

補習昔「補底」今怕「蝕底」

— 今日香港 —

唔補蝕底

南宋忠烈文天祥曾說：「讀聖賢書，所為何事」，當時他答案是為了仁至義盡，以求無愧於心。如果問現在香港莘莘學子同一道問題，相信大部分會回答：「為考試，為入大學。」幾十年來，香港學生一試定生死，考試成績好或壞，與個人前途有莫大關係。

因此，專為提升學生考試成績的補習服務便應運而生，而部分補習名師天王收入之高，令人咋舌。近日，有著名補習機構登報誠邀某著名中文科名師「過檔」，更以天價8,500萬港元年薪為條件，不禁令人驚嘆這個行業收入之高，也顯示補習風氣在香港之盛。下文將討論香港補習盛行的現況，並分析其原因。

■徐溯 香港通識教育教師聯會幹事、樂善堂梁鈺琚書院通識科教師

現代八千萬誘名師過檔

新聞背景

現代教育日前於報章刊登全版廣告，開出年薪8,500萬誘對手連理學校中文名師林溢欣過檔，掀起全城熱話。市場人士之前認為，計劃上市的連理有四成收入與林溢欣有關，若他一旦離開，勢將打擊連理的上市估值及投資者認購意慾。林溢欣在面書貼文回應事件，指自己會繼續留守連理，相信能為連理的上市計劃打下強心針。

林溢欣回應說：「我還是當初的那個我，4年過去了，教學熱誠依舊，當日的『當仁不讓，不卑不亢』還是我的座右銘。」他稱，自己與學校長久以來保持着良好的合作關係，共同構建理想的教學平台，所以只要是一個公平、合理、有共同理念的工作環境，都願意繼續留守。

韓生「四升五落」為上「SKY」

香港有「補習之都」的名稱，在其他的一些亞洲國家及地區，補習班也非常流行。如韓國把國家3所名校首爾大學、高麗大學及延世大學統稱為「SKY」，當地學生不惜花費長時間補習，目的只為考進這3間大學，否則就自覺「低人一等」。當地甚至流傳着「四升五落」說法，即考生必須每天只睡4小時才能考上名校，若睡了5小時就會落榜，可見考生的壓力之大。

有韓國補習名師認為，若家長對教育制度有信心，就不會付錢讓子女補習；要建立信心，學校教師的薪酬應與表現掛鉤，吸引更多優秀教師，學校亦應多與家長及學生溝通。

而台灣補習社林立，數目更被指與超級市場的數目相近，補習名師更會成為電視明星。由此可見，補習風行並不只在香港盛行，已經成為亞洲地區一個普遍現象。

小知識

韓國政府曾為了阻止全民瘋狂補習的風氣，實施「補習宵禁令」，即晚上10時以後不准再開補習班。

韓國補習風氣高居全球之冠，家長大花錢讓子女補習，補習費平均佔每個家庭支出的近20%，有許多家庭為了讓孩子補習導致經濟困難。

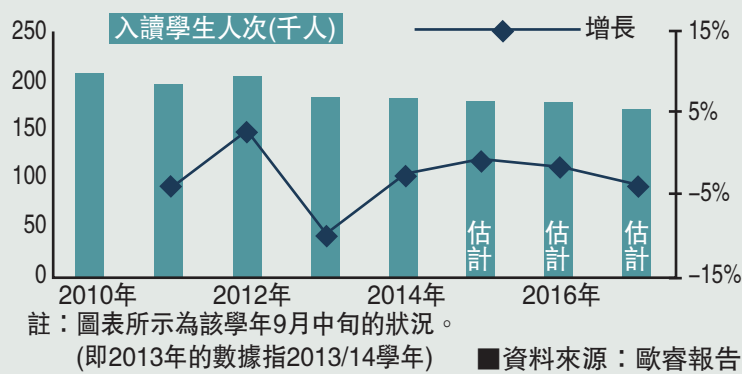
政府有見及此，決定出重手管控猖獗的補習班，希望能夠恢復家長對國家教育體制的信心，減輕家庭財務和心理負擔。除了宵禁，當局還設立監督網站、發獎金鼓勵民眾檢舉收費太高或違反宵禁的補習班，首都首爾市還派糾察員在街上巡邏，找出穿校服制服的深夜補習學生。

■資料來源：綜合各大報章



■補習文化不只在香港盛行，在台灣、韓國等地也非常流行和普及。圖為本港補習學校內的眾多名師課程。設計圖片

2010年至2017年私立中學補習學生



□「求學不是求分數」的教育理念是否能在香港普及，有待討論。資料圖片

考試仍當道 家長當託兒

在補習產業尚未盛行的時候，補習往往是一些成績未如理想的學生作「補底」之用。然而，在今時今日，補習風氣盛行，不少學生及家長抱着「有病醫病，無病強身」的心態參與補習。

即使沒有太大需要，都會怕「蝕底」而報讀補習課程。部分補習名師標榜能在短時間內利用一些應試技巧，考取好成績；一些底子差的學生，紛紛想找捷徑，用最省時最方便的方法來考取好成績，而正中其下懷。

目標入大學 必然求分數

在香港，政府提供了十二年免費教育。當中包括免費六年制小學課程（小一至小六）、免費三年制初中課程（中一至中三）及免費三年制高中課程（中四至中六）。雖然近十年教育局不斷灌輸「愉快學習、求學不是求分數」的理念，但事實是，中學時期的最後一年仍舊是採用考試作為評核方法，部分香港學生依然是以取得好成績、考入大學為目標。

在社會上，學業成績則往往被當作評核個人能力的其中一項重要指標。可以說，本港教育制度偏重「應試文化」、「考試導向」，考試成績決定個人的前途，這就是補習文化的根源。

父母俱工作 無時間跟進

香港的生活壓力大，無論中產人士還是基層家庭，均花費大部分時間於工作上，大部分父母都有工作，部分小學及初中學生的父母，往往難有空閒時間照顧子女，以及跟進其學業。如此一來，便將託兒、教育子女的「裙帶」責任交託予補習社，期望補習社能在指導子女的學業之餘，同時於父母工作期間加以照顧，避免其在街頭流連或在家中獨處。

老師權威減 名師變巨星

學校老師過去具專業、權威的形象到現在已不復當年，學校尊師重教的風氣已見減弱。老師對於一些尖子生而言，可能只是榨取知識、幫助其入大學的「工具」。

日校教師的權威形象較上一代弱，而補習界有別於傳統教育界，其目標只是教授如何在公開試中考取好成績，加上這些學校更善於包裝宣傳，把老師塑造造成天王巨星的形象，並以考試技巧、速成班等噱頭吸引學生報讀，補習風氣因而更為盛行。



■韓國補習風氣高踞全球之冠。圖為韓國補習名師金尚澤（音譯）在上課。網上圖片

結語

相信無人會否認，香港是一個應試至上的地方，「求學不是求分數」實在是天方夜譚。把分數放在首位，無疑能增加升讀大學的機會。這種心態，造就一個個年薪千萬的補習天王。

然而，學生的解難能力，思維邏輯到底有沒有得以加強，畢業後到底能否適應社會，實在存有很大疑問。如何避免「高分低能」，「只懂考試，不懂做人」，是有關當局及學校的一大課題。

想一想

1. 根據上文及就你所知，試指出補習風氣在香港盛行的原因。
2. 承上題，試以香港比較全球兩個國家或地區的補習情況，並指出原因。
3. 「在香港，過度補習的風氣令『求學不是求分數』的心態無法普及。」你在多大程度上同意這說法？解釋你的答案。

答題指引

1. 試指出羊群心理、考試主導、家長忙碌、補習學校宣傳等因素。
2. 同學可指出任何兩個國家或地區。上文提及了台灣和韓國，後者實施「補習宵禁令」、設立監督網站等；有跨洲的比較則更好，如比較香港、美國和非洲的教育和補習模式。
3. 同學可先指出何謂「過度補習」，再評論何謂「求學不是求分數」，最後把兩者連結。同學須有立場。很大程度同意：補習老師的年薪動輒上千萬港元，並以巨星形象包裝，灌輸怎樣在考試中取得好成績；另一方面，老師的權威形象減弱，成為了尖子學生拔尖的「工具」。很小程度同意：補習社並沒有強行要求學生報名，在商業角度看完全是合法合理，而學生在求分數之餘也可探求其他道理，兩者並不衝突。

概念圖



延伸閱讀

1. 《補習社「山寨貼士」 考評局講座「解毒」》，香港《文匯報》，2016年1月11日，<http://paper.wenweipo.com/2016/01/11/ED1601110001.htm>
2. 《「日」谷 16小時 1/4韓學生「想」自殺》，香港《文匯報》，2015年10月6日，<http://paper.wenweipo.com/2015/10/06/GJ1510060018.htm>
3. 《台6歲以下幼童 禁補習英數》，香港《文匯報》，<http://paper.wenweipo.com/2013/08/31/TW1308310010.htm>