QS世界學科排名 港大揚威

牙醫學「坐正」首位 6學科殺入前十

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）QS世界大學學科排名今日出爐，公佈共42門學科的世界大學排名數據。今年香港八大共有149個學科入圍排名，其中有74個學科位列全球50強，並有6個學科位列前十，全部由港大所得，成為本港院校的「大贏家」。其中去年獲排名第二的港大牙醫學，今年終於「坐正」榮升第一。港大對整體結果表示欣慰，但認為每個排名榜準則各異，故會小心分析，「不能只看排名」。

■港大牙醫學院成世界第一，院長傅立明對消息表示興奮。 姜嘉軒 攝

■學生利用假人練習，累積經驗。 姜嘉軒 攝

QS官方形容港大「牙醫學」排名世界第一，令人「印象深刻」（見另稿）。

港大共有29個學科排名前50名，屬八大之冠。之後的順序是中大、科大、理大、城大，分別有17科、12科、8科、7科殺入全球50強。中大以「電子電氣工程」排名最高，位列20；科大則是「計算機科學與信息系統」，排名14；理大是「土木工程」，排名12；城大的「語言學」則排名29。至於教院亦有學科進入全球50，就是教育學，排名12。

「採礦工程」首入榜即排9

此外，本年多所本港大學都有新學科入圍，且有不俗表現。港大「礦業和採礦工程」及「社會政策及行政管理」首次入榜，即獲排名9及10；中大「社會政策及行政管理」及「護理學」分列21及22名；理大「護理學」排名42；科大的「礦業和採礦工程」及城大的「社會政策及行政管理」均入選51至100。

國際方面，哈佛大學和麻省理工學院繼續以絕對優勢領軍其中24個學科，各自佔據了12科的領先地位；內地清華大學的「土木及結構工程」和「建築與建築環境」，及北京大學「現代語言學」，均獲內地大學學科中最高排名第八；台灣學府則以台灣大學的「電子電氣工程」排名最高，位列23。

QS讚港優質教育「隨處可見」

QS形容今次結果顯示，香港的優質教育「隨處可見」，42門學科中香港有33門學科位列前50，QS全球教育集團智庫中國總監張巘表示，香港的卓越表現再次證明她在吸引頂尖才俊、創造尖端的科研成果、及支持創新和知識轉化上的全球領先地位。

作為排名榜的「大贏家」，港大發言人指，該校一直致力為學生提供優質教育，在教學、研究及知識交流等多方面力求卓越。不過校方同時指出，不同的大學排名榜對大學均具有參考價值，但各榜在採納參考資料數據及分析方法上均有所不同，就算同一個排名榜的資料搜集方法，衡量指標和比重亦不時有修改，建議各界須小心分析和了解其細節，不能只看排名。

教院校長張仁良表示，今次排名結果對教院而言非常鼓舞，印證了教院在提升教研實力以至分享學術成果等皆獲國際學界同儕認可。他又形容這是在大學正名關鍵時刻的強心針，相信該校未來會為本地以至區域的教師教育發揮更大影響力及作出貢獻。

八大入圍QS榜科目

院校	總入榜	前50名	最高排名學科	最佳新入榜課程
港大	37	29	牙醫學(1)	礦業和採礦工程(9)
中大	32	17	電子電氣工程(20)	社會政策及行政管理(21)
科大	19	12	計算機科學與信息系統(14)	礦業和採礦工程(51–100)
理大	20	8	土木工程(12)	護理學(42)
城大	25	7	語言學(29)	社會政策及行政管理(51–100)
浸大	12	/	傳播及媒體研究(51–100)	教育學，經濟及計量經濟學(兩學科均排名201–300)
嶺大	2	/	哲學(101–150)	/
教院	2	1	教育學(12)	/

本港位列前10名學科

港大牙醫學(1) 港大教育(6) 港大礦業和採礦工程(9)

港大土木及結構工程學(9) 港大語言學(10) 港大社會政策及行政管理(10)

註：（ ）內為排名

資料來源：QS世界大學學科排名2016 製表：記者 姜嘉軒

診所「4合2」增上課學生

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）港大牙醫學院繼去年排名全球第二後，今年終於取代去年排名第一的瑞典卡羅林斯卡醫學院（今年排名第三），坐正「一哥」位置。院長傅立明透露發展大計，由於教職員及學生人數增加，目前港大牙醫學院的教學醫院——菲臘牙科醫院空間不敷應用，將會進行大規模整合改建工程，包括將現有4間面積較小的診所合併成為2間，讓更大班的學生上課。至於研討室、實驗室和員工辦公室亦會進行重新配置，以善用現有空間。第一期工程預計在本年暑假開始，將投入5,000萬元進行修葺，第二期則在翌年暑假進行。

傅立明指學院現時是本港唯一培育牙醫及牙科專才的院校，現時在香港執業的牙醫，每三個就有兩個是該校畢業。校方堅持每組僅有8名至9名學生的小班教學，並採用臨床教學模式及問題為本的研討方式，讓修讀牙醫學士學位的學生更有效地學習。學生在學初期已有機會近距離觀摩診所實務工作，亦會在模擬實驗室利用假人練習，累積經驗。

就QS特別提到港大牙醫學排名世界第一令人「印象深刻」，讚揚「香港也提供世界領先的牙醫學課程」。傅立明對此感到興奮，並感謝學院的教職員及學生在過去一直付出很大努力，研究數目及學術表現均名列前茅。

教局增撥500萬辦活動支援學童

■吳克儉宣佈撥款500萬元，舉辦支援學童成長及親子活動。 劉國權 攝

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）本港接連發生學生輕生問題，事件在學界敲響警號。立法會教育事務委員會昨日召開特別會議討論有關議題，其間教育局局長吳克儉宣佈，將特事特辦撥款500萬元，在短期內向公營及直資中小學的家長教師會發放5,000元特別津貼，舉辦支援學童成長及親子活動。不過，多名立法會議員擔心上述活動若由教師負責統籌，將加重教師行政工作及壓力，並質疑特別津貼金額太少及其具體運作成效。吳克儉回應指，稍後將提交相關資料，作進一步解釋。

吳克儉在會議上表示，對學生自殺感痛心及難過，除了早前提出的5項措施，包括成立專責委員會，分析學生自殺成因及提出建議，以及為師生及家長製作的資訊小錦囊外，當局在與校長和家教會討論後，決定向公營及直資中小學各發放5,000元特別津貼，為家長舉辦支援學童心理健康、培養正確思維的講座及親子活動。

吳克儉：教師工作量不變

民建聯主席兼立法會議員李慧琼、立法會教育事務委員會主席林大輝等均關注津貼的具體實行細節，例如是否由教師負責統籌活動。吳克儉回應指，特別津貼將在家校會與學校商討後，按需要安排與生命教育相關的講座或活動，強調並非由學校或教師設計課程，不會增加教師的工作量。就津貼的具體落實情況，吳指將盡快補交相關資料，解釋其操作。

針對現時學生的壓力問題，多位立法會議員提出本港現行的教育制度是否有問題，以及政府如何紓緩學生的壓力。吳克儉認同考試及競爭壓力是嚴峻挑戰，但政府已努力改善，包括取消會考及高考兩個考試，轉為一個文憑試，亦為學生提供多元出路等。

林大輝又問及局方協助學校和家長及早識別情緒問題的學生的資訊小錦囊何時推出？教育局副秘書長黃邱慧清回應指，當局正密鑼緊鼓整理有關資訊，包括教材套、短片等，預計下月可逐步推出。

馬逢國倡自殺不渲染

議員馬逢國認為，學生自殺成因複雜，教育並非唯一原因，其中媒體的報道手法亦會影響學生，故建議政府應主動與傳媒前線代表會面，提醒業界不應渲染自殺報道。吳克儉指，最近他出席媒體聚會、出版商及網絡商的活動時已作出呼籲，日後將繼續加強有關宣傳。

優教基金增「一帶一路」資助

■優質教育基金昨日向傳媒分享在新學年的11個優先主題和申請程序安排。 黎忞 攝

香港文匯報訊（記者 黎忞）香港優質教育基金昨宣佈新學年的11個優先主題現正接受中小學及幼稚園申請。其中今學年新增境外學習的元素，例如資助學生到「一帶一路」沿線國家進行交流活動，甚至遠至歐美。

優質教育基金督導委員會主席黃鎮南昨日向傳媒分享基金的工作方向，他指自2014年增設15萬元或以下的微型計劃申請，簡化了申請程序，方便了更多規模較小、資源較缺乏的學校申請基金，而在幼兒教育界的申請更在2014年新增了40%，讓幼教界可靈活申請資源以推動教學。

教育局首席助理秘書長（教育基建）陳婉嫻表示，有見近年愈來愈多學校為學生安排前往亞洲或以外地區的參察活動，基金亦將提升通過計劃的學生到不同地區交流的資助額，例如前往內地、亞洲或中東地區，每名學生最高可獲資助6,500元，前往非洲可獲10,500元，去澳洲和歐美則可獲11,500元；申領綜援和全額書簿津貼的學生可申請最高資助額，領取半津的學生可獲最高資助額的75%，而其他學生則可申請半額資助。

THEi精英欖球訓練中心揭幕

■THEi運動及康樂管理（榮譽）社會科學學士學生，正在精英欖球訓練中心協助運動員進行培訓及運動治療。

香港文匯報訊（記者 高鈺）職業訓練局轄下的香港高等教育科技學院（THEi）和香港欖球總會昨日為位於THEi九龍塘校園新成立的精英欖球訓練中心揭幕。該中心面積達4,136平方尺，將成為推動精英欖球計劃的主要基地，支援本地15人欖球項目的持續發展。

訓練中心設有針對高水平運動而設的健身室、康復及物理治療室、室內小型球場和行政辦公室，讓欖總教練、球員及行政人員與THEi的運動科學專家相互交流。

出席昨日啟動禮的包括THEi校長林麟書、THEi工商及酒店旅遊管理學院院長鄭樹棠、欖總主席石彼得、欖總行政總裁韋域安等。林麟書致辭時表示，是次合作為學生在運動治療、運動教練、康樂管理及相關範疇提供重要的發展平台，貫徹學院學習與實踐並重的教學方針。

近七成師生挺網學拓學習空間

香港文匯報訊（記者 黎忞）教聯會一項調查發現，有五分一的受訪學生每天需要上網4小時或以上，恐怕當中不少是網癮患者，情況令人關注。不過，上網並非一定是「洪水猛獸」，不少教師和學生均認為電子學習有助拓闊學生的學習空間和提升學習動機，但教師認為他們需要更多的備課時間和相關培訓，以有效利用電子學習，幫助提升學與教。

教聯會早前進行問卷調查，成功訪問到395名教師、672名學生和479名家長，以了解本港電子學習的推行情況與成效。對於採用電子學習能達成學習目標，分別有72%受訪教師和65%的受訪學生認為電子學習可以設計出更多的學習情境，拓闊學習空間。另外有70%教師和60%學生認為這有效提升學習動機。不過，在減輕學習壓力方面兩者出現分歧，60%學生認為能夠減輕壓力，但僅34%教師認同此說。

教聯會倡定期辦防網癮講座

電子學習往往離不開使用互聯網，就學生出現網癮問題，教聯會參考了美國心理學會的資料，列舉了一些網癮症狀讓受訪者剔選。其中一項網癮指標「每天上網4小時或以上」，有26%教師及學生和19%家長認為，學生每天上網4小時或以上，數字反映不少學生已有網癮的潛在風險。

教聯會建議，政府應與學校協作，並加強家長教育，監察子女在家適當使用電子學習工具，亦請學校社工輔導上網成癮的學生及舉辦預防學生網癮講座等。

葉玉如任科大副校長

香港文匯報訊（記者 高鈺）經過嚴謹的全球招聘後，科大昨日宣佈委任葉玉如(見圖)為副校長(研發及研究生教育)，由今年11月1日起生效。葉現為科大理學院院長及晨興生命科學教授，是本地培養的分子神經科學家，她憑藉其腦神經系統發育和功能的傑出研究，及在研發神經退化性疾病藥物的貢獻於國際享負盛名。

科大校董會主席廖長城對上述任命表示欣喜，並稱讚對方在學術和行政方面深具經驗，於香港、內地及國際間擁有極強人脈網絡，必定能與科大的高層管理團隊攜手合作，帶領大學的學術研究及研究生教育發展取得更卓越成就。科大校長陳繁昌亦祝賀葉玉如，而校方亦感謝現任副校長李行偉於任內的領導和寶貴貢獻。李將於本年10月底第二屆任期完結時卸任，繼續其教研工作。