

# 大廚獲資歷認可 人工「三級跳」

## 讀中醫營養學及藥膳製作 赴台參賽奪兩項大獎

香港文匯報訊(記者 姜嘉軒)為鼓勵不同行業人士「持續進修,終身學習»,教育局積極推行資歷架構「學習體驗獎勵計劃」,得獎者最高可獲3萬元獎金資助到境外參與學習活動。有資深廚師去年獲資助往台灣參與廚藝比賽,更一舉獲得兩項大獎,認為透過持續進修考獲相關資歷認可,不單可擴闊工作機會,在一些重視廚藝「專業」的地區,工資更有機會「三級跳」由1.4萬元增至4萬元,對個人前途大有裨益。



得獎菜「紅糖酥貢棗」。  
姜嘉軒攝

尤瑞昌去年獲獎勵計劃資助前往台灣素食節參加「菩提金廚獎」國際大賽獲得獎項。  
姜嘉軒攝



溫子盈進修後獲薦考獲安全主任資格,前景更理想。  
姜嘉軒攝

入行逾36年的資深大廚尤瑞昌,去年獲獎勵計劃資助前往台灣素食節參加「菩提金廚獎」國際大賽,憑四季養生食療為主題的「四小碟」菜色,先後獲得「國際組佳作獎」及「美味大師獎」。回想過去入廚經歷,尤瑞昌笑言自己是「紅褲子」出身,點心、燒味、茶餐廳等通通都做過,也曾前往台灣工作,一次吃過當地仿鮑魚而對烹調素菜產生興趣。

### 有認可人工四萬 無則萬四

談及自我進修的起步點,尤瑞昌分享了一個有趣故

事。「千禧年時看醫生發現自己『三高』,需要轉介至營養師,他有教導我如何健康飲食,但份量方面卻答得不清楚,例如每日吃所謂『一個拳頭大的白飯』,但說不清到底多少?」

他笑言,自己不滿對方答案,求人不如求己下開始進修中醫營養學高級文憑及藥膳製作師等課程,並透過「過往資歷認可」機制,獲3個均屬資歷架構4級資格。

他如今可以準確指出「一個拳頭大的白飯」其實就是「4安士、或3兩鬆少少」,更成為僱員再培訓局的課程導師。他指課堂上不乏中醫師及營養師進修求學,因

他們雖大都有着健康飲食的專業知識,卻鮮有將這些理論轉化成食物的烹飪能力。

他又強調廚師獲得資歷架構後見工有認可之餘,人工更可以「三級跳」,「4級認證為例,有認可去馬來西亞做工(月薪)四萬,無認可就萬四。」

### 前線退居幕後 進修待遇提高

從事建築建材行業的品質及安全部主任溫子盈,去年獲獎勵計劃資助前往台灣亞洲品質會議,參加講座學習風險管理等多項知識及與世界各地同業交流。

她指,自己過往從事前線檢測工作,近年「退居幕後」負責宏觀公司品質及安全性問題,內部把關及改善公司運作,兩年前在公司推薦下考獲安全主任資格,能勝任評測及顧問工作,待遇提高之餘更能擴闊工作機會,參與更多公司運作,前景自然更佳。

新一屆的資歷架構「學習體驗獎勵計劃」今日起至5月10日接受報名,歡迎21個行業或界別的從業員申請。獎勵計劃下可參與的學習活動包括比賽、研討會、交流會、考察團等,得獎者參加本地學習活動可獲1萬元,而參加境外學習活動則可獲3萬元資助。

# 「金庸群俠」助讀障兒愛上「開卷」

香港文匯報訊(記者 陳敏婷)「讀寫障礙」不應該是規限小孩發展的理由,只要有適當的教育方法,讀障學童的表現絕不遜色。有家長以「說故事」模式讓患有讀障的兒子對閱讀產生興趣,甚至主動要求閱讀,小五已經看金庸的長篇小說。有家長則摒棄「一定要看學術書籍」的傳統思維,按兒子的興趣讓他看英文的打機攻略書,令讀障兒子不再害怕文字。



樂樂養了一隻蜥蜴,賴太太就買了相關書籍與兒子一齊看。  
陳敏婷攝



李花香以「說故事」模式讓患有讀障的兒子對閱讀產生興趣。  
陳敏婷攝

中文老師李花香本身患有讀寫障礙,但在她的成長年代,根本沒有「讀寫障礙」這概念,身邊人只會將她的學業成績歸咎於「蠢」或「懶惰」,幸而她以「阿Q精神」走過了。中五會考她考了三次,另外再自修一年,終於考上了台灣一間大學修讀中文。李老師形容自己的學習速度雖慢如烏龜,但仍非常喜歡學習與看書,連坐車也手不釋卷。

長子兩歲時,李老師辭掉教席專心教子,卻發現兒子與自己年幼時一樣,分不到「p」及「q」;將「吸」讀成「呼」、「頭」讀成「石」,小二時經檢查確認為讀障,李老師才恍然大悟自己不是「蠢」,更決心要好好教育兒子。

### 聽故事變多 漸增小說興趣

「每個人都喜歡聽故事」,李老師認為學習的次

序應該為「聽、講、讀、寫」,「聽了若果喜歡,自然也會開口說」,母子之間的活動最多是說故事,如小說名著、神話與歷史故事也是話題,兒子漸漸對歷史與小說產生興趣,愈聽得多便認識愈多文字,小五時主動請求媽媽帶他到成人圖書館借閱金庸的《倚天屠龍記》,「看完一本又一本,含有較多情愛內容的我就沒有給他看,到中學時他自己統統都看了。」

賴太太的兒子樂樂亦確診有讀寫障礙。樂樂對圖像敏感,爸爸便想到將英文字砌成圖畫,用圖像幫助樂樂認字;樂樂喜歡養寵物及打遊戲機,媽媽便按兒子的興趣,讓他看英文的打機攻略書及飼養動物書,令樂樂不再害怕文字,更自願參與作文比賽。

香港特殊學習障礙協會最近推出「奇趣書中尋」計劃,鼓勵家長與小孩一同閱讀,旨在重燃讀障學童對閱讀的興趣。

香港文匯報訊(記者 黎志)全港50所小學早前受邀參加改良版的小三全港性系統評估(TSA)試行方案,原定最遲昨日向教育局及考評局回覆是否參與。考評局昨日表示,截至中午已有近40所學校回覆將參與,局方續稱,由於有學校反映仍需時與持份者溝通,或是計劃在下周一參加簡介會後才作出決定,因此將推遲回覆限期,彈性處理。

## 邀校試TSA改良版 回覆限期推遲

### 近40小學願意參與

考評局回覆傳媒查詢時表示,過去兩星期陸續收到學校參與2016 TSA試行研究計劃的回覆,包括獲邀或自願參與的學校,截至昨日中午已接近40所願意參與。

有意試考TSA的聖保祿天主教小學,亦向家長發通告,希望全校學生都能參與,同時又闡述TSA的目的協助學校了解學生不同階段完結時,在中、英、數三科的基本能力,回饋校本學與教規劃。學生若不參加就需寫信表明原因。

局方指,在等待學校回覆期間,接獲不少對TSA試行研究計劃有興趣的學校查詢,部分學校反映需要與持份者就參與試行研究安排會面及溝通,亦有學校計劃在下周一參加簡介會後才作出決定,希望當局能給予更多時間回覆,因此限期將推遲,彈性處理相關情況。

教育政策關注社主席張炳炳贊成局方將學校回覆日期推遲,認為學校出席下周一的TSA簡介會後,應有約一星期了解及考慮。他又建議局方可向曾表示有意參加TSA但未作決定的學校多作宣傳,助其釋疑,相信如學界能充分了解TSA,便不會出現「瘋狂式操練」。

有4所受邀小學則表明不會參加是次小三TSA,包括浸信會天虹小學、慈雲山聖文德天主教小學、天主教華華小學和九龍塘基督教中華道會台山陳元喜小學。當中天虹小學將在原訂預考TSA的日子,改為安排進行遊戲學習日和親子運動日;台山陳元喜小學校長岑韻蘭則表示,早前校方已接觸過全校大半的小三家長,幾乎沒有人贊成參與。

## 頌唱身心健 國畫表孝意

香港文匯報訊(記者 高鈺)為推廣傳統中華文化的倫理道德及鼓勵學生感謝父母養育之恩,素質教育發展中心特別舉行了「身心健康、孝順父母」全港校際及個人比賽,透過標語創作、書法、繪畫及填色比賽等,讓學生表達孝順或親情內容。比賽截止交件日期為3月31日,詳細資料可瀏覽中心網頁www.qe-d-c.com。

「身心健康、孝順父母」校際比賽已分別在多所學校展開,包括中學組的孝順父母標語創作比賽、初小與高小組的硬筆書法比賽、幼稚園組的親子情濃創意繪畫及填色比賽,及特殊教育組的身心健康繪畫及填色比賽,如仍有學校有意參加,可到中心網頁下載資料及報名表格。至於學生個人賽,內容則包括毛筆書法比賽,以及用國畫或西洋畫表達孝順父母之意。

另素質教育發展中心也設有歌唱比賽,參賽者可作獨唱或由2人至5人的小組形式參加,選唱由中心改編的《身心健康頌》或自選一首不超過5分鐘的勵志歌曲,比賽將於4月23日舉行,4月18日截止報名,查詢可電2638 7783。

## 小五生智「惜」電 研行路發電鞋



能源珍貴,如果人人都知慳識儉,甚至積極發電,自可為「地球先生」減壓增壽。大埔舊墟公立學校小五生黃卓謙和莊禮傑與其他幾名志趣相投的同學合力研發了「步步生電鞋」及「發電跳飛機」,無論行路或玩跳飛機,一樣可以發電,設計令人驚喜,他們並憑有關作品勇奪港燈智「惜」用電計劃2015之「最傑出線得開心學校」小組冠軍。

「步步生電鞋」顧名思義,就是以步行產電。同學經多番嘗試,最終成功在舊波鞋內安裝小型發電系統,只要穿上波鞋後每行一步,便可以產生電力,波鞋同時裝有太陽能板,即使靜止不動,一樣可以利用光能發電。

### 邊玩邊發電 儲能電燈用

「步步生電鞋」鼓勵以個人行為為環保出力,「發電跳飛機」則體現了群策群力的力量。在進行充滿兒時回憶的跳飛機集體遊戲時,只要在跳飛機及跑道上安裝發電系統,同學們既可以一邊玩樂,又同時發電,一舉兩得。兩項小發明產生的電力更可儲存於電池,供學校的電燈裝置使用。

主力為上述兩項發明裝零件的黃卓謙表示,最欣賞科學家愛因斯坦既聰明又有智慧。負責接駁電路的莊禮傑則崇拜另一位科學家霍金,指他身體雖有殘障卻仍努力不懈地破解宇宙之謎。



大埔舊墟公立學校的同學憑兩項環保發明,奪得小學組冠軍。港燈提供圖片

兩位小小發明家的心願原來都是希望終有一日可以成為科學家,期望今次先透過參賽的小發明,方便大家更多地使用可再生能源,為環保節能出一分力。港燈日前舉行2016年智「惜」用電計劃開展儀式,並頒發去年「最傑出線得開心學校」。計劃今年繼續以「綠得開心」為主題,舉辦三大項目推廣環保節能和低碳生活。

另外,港燈今年會繼續推出「綠色能源夢成真」,資助推廣可再生能源及能源效益的項目,幫助中學生發揮創意。每隊參加隊伍一旦入圍,最多可獲5萬港元種子基金,全程由港燈工程師擔任技術顧問,把他們夢想中的環保創意付諸行動,詳情可瀏覽網頁:www.hkelectric.com/smartpower。 ■高鈺

## 迷失別獨鬥 朋輩助回頭



年輕學生輕生問題引起社會關注,教育局高級專責教育主任(教育心理服務)劉穎賢昨於該局網頁《局中人語》撰文,希望能從學校和朋輩角度,助學生紓緩壓力。她強調,老師的關心可以加強學生的自信,更重要的是讓他們知道,如有事情解決不了可以找老師商量,而非一個人單打獨鬥。

劉穎賢指,孩子往往會有迷失的時候,師長的指引、鼓勵和支持尤其需要,老師可多留意學生的情緒,如發現壓力警號便要尋求專業人員協助。

另一方面,中小學階段的生命教育對學生也很重要,如能助他們建立正確的人生觀,熱愛和珍惜生命,並明白自己的價值,便不會輕易產生放棄自己、放棄生命的念頭。她又表示,當學生面對功課、升學等問題時,很多時會先與朋輩商量,所以同學亦可成為有需要者的守護天使,互相支持和提點,一旦看到身邊人遇難題未能解決,或說生命沒什麼意義時,可多關懷及聆聽其心聲,並要告訴老師讓其獲得適當的輔導和支援。

至於感到困擾的學生,劉穎賢提醒他們可以嘗試改變自己的心情和想法,如透過與他人傾訴以疏導情緒整理思路,回想以往成功事例,告訴自己「我也可以做到」或「情況會好轉」,凡事不會是「非黑即白」等。 ■記者高鈺

## 港大講座與「群」同樂談數學

香港文匯報訊(記者 高鈺)床褥的裝嵌與水分子的結構,有什麼共通點?牆紙的圖案、時鐘的運算、洗牌的方式、方形舞的編舞又隱藏着怎樣的數學元素呢?香港大學將於4月9日(星期六)舉辦的「數趣漫話」將探討以上問題,活動歡迎中三或以上的同學參加。

是次活動由港大數學系講師陳一鳴主講,題目為「與『群』同樂——淺談對稱的數學」,他屆時將從趣味實例入手,帶領聽眾了解「群」(Group)的基礎。「群論」是研究對稱性問題的數學基礎,被稱為對稱的語言。自創立以來,「群論」不僅成為了代數的重要分支,而且其應用範圍已深入到自然科學的物理、化學、生物的研究中。

港大數學系自1994年起舉辦了21期「數趣漫話」,為中學生提供了23次趣味數學講座。講座後,港大數學系的教授、講師及助教將與到場的同學們交流數學的教學經驗。有關詳情可瀏覽港大數學系網頁: http://hkumath.hku.hk/web/public/2016apr/2016\_04\_09\_PublicLecture\_ymc.pdf。