

卷三「合」併 聆聽無填充易合格

中文師：難度低難分高下 資料整合文筆俱佳始脫穎

香港文匯報訊（記者 黎恣）中學文憑試中國語文科卷三昨日開考，考評局今年首次把聆聽能力與綜合能力考核合併成一卷。有考生表示，今次聆聽部分只設選擇題，沒有填充題目，不用太傷腦筋，相信較易合格。資深中文科教師亦指出，考評局每次考試都有新安排，該年考卷難度會較低，難分高下，考生要有出色的資料整合能力和流暢的文筆才能突圍而出。

卷三聆聽及綜合能力考核佔整科總分18%，主要考核理解、審辨、組織、文字表達等能力。今年試卷設一段錄音及若干閱讀材料，考卷分甲乙兩部，甲部討論中國印刷術發展，論及古人藏書及愛書態度，勉勵同學應有積極的閱讀態度。題目包括考查考生是否可以概括說話要點、判辨語氣、分析論點、辨明立場等。

乙部要求考生以圖書館學會主席名義撰寫一篇書信，向校長匯報圖書館周特色及與特色相呼應的活動，並分別說明活動如何吸引同學閱讀；再選擇其中一個書單，舉出推介書單原因，加以論證。考生需要從「聆聽資料」和「閱讀材料」中擷取適用部分寫信。

代入圖書館主席身份寫信易掌握

蘇浙公學中文科主任陳匡正認為，考評局每次若有新考核安排出台，該年出題也不會太難，而今年正是聆聽能力與綜合能力考核合併，相信亦有以上情況。她又指，甲部28分選擇題只有一題要求考生評斷講者語氣、態度，考生只要專心聆聽，就容易獲得餘下分數。

不過，她認為，甲部全部都是選擇題「有冇好唔好」，面對填充題，相信考生可以「執到一兩分」，但是選擇題錯誤就會失分。

她又指，綜合能力考核中以書信最容易，考生容易掌握，今次考生只需要代入圖書館主席身份寫信，非常直接，不會因選錯「身份」而影響發揮。考生若能展示良好的資料整合能力及書寫時文筆流暢，便可獲得高分。

重考自修生：補習師「貼中」書信

在蘇浙公學應考的重考自修生胡同學認為，卷三內容較去年淺易，甲部題目全是選擇題，不用像填充題般需要構思答案，作答時較有信心。她表示，補習教師「貼中」卷五書信題型，作答時較輕鬆，期望取得合格或以上分數。

另一考生熊同學表示，綜合今年整體中文科多份考卷，均相對歷屆試題容易，今次卷三乙部題目要求考生用兩成至三成來自甲部的聆聽材料完成寫作，只要留心聆聽，不難掌握。



■中學文憑試中國語文科卷三開考，考評局今年首次把聆聽能力與綜合能力考核合併成一卷。圖為蘇浙公學試場情況。 梁祖彝 攝



■陳匡正指，甲部全是選擇題「有冇好唔好」。 梁祖彝 攝

■考生進出試場，有人歡喜有人愁。 梁祖彝 攝



■麥同學表示，收音機曾短時間錯誤接收普通話台頻道。 梁祖彝 攝



■熊同學表示，只要留心聆聽，考卷不難掌握。 梁祖彝 攝

重考生防「疊聲」 搶先求去特別室

去年文憑試中文聆聽廣播時曾有「疊聲」出現，影響部分考生表現，事件令今屆重考的自修生胡同學留下陰影。她坦言，為怕事件「重演」，作出了「特別考試策略」：就是考場在播放熟悉的《綠袖子》音樂時，即未播放考試錄音內容前，她已率先要求到特別室考試，以策萬全。她指當時有6位至7位考生到特別室考試。

另一名考生麥同學則指：「可能我的收音機質素不好，播放聆聽錄音前的電台點唱期間，頻道突然跳到普通話台。」雖然未致令他分心，但當時心裡「祈求它（收音機）不要再出事。」他亦不覺得坐在附近的考生表現有異，而考試時收音機已「回復正常」，因此沒有主動要求到特別室考試。

■記者 黎恣

提早5分鐘收卷 有考場遭投訴

慈雲山聖文德書院昨日舉行文憑試中國語文科卷三「聆聽及綜合能力考核」考試，有該試場考生投訴指，試後發現所屬課室考場較其他考場早了5分鐘收卷，懷疑監考人員出錯，令考生應有作答時間縮短，影響成績。

據了解，涉事考場有30名考生，其中6人向監考人員投訴。受影響考生表示，少了5分鐘作答影響很大，隨時差一個評級。其後，相關考生向試場主任投訴並撰寫報告，期望考評局跟進。

考評局：交常設委員會跟進

考評局發言人表示，據當局規定，試場主任會把考試及完卷時間寫於黑板。發言人強調，當局接收個案後，會交由常設委員會跟進，確保考生獲得公正評核，若考生應試時發現異常情況，可即時向監考員求助。

■記者 高鈺

幼師「天地價」 薪酬相差近10倍

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）隨着政府決定推行免費幼稚園教育，教育局將為幼稚園不同級別教師釐定建議薪酬範圍。當局提供予立法會財委會文件顯示，目前業界薪酬參差，本學年參加學券計劃的幼稚園中，最低薪教師只有8,000元，最高薪者則有85,323元，相距9.6倍；校長方面，亦出現12,760元與101,620元的天地差價。

教育局在每學年9月會就全職正規幼稚園教師進行薪酬調查，當中會細分為半日制班級、全日制班級，同時開辦半日制及全日制班級3類幼稚園。教育局列出2015/16年度參加學券計劃的幼稚園的教師薪酬統計顯示，上述3類學校平均薪酬分別為

21,950元、23,139元、19,992元。

至於最低薪酬教師介乎8,000元至8,645元不等，三類幼稚園差別不大。至於最高薪一族，全日制班級幼稚園有教師月入39,360元，半日制班級幼稚園亦有人收取月薪59,445元，同時辦半日制及全日制班級幼稚園最高薪酬竟可達85,323元，意味着各校最高與最低教師薪酬差距可達近10倍。

根據早前教育局建議，一般教師建議薪酬範圍為18,000元至32,000元，若學校嚴格實行，有教師薪酬可能翻倍，但亦有教師或被大幅減薪。荃灣及葵青區幼稚園校長會主席林翠玲表示，資料中所指的8,000元最低薪酬的確存在，至於最高薪是否逾8萬

元則不得而知，但總括來說，幼師薪酬確是「海鮮價」。

她指當局建議教師薪酬範圍以18,000元為起點，對部分新教師或是福音，「假設月入14,000元或更低的新入職幼師，新建議一推出薪酬可躍升數千元。」

她指，過去幼師界難吸新血問題一直被詬病，新建議相信可改善這情況。不過對於薪酬超過政府建議範圍的資深教師而言，或被凍薪。她強調資深幼師經驗能力寶貴，擔心導致「自然流失」、青黃不接，建議政府按幼師年資設幼師薪酬架構，以照顧不同年資的教師。

通識「個人成長」防「輕生」



近日，青少年輕生問題引起社會各界高度關注。教育局正預備進行大規模研究，為青少年找出解困之道。不過，研究需時，令我感到有如拿「遠水」救「近火」。新高中課程開展以來，其實學校早已建立青少年問題「專家團隊」，對他們的心理有基本認識。這「團隊」就是通識科老師，透過教授「個人成長與人際關係」單元，早已熟習年輕人成長特徵及挑戰。本文分為兩部分，筆者先分享在通識科中所學到的青少年成長特徵；之後再探討從教學角度如何預防學生「看不開」。

心理方面，踏入青少年期，個人心理出現明顯變化。他們開始質疑和挑戰父母、教師權威，有反叛心態；他們開始重視形象、外表，喜歡打扮；他們會憧憬戀愛和留意異性；他們或會為了不知如何與異性相處而困惑。這些心理變化，對青少年情緒和人際關係均造成影響。

「暴風少年」極需旁人肯定

青少年情緒易波動，對事情相當敏感，十分情緒化，且多為負面情緒。心理學家形容此時期的青少年為「暴風少年」。他們的自我意識變得較敏感和強烈，很在意外貌、性格、學業等表現，如是否聰明、是否受歡迎等。他們極需要透過旁人評語來肯定自己。同時，社會、學校、家庭對青少年的期望和要求，均與兒童期不同。

這些期望和要求的提高，會增加青少年壓力，他們或會因為未能滿足他人期望而無所適從，甚或產

生負面情緒。青少年心智尚未成熟，又或缺乏經驗處理難題，容易感到難過、自責，有時控制不了情緒而發脾氣，甚至做出偏激行為。

成長任務未完成或「迷惘」

認定自我過程中，青少年特別需要獲得父母、師長及朋輩認同，獲得他人接納，他們便能欣然完成這階段的成長任務，繼續發展自我成長能力。反之，若青少年未能完成這階段的成長任務，便會令他們對自己產生懷疑，感到「迷惘」，或失去人生目標，更甚者會誤入歧途或自我放棄。

對歸屬感的需求是內在推動力，使個人主動與別人聯繫，以至被社會、團體接納。踏入青少年期，個人開始渴望自由、獨立，嘗試脫離家庭，轉而投入其他群體，參加群體活動，從中獲得歸屬感。

若青少年群體關係發展不順利，便會影響個人成長和發展，自信心也會受打擊而下降。有些青少年或會為了獲得同儕認同，而放棄自己的想法來迎合別人。

這些青少年心理特徵分析，相信早已是每名通識科老師熟習的知識，可惜通識科開展多年來，由於社會各界太集中討論當中的政治議題，卻不太知道有「個人成長與人際關係」學習單元。

各位通識科同工，既然我們已具備青少年心理知識，在近日這股「輕生」風潮下，正是發揮本科所長的時候，要多「出手」，為我們的學生建立正面積極的人生觀。（上）

■福建中學（小西灣）助理校長 李偉雄（標題和小題為編者所加）

英大宜文憑試放榜前申請

海外升學秘笈

又到了文憑試考試季節，相信不少同學及父母均想了解英、澳有什麼升學途徑及入學要求。由於兩地大學及課程眾多，除了以文憑試成績直接申請入讀當地大學外，對於程度未及直入大學的同學，亦有不少大學開辦能銜接上大學二級的大學文憑課程，以及銜接上大學一年級的大學基礎班課程。

如果同學希望直接申請入讀英、澳大學首年學位課程，其入學要求與本港大學相若，文憑試成績除了大部分要達4級外，若其中有1科至2科要有5或5*，獲錄取機會較高。

澳洲新學年2月 放榜後仍有時間

申請英國大學要注意當地聯招申請方式，同學不宜在放榜後才申請，雖然海外生申請截止日期至6月，但還是應及早提出申請。澳洲在南半球，新學年在每年2月，因此同學放榜後才作出申請仍有足夠時間。

大學文憑課程學費平支援多

對於成績未達直入大學而又不想多花時間讀額外預備課程的同學，可以考慮英、澳大學開辦的大學文憑課程（International Year One / Diploma），修讀期為8個月至1學年，之後可以升上大學二年級學位課程，所以總升學時間與直接升讀大學一樣，而且學費一般較大學首年學費稍低，但同學所獲支援卻比直接讀首年學位課程為多，是十分理想的升學途徑。

不過，課程局限是並非所有大學都有開辦大學文憑，而有開辦的，亦未必所有學科可以選修，大部分大學會開辦較受歡迎的商科、電腦、傳理、工程等學科。收生要求方面，視乎大學及課程要求而有所不同，平均文憑試入學要求在4科8分至10分左右。

另一條升學途徑是修讀一年制大學基礎班課程（Foundation），之後升上大學一年級學位課程，傳統上大學基礎班入學要求是完成中五程度，對於完成文憑試的中六同學而言，本身學歷已高於所需入學要求，故此就算頂尖大學附屬基礎課程，也只是要求文憑試成績三科達332左右。同學如接受多花一年時間作為準備，便有機會通過大學基礎課程升上世界前列大學。

（標題和小題為編者所加）

■黃奕星 學林社海外升學中心總經理
作者簡介：20年經驗協助學生到海外升學，定期探訪各國中學、大專及大學，十分樂意分享協助同學到海外升學的心得

