

編者的話

愈來愈多家長將子女送出外國讀

大學，在一眾留學熱門國家當中，英國堪稱數一數二之目的地。英國著名學府林立、頂尖人才輩出，濃厚的歷史傳統令校園更添一份獨特的品味和特色，令全球各地莘莘學子嚮往。然而近年英國大學招收愈來愈多外國學生，收生標準有下跌跡象。本報一連兩天推出專題，分別探討英國大學教育質素下降和收生氾濫的問題，揭開其風光背後的一面。



英國學府眾多，亟須提防誤報「野雞大學」，因入讀這些「大學」取得的「學位」和「文憑」，將不獲政府承認，只會浪費金錢和求學時間。部分「野雞」的名稱更容易令人誤以為是知名大學，可謂陷阱處處。

假冒知名學府騙財 不獲政府承認

英大「野雞」充鳳凰

英國高等教育學位檢驗機構(HEDD)自2011年起，與英國畢業生職業服務機構「前景」合作，打擊英國野雞大學，截至去年6月已確認190間，政府表示將關閉這些冒牌大學。目前仍有不少大學遭調查，預計數字將進一步上升。部分野雞大學假冒現有知名學校，如University of Wolverhampton(比著名的University of Wolverhampton(胡弗漢頓大學)只少一個英文字母「p」)，又例如Manchester University，假冒知名大學University of Manchester(曼徹斯特大學)。

部分則以英國知名地點命名，如切爾西大學、坎特伯雷大學和格蘭切斯特大學等。學位欺詐範圍廣泛，甚至已產生虛報學位機構聯盟「冒牌大學國際協會」，該協會向所有學生提供免費學位，還列出它的會員名單，如AA Aardvark University和Our Lady of the Brimney Spears University等。

盜圖扮校園 電郵當地址

HEDD調查發現，野雞大學在宣傳網站上聲稱，它們有漂亮的教學樓、圖書館和舒適整潔的宿舍，但往往均是盜取其他學校或組織的公共設施圖片而獲得。它們的所謂「校園」，通常只是一個電郵地址，或是商函處理中心地址，可能只有幾間辦公室及少數職員，所謂「課程作業」，只要求學生簡單列出自己的技能，或描述學生想要的學位概況。

避選黑名單 籲留意域名

「前景」商業服務總監羅利指出，英國政府會將不具海外招生資格的大學列入「黑名單」，留學生應避免選擇名單上的學校，還建議留學生關注如教育部教育涉外監管資訊網，或英國教育官網等留學權威網站，或是登錄HEDD官網，查詢自己有意報讀的大學是否合法，以及留意大學網站是否使用英國教育科研機構的專屬域名「.ac.uk」。羅利還指出，正與澳洲、中國、荷蘭、南非、瑞典及美國等國家的相關組織合作，進一步打擊英國野雞大學。

■英國高等教育學位檢驗機構(HEDD)/ICEF Monitor網站



被野雞大學假冒的胡弗漢頓大學。

網上圖片

待遇不及私企 畢業生拒教書

教與學都是學校重要一環，若缺乏師資，學校便難以運作，英國有學校招聘專家警告，當地學生人數不斷增加，但教師薪金追不上樓價升幅，加上待遇不及私人企業，令大學畢業生不願投身教育界。

或對經濟構成影響

英國獨立教育職位空缺配對及監控服務TeachVac數據顯示，商科及社會科學的教師短缺狀況最為嚴重，現有人手僅達所需15%，設計及科技也差1/3才能達到要求，資訊科技亦錄得10%人手短缺。TeachVac創辦人豪森稱，這些科目對半數中學畢業後即投身職場的學生至為關鍵，教師短缺或將對英國經濟表現造成負面影響。

部分中學主科如英文、數學、物理及化學等，亦面臨教師嚴重不足危機。

另一方面，官校薪金增長被限於每年平均1%，與私人機構4%增長相比，吸引力自然不足，很多中年教師傾向轉職為私人補習導師，年輕教師則索性到迪拜或北京等地尋找機會，令英國教師短缺情況更為嚴重。

■《衛報》/英國廣播公司

被冒名假扮的曼徹斯特大學。網上圖片

英教育向華取經 學習成功模式

中國與英國近年教育交流頻繁，英國倫敦去年9月舉行中英教育峰會，雙方代表簽訂23項學術研究及交流協議。英國大學大臣約翰遜在會上表示，協議有助雙方教育研究人員應對全球挑戰，以及在各層面教育上建立夥伴關係，令兩國學生學習到成為未來領袖的關鍵技巧。

中國駐倫敦大使館教育處公使銜參贊沈陽表示，約15萬註冊中國學生正在英國學習，還未計算在當地修讀基礎及語言課程的學生。沈陽形容中英教育合作及交流，是兩國關係的亮點。

留學生帶挈309億元收益

大量中國學生在英國留學，直接刺激英國經濟。倫敦商業組織London First最近一份報告顯示，在倫敦留學的外國學生，雖令政府增加5.4億

英鎊(約60億港元)公共開支，但同時帶來逾28億英鎊(約309億元)經濟收益。

中英學術交流愈趨頻繁，增加教育市場機會，英國各大學均把握機會進軍中國，如薩里大學便與17間中國大學簽訂合作協議，協助大學生深造、獲得雙學位，以及與中國建立研究關係。薩里大學校長埃默里表示，薩里大學為中國的地位提升，有助該校學生求職，亦可讓英國從中國的發展得益。埃默里還計劃與更多優質大學合作。

英國教育大臣吉布也表示，若英國希望學習中國教育的成功經驗，提高學術水平，就必須與中國合作。他特別指出上海的教學模式，以整班方式教導學生，深度了解數學結構，輔以高質素教科書，有助提高學生數學水平，是達至成功的關鍵。

英國文化協會為鼓勵英國學生赴中國留學，推出「Generation UK」獎學金計劃，目標為在2020年前，令在中國的英國留學生及實習生人數增至8萬。參與「Generation UK」的學生加勒特-伊雲斯稱，他一直希望在國際組織工作，認為學習中文是重要。

■《每日電訊報》



吉布表示，若英國希望學習中國教育的成功經驗，就必須與華合作。



英國文化協會為鼓勵英學生赴中國留學，推出獎學金計劃。

網上圖片

欠缺「軟技巧」 職場易輸蝕

英國霍布森公司調查發現，英國院校的名氣及教育質素仍是吸引留學生的重要因素，但大專院校能否令學生日後在職場取勝的「軟性」技巧(自信、分析和溝通能力等)，以及學生的學習體驗亦愈來愈受重視。

調查訪問210個國家逾4.5萬名準備赴海外留學的學生，規模是歷來最大，發現其中199個國家的學生仍視英國為優先選擇，英國院校的教育質素及學歷受性仍排名較高，但大學在軟性技巧方面，做得不如其他熱門留學國家。

24%投訴來自留學生

留學生愈來愈注重學習體驗，90%受訪者認為與課程負責人面對面交流「重要」或「十分重要」；82%受訪者重視日後能否與同學保持聯繫。英國相關部門接獲的大學生投訴中，近24%是來自留學生，顯示不少外國學生不滿學習環境。

有分析指，英國院校對外國留學生存在誤解，



學習以外，職場技巧愈趨重要。

網上圖片

例如仍認為亞洲學生不善於批判思考，亦沒認識到部分留學生因無法在本地升讀理想大學，才選擇赴英，因而制訂出錯誤的留學生政策。

霍布森客戶服務總監帕多克指，國際專上教育市場的競爭愈來愈激烈，英國院校必須加強軟性技巧，包括推廣學歷的專業認證、宣傳成功校友個案及突出較競爭對手優勝之處，這樣才能吸引各地優秀人才。

■University Business網站/《衛報》

商業化損學府吸引力

《泰晤士高等教育》評論指出，估計留英讀書的中國留學生有9萬至15萬人，是英國學府中最龐大的國際學生群體。雖然英國大學學術水平高，名氣十足，但留學英國的吸引力開始減退，這是近年大學教育方針改變，課程商業化所致。

評論指，現時英國學府盲目順從政府要求，以營商手段辦學，旨在賺取金錢利益，使教育淪為服務學生的商品，反而忘卻教育應有的本質：傳授知識，以及培養學生的公民意識。評論認為，英國高等學府及辦學機構，不能盲目跟從外國大

學的商業化浪潮，而須保存學術自由及公平，方能穩守固有優勢。

英國政府為了推動院校提高教育質素，去年11月公佈新政策建議，根據學生滿意程度、教育質素和畢業生就業情況，評估大學的總體教學質素，容許表現最佳的大學增收學費。當局承認各大學質素良莠不齊，令部分學生覺得「貨不對辦」，故有必要改革。然而學生組織反對，指加學費不應與教學質素掛鈎，亦不應僅僅把學生視為「消費者」。 ■《泰晤士高等教育》/《衛報》



被冒名假扮的曼徹斯特大學。網上圖片