

理大推港以創設交換生

赴「新創企業之國」交流 「一帶一路」沿線開眼界



■ Liv Sperber 指以色列藝術設計學院是當地著名設計學院，且有110年歷史，課程亦多元化。 黎志 攝

一帶一路

香港文匯報訊（記者 黎志）今年1月發表的施政報告，重點提出加強香港青少年與「一帶一路」國家的交流，助其開闊眼界拓展未來機遇。事實上，香港高等院校早已積極開展有關工作。其中，香港理工大學設計學院早前便率先與「一帶一路」沿線的以色列藝術設計學院簽署協議，推出港以兩地首個針對創意設計學科的交換計劃，每年可供兩三名設計學院學生前往當地交換1個學期。院長方啟思指，以色列是科技發展重地，港生可藉以體驗創新設計意念，啟發自身的思維及視野。

上述交換計劃簽約儀式在施政報告發表前夕舉行。活動邀得理大校長唐偉章、副校長（學生及環球事務）阮曾媛琪、方啟思、以色列藝術設計學院副院長（國際事務）Liv Sperber及以色列駐港總領事Sagi Karni出席。有關計劃將於2016/17年開展，雙方的學生及老師均可自由申請參與，而理大每年將招募兩三名設計學院三年級生參加。

可選擇多項課程

Liv Sperber指，以色列被喻為「新創企業之國」，當地有不少迅速發展的創新科技企業，相信香港學生可感受到當地的創意氛圍。而以色列藝術設計學院是

當地著名的設計學院，有110年長遠歷史，提供多元化的藝術及設計課程供學生選讀，以滿足不同的興趣和需要。在上述交換計劃下，理大生可選讀該校的動畫及影像、攝影、建築、城市設計等課程。

設計是共同語言

簽約當日Liv亦主持了該校課程簡介會，向近30名理大學生展示了該校學生作品，其中一項是「防地震桌子」（Earthquake Proof table）。該桌子可承受1公噸力量，即發生地震時，牆壁或大型傢具可能會倒下，躲在桌下亦能較大機會避免受傷。

雖然香港及以色列語言不盡相同，但Liv指「設計是一個共同語言」，期望參與計劃的兩地學生，能互相深入學習，創作出創新有趣的作品。她表示，申請交換計劃的學生可遞交作品，校方將選出具備創意者加入。

方啟思則表示，學院將每年將招募兩三名三年級生參與交換計劃，每人將在以色列學習1個學期。以往，較多港生提及喜歡到歐美等地交流，而以色列並非傳統旅遊熱點，相信學生前往交流可有更新鮮體驗，加上直接到當地設計學院上課，能感受另一種文化氛圍，對本身的思維及溝通能力都有良好影響。

就現時特區政府仍向以色列發出黃色外遊警告，學生或會顧慮安全問題，方啟思呼籲有意前往當地的學生提高警覺，凡事小心，免令自己陷於危險。

哈佛知名教授中大講座談道德



■ 邁可·桑德爾

香港文匯報訊（記者 高鈺）哈佛大學教授邁可·桑德爾將於明日（3月11日）在香港中文大學人文價值研究中心主持講座，題目為「錢買不到的東西：金錢與正義的攻防」。

人閱讀的政治哲學著作之一。是次講座的同名著作曾登上《紐約時報》暢銷書榜，書中討論當代最熱門的道德議題，如求學還是求分數？污染排放量是否應以人命的市場價值來設限？若世上一切都可以標價出售，又是否有問題？桑德爾從這些問題中，探討經濟學裡的道德兩難處境。中大人文價值研究中心總監Simon Haines表示，桑德爾是當今世上最偉大的政治哲學家之一，是次講課正好讓身處香港這繁忙都市的港人深入反思。講座將於明晚上7時於中大邵逸夫堂舉行，有關活動詳情可瀏覽<http://www.eng.cuhk.edu.hk/rchv/>。

都本偉：遼冀與港校共育創新人才



■ 都本偉

香港文匯報訊（記者 吳雪帆、于珈琳 北京兩會報道）香港的高等教育在亞洲排名首屈一指，並具有英語授課的優勢，吸引了世界各地的學生，當中不少更是「一帶一路」國家的學生。目前正出席第十二屆全國人大四次會議的全國人大代表、東北財經大學黨委書記都本偉在接受本報專訪時表示，未來希望與香港院校加強合作，共同培養創新型、應用型人才，助力遼寧實施創新驅動發展戰略。國務院總理李克強在政府工作報告中指出，要發展高水平、更加公平的高等教育，並特別對高等教育界提出「提升高校教學水平和能力，推動具備條件的普通高等本科學校向應用型轉變」。都本

偉認同，這是中國高等學校教育的發展方向。中國是高等教育的大國，每年畢業生700多萬人，實現了高等教育向大眾化的跨越，但都本偉認為，院校的科研水平和科學攻關能力、創新及應用型人才的培養相對落後，要向發達國家和地區學習。

東北財經大學推動兩地高校合作

都本偉提到，目前中國高等學校學生高分低能、動手能力差是普遍問題，因此教學的方法應該更開放、內容要更多創新，需要更多向歐美、香港學習，以培養社會更需要的人才。都本偉提出，東北財經大學是目前中國著名的財經類大學，未來亦會致力建設世界一流的財經類大學，未來希望可以結合香港的優勢和遼寧的產業需求，推動兩地兩地高校在金融等現代服務業和先進製造業領域人才培養的合作，助遼寧產業轉型升級，服務遼寧經濟社會發展。

「怕蝕底」趕潮流 「入魔」揸苗不自知



「其實我不太想這樣，但無奈人在江湖，身不由己，有時見到其他家長或是其他孩子，他們學這些，又報讀那些，你會想，如果不給他（兒子）試試，他會不會吃虧呢？」

和許多家長一樣，文翰（化名）十分着重對子女的培育，也特別關注兒子在未來的社會能否生存。說起他為人父親的經驗，他以「着魔」來形容自己。對他來說，社會潮流有如魔咒，使他患得患失，生怕落後於人；最後，在「人有我有」的心態下，只好跟隨大隊，為兒子報讀不同的興趣班，多方面栽培孩子。

在現今競爭激烈的全球化社會裡，孩子在成長道路上無可避免地面對不少困難和挑戰。有些父母為了提升孩子的競爭力，不自覺地竭力裝備孩子各方面的技能，因而令親職壓力有增無減。父母關注子女的生涯發展，渴望培育子女成才，本是美事。但若我們不能抓住生涯發展的真義，就很容易迷失，落入過度干預，過度栽培的窠臼而不自知，最終限制了子女的成長和自我實現。

讓生命實現自己

生涯一詞其實有兩個關鍵字，第一個是生命（life），第二個是生涯（career）。生涯發展的真義，是讓生命實現自己，盡情發揮。生存、搵食不是不重要，但那只是很低層次的需要。若孩子能夠認識自己，實現自己，找到他的熱情所在和存在意義，最終必能盡情發揮其德性和能力，創造屬於自己的人生。生命本身有成長動力，只要有合適的環境就能健康成長。太多的框框、太多的養分有時反會窒礙生命的成長。

所謂生涯，是指整個人生的旅程，不在乎一朝一夕。人生不是一場短途賽，不是快即是好。人生是一趟充滿未知、充滿挑戰，也因而充滿經歷、充滿驚喜的旅程。今天許多家長在培育子女上分秒必爭，錙銖必較，其實是以跑短途賽的心態走人生旅程，除了使自己身心俱疲之外，更是苦了孩子，也無助促進子女的生涯發展。

社會洪流的確不易抗拒，但父母若能明白忠於生命，讓生命盡情發揮的重要性，我們就能成為孩子人生旅程的同行者，也會成為子女成長最堅實的支持。

■ 香港中文大學社會工作學系「賽馬會鼓掌·創你程計劃」聯席研究顧問（社區）陶兆銘教授 助理項目發展主任 蘇育欣

由廚師到車手 堅持終圓飄移夢



轉彎、攀山、落斜，大部分男生對駕車總有「一團火」，或許是天性追求速度快感使然，但說到以駕車為職業，腦海中總會想到各類職業司機，從小巴士的士到大巴，奔馳在高速公路上，或停滯在漫長的車龍中。當收音機傳來「頭搖又尾擺，飄移境界」的歌曲，才會飄過那遙不可及的夢：其實，我何嘗不想成為一個職業賽車手？

追夢難，永遠難在走出舒適位置的第一步。在起跑線前猶豫不決，或只遠望前人愈走愈遠，你自己追夢的車子，永遠都不會「撻匙」。而從廚師到香港賽車學校創辦人，洗浩明（Senna）仍在努力奔馳，對他來說，夢想不是終點，而是讓他不斷前行的「能量汽油」。

為餬口試多種工作

Senna自幼就希望當一名賽車手，如同他的英文名字：巴西最著名的一代F1戰神洗拿般，他最希望能於賽道上與各路好手爭逐。中學畢業後，他為餬口，曾做過廚師、文員、運輸等不同工作，努力摸索自己的生涯方向之時，始終沒有放棄過自己心中「那團火」。

原來只要堅持，命運就會給你一些啟示與安排。一次工作安排，讓Senna跑到一個小型賽車場，他被那小輪的速度吸引，醒悟：這或許就是我能成為賽車手的機會。於是，他

每逢下班就到賽車場，學習各類相關知識之餘，當然不忘親身落場苦練。

天分與努力，令他在不足一年時間內破盡賽車場各項速度紀錄。自然就獲邀參加真正的公開賽事，從那時起，他真正成了一名職業賽車手。

Senna表示，賽車手鍛煉駕駛技巧及體能，以應付比賽時長時間的體力消耗之餘，亦需要好好練習社交及公關手腕，因需要找贊助商支持他參賽。

過程中，他亦遇上不同的人：有些支持他追夢想，欣賞他為夢想努力付出；也有些不屑賽車運動，認為這是浪費金錢的玩意。

做好自己最重要

「是的，總會有人反對我繼續尋夢。有人會擔心賽車很危險，有人直接跟我說，賽車在香港沒得發展，賽車搵唔到食等。」現實社會搵食至上，可Senna堅信做好自己最重要，何況身邊有不少摯友依然鼓勵他朝職業賽車手之路努力，「有人支持自己，一定要努力付出不負所望；有人不支持甚至睇死自己，就更加要做好自己證明我是做得到的。」

專心致志追夢不代表視野狹隘，相反，賽車工作讓Senna看到更多，「要不是做了賽車手，也不知道原來這行業有那麼多的工種，如一場比賽中除賽車手外，還有教練、裁判、旗手、維修技師、賽道工作人員等不同職種，不是單打獨鬥可以成事。」



■ Senna 現在已成冠軍賽車手。 作者供圖

已摘下多個賽車比賽冠軍的Senna，近年開辦賽車學校積極推廣賽車文化，他鼓勵年輕人如已找到自己的興趣及夢想，不妨嘗試踏出第一步入行，「停步，你只會停留在自己認識的世界內；而前行，你將看到不一樣的世界，追夢，就是要敢於發夢，然後敢於前行。」

撰文：「賽馬會鼓掌·創你程計劃」香港基督教女青年會生涯規劃服務隊（香港島及離島）

生涯規劃

職涯發展需終身學習

並未成熟，其發展潛力仍有大部分未被開發，他們需多學習了解個人特質和工作世界，為自己發掘初步興趣，建立內省與探索精神，為日後做職涯發展抉擇作好準備。

60歲未退休 需盡早部署

現時大多數工作崗位的指定退休年齡為60歲，可是香港人平均預期壽命持續上升至80多歲，面對通脹持續及退休保障不足，60歲退休已不是理所當然的事，我們需要提早為自己作更周詳的部署。

要做好職涯發展規劃，我們首要有足夠知識與判斷力，要對整個社會的發展有較全面的了解及對個人的知識、興趣和能力有較充分的認識，然後找一個適合自己的定位，按部就班，循序漸進地作出升學與事業發展決定。

及早發掘興趣準備職涯規劃

事實上，求學時期是為事業發展作準備的黃金時間。一般的中小學生，他們對工作世界的看法

近二十年，全球化的工作崗位不斷增加，而低技術的職位持續消失，迅速的科技發展改變對轉職或從在學到工作過度的可預測性，及增加了規劃職涯發展的變數。

發展帶來市場就業模式和對員工的要求出現變化，我們經常要面對裁員、轉職及續約的挑戰，種種轉變提高了我們對教育的期望，並增加了學習新職業技能和考取資歷的需求。總的來說，我們需要不斷自我更新，為終身學習作好準備。

崔日雄博士

（全球職涯發展認證培訓師）香港中文大學專業進修學院社會科學及教育課程總監 學院網址：www.cuscs.hk

