

晉升高層遭排擠 投資科企做老闆

# 亞裔創業家力闖「種族天花板」



亞洲經濟體在全球扮演更重要角色，海外亞裔的地位備受關注。美國的亞裔人口教育程度較佳、收入較高，有「模範少數族裔」之稱。然而，正因為亞裔有能力躋身知名大學及企業管理層，他們同時愈加感受到根深蒂固的種族成見，甚至是無形中排拒亞裔的「竹天花板」。隨着創業投資公司(VC，簡稱創投)的亞裔投資者增加，愈來愈多亞裔企業家開設新公司，自己做老闆，嘗試在科技界爭取突破「竹天花板」的限制。

■亞裔在科技和創投領域創業，有助提高他們在職場的地位。圖為紐約華爾街。網上圖片

美國1882年通過《排華法案》，禁止中國人移民美國，二戰期間又拘留國內12萬日裔人口。美國戰後與亞洲多國結盟，對亞裔人口態度有所轉變，亞洲人亦對美國趨之若鶩，2013年中國及印度移民數量更超越墨西哥人。

## 從政者偏少 不利改善待遇

亞裔美國人一般較為富裕，教育程度高，學生普遍用功讀書，成績優異。不過，亞裔學生進入常春藤學府的難度仍然高於其他族裔。普林斯頓大學研究顯示，亞裔美國人在大學入學試SAT中，需較白人取得額外140分，才能入讀相同的私立大學。加州大學柏克萊分校社會學者卡拉貝爾引用猶太人的個案，指出常春藤學府在猶太人政治影響力上升後，隨即解除針對他們的歧視政策，但現時亞裔在美國的政治代表偏少，不利改善待遇。

離開學府，亞裔在職場同樣面對「竹天花板」。美國整體勞動力中，亞裔佔6%，但該比例在矽谷大企業高達27%，在Google及Facebook更分別佔34%及41%。相比之下，科企高層中的亞裔卻是鳳毛麟角，調查指83%接受創投資助的公司，高層全為白人。2000年《財富》雜誌500大企業總裁中，有8人是亞裔美國人，到2014年僅增至10人，增幅遠低於女性。紐約非牟利組織Ascend基



■科技公司Kynplex創辦人格雷斯·蕭金會去年的調查報告指，白人擔任企業高層的機率是亞裔的2.5倍。

## 哈佛華女創「科技界LinkedIn」

不過，隨着亞裔投資的創投公司興起，他們有更多機會躋身企業頂層。21歲的格雷斯·蕭(Grace Xiao，譯音)出生於加拿大多倫多華人移民家庭，是哈佛大學學生，她向學校請假兩年，申請10萬美元(約78萬港幣)資助，創辦科技公司Kynplex，很快成為新創公司的佼佼者，被譽為「科技界的LinkedIn」。雖然亞裔女性出任科企高層的比例更低，但格雷斯·蕭對公司前景充滿信心，指即使商界存在種族及性別歧視，她仍會勇於面對挑戰。

■《經濟學人》/美國全國廣播公司

■科企高層中的亞裔卻是鳳毛麟角。圖為加州矽谷。網上圖片



## 正面定型利求學 惟職場輸蝕

多個亞裔美國人團體指控常春藤學府採取「種族平權」政策(Affirmative action)，按種族配額及定型取錄學生，令亞裔入讀名校的機會受限。不過，有研究亞裔及美國教育制度的專家指這並不屬實，亞裔在大學內的種族定型屬正面，有利其學術表現，亞裔受歧視主要出現在職場。

不少大學教師、輔導員及校方高層均認為亞裔學生聰明、刻苦、成績好。這類「正面種族定型」(positive stereotype)對學生有正面影響，他們為了符合預期會更刻苦，從而取得好成績。不過，種族定型亦有負面作用，令成績不佳的亞裔學生感到挫敗。平權政策對華裔及韓裔入讀名校幫助不大，但對柬埔寨、老撾等較弱勢亞裔非常重要，因為他們成績較差，輟學率較非裔及拉丁裔更高，若無平權政策，將更難入讀名校。

離開校園，種族定型在職場反而不利亞裔，很多人認為亞裔雖然聰明刻苦，但缺乏領導能力及創造力，這種偏見令他們在晉升過程中遇到阻力。 ■《休斯敦紀事報》

## 為見工「白化」履歷

商業社會競爭激烈，現今企業大都強調唯才是用。然而加拿大多倫多大學研究發現，很多美國少數族裔求職者填寫履歷時，會刻意隱瞞種族資料，令自己的姓名看起來像白人，這種「白化」的做法，反映求職受種族歧視的問題仍然普遍。

研究人員向600間美國企業寄出1,600份虛假履歷，當中有半數公司於招聘廣告中表示歡迎少數族裔求職者，另一半公司則沒提及。研究發現，履歷上沒提及自己的種族，獲公司致電安排面試的機會，較暗示自己為黑人或亞裔的高2.5倍。

研究人員同時訪問59名年齡介乎18至25歲的亞裔及黑人求職者，當中4成受訪者表示曾刻意「白化」履歷，例如亞裔會使用英文中間名而非姓氏，看來較像美國人或白人。黑人則會刻意不填上有關種族的組織和獎項。其中一名黑人受訪者稱，求學期間曾獲頒非裔美國人專屬獎學金，但憂慮企業會知悉他是非裔，因此沒填上履歷。 ■彭博通訊社/《衛報》



■研究指，部分求職者在履歷隱瞞族裔身份。資料圖片

## 考試叻惹不滿 被改制更難讀名校

美國中小學生去年在公開考試中的得分25年來首次下滑，唯獨亞裔學生表現持續優異。專家指，亞裔學生表現好，與家長重視子女學業，經常督促做功課有關。美國教育部門未因此借鑑亞裔家長的教學方法，反而在非亞裔家長壓力下，修改評分標準及減少考試比重，變相剝奪亞裔學生升讀名校的機會。

不少亞裔學生在公開試表現優秀，逐漸拋離非亞裔學生。以紐約市為例，亞裔學生只佔當地學生總數13%，卻獲獲名牌公立高中逾半學位。紐約城市大學及密歇根大學的研究發現，亞裔家長督促子女，是學生成績突飛猛進的原因之一。部分公立中學有鑑於此，亦要求家長簽署協議，承諾監督子女做功課。

## 其他族裔向校方施壓

不過並非所有人都正面看待亞裔學生的成績，在亞裔學生佔整體學生65%的新澤西州



■亞裔生考試表現較佳。網上圖片

西溫莎-普蘭斯伯勒校區，非亞裔學生家長投訴孩子壓力太大，無法與亞裔競爭。校區主管阿德里安爾德去年新學期開始時向家長道歉，宣布取消4至5年級的數學加強課程，又取消中學中期及期末考試，稱學校應着重整體發展。

另一邊廂，紐約市長白思豪及全國有色人種協進會(NAACP)亦有意降低考試在名牌中學收生程序的重要性，意味不少學業優秀的移民家庭學生將更難進入名校。 ■《紐約郵報》

## 催促子女用功 死讀書偏見加深

美國亞裔學生在數學及物理等科目表現尤其出色，其中一個重要原因，在於亞裔父母對下一代期望殷切，催促子女用功，但也加劇外界對亞裔學生「死讀書」的刻板印象。

東亞文化普遍認同「一分耕耘，一分收穫」，與努力向上達成成功的「美國夢」精神不謀而合。家長望子成龍心態普遍，猶他大學研究發現，亞裔父母教導子女做功課的意願冠絕各族裔，美國校園更流傳「[A-]級等於『亞洲人的F等』」之說。部分家長更會警告子女，若不用功將把他們送回亞洲老家。

多間美國私立大學為亞裔學生設定更嚴格要求，提高他們的入學門檻。不少亞裔家長沒放棄，鼓勵子女參與音樂、運動及辯論等活動，以擺脫「書蟲」形象，但仍未能獲取錄。14歲學生阿諾德·賈(Arnold Jia，譯音)直言，亞裔面對不平門檻，家長往往只以「更努力」為解決方法，反而加劇外間的偏見。 ■《經濟學人》