

津貼5年無調整 八成貧童縮食上網

團體倡檢視金額追上市價 促設平價維修電腦減負擔

香港文匯報訊（記者 黎志）新一年度的財政預算案今日發表，不少基層學童都期望能增加相關支援措施。一項調查顯示，有見政府向基層學童提供的上網津貼已有5年未有調整過，有關津貼金額已追不上市價，有八成受訪基層家庭表示要節省衣服、食物等開支以支付上網費。負責調查的關注基層團體建議，政府應檢視現時上網津貼的金額，同時為未有申請「上網學習支援計劃」基層學童，提供低廉的電腦維修及支援服務，減低他們的家庭經濟負擔。

為了解學童利用電腦及上網學習的情況，關注學童發展權利聯席在去年12月至今年2月期間，訪問了209個基層家庭的家長，涉及352名就讀幼稚園至高中的學童。本次受訪家庭當中，有83%受訪者正領取政府資助，包括學費減免及綜援。

八成人受維修電腦問題困擾

調查結果顯示，九成受訪者家中，有可供學童上網學習使用的電腦，即仍有一成人家中仍未有電腦以支援學習。至於維修電腦途徑，有34%受訪者會透過光顧商舖，其次是靠家人和朋友幫忙（32%），另外亦有19%的人在需要維修電腦時「不知道可以找誰幫忙」。於維修費方面，表示可獲免費維修和花100元以內的受訪者各有近一成，另有31%受訪者花費301元至

500元修電腦，不過，亦有28%人指約曾花901元。受訪者中有近八成直言，維修電腦對他們造成困擾。

近半幼園生要上網完成功課

現時學童在不同的學習階段都需要上網學習，調查顯示，有44%受訪家長指其就讀幼稚園的子女已需要上網完成功課。至於上網費方面，受訪家庭每月平均上網費為近200元，最多受訪者（44%）每月花費151元至200元，其次是201元至250元（18%）和251元至300元（17%）。另外，有63%受訪者正在領取全額上網津貼，9%人領取半額上網津貼。為支付上網費用，有近八成受訪者表示需要節省其他開支，包括減少外出活動、買衣服和買食物的開支。

聯席指，政府提供的上網補貼，由2010年推出至今



關注學童發展權利聯席指政府提供的上網費用補貼，已有5年未調整，而近年上網費不斷上升，因此建議政府檢視津貼金額。

未有檢討和調整過，惟近年市場上的上網費用不斷上升，建議當局應作檢視，例如就上網費用進行市場調查，並按結果增加上網津貼金額。另外，他們建議「上網學習支援計劃」除應覆蓋透過該計劃購買電腦的基層家庭，亦要協助透過其他途徑購買電腦的基層家庭，為他們提供價格低廉的電腦維修及支援服務。

而有見現時幼稚園生都需要上網學習和完成功課，故團體建議擴大上網津貼資助範圍至幼稚園的基層學童。



教育局推出位於堅尼地道的聖保羅男女小學校舍供辦學團體申請作擴充。

前聖保羅男女小學校舍供申請

香港文匯報訊（記者 黎志）教育局昨日宣佈，合資格辦學團體可透過2016年校舍分配工作，申請獲評為一級歷史建築、位於中西區的前聖保羅男女（堅尼地道）小學的空置校舍，作為現有公營及直接資助中學校舍擴充之用。

一級歷史建築 擬分配予中學

供申請的空置校舍位於香港堅尼地道26號，有關建築獲古物諮詢委員會評定為一級歷史建築。教育局發言人表示，一些以舊式標準興建的學校，可能因為空間不足或其他限制而無法提升基本設施，因此當局識別了該空置校舍，分配予現有中學作校舍擴充，以協助其解決教學空間不足的問題。有需要擴充校舍的所有現有公營及直接資助中學，均可於是次校舍分配工作提交申請。

發言人又指，是次校舍分配工作旨在改善教學環境，分配工作以辦學團體互相競逐的方式進行。當局審批申請時，將以教學質素為首要考慮條件，同時包括申請學校的辦學記錄、為改善現有學習和教學環境而申請擴充校舍的辦學計劃書質素，以及現有校舍狀況等，營運現有學校和擴充校舍行政安排也在考慮之列。

聖公會何明華學生 訪獨居長者迎猴年



香港聖公會何明華會督中學早前安排逾九十名中一學生探訪長者中心及獨居長者。圖為師生準備向長者送贈的揮春。



校園放大鏡

香港文匯報訊（記者 高鈺）新春佳節期間教育界不少有心人都會為長者送上節日溫暖，香港聖公會何明華會督中學早前安排逾九十名中一學生，分批探訪超過百名秀茂坪區長者中心和獨居長者，與他們一起迎猴年。

聖公會何明華會督中學一直積極培養中一學生從小服務社會的精神，該校在今年新春期間，獲青協「有心計劃」向學校資助新春禮品包及揮春材料，讓學生手作揮春及為長者送上心意。學生們探訪了長者中心及獨居長者的家，為他們送上親手書寫的揮春及白米、麵、醬油、日用品等新春禮品包，又與長者玩集體遊戲及表演唱歌。同學們都對是次探訪反應正面，有學生於活動後表示，活動令他們更關懷身邊的長者，而透過手作揮春，亦加強了他們對中國傳統習俗的認識。

「真義工」要講心 非自願失意義



義工逍遙遊

學校經常會向學生提供義工活動機會，但原來不少學生出發前根本未有進行事前的資料搜集，結果探訪對象時出現問題。尤其是在新高中學制下，中學生必須參與「其他學習經歷」，其中一項要求正是要學生做義工，如賣旗籌款、到老人院探訪，學生因為要達到要求，才在非自願情況下做義工，導致服務失去了真正意義。

筆者在青年機構義務推動青年領袖培訓，了解到現時很多中學生做義工缺乏方向，未能了解服務對象需要，例如在天氣回暖前贈送棉被給露宿者，對露宿者有多大幫助可想而知。不過，當他們探訪過露宿者了解實況後，可改為贈送手製布袋，意義又大不相同了。

要識溝通 懂處理突發事務

香港教育缺乏義工培訓，學生往往未能領略到做義工精髓，把做義工當成「任務」，但真正的義務工作需要服務別人的心，也要有與人溝通的技巧、處理突發事情的能力，這都需要學生好好裝備自己。

義工服務可以對學生有很大啟發，例如讓他們了解基層生活狀況，消除對某些人的誤解。筆者建議同學做義工前自行搜集政府政策和相關資料，學校亦應加強義務活動概念和意義灌輸。社福機構亦可為義工提供正確資訊，這樣有助社會資源被有效運用，以共建互助關懷的社會。

張峻銘
香港傑出專上學生服務獎協會得獎者
(標題和小題為編者所加)

黃笏南新校舍大六成 「綠色校園」推創科

香港文匯報訊（記者 高鈺）創校55年的東華三院黃笏南中學，經過逾兩年的原址重建工程後，昨日舉行新校舍移交儀式暨啟鑰禮。重建後的新校舍面積較原來增加六成，全面融入環保和可持續發展的設計理念，廣泛採用太陽能及自然光線，可為學生提供大面積且不需要依賴電燈及空調設施的有蓋活動空間。另該校又注重資訊科技發展，預留地方設立「創意科技中心」，以配合政府積極推動的創科技教育。

移交儀式啟鑰禮 蘇婉儀主禮

黃笏南中學於1961年創校，為東華三院創辦的第一所中學。為配合新學制推行並改善原有校舍空間及設施不足的情況，該校於2013年獲當局撥款逾3億元支持原址重建，工程於去年年底完成。

新校舍將於今年4月啟用，該校昨日特別舉行新校舍移交儀式暨啟鑰禮，邀得教育局首席教育主任（港島及九龍）蘇婉儀主禮。

重建後的黃笏南中學校舍樓高六層，面積大增六成，除了採用太陽能光伏板和高能效益電器外，又特別於座向樓層佈局採納自然光，令空氣自然流通，不需要依賴電燈及空調設施，便可向學生提供全天候的有蓋活動空間。另新校舍設有收集雨水灌溉系統及廣植樹木，以培育學生環保意識，建立「綠色校園」，為東華三院屬下首間獲香港綠色建築議會頒發綠環評1.2版（新建建築）「暫定金級」認證的學校。

為配合資訊科技教育發展需要，新校舍全面鋪設無線網絡，並於每間課室及特別室設置電腦、投影機、實物投影機等數碼設備，以提升教學效能。新校舍又預留地方設立「創意科技中心」，推動創意及包括科學、科技、工程及數學元素的STEM教育。



東華三院黃笏南中學昨舉行新校舍移交儀式暨啟鑰禮，一眾嘉賓出席。

東華三院黃笏南中學昨舉行新校舍移交儀式暨啟鑰禮，嘉賓於正門小花園主持植樹儀式，象徵學生在優良的學習環境下茁壯成長。

體驗瑞典 fika 享受「外冷內悠閒」



大學遊蹤

半年的交換生活一轉眼就過去了。回想起這半年，從白雪皚皚到綠意蔥蔥，瑞典的交換生涯帶給我的文化衝擊，對生活的思考，實在是令我受益匪淺。不知是幸還是不幸，我住進了一個全是瑞典學生的宿舍。還記得當時剛搬進去的我，就被鄰居們的「冷漠」嚇到了。

在廚房、休息室等公共空間，大家總是安安靜靜地做自己的事，僅僅只是在碰面時候打個招呼，並沒有熱情的寒暄和聊天；我卻習慣了香港的熱鬧，故此非常不適應。不過後來有幸選修到了一門名為「北歐文化」的課程，對瑞典人開始多了一點了解。

瑞典人「面癱」注重個人空間

老師調侃說，瑞典人都有「面癱」的毛病，鼓勵留學生主動伸出友誼之手。於是我暗下決心，嘗試着每次都和他們主動打招呼，努力打開話匣子。慢慢地，我發現休息室裡有着貼心的小點心、留言板上含蓄的邀請，雖然簡短卻也滿含關懷的對話。

在我看來，這種相對自我封閉的文化雖有其弊端，卻又反映出他們很注重個人空間。或許和同學聚會可以獲得快樂，但是在瑞典人看來，他們更喜歡自己健身、烹飪、閱讀，更享受獨處的靜謐，這也是管理自己人生的一種能力。

在不用上課的時候，我最喜歡去林雪平市的花園散步。在那裡我卻發現很多都是爸爸帶着孩子在公園玩耍，也有相當一部分是父母一起帶着小孩，但是媽媽獨自帶着孩子的卻寥寥無幾。在香港甚至亞洲，全職媽媽都是非常常見的，但「全職爸爸」並不多見，甚至帶孩子的父親都在某種程度上被標籤成「無能力」。

不過在瑞典，社會大力鼓勵男士肩負起照顧家庭的重任，父親和母親一樣享有產假，這不僅促進了兩性平等，減少職場上的性別歧視，更有利於下一代性格的發展，使孩子能夠更健康地成長。另一方面，瑞典的店舖、餐廳普遍在晚上六七時前停止營業，大家都習慣回歸家庭而非在外面應酬或者娛樂。這種以家庭為主的氛圍，或許也是瑞典人外表冷漠的形成原因之一吧。

此外，瑞典也有其獨特的企業工作文化。在上「北歐文化」課時，最有印象的是瑞典的 fika。這是一個瑞典詞彙，硬要英譯的話或許就成 coffee break 類似，但瑞典人固執地不肯在任何場合翻譯這個詞語。對於他們來說，fika 代表的不僅僅是喝咖啡、吃甜點，更代表着瑞典人的一種文化。即使在企業或政府部門，每日上午下午都會有固定的 fika 時間，屆時公司所有人都會停下手上的工作，公司所有員工都會坐在一起喝咖啡、吃東西，大家更會在這段休息時間聊聊工作、生活上的瑣事，增進彼此情誼，讓公司的氛圍更加和諧。

香港事事追求高效率，在一些港人看來，fika 簡直是



於瑞典的交換生涯為筆者帶來莫大的文化衝擊。

筆者供圖

浪費時間。不過，對於一個連山邊標語都寫着「慢慢走，細心欣賞啊」的地方來說，這是他們從小到大建立的生活態度，才是他們最不可捨棄的地方吧。

港節奏太急 可學瑞典文化

讀萬卷書，也要行萬里路。在老師的帶領下，我們冬天爬雪山，坐在冰天雪地的山峰上喝 fika，夏天去海邊捕魚，體驗最後一代漁民的生活，其間更是經歷了數不清的 culture shock。瑞典的這種文化或許形成原因是多方面的，包括其獨特的地理環境、高福利的社會制度等。慣於高速奔跑的香港人，生活節奏越來越快，壓力也越來越大，而瑞典人的生活態度，是否也有值得我們學習的地方？（標題和小題為編者所加）

香港浸會大學化學系學生 黃媽然