

暴力與「非暴力」「港獨」的互相配合

——「本土」政治的文武之道

鄧飛 香港教育工作者聯會主席 全國港澳研究會理事

毫無疑問，社會對於「本土」派的暴力行動逐漸蔓延擴大，抱持憂慮態度。但實際上，「本土港獨」派的暴力化並不是最值得憂慮的，其很大程度僅僅是「非暴力」行動的廣告而已，頂多起着輔助宣傳的作用，不可能成為「本土港獨」的主導作用。而針對年輕人開展的一系列「非暴力」的「本土獨立論」洗腦行動，包括所謂的「獨立公投」、「獨立論述」之類的論壇、研討會等，才是真正值得警惕和憂慮的關鍵所在。更為弔詭的是，非暴力的「本土港獨」一方面批判「本土港獨」的暴力行動，另一方面繼續推銷自己的非暴力「獨立論」。這兩者互相配合，不知不覺達到「洗腦」，同時吸取傳統反對派選票。

自年初一旺角暴亂事件以來，不少論者非常擔心暴力在香港社會的蔓延擴大。經驗告訴我們，所謂有了第一次，自然就會有第二次、第三次之類，除非撞上強而有力的法治手段。正如在3月9日，高等法院上訴庭維持對3名衝撞立法會大樓的「佔中」參與者入獄3個半月的判罰。法庭的公正判決等於向暴力激進者傳達了一個真正代表香港核心價值的訊號：香港這個法治社會對暴力行為是零容忍。誠然，這個判決目前來說，僅僅是眾多待審理的涉嫌暴動罪的案件之一，其他案件會否判以具阻嚇性的刑罰，遏制暴力歪風，現在說來還是為時過早。各界有識之士對暴力蔓延的憂慮，還是不無道理的。

鼓吹「港獨」的「非暴力」行為更值得憂慮

不過，筆者倒認為，「本土港獨」派的暴力化並不是最值得憂慮的，而「非暴力行動」才是更值得憂慮的。「本土港獨」派的暴力行動，很大程度僅僅是「非暴力」行動的廣告而已，頂多起着宣傳的作用，不可能成為「本土港獨」的主導作用。除了因為法治手段逐漸應對有方之外，暴力行為本身既沒有任何成功的前景和機會，更加不符合香港一貫的民情。

之所以說「本土港獨」的暴力行動沒有任何前景，說到底，是因為這種行動永遠也無法解決一個兩難問題：到底是進一步提升暴力和武器水平，還是繼續維持現有

的暴力和「冷兵器式」的程度？如果暴力水平和所用武器上升到槍支彈藥等熱兵器實戰的程度，那麼將可能要面對駐港部隊的執法行動了，這既符合基本法第14條和第18條規定，同時駐港部隊的軍事實力肯定具有壓倒性，激進派再怎麼提升暴力和武器水平，都不可能與之相比。

如果暴力的水平和所使用的武器停留在旺角暴亂的層次，那是不可能與警方對陣的。經過戰術及裝備檢討後的警隊，將會越來越有效地壓制這種冷兵器式的暴力衝擊。不管樂不樂意接受，有一點是不能否認的，香港警察有充足的經驗應對暴力的衝擊。

再說香港社會民情從來不是如鄰近某些地區和國家那樣充滿暴力、準暴力抗爭的悲情現代史，香港社會之所以對暴力激進行動從來都是抱持抗拒心態，除了法治基礎堅實的因素之外，還有一點，就是香港長期以來是由躲避近現代內地戰亂動盪的移民所構成，去政治化而埋頭經濟發展，這是香港社會的重要特徵。自改革開放後，內地終於擺脫了動盪的百年宿命，走上了發展繁榮的理想大道，可反過來香港卻變成糾纏在「文革式」的文攻武鬥，歷史跟香港開了一個大玩笑。

文武勾結 向青年洗腦

真正值得憂慮，是「本土港獨」派的「非暴力」行

動，例如倡議用所謂的「獨立公投」，再小點規模的，可以頻繁地舉辦所謂「『本土』論述」、「獨立論述」之類的論壇、研討會等，表面上好像只是學術討論，實際上是對社會尤其對年輕人進行頻繁的「本土獨立論」洗腦，使其常態化。更為弔詭的是，非暴力的「本土港獨」一方面批判「本土港獨」的暴力行動，另一方面繼續推銷自己的「非暴力獨立論」。這兩者在配合互罵的過程中，不知不覺地佔據傳統媒體和網絡媒體的曝光率。如果唱文的「本土獨立」文宣弄得越來越有聲色，例如在9月立法會選舉又拿下一定的票數甚至議席；耍武戲的「本土港獨」行動就可能適當收斂一些，畢竟還是解不開我上述提到的「目標兩難困局」；如果唱文戲的「本土」獨立行動唱不起人氣來，那麼耍武的「本土獨立」行動就會這打砸一下，那裡搶槍一下，力圖重新引起社會的關注。古語曰：「一張一弛，文武之道。」今天居然成為「本土港獨」派兩種政治宣傳作派的最佳寫照。

但不論怎麼樣，唱文戲的「本土港獨」行動才是主流和主力軍，除了因為上述提及的暴力行動困境之外，還有一個根本原因：時間不急。「本土港獨」派們可以慢慢唱這齣戲，一邊洗青年人的腦，一邊賺傳統反對派的票，可以一直唱到非要討論2047年這個大議題為止。

年輕人厭世 需要社會緊急關注

紀頌鳴 資深評論員



香港在政治光譜不斷擴大中，社會進入動盪多事之秋，連涉世未深，對生命充滿憧憬的學生都覺得生活在水深火熱之中而厭世。自2015年新學年，共有23人主要因學業壓力而輕生。到了2016年3月，死亡數字開始攀升，並開始引發自殺模仿效應，年輕人自殺密集發生。近日，多位學童跳樓，幾乎到平均每天1人，自殺的年齡越來越小，豆蔻年華走上死亡之路，揭露出的是香港病了，而且病得不輕。

這個社會整日裡就為政治吵吵嚷嚷，卻忽略了多少人擁擠在狹小的棲身之地，在為生計、為家庭的繁瑣事煩惱。受家庭社會及多重因素困擾，年輕人情緒受影響，又得不到應有的疏導，對人生的無望要以死了結自己，走上了絕路。

身世坎坷的11歲女童，還就讀小學6年級，已先後經歷親生父母及生母與後父離婚的兩度家變，在面對升讀中學的選擇之際，不能忍受母親與後父大吵大鬧，黯然走上大廈29樓縱身躍下，結束了自己短暫的人生。留下的遺言僅指對不起父母及奶奶，沒有提及自殺原因。

自2015年9月5日香港新學年開始，中文大學一位學生據說因為學業壓力自殺身亡後，這半年多來不斷傳出有年輕學生輕生的消息，慘況令人唏噓。其中年齡最大的也僅22歲，最小的只有11歲。據媒體報道，因為學業壓力而輕生的14位，其它的應該是各種各樣的生活不如意導致情緒失控走入輕生之路。

11歲女童留下遺言稱，對不起父母及奶奶，聽者心酸。11年的人生路十分短暫，還處於學習人生和社會化的過程，有什麼可以對不起的？要說對不起的，應該是父母、社會，甚至包括學校的教師。年輕孩子處於長身體增知識階段，他們需要社會和家人的關心和愛護，在她的這個年齡，還是學習社會化的過程中，你們到底給了她什麼？有沒有盡到責任？這些尚未成年的孩子竟然以結束生命的方式來結束自己的煩惱，他們周圍的成年人又在幹什麼呢？

不要說你們的吵吵嚷嚷，你們的政治權鬥就是為了讓孩子們有一個舒適的環境，就是為了讓孩子們可以不受生活所困。面對失去生命的孩子，這樣的爭辯顯得多麼的虛偽。成年人本來就應該給孩子一

個學習生活的舒適環境，這是責任，任何辯解對生命來說都是蒼白的。

有研究機構指，香港的自殺率自2003年起已不斷下降，但去年出現15歲以下青少年自殺個案稍微增加1%的情況，而新學年至今只過了一半，15歲以下死亡的個案已有5宗，與去年全年的自殺死亡人數看齊。數據顯示，在2011年至2014年間，每年平均有23名自殺死者是在年齡24歲或以下，而今年輕生的年輕人，年齡全部在24歲以下，其中更有兩位是11歲孩童，這需要社會整體緊急關注。

很多所謂的專家指，香港青年難以向上流動是壓抑後自殺的成因。但仔細分析可以看到，現時都在讀書年紀的學生，還不涉向上流動的問題。應該說，家庭、社會等環境及教育問題才是最大的原因。香港人家庭生活的苦澀，社會整體紛亂，都給一些家境不好的孩子烙上淒涼生活的痕跡。看新聞，議事堂整日吵鬧，街頭暴力血腥，物價飛漲，生活艱辛，家中住宅狹小，成年人為生計辛勞奔忙，社會越發展，民間的笑容卻越少。看不到歡樂，失去對前景的夢想，失去生命的動力讓他們走上絕路。這是一條病態社會鋪就的死亡之路。

輸入外勞要小心處理

顏汶羽 青年民建聯主席、觀塘區議員



保障本地勞工權益，如何提升本地勞動素質是政府應該著手處理的大方向。筆者認為政府要小心處理輸入外勞事宜，並以優先聘請本地勞工為原則保障本地工人利益，積極改善教育及培訓，減少技術錯配，提升本地勞動力素質。

在考慮輸入外勞與否之前，政府應先研究如何釋放本地勞動力，例如透過推動家庭友善僱傭措施鼓勵更多婦女投入勞動市場，提供誘因或配套鼓勵綜援人士工作，積極為長者重投勞動市場作支援，善用長者的勞動力。

政府應就各項基建與工務工程的人力需求進行規劃，因應本地工人的就業狀況適當及適時地進行調整，並按工程項目的緩急先後，以分階段有序的方式進行項目，避免工程過度集中引致勞動力不足，或工程不足引致工人失業。

香港人才一直是各地爭相招攬的對象，不少香港人才均在內地或外國工作。以建造業為例，現時已有一定數目的建造業工人長期到內地或澳門工作；政府應就本港勞工輸出情況進行調查與統計，並以此數據作為審議外勞輸入的參考；另外，政府應鼓勵外地留學或工作的港人及其家人回港工作與生

活，並為其家人提供更方便的入境安排。

政府應密切留意就業市場的實際情況，並根據不同行業或工種的人力需求，按個別行業或工種的實際需要探討輸入外勞；另外，政府亦需因應個別行業或工種長期人力短缺的情況，要求相關培訓機構增加培訓課程與學額，積極培訓本地人才，避免部分行業或工種長期依賴外勞。

勞動人才與香港發展息息相關，本地勞工是香港珍貴且堅實的資源，亦是建設香港的中流砥柱，因此，政府應該以本地為先，這才能長遠創造有利市民的就業環境。

美國是「南海軍事化」的始作俑者

張敬偉 察哈爾學會研究員

美韓啟動超過30萬人的聯合軍演，更從美國匆匆調來「斯坦尼斯」號航母。美國高調「亮肌肉」，表面上要威懾朝鮮，實際上恐怕未必這麼簡單。美韓除了聯合軍演外，還即將啟動薩德導彈系統，這則是項莊舞劍，意在沛公。部署薩德導彈系統遠超防範朝鮮所需，引起中國和俄羅斯的不滿。

近期美國在亞太地區的高調軍事行動，並非局限於東北亞一隅。在南海區域，美國同樣啟動了高規格的軍事行動。美國的航母群大搖大擺駛入南海，美國《海軍時報》表示，美國戰艦進入南海，是為了維護南海的「航行自由」，反對中國「軍事化南

海」。但事實呢？美國艦機在中國南海島礁相關海域，多次硬闖偵查巡邏，對中國一再挑釁。可見，並非中國對美國的航行自由構成威脅，而是美國對中國帶來了危險。美國艦隊穿越太平洋，不遠萬里在中國南海「亮肌肉」，美國才是「軍事化南海」的始作俑者。

美國並非南海區內國家，卻越過浩瀚的太平洋，在中國南海耀武揚威，別說是中國，即便是小國也覺得沒有安全感。美國硬闖中國南海，刻意散播「臥榻之側」的敵意，破壞南海的和平穩定，使亞太局勢趨於緊張。美國軍艦在南海向中國示威，不是霸權主義又是什麼？正如外交部長王毅3月8日在

就「中國的外交政策和對外關係」回答記者提問時指出，「美國在南海的航行自由不是橫行自由。」

中美兩國元首曾經達成共識，浩瀚的太平洋容得下中美兩國。現在看來，美國在太平洋攪起了危險的漣漪，違背了兩國元首的共識，更破壞了南海的安寧。

但是，美國真的與中國進行軍事對抗，並不符合美國的核心利益，怕也難以擔承兩敗俱傷的代價。也許，美國在南海的對華耀武揚威，是為向其「小盟友」證明自己才是亞太「霸主」的地位。但美國在亞洲玩借力打力的遊戲，並不經濟也不靠譜。

穆迪調低香港評級居心叵測

曾淵滄 博士

3月2日，國際信貸評級機構穆迪將中國內地的主權評級展望由穩定改為負面。3月12日，穆迪將香港的信貸評級也由穩定改為負面。基本上，由穩定改為負面，意味着將來有可能把信貸評級降級。

目前，全世界有三大信貸評級機構，這三家信貸評級機構皆來自美國。信貸評級機構是以商業模式營運，客戶付錢請他們進行評級，評級好的話，向銀行借錢時可以獲得較優惠的利率。因此，對企業非常重要。對國家的評級也同樣重要。國家要籌集資金，要發行國債，儘管國債在公開市場發售，利率由市場決定，但是，主

要買家依然是銀行、基金等金融機構。信貸評級機構的評級會影響國債的利率，不論是企業或是國家，借貸利率越高，負擔越重。

因此，不論是個別企業或是國家，信貸評級都是重要的。不過，目前全世界最具權威的三家信貸評級機構皆來自美國，不可避免在關鍵的時候，這三家美資的信貸評級機構會傾向為美國的利益做事，憑其影響力左右其他國家的信貸成本，數年前的歐債危機就是一個很好的例子。

2009年，美國為了應對金融海嘯，於是大量印鈔票，

推出量化寬鬆政策。量化寬鬆政策一出，美元匯率大幅下降，美元貶值。美元貶值導致不少國家減少美元為儲備貨幣而增持歐元。不久，歐洲就爆發了歐債危機，歐債危機重重打擊了歐元的地位，不少人更認為歐元始終會消失，歐元區會解散。而當時搞出歐債危機的導火線，就是這三家美國信貸評級機構同時將希臘的主權評級由投資級直接貶為垃圾級。

實際上，香港回歸以來，主權信貸評級不斷地變好，而不是變差。回歸初期，穆迪給予香港的評級為A1級，目前是Aa1級，跳升了3級。目前的Aa1級屬於僅

次於毫無風險的最高級Aaa，是次最高級。香港的評級一直有升無降，如今突然被列為負面展望的觀察名單，難怪財政司司長曾俊華也感到震驚，馬上發表聲明說，穆迪誤會了香港與內地之間的所謂「中國風險」，「中國風險」實際上是「中國機會」。

無論如何，穆迪這次出手，將有龐大財政盈餘的香港信貸評級列為負面展望，用心已經很明顯了，簡單地說是挑撥離間，企圖誤導香港人，香港的信貸評級正開始受到內地經濟不好所拖累，內地不再是香港的靠山，而是負累。

劉穎賢 博士 教育局高級專責教育主任（教育心理服務）

珍惜生命 勿輕言放棄

學校其實是孩子的第二個家。老師的關心可以加強學生的自信，讓他們重新找到自己的人生方向。更重要的是，讓他們知道，在遇到解決不了的事情時，總可以找老師商量，而不是一個人單打獨鬥。

不是每個孩子也是解難高手，他們往往會有迷失的時候，需要師長的指引、鼓勵和支持。老師可多留意每位學生在學習、情緒上的需要，教導他們面對逆境和困難應有的態度及可行的方法。學校亦有專業人員如輔導人員、社工、教育心理學家提供協助。一旦發現學生出現壓力警號，千萬不要掉以輕心。我們也要幫助孩子建立正面的價值觀及人生觀。在小學和中學階段，生命教育對同學的發展尤其重要，我們相信建立了正確的人生觀，才可以培養孩子熱愛和珍惜生命，明白自己的價值，令他們不會那麼輕易產生放棄自己、放棄生命的念頭。

我們樂意看見有學校積極推動不同的成長計劃，例如：以歷奇、團隊及解難訓練為主，在小學推行的「成長的天空」計劃，與不同的紀律部隊及制服團隊在中學推行「多元智能躍進計劃」，以及「學生大使—跳躍生命」計劃等，培養學生的抗逆力，以自尊自律、勇於承擔和敢於求變的態度面對挑戰。

同學之間的互相支持和互相提點，有助大家成長。今天的學生面對各方面的問題，如功課、選科、公開考試、升學出路等，很多時會選擇先與朋輩商量。各位同學，成為有需要同學的守護天使吧！一旦看到身邊有同學遇到難題而未能解決，或說生命沒什麼意義時，不妨聆聽對方的心聲，主動與他們聊聊，關懷一下。亦需要告訴老師，讓同學得到適當的輔導和支援。

感到困擾的同學，壓力並非來自事物和處境本身。事物和處境會否對個人構成壓力，視乎一個人如何看待和處理。我們可能無法立即改變事物和環境，但我們可以改變自己的心情和想法。大家可以嘗試以下方法：

向朋友、家人、老師、學校社工或其他適當對象傾訴，這樣既能疏導情緒，也能協助自己整理思路，更仔細地分析情況，有助解決問題。

對自己要有合理期望，不要抱過分要求；多欣賞自己的長處和接納自己的短處。

回想以往成功事例，告訴自己「我也能做到」或「情況會好轉」，凡事不會是「非黑即白」。

人生總是充滿困難和挑戰，我們不能夠要求自己永遠一帆風順。面對逆境時，應如何自處？對於學生來說，他們需要家人、師長和朋輩的支持，一步一步走過人生的高低起伏。作為家長、老師和同學，讓我們盡最大所能，給予有需要的學生關愛和支持，令他們有勇氣去闖過人生當中的每個難關。