

教局邀自願參加TSA試行

向全港小學發通函 校長倡因應校情決定

香港文匯報訊(記者 黎志)有關全港性系統評估(TSA)的操練及推行問題引起社會關注,經過由專家及學界代表組成的檢討委員會作詳細商議後,教育局上月公佈採納委員會各項建議,包括今年推出小三TSA試行方案,並邀請全港50所小學參與。至昨日教育局正式向全港小學發出「2016 TSA試行研究計劃」的通函,有校長認為學校可根據校情,決定是否參與TSA。

教育局發言人強調,試行研究計劃的主要目的是根據「基本能力評估及評估素養統籌委員會」的建議完善TSA,包括調整試卷及題目設計以配合課程及學生的學習;引入不同的報告形式以配合個別學校的選擇;以及在全港層面了解全港學生整體達到中、英、數基本能力的情況。相信有關措施可以在保持TSA促進學與教的回饋及成效之餘,有助去除過度操練的誘因。

不用數據評估學校表現

局方亦明確指出,不會運用數據評估學校的表現,以消除有關TSA對辦學團體及學校構成壓力的誤解。在試行安排期間,局方會加強為學校提供有關家課政策、評估素養、提升學與教(如透過推廣閱讀)及TSA的專業支援項目;以及公眾教育工作,促進不同持份者了解系統評估作為「促進學習的評估」的理念,以提升教育質素。

邀各地區類別學校

教育局表示,參與試行研究計劃的50所不同類型的小學,即佔全港小學數目約10%,將按多項因素包括不同地區、學校種類(官立、津貼、直資)及學校規模等邀請學校參與,確保試行研究計劃具代表性、信度及效度。除了邀請學校參與外,亦鼓勵學校以自願形式參與,有關邀請學校參與試行研究計劃已由考試及評核局發出。當局又指,獲邀的學校可因應學校情況考慮是否參加,而其他學校亦可以自願形式參加,學校沒有誘因對學生進行過度操練或催谷。

資助小學校長會主席、國民學校校長賴子文認為,學校可因應校情決定是否參與試行版TSA,「若果覺得TSA對學校、學生有幫助,而學校各持份者同意,就可選擇參加」,若果校方仍然有所顧慮,或想先參考他校的經驗,就可選擇不參與。他認為最重要的是學校和各持份者建立互信。

家庭與學校合作事宜委員會主席湯修齊則期望,學校與家教會和家長商討及檢討校本家課政策,不會對TSA作不必要的操練。他又指,期望家長信任校方在諮詢不同持份者後作出的專業判斷,如學校決定參加計劃,希望能讓全級小三學生一起參加,以免出現數據偏差的情況。



■教育局昨日向全港小學發出通函,邀請學校參與試行的小三TSA。圖為小學生考試情況。資料圖片

教局公佈試行方案重點

- 1.自願參加
- 2.邀50小學參與
- 3.不運用數據評估學校表現

教師嘉許好學生 App送「寶石」



■朱子穎期望可鼓勵學生在學術、課外活動和德育方面爭取良好表現。校方供圖

■學生在學術、課外活動和德育方面爭取良好表現,可獲獎勵到遊戲室玩遊戲。校方供圖

香港文匯報訊(記者 黎志)有見不少家長常以責罵或懲罰等方法教導子女,沒信會天虹小學就推行獎勵計劃,推出遊戲概念的手機應用程式(App)及設立遊戲室,當學生在學業、課外活動和德育方面有改善或有出色表現時,老師就會透過手機向學生分配一粒「寶石」,只要他們儲得一定數目的「寶石」,就可以選擇在小息時間到遊戲室玩樂一番,或是換取心儀的禮物。該校校長表示,期望利用遊戲推動學生的學習自信心和積極性。

天虹小學得到優質教育基金撥款近35萬元,並與北斗星工作室合作,在本學年推行「天虹達人Show獎勵計劃」、以遊戲概念的「天虹探險隊」App及「天虹探險隊基地」遊戲室,獎勵在學業、德育和課外活動有良好表現的學生,期望利用遊戲加強學生學習的自信心和積極性,同時培養正確使用資訊科技素養。

校長朱子穎指,手機App的故事背景是以一名智者和數名勇士收集「寶石」為能量源泉以修補火山,而學生就要收集「寶石」以拯救地球。教師可為學生訂立不同的任務,而學生達成任務,教師就可透過手機在學生的專用卡上掃描,或輸入學生

編號,以分配不同顏色的「寶石」。紅、藍和綠色的「寶石」分別代表學業、課外活動和德育,校方鼓勵學生可同時獲得不同顏色的「寶石」,達致全人發展,例如獲得3粒紅色、1粒藍色和1粒綠色「寶石」,才可換領遊戲券到遊戲室玩耍。

九成家長教師認同計劃

學生憑遊戲券在小息期間於「天虹探險隊基地」玩耍,該遊戲室設有平板電腦遊戲、電視遊戲和動感滑梯等等。不少家長視打機為洪水猛獸,朱子穎指的確有家長寧可孩子在小息時「讀多本書」,但亦有家長認同孩子在小息時可放鬆一下,「加上學生要獲得獎勵亦不容易,例如要獲得1粒紅色「寶石」,條件就是要交齊3天的功課。」校方早前發出的問卷調查中亦顯示,有九成家長和教師認同上述獎勵計劃有助推動學生學習動機。

該校昨日舉行上述計劃的簡介會及開放日,邀請全港學校到場觀摩,吸引到逾百名教師出席活動。校方期望可將計劃推廣至全港幼稚園及中小學使用,有興趣的學校可免費試用手機App及相關系統。

署任津貼計錯數 教聯會倡先商再「追」

教育局早前覆核教師職位津貼情況,發現部分學校在5年至10年前,處理老師署任較高職級的津貼時曾計算錯誤,局方遂向有關學校追討多發津貼。教聯會上月初進行問卷調查了解情況,發現至少有3所中學已被或即將被教育局扣除超過20萬元的資助,影響日常運作。教聯會指,事件源於教育局相關指引不清,當年發放津貼時未有仔細審核資料,但有關行政失當卻以單方面向學校及老師「追數」解決,批評有關做法粗暴及不合理。



■教聯會總幹事林樂、副主席蔡若蓮、副秘書長馮劍騰。教聯會圖片

為了解學校及教師被追討署任津貼的情況,教聯會於2月初向全港中學發出問卷,當中21間回覆指被當局追討款項,涉及52名教師。

受影響學校被追討的金額由9,800多元至約25.6萬元不等,當中3間學校涉款超過20萬元,有關學校已遭或即將被局方強制調整資助金,以抵消曾多付的署任津貼,對學校構成沉重的財政負擔。

需「回水」師有離校更有離世

調查結果又反映,被教育局要求「回水」的學校的涉事教師中,至少有10人已離校,包括已退休及轉校,更有1人已離世,令學校再向老師追討曾多付的津貼時出現困難;而個別學校更有多達6名老師曾獲多發津貼,校方需要向他們「追數」,影響雙方關係,也打擊教學士氣。

教聯會表示,有關多付津貼問題源於當年的行政失當,特別中學的文憑教師沒有列明署任津貼安排令學校混淆及誤會,而局方也未有仔細審核資料,但在發現後卻主要將矛頭指向涉事教師多取津貼,做法不公,更令有關老師及學校面對巨大壓力。

該會又指,由於多付津貼已事隔多年,學校人事往往多番變遷追查無門,是次調查中便有10名涉事老師已離校,更有學校指已被單方面扣除學校資助以抵消多付的津貼額,批評局方做法粗暴和不合理。

教聯會促請教育局主動承擔責任,而非官僚地向學校及教師施壓,建議局方主動與涉事學校磋商,商討妥善解決方法,而在未與業界達成共識前,應停止向學校及教師追討津貼,以免影響學校日常運作,或令老師承受不必要的壓力。

■香港文匯報記者 高鈺

逾半中學生愛「翻轉教室」

香港文匯報訊(記者 高鈺)「翻轉教室」(flipped classrooms)是全新的教育概念,包含網上自學平台、課堂小組討論和老師引導,提升學生主動學習的動機,將知識融會貫通。「青年創研庫」一項調查顯示,曾體驗「翻轉教室」的受訪學生中,約一半認為能提升自主學習能力及對課堂的投入度。該會建議當局推出先導計劃,鼓勵教師分享經驗,全力推廣「翻轉教室」。

「翻轉教室」於2007年由兩名美國教育工作者率先提出,現時歐、美等地的教育體系已逐步採納,而新加坡、日本、台灣等亦加以仿效和積極推行,但香港只有個別中學引入於特定科目,未算普及。香港青年協會青年研究中心成立的「青年創研庫」,成功訪問了995名中學生,當中423人曾體驗「翻轉教室」,以了解「翻轉教室」的成效。

研究發現,52%受訪學生認同「翻轉教室」能提升學生自主學習的能力,另分別有48%、41%學生指這對課堂的投入度及有關科目的興趣也有增加,學習目標也變得清晰,連在班上主動發言的信心也有所改善。

網上預習需自覺性配合

此外,逾四成曾體驗過「翻轉教室」的受訪學生認為,網上學習有助控制個人學習進度,以10分為最高分計算,評為7分或以上者,佔44%。不少學生亦認同,在網上平台預習,有助他們理解課堂內容,評分在7或以上的有41%。不過,僅31%學生會自覺地在上課前到網上平台預習,反映學生對學習的自覺性稍遜,或會影響「翻轉教室」的教學成效。而聚焦小組訪談中有學生指出,有推行「翻轉教室」教學模式的科目較



■青協「青年創研庫」昨公佈調查結果。青協圖片

其他科目有趣,在課堂上亦多了討論互動時間,增添學習的趣味性。

倡推先導計劃分享經驗

青年創研庫「教育與創新」組別成員歐陽姿婷表示,「翻轉教室」在本港仍處於起步階段,成效仍有待累積經驗,作進一步驗證和評核。她引述報告建議當局推出「翻轉教室」先導計劃,由優質教育基金資助,透過專業顧問團隊,協助分析和搜集資料,並考慮未來應否及如何有系統地在港推行。成員溫景稀則建議設立教材資源共享庫,鼓勵教師合作交流和分享教學經驗。

中大「樂步行」提倡綠色生活



■沈祖堯(後排左五)及一眾中大高層為「樂步行」主持開步禮。中大供圖

綠色校園

香港中文大學日前舉辦「樂步行」2016,鼓勵教職員及學生多做運動,推廣步行文化,更可沿途欣賞優美的校園景色,500多名學生及教職員參與活動。各人由港鐵大學站廣場出發,經校友徑步往伍宜孫書院,路程接近兩公里,需時約30分鐘;步行隊伍在抵達終點後,順道參觀了伍宜孫書院的House of Sunny Living,品嚐花茶美果,舒展身心。主持開步禮的嘉賓包括校長沈祖堯、副校長霍泰輝及許敬文、協理副校長馮通、伍宜孫書院院長李沛良及副院長陳德章等。「樂步行」當日亦是伍宜孫書院House of Sunny Living的開放日,而

House of Sunny Living是伍宜孫書院一項嶄新而獨特的書院項目,旨在透過不同活動讓學生強健體魄,提升精神健康,培養正向思維,並加強他們的領導能力,為將來貢獻社會及承擔社會責任作好準備,當中結合三大元素,包括健康生活、終身運動及綠色生活。

行畢可嚐有機沙律糖水

伍宜孫書院學生在「樂步行」終點站為參加者奉上以有機蔬果製作的沙律和糖水,推廣健康飲食。書院並開放健身室,為參加者量度健康指標,並提供體適能測試及專業健身指導。場內設有不同攤位,供參加者試飲花茶、介紹山城土產的健康產品,亦可參與由藝術心理治療師主持的藝術治療Open Studio。■記者 高鈺