者更可準確預測電池表現，減少

檢查時間，減低維修及更換成本，並延長電池的壽命。

此外，相比傳統監察器在測試時會耗用電池內的電量，新研發的系統設有儲電功能，檢測電池後可將電回饋電池為其充電，因而更具能源效益。鄭晉昇又指，此系統也可將電池狀態資料傳送上雲端或數據庫，方便遠距離監察，「所以適用於使用不斷電系統的大型數據中心，以確保系統不受電網異常影響，更可節省大量檢查電池的開支。」

城大電子工程學系博士研究生遲浩然，設計優化建築物通風設計及控制管理的項目，以改善室內空氣質素，獲得是次比賽的亞軍；同系另一位博士生孔繁熙，則以「ZigBee無線技術」為倉庫物件定位的項目取得季軍。

浸大商學院 獲EQUIS認證

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸大工商管理學院最近獲得歐洲管理發展基金會的歐洲質量發展體系（EQUIS）頒發認證，為期3年，是學院繼2013年後再度獲得該會的認可資格，成為全球少數同時獲得3項國際商管教育認證機構，包括EQUIS、美國國際商學院促進協會（AACSB）和英國工商管理碩士課程協會（AMBA）所認可的高等大學商學院，代表學院的商管教育質量保證系統達至高規格水平，持續符合國際學術指標。

EQUIS評審專家學者於今年初到訪浸大工商管理學院，就學院的教學、學術研究與校務管理等方面進行質量評估。評審團隊認同學院的整體教學與學表現，並讚揚其學術研究成果在質量與兩方面正不斷提升。評審報告指出，學院一直秉持浸大全人教育的理念，並將理念融入課程，有效實踐優質教育，配合學生的學習需要。學院於本年3月亦剛再次獲得AACSB為期5年的認證。

EQUIS由歐洲管理發展基金會於1997年創立，旨在加強商學院的國際化發展，與商界建立緊密的聯繫和合作，以及提倡責任管理教育。EQUIS認證質量評估範疇涵蓋學院的整體發展，採用嚴格標準，並會因應受評估機構所位處的地域文化，作出適當調整。

紓緩學業壓力 可增親子時間



家心健康

琴、棋、書、畫、射、御、騎，現今則有鋼琴、芭蕾舞、足球、游泳等等。除了興趣班外，孩子還要配合學校在課堂後的課外活動和發展課程。

我認識一名小學生，他把一星期的日程和我分享之後，讓我目瞪口呆。他星期一跑步，星期二補習，星期三數理練習……星期六還有畫畫、鋼琴等。密密麻麻的興趣班以外，還要預備不同的比賽、考試，例如鋼琴有琴試，數理有奧數比賽等。當中我隱約看到兩個問題：一是孩子的生活充滿了不同的壓力來源，包括不同課堂考試；二是和父母一起的活動不多，難以培養親子間的親密感。

「磨爛席」盼父母陪伴

我後來繼續觀察父母和孩子間的互動，看到孩子在父母在場的時候複習功課尤其慢，但父母不在反而表現獨立。經過反覆觀察，我認為孩子的行為反映他需要父母在旁的親密感覺，所以父母在旁的時候反而更加依賴。要解決問題，首先要紓緩孩子的學業壓力，

減省一兩項非必要的課餘活動，騰空出來的時間，可改為親子時間，例如一起到公園玩耍、看一本漫畫等。積極在學業和休閒之間找到平衡，既能滿足學業的需要，又能培養親子關係。

減興趣班減壓力

親子互動理論十分重視培養良好的親子關係，有了這個基礎才容易發揮理論中的管教技巧，而關係需要時間培養，如果父母和孩子的互動全是催促他們溫習或上補習班，孩子或會漸漸視父母為「地獄教練」，繼而疏遠反抗，又或在父母督促溫習時「磨爛席」，只因這樣可以多留父母一陣子。反之，足夠的親子時間既能夠建立父母和孩子的親密關係，減省的課餘活動亦有助減少孩子的學業壓力。

在我處理過的個案中，父母最後也注意到孩子壓力過大，主動減少了興趣班，改為多留在家陪伴孩子。上述個案讓我反思現今的學習氛圍，彷彿需要孩子從小就披上一身戰甲，在競爭激烈的「戰場」上力爭上游，既苦了孩子，又苦了作為軍師的父母。所以，如何審時度勢，為孩子裝上盔甲的同時，亦能關顧自己和孩子的心靈需要，十分值得我們深思。

黃駿 註冊社工

香港家庭福利會

全人專業服務

查詢電話：2771 1891

網頁：http://www.hkfw.org.hk

港稱「地下」普叫「一樓」 指路勿搞錯



普通話教與學

我從事普通話教學工作14年了，時間過得很快，忙忙碌碌又一年。看着大同學小同學充滿信任和信心的眼神，我不斷地鞭策自己，盡我所能，因材施教，令每一位同學的普通話水平進步再進步。

我認為學習普通話語音的同時，也應該去欣賞、體會普通話的特色，通過不同途徑，令學習更有趣味、有動力，例如聽歌、看電視劇、玩詞語接龍遊戲、簡單的聊天等，大家可以嘗試找自己有興趣的方法。

讀錯聲調 獅子變柿子

有時候認識發音的錯誤，也可以是一種學習的樂趣。

比如獅子的獅，聲調是一聲（平聲），有同學說成了四聲（去聲）成了柿，當同學比較了兩個音之後，大家笑得前俯後仰，獅子、柿子，反覆練習。我又給同學寫了幾句繞口令：獅子不是柿子，柿子不是獅子，獅子不喜歡吃柿子，獅子喜歡踢柿子。同學不斷地邊玩邊練，鞏固了聲調和發音。

有一種情況，香港人喜歡在說廣東話的時候，加一些英語在裡面，例如表示別人很可愛時會說：「你個樣好baby啊！」一個不熟悉香港語言特色的人，或許以為你在說：「你的樣子好卑鄙啊！」那意思可就差遠了，笑話可就鬧大了。

認清聲母 彌敦非「黎敦」

有一天上課時，有個學生分享他的親身經歷：有一次在旺角，他遇到了兩個說普通話的漂亮姑娘問路：「請問『mī敦道』附近有沒有麥當勞？」男同學愣是不明白「mī敦道」是哪裡，姑娘指手畫腳了一通，男同學才明白了是「彌敦道」，那個他一直以為是讀「黎敦道」。

明白之後他就跟姑娘說：「往前走大概一百多米吧，在地下那邊就有麥當勞了。」說完後，這個男同學因覺得自己能用普通話跟別人溝通而感到開心，誰知道那姑娘又問：「地下是從哪裡下去？」男同學一下急了眼兒了，說：「不要下去，就在地下，走到前邊就看到了。」姑娘似懂非懂地說了聲「謝謝」就走了。

這個同學在上課時問我，是不是有什麼地方說錯了？我告訴他，問題出在「地下」。在香港一般會把地面的那層叫「地下」，而在內地那卻叫「一樓」，而在普通話「地下」的意思是指在地面之下的地庫。所以這位同學應該說：「往前走100米，就可以看到麥當勞的門面了。」如果想說自己住在村屋的「地下」那層，就要跟別人說：「我家住在一樓。」

廣普兩種語言都有着各自的特色，在不同地域起着重要的作用，為當地人的生活增添了色彩。但作為中國人，特別是兩地經濟文化愈來愈相通、緊密連接的今天，學習普通話語音，熟悉普通話的用詞方法，是非常重要的。會說普通話應該成為一種技能，這樣就能為我們日後的工作、生活和學習帶來方便。在此我祝大家都能愉快學習，享受學習的過程與樂趣。

■宋好

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：www.mandarin.edu.hk

電郵：pth@mandarin.edu.hk

