

「之乎者也」復出 狀元喜有「打底」

憶首屆DSE「死亡之卷」 倡背誦範文利搶分

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）文憑試主科正式開考，今年是首屆文憑試考生完成四年制大學課程的一年，到底這班被指是新學制「白老鼠」的學生何去何從？回望過去，今天的他們對於文憑試又有何看法？作為過來人的香港大學精算學系四年級生馬浩賢是首屆文憑試狀元。今年即將投身社會的他認為，高中中文科在去年重新引入文言範文，並將在2018年開始考核，是其最欣喜的改動，因古文及經典文章都是中國文學的精髓，值得多背誦。

在2012年第一次舉行的文憑試，馬浩賢於4個核心科目、經濟、物理及組合科學均摘下5**，屬當年最佳成績，是名副其實的「第一狀元」。對於被指是「白老鼠」，近日他接受本報專訪時笑言：「始終是第一屆，的確會有少少緊張，但自升中起就知道有文憑試，也有心理準備，加上考评局提供了模擬試題，我們大概知道有什麼題型。」

臨場發揮變數大

科科「摘星」的他憶述，被稱為「死亡之卷」的中文科的確難度最高，因變數大，需視乎臨場表現，「例如作文卷，題目不再只是簡單的議論文或記敘文，而是提供一段文字，要你演繹或解釋，令很多同學都離題了。」畢業於皇仁書院的他慨嘆，放榜當天眼見不少同學即使多科成績優良，卻因中文「肥佬」，而與大學學位擦肩而過，需升讀副學位課程。

隨着4年過去，新高中課程多次檢討改動，包括中文科在去年引入12篇文言範文，並將在2018年開始考核，馬浩賢直言感到欣喜，「以前無範文，有人說我們可以從『之乎者也』中解脫，但其實古文及經典文章都是中國文化的精髓，值得多背誦，起碼學起來有『打底』分，踏實一點。」對於中文口試在前年已取消甲部「朗讀」，他則皺眉笑說：「本來學生可靠朗讀多練習，現在少了可拿分的地方，就會增加變數。」

大學無「硬背」感吃力

馬浩賢以滿分佳績升讀港大精算學系，在別人眼中或會認為其大學生活同樣一帆風順，但原來與一批應考高考的舊制學兄學姐一同學習，卻考起這名狀元。他解釋說，大學的課程已不能沿用中學「死記硬背」的方法，而要靈活變通，更要因應不同學科教授的指導方式，作出不同的部署及調整學習策略，「如統計科考的是思維方法，自然需時摸索。舊制學兄學姐讀多我們一年，理論基礎很穩紮，相比之下，我們讀得較吃力，起初很有挫敗感，感覺大家相差一大截」。大一期間面對的適應困難、與選讀同一科目的學兄學姐的差距，都令他吃盡苦頭。

那麼會因為自己是新制學生只讀六年中學而感不值嗎？他不以為然：「不會，始終文憑試模式跟高考不同，題型淺了，如果我考的是高考，也許未必有這個成績，所以我反而很感恩。」經過一段時間摸索，他咬緊牙關，調整其學習方法及心態，成績終上軌道。

文憑試開考在即，他特別向考生分享多個應試錦囊：「要了解自己在各科的強弱項，再加以改善，例如我當年的數學較差，我就會操練多點數學題；而通識就應該多靠平時看時事累積。」



棄入「神科」因興趣 「精」打細算求穩定

不少文憑試尖子會選擇升讀醫科、法律、環球商業等熱門「神科」，而馬浩賢卻選擇了精算系，只因有興趣及精算行業勝在收入穩定，「做iBank（投資銀行）可能很賺錢，但收入不穩定，相反精算就較有保障」。去年在保險公司實習半年的他，今年畢業後，有意繼續在保險公司擔任精算師。

由於文憑試成績優異，馬浩賢每年都獲頒發「港大基金傑出學生獎學金」、「特區政府獎學金」及「潘榮昌精算學獎學金」，有逾10萬元獎學金，既解決了學費問題，更可補貼其生活開支。不過，一向「慳家」的他卻努力「畚計慳得就慳」，來自基層家庭的他表示，父親任職物業管理，母親則從事兼職，每月收入不多，故生活要頗為慳儉，「中學時期會帶飯，大學就會多在飯堂吃飯，出外會選擇有較優惠的交通工具，盡量減少不必要的開支，希望可以存多點錢。」這名「第一狀元」，除了學習有策略，面對生活亦有其一套策略。



狀元應試錦囊

科目	貼士
中文	熟讀各種實用文格式、文言生字。
英文	因應自己能力預先選定作答B1還是B2卷，免得臨場手忙腳亂。
數學	操練歷屆試題，提高解題速度和計算準確度。
通識	溫習各單元的概念詞，作答時不妨多用，亦宜多引用時事例子。
經濟	查看歷屆試題的評卷報告，了解得分準則。

資料來源：馬浩賢

製表：記者 鄭伊莎

考生壓力又升 家長忌問長問短



調查顯示14%受訪考生自評壓力指數滿分。左起：吳寶城和陳倩雯。

香港文匯報訊（記者 黎恣）為了解應屆文憑試考生面對壓力的情況，學友社早前進行問卷調查，發現有14%受訪考生自評「壓力爆煲」，而考試壓力主要來自時間不足、擔心往

後出路和對自我有所期望，當中更以中英兩個核心科目構成最大壓力。學友社學生輔導中心副總幹事陳倩雯建議，家長應適時給予鼓勵和支持，可協助子女積極面對挑戰，但要避免「問長問短」、追問每日考試表現如何，宜默默支持提點。

學友社在今年1月邀請1,236名應屆考生作問卷調查，並要求他們自評考試壓力。若以10分為滿分，有14%（173名）受訪考生壓力指數達爆煲的10分；整體受訪考生的壓力平均分為6.99分，相比去年的6.83分輕微上升0.16分。

英文科壓力最大

考生在文憑試的壓力來源，依次為時間不足（57%）、往後出路（57%）和自我期望

（46%）。另外，受訪考生評價修讀4個核心科目的壓力指數，以英文科（7.21分）和中文科（6.75分）壓力最大，其次為數學科（6.30分）和通識科（6.28分）。

學友社：自我期望致壓力

學友社學生輔導中心總幹事吳寶城表示，調查結果顯示考生對自我期望的壓力較高，而朋輩間的競爭和社會的輿論氛圍亦讓學生倍添壓力。

他建議考生在考試期間做好時間分配，遇難題時不作糾纏，平日則可將憂慮寫下不作多想，在試後也不要急於核對答案。另外，考生及家長應對成績訂立合理期望，並不應視升讀大學為唯一出路，應全盤了解各種出路後作多手準備。

5區幼稚園測空氣 懸浮粒子4超標

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港教育學院科學與環境學系專家關注本港幼稚園衛生狀況，於是在港九新界幼稚園5間校舍安裝儀器採集空氣樣本，進行微細懸浮粒子（PM2.5）及多項細菌測試。結果4間學校的微細懸浮粒子超標，另有3校被驗出有「葡萄球菌屬」、「鏈球菌屬」及「埃希氏桿菌屬」的致病原，可能為幼童帶來膿瘍、肺炎、腸道感染及急性腹瀉等潛在風險。至於粉嶺和筲箕灣兩個樣本則發現有「沙門氏菌屬」，是引起食物中毒、腸胃炎和傷寒的「元兇」。專家指若幼童抵禦力轉差，隨時「中招」，校方宜做好清潔工作。

是次研究在2014至15年間進行，分為測試空氣中微細懸浮粒子濃度及致病細菌含量兩個部分。教院科學與環境學系在粉嶺、大埔、荔枝角、深水埗及筲箕灣5區各找1所幼稚園，24小時啟動儀器，一連三日採取空氣樣本。

分析數據後，專家發現位於深水埗的幼稚園PM2.5濃度最高，較世衛標準（每立方米25微克）高出67%，位於粉嶺、大埔及荔枝角的三校分別超標24%、30%及

16%，至於筲箕灣的樣本則合乎標準。

深水埗樣本含菌最多

此外，研究團隊又對粉嶺、深水埗及筲箕灣3間校舍的空氣樣本作細菌測試，共驗出13個門（Phylum）的49個屬的細菌，當中深水埗樣本含菌最多，每立方米空氣中含有3,300至49,500類細菌，粉嶺最少，每立方米空氣中含有37至553類細菌。

教院科學與環境學系助理教授鄧文靖表示，各參與學校兩方面的表現整體良好，而且上述發現的細菌大多數無害，但3間學校均驗出了「葡萄球菌屬」、「鏈球菌屬」及「埃希氏桿菌屬」的致病原，可能為幼童帶來膿瘍、肺炎、腸道感染及急性腹瀉等潛在風險。另外，粉嶺和筲箕灣2個樣本還發現「沙門氏菌屬」，是引起食物中毒、腸胃炎和傷寒的「元兇」。鄧文靖指這些細菌都是條件性致病原，假如幼童剛好抵抗力弱，隨時「中招」。

她續指，研究發現校舍位置對學校的空氣質素有直接影響，「例如鄰近馬路的幼稚園會受廢氣影響，位處商

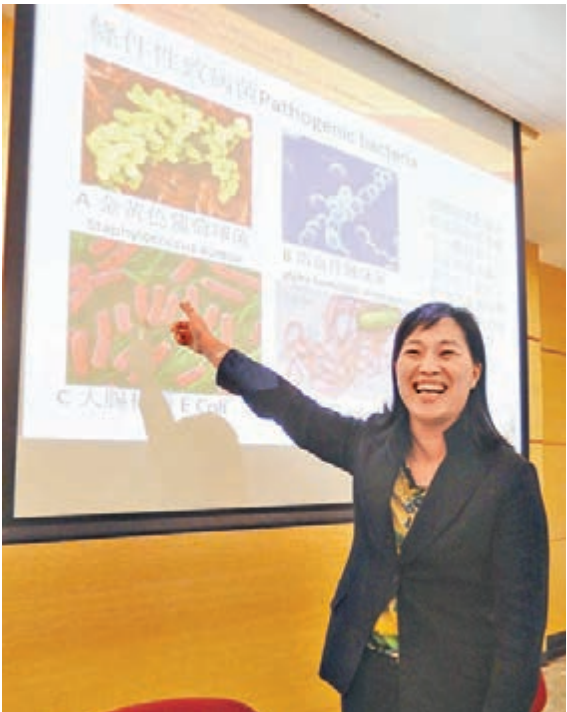
場的幼稚園亦會直接受商場的通風系統影響，導致PM2.5濃度增加。」她又表示深水埗一間自設廚房的幼稚園，PM2.5數值傾向較高，原因可能是烹調時釋出大量油煙所致。

冷氣隔塵網成病菌溫床

她特別提到冷氣機是滋生細菌的溫床，「不少幼稚園習慣長期開冷氣，冷氣機隔塵網中輕輕掃下表面的塵埃作化驗，1克塵就發現到1,000萬粒細菌，遠遠超過空氣中發現的細菌數量。」這些細菌會隨冷氣一併吹進課室，不可不防。

鄧文靖指幼稚園的位置不可能一下子改變，但可透過一些措施改善情況。首先必須要注意清潔，空調系統、通風設施及洗手間等尤其需要勤加清潔，有廚房的學校亦可考慮多用蒸煮方法烹調食物，以減低可能釋出的空氣污染物。

至於坊間的空氣清新機，鄧指有一定作用，有助隔走部分細菌，不過空氣清新劑沒有作用，反會產生化學物污染，不建議使用。



鄧文靖建議幼稚園勤加清潔，特別要注意空調系統、通風設施及洗手間設施的衛生。

聽聽孩子心底話



圖為家福會提供遊戲治療支援時的情況。



家心健康

遲也不肯把食物送入口；直至父母大聲喝罵，他才勉強吃上幾口，但眼睛仍是盯在別人身上。

奇怪小動作 父母感不妥

最近升上小一後，樂樂多了一些小動作，如眨眼、深呼吸，甚至會發出微小的聲音，同學都不太喜歡跟他玩耍。老師向家長提及樂樂有這些小動作時，父母都很奇怪，也努力勸他不要這樣做，只是情況非但沒有改善，反而愈來愈嚴重。爸媽心裡乾着急，卻苦無對策，不知

如何處理。後來他們在網上看到遊戲治療服務，便致電我們查詢，最後約了時間，為樂樂安排接受遊戲治療。

第一次見到樂樂，他沒有與我打招呼，只是靜靜地站在母親身後，探出頭來觀察我。起初，樂樂不太願意進入遊戲室，但當我打開房門，他看到房內有不同種類的玩具，眼睛立刻亮了起來。進入遊戲室後，他拿出汽車和停車場的玩具，為不同的汽車排隊，之後卻又一動也不動。

哦，原來這是堵車的場景，還堵了很久。忽然之間，他將車全部推倒！是發生車禍了。往後幾次進入遊戲室時，樂樂都會模擬車禍的情境，之後，他好像舒了一口氣。

凡事遭拒絕 心事藏在心

後來，我與樂樂的父母傾談，了解他們的管教模式。其實他們都很愛樂樂，但每次樂樂想要提出一些要求時，父母卻覺得不應縱容孩子，他們甚至沒讓樂樂解釋想要的理由，便已一口拒絕。漸漸地，樂樂很多想說的事情，總是悶在心裡，無法暢快地表達。

我建議樂樂的爸媽宜先聽聽孩子的心底話，細心地回應他的需要，因為無論成年人或小孩，也有被聆聽的需要。經過了幾次遊戲治療後，樂樂的媽媽發現孩子那些小動作消失了，這令她很高興。

改溝通方式 孩子願分享

樂樂更向媽媽說心事，透露有一些新的同學願意與他玩耍。樂樂終於感到被別人接納，而父母亦改變了與孩子的溝通方式。有次樂樂表示想帶一些糖果回校，被爸媽拒絕了；後來他們才知道，樂樂希望可以請同學吃糖果，令他可以打開與同學之間的話題，媽媽卻誤以為他貪吃糖果。

樂樂之後愈來愈願意與爸媽分享生活，說話漸多。其實，家長樂意聆聽，孩子亦樂意分享。作為父母，你樂意當孩子的聽眾嗎？

高民惠 註冊社工 香港家庭福利會全人專業服務

查詢電話：2771 1891

網址：http://www.hkfwf.org.hk

