

# 資優「神童」學習歷程易迷失

## 洗手間變實驗室被視「怪人」 曾「肥佬」終提早入英大學

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）香港有不少「神童級」資優學生，年紀輕輕但學術成績驕人，其資優天賦令人羨慕。不過，資優教育學院院長吳大琪認為，這批資優生的學習歷程也非一路平坦，由於異於常人的個別特質或在科研等範疇的專長，較難融入學校環境。他曾接觸過的一名醉心化學的「科學神童」，不惜將家裡洗手間改裝為實驗室，方便時刻做實驗，但在校內似乎被視為「科學怪人」，校園生活並不愉快。後經過專門指導，這名「神童」終於在科學領域發揮所長，去年完成中五後更獲英國的大學招攬提早入學。

吳大琪在出任資優教育學院院長前，曾是科技大學資優教育發展中心總監，經常接觸不少資優生。他早前接受本報專訪時表示，不少資優生都有其專長領域，但部分人的校園生活並不愉快，因既難以融入主流學生的圈子，亦難以追上校內密集的考試。「這些學生其實好lost（迷失），與學校環境格格不入」，需要吳大琪在學習路上協助尋回自信。

### 異常特質難融入校園生活

其中，數年前認識的一個「科學神童」令吳大琪印象最為深刻。他分享指，這名學生從小醉心科學，中一時已將家裡的洗手間改裝為實驗室，配以各種實驗裝置，又自行購置不少化學品，方便他進行實驗，並在中午時開始參加科大的化學科資優課程。他笑言：「他會將一些化學品放在書包，當打開書包給科大教授看時，的確嚇親人！幸好一直無發生意外！」

吳大琪憶述，「神童」校內成績不理想，因為太鍾情科學，更給同學取笑，校園生活並不愉快，但他卻於科大資優課程中找到自己的一片天。這名「科學神童」對化學的迷戀及毅力亦異於常人，他在首年化學資優課程因基礎不穩，一度「肥佬」未能升班，但他翌年奮力學習成功追上。除鍾情化學，他在中四時亦參加中文大學的數學資優課程，其後再啟發對物理的興趣，再參與物理奧林匹克培訓。

### 申破格入科大漏填「威水史」

「神童」去年就讀中五時，曾申請破格入讀科大理學院，但卻「蝦碌」地沒有在申請表填上曾參與的多項國際科學培訓的「戰績」。吳大琪多次搖頭嘆息說：「當時我好激氣！他有寫的話，科大會取錄的，很可惜。」幸該名「神童」當時也有申請英國的大學，並順利獲取錄讀科學。

### 資優生對港考試制度欠信心

吳大琪又指，香港數理資優生不少，但普遍對本港考試及升學制度欠信心，一些人儘管於文憑試數理科目考佳績，卻因語文及通識科成績不算突出，擔心錯失機會，「相對來說牛津和劍橋等名校較不重視個別科目成績，而是看重學生能力及面試表現」，因此不少曾修讀資優課程的港生都獲海外名校招攬，部份更獲頒發全額獎學金。



小學生參與資優教育學院提供的小學課程，學習機械人的相關知識。資優教育學院供圖



資優教育學院去年舉辦的何東資優教育演講，吸引近400名教育工作者出席。資優教育學院供圖

## 推「師友計劃」引導學員



話你知

雖然資優生有異於常人的天賦，但遇上難題他們亦會頓感迷茫。有見及此，資優教育學院銳意在今年內推出「師友計劃」（Mentorship Programme），邀請在科學、數學及商界等領域的知名學者成為學員的「明燈」，指導他們衝破困局，並在相關的專業領域內得到更多啟發。

吳大琪透露，一對一的「師友計劃」是學院今年的新歡，「當學生遇上 critical problem（關鍵難題）時，希望有人可以提供一個方向或

建議給他們，更全面發揮他們的潛能，亦令他們更為成熟」。他計劃在科學、數學、商界及金融領域各邀請一名知名的學者或專家擔任學員的導師，當中知名「級數」就如科大校長陳繁昌一樣。

不過他坦言，不少資優生頗為被動，亦不懂提問技巧，故需要尋覓合適及具潛質的學員是目前最大的挑戰。現時，他正在科學範疇進行試驗計劃，摸索當中的模式，並與社會洽商合作，讓部分資優學員參加不同的活動，從中觀察他們獨立工作的能力，挑選合適的學員。■香港文匯報記者 鄭伊莎



吳大琪指，資優生的學習歷程並非一路平坦，往往會因異於常人的個別特質或在科研等範疇的專長，而未能融入學校環境。鄭伊莎攝



特寫

今年施政報告提出成立8億元「資優教育基金」，以種子基金形式運作，支援資優教育學院持續栽培資優生及培訓老師等。院長吳大琪表示，學院已制定十年發展計劃，發展情意教育是重點項目之一，以支援資優生和家長，並會首次讓家長陪同就讀小學的子女上課，學習與人相處。他又期望，學界及政府能努力營造一個友善及包容的校園環境，支援資優生融入學校。

## 教苑推情意教育教相處

吳大琪表示，資優生在性格及行為上均有不同的特質，「就好像 SEN（有特殊學習需要）學生一樣，難以融入校園或社會，需要特別的指導」。為了讓學生學習情緒管理及提升社交能力，學院特別開辦情意教育課程，吳大琪指，學院正舉辦部分小型的試驗工作坊，讓小學生學習與人相處的技巧，亦讓學院職員累積教學經驗。

### 齊營造友善包容校園環境

他期望就讀小學的學員都有機會修讀情意教育，預期每年涉及約一千名小學生，同時會讓家長陪同子女上課，學習如何輔助子女。

不過，吳大琪慨嘆，學院的能力有限，因資優生更受周遭的環境影響，不少人在校內不被教師或同學理解，部分人甚至會被取笑或排擠，「學院無能力為每個資優生在其學校營造一個友善及包容的校園環境，我們的影響力始終有限，這還需要學界及政府，一同努力建構。」 ■香港文匯報記者 鄭伊莎

# 中大暨大合辦再生醫學實驗室

中大與暨大聯合成立再生醫學教育部重點實驗室，前日舉行揭幕典禮。中大圖片



香港文匯報訊（記者 高鈺）中文大學獲國家教育部批准，與暨南大學聯合成立再生醫學教育部重點實驗室（香港中文大學—暨南大學），作為兩校共同建設的國家科研合作新平台。實驗室將致力發展人體組織和器官的再生技術，為促進人類健康作出貢獻。實驗室前日舉行揭幕典禮，由國務院僑辦文

化司司長雷振剛、暨南大學校長胡軍、中聯辦教育科技部副巡視員劉志明及中大校長沈祖堯主持。

新建的實驗室設有三個基地，分別位於中大生物醫學學院、暨南大學和中大深圳研究院，兩校科研人員將攜手進行多個再生醫學範疇的研究，包括幹細胞修復骨骼、心臟和神經、治療中風病人腦部、了解組織和器官的正常生長

機制，及探索製造幹細胞和組織的微細化學分子等。沈祖堯表示，該教育部重點實驗室的成立進一步為兩校科研人員提供實質性的合作平台，既可聯合培養人才，亦為中大科研人員提供參與國家科研開發的渠道，希望兩校將繼續加強合作交流與優勢互補，提升科研水準及國際影響力。



陳卓禧指港專未來計劃開辦2個全新本科課程，其中之一的社會創新與環境學士課程預計能趕及下學年開辦。姜嘉軒攝

## 試行TSA小學3方案諮詢家長

香港文匯報訊（記者 黎志）因應今年的小三全港性系統評估（TSA）試行方案，考評局向全港50所小學發信邀請參與。其中有昨日接獲邀請的小學指，已向全校家長發通告諮詢，提供3個方案供選擇，包括於5月初及6月中進行共3日TSA考試、按時間表上課，或是舉辦運動大會及遊戲學習日，而選擇意向最終交由校董會參考及作最後決定。

浸信會天虹小學3年前停止了校內所有TSA練習，是其中一所堅決不就TSA作操練的小學。校長朱子穎表示，昨日收到考評局通知該校獲邀參與試行小三TSA，校方會諮詢教師和家長意願，包括昨日已向全體家長發通告，邀請就上述3個選項表態。家長和教師的選擇會交給校董會考慮並作最後決定，而獲邀學校將在3月14日之前回覆當局。他續稱，近日亦曾與約30名家長出席校長早餐會，以促進家校溝通，當時出席者普遍不願意參與TSA。

## 修訂版准考證 改用米黃色

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）考評局上月發現文憑試試場安排出錯，致令需要收回共約5.7萬名應屆中六生的准考證及全部重印，而各中學昨日起可派代表到考評局辦事處領取新的准考證。為免考生混淆，考評局特別將修訂版的准考證由原來的米白色底色改為米黃色，新證頁首亦印有「修訂版 Revised Version」字樣，提醒考生要小心分辨新舊證。



修訂版的准考證以米黃色為底色，頁首亦印有「修訂版 Revised Version」字樣。考評局圖片

考評局昨發表網誌，提醒考生留意修訂版准考證與舊證的分別，考生留意學校的安排盡快回校領取新證，並需核對各項個人及報考科目、卷別、應考語文及單元資料。若考生早前已領取准考證，應在領取新准考證時，把舊證交回學校，以免混淆。

因應中文科口試開考在即，考評局特別提醒，自修生及學校考生都必須帶備准考證及身分證文件到試場應考。如有疑問可聯絡該局公開考試資訊中心查詢（電話：3628 8860）。

津中議會主席兼獅子會中學校長林日豐表示，該校昨日已派員到考評局領取新證，因學生本周五起放假，職員今日為證上學生照片蓋好校印後，即可派發予考生，影響不大。不過以他所知，部分已讓學生放假準備考試的學校則較麻煩，需要逐一聯絡學生回校領取新證，增加行政負擔。

## 港專9月推社創環境新課程

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）港專學院繼2014年推出首個社會發展研究學士課程後，正再籌辦兩個全新本科課程，包括預計於9月新學年推出的社會創新與環境學士。校長陳卓禧指，期望課程能培育能結合環境及社會發展知識的人才，配合香港需要。港專學院昨舉行新春團拜，陳卓禧並公佈學院未來發展計劃，包括新推的社會創新與環境學士，預計收生30人，一年級學費暫定6.4萬元。他表示香港近年有多項大型基建工程，而社會對保育及可持續發展議題特別關注，新課程將針對性結合環境及社會發展專門知識，讓學生掌握評鑑及探討社會狀況能力，畢業後可從事社會創新與環境議題相關工作。他又透露課程已獲得香港紅十字會、小童群益會、樂施會等19間本地及內地非政府機構提供實習機會，助學生累積經驗。

### 籌備社工學士班 一年學費逾6.4萬

社會工作為港專優勢學科之一，陳卓禧指校方正籌備資歷更高的社工學士課程，學額預計40個，但要先待社工註冊局審視，暫未能落實開課日期。他表示校方將為課程增潤更多宏觀元素，讓學生從全球視角了解社會工作，及多探討大環境政策，增添特色；而因社工課程實習時數多，預計一年學費將高於6.4萬元。

港專多年來致力提供各類專業進修課程，陳卓禧對施政報告大力發展職業專才教育大表歡迎，校方更已成立專責部門，為部分「未受歡迎或形象一般」的工種或僱主改善形象，助其吸納人才。不過他亦提到，當局現有的職業專才教育政策及資源或過分集中個別院校，期望政府亦向港專提供機會，參與推出試驗計劃培訓人才。