

通識卷又「問政」 師稱出題「大路」

指議題屬社會熱點 考生立場不會影響評分

香港文匯報訊（記者 黎恣）中學文憑試通識科昨日開考，今屆約有6.1萬人應考。而相隔一年後，通識科考卷再次出現政治元素，其中卷一必答题問及香港全球競爭力及民主指數，及要求考生評論如立法會及行政長官選舉委員會組成更具代表性，會否提升香港競爭力；其中一道選答题，也提到電子社交媒體與香港青年人社會政治參與的關係。有資深通識科老師表示，今年試卷出題「大路」，各議題都屬社會熱點，不論考生立場如何，相信都不會影響評分；惟題目提供不少數字及資料，挑戰考生閱讀和分析能力，故不易取得高分。



■昨日為文憑試通識科應考日。圖為在李求恩紀念中學考場外的情況。記者莫雪芝 攝

昨日開考的通識科，卷一為3條必答的資料回應題，佔全科總分50%；卷二則為3選1的延伸回應題，佔總分30%。卷一3條必答题分別涵蓋了香港城市農耕、香港民主指數和全球競爭力指數，以及全球HIV病毒的議題。卷二選答题則圍繞內地二孩政策、本港傳統行業的衰落和保育爭議，以及透過「冰桶挑戰」呈現全球化下電子社交媒體對人們慈善活動及社會政治參與的影響。

善用資料演繹得宜即得分

李求恩紀念中學通識科主任徐曉琦認為，今屆通識試題「大路」，深淺程度適中，當中城市農業一題對考生或較陌生，但題目亦有提供充足資料。而就香港民主和競爭力指數的一題，首兩個分題主要要求考生描述及回應資料，難度不大；但關於立法會及選舉委員會一項，考生則要對各項選舉辦法及其代表性有一定程度的熟悉，並緊扣題目提供的其他資料，以闡述能否提升香港競爭力，「例如可提及對經濟有否干預、整體政局是否穩定等」。他又指，不論考生回答同意或不同意，只要利用資料並演繹得宜，都可獲得分數。

至於卷二部分，通識科教師劉志鈞認為各選答题內容

平衡，「二孩政策考多角度思考、傳統行業考批判思維，社交媒體則考全球視野。」徐曉琦則認為，當中涉及全球化及電子社交媒體的一題，對考生較為貼身和熟悉，但就不易取得高分，因需要考慮「電子社交媒體是否只有facebook？社會政治參與是否只有遊行、街頭抗爭等模式？」

考生張同學認為今屆試題不算太難，他於卷二選擇有關傳統行業的一題，因他覺得文化議題較易發揮，作答時從文化和經濟等方面分析政府保留傳統的好處。不過他亦指，因自己未能確定選委會及立法會「更具代表性」的意思，故留在最後作答，但因未做好時間管理而未能完成。另一考生葉同學則指，自己對有關科技和全球化的內容較有信心，故選答了電子社交媒體的一題。

考題多元化 考評局獲正評

香港通識教育教師聯會則指，今年考題多元化，觸及香港、內地以及全球範疇，議題包括政治、環保、慈善事業、疫症和新媒體等，多為近兩三年的社會關注點，相信不少通識科老師都曾於課堂提及，對有留意新聞的學生有鼓勵作用；而關於全球競爭力及民主指數等題目，亦能拓闊討論空間，認為應予考評局擬題正面評價。



■張同學認為今屆通識科試題不算太難。莫雪芝 攝



■徐曉琦表示卷一可分出考生能力的高低。莫雪芝 攝



■黃同學指不懂得作答「HIV感染模式」。莫雪芝 攝



■葉同學表示比較熟悉電子社交媒體，故選答了該題目。莫雪芝 攝

考題內容

卷一必答题

1. 提供香港農業統計的圖表及數字、大專畢業生務農的報章新聞節錄、香港城市綠化調查研究內容，要求考生描述香港農業趨勢，及解釋「城市農耕會改善香港人生活質素」。
2. 提供2014年香港民主指數和全球競爭力指數的分項細節，包括瑞士、新加坡等多個地區的民主指數和全球競爭力指數的排名，以及2012年選委會組成界別和成員數目、立法會組成的議席類別和數目的資料。題目要求考生描述香港的表現；闡述全球競爭力和民主指數排名的關係，以及論述及解釋是否同意「選委會、立法會的組成更具代表性，會提升香港的全球競爭力」。
3. 提供HIV感染及控制背景資料、世界多個地區的HIV感染、人均本地生產總值及成人識字率的數據，及非洲貧窮與債務問題的漫畫。考生需要描述HIV感染模式，及應付有關問題的困難。

卷二選答题（3選1）

1. 提供2013年及2015年有關二孩政策的新聞剪報，要求考生回答一孩政策涉及的持份者，和他們之間有何價值衝突，以及二孩政策在多大程度上促進內地長遠發展。
2. 提供2015年有關本港傳統行業的新聞剪報，要求考生解釋可能引致行業衰落的因素，以及論述港府應否推行措施，以支持本地傳統行業生存。
3. 提供2014年有關「冰桶挑戰」以及2015年有關社會運動和電子社交媒體的評論剪報，要求考生解釋在全球化下，人們參與全球慈善活動的參與程度會如何提高，以及評估電子社交媒體在提升香港青年人的社會政治參與的成效。

資料來源：文憑試通識科考卷 整理：記者 黎恣

浸大資助精英運動員升大

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為鼓勵傑出運動員升讀大學，浸會大學宣佈在新學年推出精英運動員計劃，撥款約170萬元獎學金，資助最多20名運動員半額或全額學費。校方規定，申請者必須為本港體育代表隊成員、在奧運會或亞運會等國際比賽有突出表現，並符合該校學士課程入學門檻（3322），退役運動員若符合以上資格亦可申請。獲取錄學生可報讀任何學系，有關入學條件會視乎申請者運動成就作出調整。

依運動成就調整入學要求

精英運動員計劃適用於新學年入讀本科課程的學生，申請者可循聯招或非聯招途徑提出申請。計劃預設每年獎學金名額10個至20個，每個金額相等於一半或全年學費，即21,050元或42,100元，視乎運動員成就而定。

計劃一般預設4年資助，只要運動員每年平均成績不低於2.3分，即可繼續獲發獎學金。假如運動員因訓練或出外比賽等原因需要休學，有關資助亦可以保留。

浸大體育學系系主任鍾伯光表示，上述計劃不僅限於體院資助項目，只要是代表本港出賽而獲佳績的運動員都可申請。他又強調，此計劃重視運動員的運動

成就多於學業成績，「例如經非聯招途徑申請傳理學系，或需要GPA3.7才能入學，但經運動員計劃申請，只要在運動方面有出色表現，可能GPA2.5都會有面試甚至取錄機會。」

鍾伯光又指，計劃不僅有助運動員修讀大學，計劃亦會要求他們擔任體育大使，在時間許可的情況下要為校隊出力，故亦會促進校園體育風氣及提升校隊質素。

老師體諒准請假最重要

運動員要兼顧訓練及成績絕非易事，為此學校的配合相當重要。當選「2015香港傑出青少年運動員」的風帆運動員馬君正，是浸大體育及康樂管理一年級生。她指風帆有別於一般運動項目，基本上全年無休，不時需要前往外國比賽及集訓，一年大約只有三分之一時間在港，「為籌備世青賽，我試過3個月無回家。」幸獲校方體諒容許請假，亦有導師跟進補課，故今年其學業有不俗的成績。

話雖如此，馬君正坦言正為2018年亞運及2020年奧運而努力，學業難免排得較次要，「目前平均花一年時間修讀一個學期的課程」，估計最快6年時間才能完成學位。

浸大體育及康樂管理二年級生陳俊樂是香港飛馬新



■浸大推出精英運動員計劃，左起：馬君正、鍾伯光、陳俊樂。記者姜嘉軒 攝

星，情況跟馬君正差不多，因繁重訓練導致出席率只有大約一半，「足球這類團體運動的訓練不可能選就我們，只能調整上課時間來選就訓練時間」。因此他強調老師的體諒非常重要，感謝他們認同自己運動員的身份，作出多方協助。

「巴神」難自控 背後有原因



家心健康

意大利球星巴洛迪利又稱「巴神」，是球迷諷刺其神經質行為而起的花名。他曾經在家中玩煙花釀成火警、無故闖進女子監獄、在隊友的鞋上小便，可算是「麻煩友」。

另一方面，他連訓練時所穿著的「龜背」（練習用背心球衣）也不懂穿，就更是令人難以理解。有人認為他是足球天才，只是性格、怪異行徑和惡劣的態度，令其足球生涯無法持久發展，最終只是曇花一現。不過，在嘲笑和指責的背後，卻很少人嘗試去了解這些行為背後的原因。

智商僅84 低於正常人

數年前，當「巴神」還在英超球隊曼城效力時，球隊曾為每個球員進行智力評估，結果發現「巴神」的智力商數只有84，不單是全隊中智力最低的球員，而84這個數字亦比一般人為低，所以他穿不到「龜背」、做事不顧後果不是單純性格使然，而是與其能力有關。以「巴神」過往的行為來看，我相信他同時患有過度活躍症，以致做出種種不能自控和揮霍的行為。

雖然「巴神」被不少球迷詬病，但作為一個有特殊學習需要的青年人，他仍能效力歐洲的大球會，甚至成為意大利國家隊成員，已經算是非常幸運的例子。回看香港，社會很少會問那群所謂的SEN（Special Education Need，有特殊教育需要）學生，長大後到底會變成怎樣？

社會若了解 即可展長處

除了一些非常成功的例子（例如DJ森美就是過度活躍症患者），其他的SEN幾乎都變成了「隱形人」，他們大多長期失業或是處於不停轉工的狀態，又或在工作環境中受盡同事的排斥。他們在職場上感到愈來愈氣餒，同事、上司不理解他們，把他們標籤成「麻煩友」、懶惰和態度惡劣。

前利物浦隊長謝拉特向傳媒表示，不能理解為何六尺三寸高的「巴神」，會在球賽進行時跟教練羅渣士說自己不能防守角球，謝拉特甚至用「不受控制」來形容他。如果社會能對患有自閉症、專注力失調或過度活躍症的員工有多一份了解，或者就可以對症下藥，發揮他們的長處，協助他們改善問題，讓其工作變得更有效率。

每個人都必定有自身的長處，我仍然相信「巴神」有能力成為出色的前鋒，我亦相信僱主和其他同事必定能夠發掘出這群「隱形人」的優點。

■張雅琳 註冊社工

香港家庭福利會 全人專業服務

查詢電話：2771 1891

網址：http://www.hkfw.org.hk



中西交融 字母拼音



普通話與世界
隔星期二見報

我們在電視上常常看到說一口流利普通話的外國人。他們有的是外交官，有的是商人，有的是教師，各行各業都有。他們的國籍，更是遍及世界各國。他們的膚色，白色、黑色、黃色都有。有些香港朋友感慨不已，為什麼我們說普通話的還不如「老外」準確流利呢？慚愧慚愧！

其實，當中的訣竅並不難知曉，就是這些外國朋友都會利用漢語拼音學習普通話，他們的文字多是拼音文字，所以學習拼音不難，很快就可以掌握拼音的規律。這也是漢語拼音對當今世界「漢語熱」作出的貢獻。

古用直音切音相拼

漢語拼音最主要的任務是給漢字注音，我們古代以來累積了很多字典、詞典，那麼，用什麼辦法給漢字注音呢？用直音法，例如「衣音一」。但是漢字很

多，哪裡能找到那麼多容易唸、容易寫的字給其他漢字注音呢？後來進步了，用反切法，就是用兩個漢字拼起來，給一個漢字注音。例如「東，德紅切」。「東」怎麼讀呢？用「德」的聲母（d），和「紅」的韻母（ong）相拼，反切就是相拼的音思。反切法注音還是有局限性的，明眼人一看就明白，若不認識後面的漢字怎麼讀，前面的字音也拼不出來。

難道我們的漢字沒有表音的功能嗎？當然有。漢字百分之八十以上是形聲字，每個形聲字有形旁，有聲旁，聲旁就是表音。例如「皇」作為聲旁的一些字，煌、凰、惶、蝗、徨、篁，這些字都讀 huáng。可惜，幾千年來語音的變化，使得聲旁表音的功能減弱了。你再看這樣一組字：「端、湍、喘、揣、蹣」，聲旁都是「端」，各字的讀音卻有差別了。

那要如何給漢字準確注音呢？世界上沒有解決不了的問題，總是會有各樣機緣來克服困難的。

教士自製字典宣教

明清以來，歐洲一些傳教士到中國傳教，但要有效傳教，需要先學習中文，他們的辦法是用拼音文字用拉丁字母給漢字注音，他們編出字典供同行使用，意大利人利瑪竇和法國人金尼閣，就是其中的佼佼者。英國漢學家威妥瑪在自己的漢語教學中提出了北京話音節表，創立了一套注音系統，也作出重要貢獻。

前面我們說過，我們一直以來用直音法、反切法給漢字注音，都是用漢字給漢字注音。後來外國人啟發我們可以用西文字母給漢字注音。後來我們就出現了多套的用西文字母的拼音系統。至1958年由政府公佈了《漢語拼音方案》，這套方案，採用國際上常用的拉丁字母，具有了國際化的特點。所以我常常說，《漢語拼音方案》是中西文化交融的成果，可以用字母給每個漢字準確注音。

我們要感謝明清以來歐洲的一些外交官、漢學家、傳教士，他們在中西文化交流上起過積極的作用，讓我們打破了千年來只用漢字給漢字注音的格局。

■田小琳 香港中國語文學會

簡介：香港中國語文學會創辦於1979年，宗旨是通過研究、出版、教學、交流、合作等等方式促進中國語文工作的發展。

