



粵港澳職業教育品牌 服務珠三角產業的高職人才基地 佛山職業技術學院 校企聯動 訂單培養新模式



■ 佛山職業教育校企合作聯盟理事長單位授牌儀式(右為佛山市人民政府副市長麥潔華)



■ 佛山職業技術學院蟬聯「三維天下杯」全國職業技能大賽總決賽一等獎



■ 中國教育機器人大賽教育機器游中國B組比賽佛山職業技術學院獲特等獎



■ 長安福特特華南培訓中心落戶學院「校中廠」合作模式

■ 學院舉辦園區校企協同育人聯盟現場招聘會 提升學生就業質量



■ 佛山職業技術學院校門

佛山職業技術學院作為一所全日制公辦普通高等職業技術院校、廣東省示範性高等職業院校建設單位，學校一直秉承「立足地方、服務企業、質量為本、校企聯動」的辦學理念，堅持以「合作辦學、合作育人、合作就業、合作發展」為主線，通過與地方政府、學校、工業園區、企業、行業協會等共同搭建校企合作平台，形成了具有地方特色的「雙元培養、校企聯動」的人才培養模式，已成為粵港澳職業教育知名品牌，珠三角地區重要的職業技術教育基地。

學校按照「新產業引領新專業，強專業適應強產業」的原則，不斷加強機械製造專業群和汽車製造專業群的建設，尤其是與學校所在地佛山「一區六園」產業緊密對接，適應佛山市及珠江三角洲地區的產業結構優化升級需要，着力打造九大專業群，形成了計算機輔助設計與製造專業、電氣自動化技術、光伏應用技術專業和物流管理4個重點專業，汽車檢測與維修技術專業(鈹金方向)、旅遊管理(高爾夫方向)2個特色專業，引領和帶動專業群發展。形成了以機械製造專業群為龍頭，以信息技術專業群和經濟管理專業群為兩翼，以汽車製造專業群、光電技術專業群、藝術設計專業群和食品飲料專業群為新的增長極的專業佈局。

目前，學校機械製造專業群有6個核心專業，其中3個為省的重點專業，1個為國家級實訓基地。為適應一汽大眾佛山基地建設和北汽福田佛山基地的建設，學校新成立汽車工程系，其中有國家級的實訓基地1個，省的重點專業1個。學校還與德國庫卡機器人有限公司簽訂了合作協議，共建機器人技術專業，並在佛職院建立全國第一家德國庫卡機器人技術應用與培訓中心，以適應佛山高端機械裝備業的大發展需要。

新產業引領新專業 國內首家開設工業機器人專業

2015年9月，佛職院迎來了新開設的工業機器人技術專業的第一批新同學。首屆工業機器人技術專業迎來學生80人，共兩個班。

來自禪城的區志偉同學以470分的高分考取了該專業，作為佛山本地人，了解到機器人在佛山一些大型企業已開始廣泛應用，考慮到今後對機器人專業人才需求量將會非常大，就業的機會也會比較多，所以第一志願報考了該專業。

佛山市經信局副局長謝國高透露，「近幾年，佛山工業機器人的需求量以每年40%的速度高速增長。」未來3年是佛山市推進機器人應用的重要階段，佛山市場對產業機器人的需求將達到兩到三萬台。

在潛在的巨大需求背後，佛山本土機器人製造業也在快速發展。最新統計顯示，佛山從事工業機器人及智能裝備研發的生產企業約100家，產品涉及無人搬運車、注塑和焊接機械手、智能沖壓機器人和水切割機等系列产品。

面對機器人製造業蓬勃發展的趨勢，佛職院黨委書記徐小增早早就認識到，隨着佛山提出打造珠江西岸機械裝備製造業產業帶，推動整體智能裝備水平的提升，機器人產業必將成為其中一個重點突破口。「綜合機器人專業人才需求非常巨大，以及佛職院附近企業應用機器人比較廣等因素，學校決定與企業共同合作，探索出適合本專業的相關教材，建設成教學、培訓與科研合一的基地，培養出適合企業的人才。」佛職院馬上增設工業機器人專業，成為國內首家開設工業機器人專業的高校。

佛職院堅持校企聯動的辦學模式，在開設機器人專業之前，2014年已與德國庫卡機器人公司合作，合辦機器人技術應用與培訓基地；2015年5月，又與佛山市利迅達機器人系統有限公司共同簽署合作協議，合作培養機器人專業人才，開展項目開發、技術創新等工作，將面向工業自動化行業，培養從事工業機器人設備的安裝、編程、維護、銷售、售後等工作的複合型的高端技術技能型人才。



■ 德國F+U教育集團董事長Hans-Dieter Sauer來學院訪問交流

強專業適應強產業 教師脫產下企業破師資瓶頸

「雖然年輕教師的引進為學校師資隊伍注入了強大的活力，但同時也帶來了行業實踐經驗欠缺、社會服務能力不足等問題」佛山職院人事處談到。為進一步優化師資隊伍，佛山職院在系統設計、加大師資培訓力度的基礎上，多措並舉，通過校企深度合作打造一支真正的「雙師型」教師隊伍。

2014年9月，佛職院園區校企協同育人聯盟正式成立，學校發揮作為園區校企聯盟理事長單位的優勢，助推教學與企業實際需求無縫對接，學校通過選派專任教師深入行業、企業，進行為期1年的全脫產企業實踐鍛煉，幫助教師了解企業用人標準和崗位規範，通過行業、企業的基本情況，切實掌握現代企業中的新知識、新技能、新工藝，找準理論教學與企業實踐、人才培養與社會需求之間的差距；專任教師的「加盟」，也為企業帶去了專業的理論知識、開展員工培訓、進行技術研究。良好的合作互動也使更多企業家、技術骨幹走進校園，來校擔任兼職教師，開設專業講座。

自2014年，學校制定了《關於專業教師下企業實踐1年的實施意見》、《專業實踐任務書》，並有計劃地定期選派專任教師到企業進行為期1年的脫產實踐，簽訂《下企業實踐協議書》，進一步明確教師實踐任務、管理要求、考核標準等。學校及系部負責人還進行不定期的走訪，圍繞教師的專業技能、實踐教學能力和科技服務能力等情況進行實地調查。

佛山科勒有限公司經理彭娟也表示，「教師下企業實踐實現了『三贏』的效果：一是企業為實踐教師『量身定制』實踐計劃，使教師更好地了解企業，根據企業實際需要給予一些指導和幫助；二是下企業教師在企業開展了專業課程設置方面的專項調研，為教學改革方向提供了有力的支撐；三是教師將企業文化帶到學校課堂中，讓學生在專業學習中感受真實的企業環境。」

在企業進校園的基礎上，讓專任教師下企業是校企聯動、校企深度融合的一種行之有效的合作方式。佛職院立足本土，堅持走「校企聯動」的特色發展之路，用特色去推動學校整體實力和辦學水平的不斷攀升，經過多年的實踐與探索，走出了一條既適合地方經濟社會發展又適合學校自身的發展戰略之路。



■ 「佛山中德職業技術培訓學院」暨「KUKA-佛職院技術應用與培訓中心」在佛職院揭牌



■ 佛山職業技術學院創新「校中廠」合作模式