

教院終可稱「教大」 盼勿拉布阻「正名」

校長冀反對派「高抬貴手」 盡早通過條例修訂

香港文匯報訊（記者 黎恣）經過逾十年爭取「正名」歷程，香港教育學院昨日終獲行政長官會同行政會議批准授予大學名銜，即將成為本港第八所大學，其中文及英文名稱將分別改為「香港教育大學」及「The Education University of Hong Kong」。教院校長張仁良昨日表示，「正名」大學是教院重要里程碑，感謝校友、師生及各持份者的支持及鼓勵，「正名」後會繼續為社會培育優秀教師和人才。他又特別提到，期望立法會議員「高抬貴手」，以免拉布影響「正名」時間，盡早通過《香港教育學院》條例修訂。



■左起：呂大樂、李子建、張仁良及黃敏兒舉杯同慶。

黎恣 攝

教院早在2004年獲教育學科「自我評審」資格，為「正名」大學奠基，及至2007年首次提交正名申請，前後逾十年。至昨日政府正式公佈獲准授予大學名銜，而為使有關名稱更改生效，《2016年香港教育學院（修訂）條例草案》將於2月19日刊登憲報，並將於3月2日提交立法會，以完成全部正名程序。

已過行會關 下一關修例

張仁良及一眾教院管理層，昨日黃昏舉行記者會回應「正名」大學事宜。他指行會通過後，教院視《香港教育學院》條例修訂為「下一個挑戰」，希望於本屆立法會會期完結前順利通過，完成教院「正名」「最後一步」。

被問及近月出現關於院校校董會組成等管治的爭議，他強調，現時已是1月底，距離本立法年度完結只得數個月時間，認為先處理好「正名」事宜，其他議題稍後再研究，期望立法會議員能「高抬貴手」盡快通過「正名」，讓本學年的應屆畢業生獲得印有「香港教育大學」名稱的證書。

校董會主席：終「名實相副」

接獲「正名」消息後，張仁良及教院校董會主席彭耀佳昨日即時向校友、教職員及學生發信，信中提到，經過逾十載以來的期盼和努力，教院終於「名實相副」。變革轉型過程中，他們經歷了不少起伏，包括「課程覆審」、「學科範疇評審」以至最後的「院校檢討」，而最終教院已發展成兼具教學與研究實力的大學。

除了授予大學名銜外，行政長官會同行會決定就教院中文、英文及環境研究三個學科範圍，向該校授予自行評審資格；若教院日後能在現有課程通過學科範疇評審，也將獲授全面自行評審資格。

吳克儉：肯定教院多年貢獻

教育局局長吳克儉昨日表示，「正名」是對教院多年來努力和貢獻予以肯定，並將增強公眾對該校及其畢業生的信心。他又提及去年教資會檢討結果，認為教院具備應有的質素和特質，完全符合資格加入「資助大學」行列，亦說明香港高等教育界的長足發展。

教資會讚研究實力發展迅

教資會主席唐家成恭賀教院獲「正名」，指教院自2009年開始發展成為多學科院校，至今進展良好，同時迅速發展研究實力，基礎穩固，教資會及檢討小組考慮了該校願景、學術領域、管治、學術水準、質素保證、研究等方面，同意現時應獲授大學名銜。



■周同學指「正名」後有利學生就業。 黎恣 攝



■黃同學擔心拉布影響教院「正名」。 黎恣 攝



■李展華認為，教院獲「正名」，大部分師生都會感到十分鼓舞。 黎恣 攝

■香港教育學院終獲行政長官會同行政會議批准授予大學名銜，即將成為本港第八所大學。 資料圖片



■林同學期望「正名」後該校被更多人認識。 黎恣 攝

教育大學發展及正名歷程

時間	事件
1994年4月	■《香港教育學院條例》通過，由羅富國教育學院、葛量洪教育學院、柏立基教育學院等5所教育或師範學院合併而成的教院成立
1996年	■教院獲納入教資會資助院校
1998年	■開辦首項小學教育學士學位課程
2001年	■首次頒授榮譽博士銜
2004年	■經教資會專責小組的嚴格院校檢討後，獲授予教育學科「自我評審」資格
2007年	■教院通過《發展藍圖》，首次向政府呈交正名大學的申請 ■推出教育博士課程
2009年2月	■教資會就教院《發展藍圖》提交檢討報告，建議教院開辦師訓以外的多學科，以及增強研究實力
2009年6月	■教院在政府接納報告後，公佈《策略發展計劃跨越2009-12》，爭取成為以教育為本、提供多元學科兼具研究實力的教育大學
2010年1月	■教資會接納教院的研究生課程計劃及學術發展計劃書補充文件，增辦人文、社會科學和創意藝術及文化三個本科課程
2010年4月至 2011年9月	■成立研究生院，陸續推出教育以外的本科課程，包括語文研究、創意藝術與文化等，以及首辦哲學博士及哲學碩士課程
2011年12月	■教院頒授博士學位予首批教育博士畢業生
2012年1月	■向政府提交《正名大學最後準備》報告
2013年9月	■張仁良出任教院第五任校長
2014年7月	■教院向教育局提交正名大學申請，教資會亦成立檢討小組研究有關申請
2015年9月	■教資會接納檢討小組建議，通過教院「正名」申請
2015年10月	■教院校董會通過以「香港教育大學」為正名後的校名
2016年 1月26日	■行政長官會同行政會議批准向教院授予大學名銜

資料來源：教院、本報資料庫

製表：鄭伊莎

再非八大唯一「院」 學生怕「拉出」變數

普天同慶

香港教育學院昨日終獲得特首及行會批准授予大學名銜，教院管理層及師生都對「正名」深感高興。校長張仁良指，昨日中午約12時收到教育局的電話「報喜」，當下已覺得十分開心，而他出席傍晚記者會時也難掩興奮心情，多次形容自己「笑到見牙唔見眼」，又指自己「等到頭髮都全白」、「今晚一定開心到睡不着」。他又表示，教院終於不再是八大院校中的唯一一個「院」，而是正式成為本港第八所資助大學。

教院生：有助海外交流工作

除了張仁良之外，不少師生都對「正名」為大學感興奮。教院一年級生周同學表示，本身教院畢業生擁有學位學歷，在本港就業上有一定競爭力，但她認為「正名」後，教院學生終真正為「大學生」，到海外交流或工作上有一定幫助。

就讀科學教育（運動科學）的四年級生林同學期望，「正名」後可漸漸改變外界對該校學生的印象，同時被更多人認識，教院並非只是單純培訓準教師，而是一所全面的大學。

就讀音樂教育的二年級生黃同學則指，對於教院能「正名」固然非常高興，但她亦擔心立法會拉布會造成變數，影響通過法例落實「正名」的時間。

在教院任職超過二十年的國際教育與終身學習學系高級專任導師李展華認為，教院獲「正名」，大部分師生都會感到十分鼓舞，證明教院本身、教職員和學生地位有所提升，但他認為，不少從前曾就讀於教院或前師範學院，曾任或現任教師的畢業生，除了關心「正名」之外，能夠同時關注教院將來發展，例如教院會否由一所側重培育準教師的院校，變成着重排名、學術研究的大學。

學生事務處職員陳小姐認為，「正名」消息對畢業生影響非常直接，求職就業時也會更有信心。

■記者 黎恣

沈祖堯分享「心路」 囑學生勿行絕路



香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）校園生活本應多姿多彩，但去年9月開始的新學年至今，卻已有二十多名學生走上輕生絕路，中文大學校長沈祖堯（左圖）特別發表網誌，形容對於這些悲劇紛沓而至，悲慟不已，對該校打擊甚大。他又分享自身經驗，透露自己也曾經歷人生起伏，更一度吃不下、睡不穩，不能工作，甚至變得自閉，幸好最終透過一幕夕陽景色，醒悟日出日落的起落，走出陰暗漩渦。他寄語有情緒鬱悶的朋友，應謹記親友的愛和支持，珍惜生命這份「珍貴的禮物」；而他和師生都是中大人的「守護天使」，呼籲各人為有需要的學生給予鼓勵和關懷。

據悉，中大開學至今，已有四名學生自殺。沈祖堯近日特意發表網誌，提到去年9月至

今，香港已有二十多名中學生或大學生輕生，近日又有中大生自殺，形容情況前所未見，令人傷心欲絕。他又分享指，自己成長路上也并非一帆風順，過去數十年走過不少難過日子，回想起那些艱辛萬分的歲月，「當我心情鬱悶時，我彷彿徘徊在旋轉樓梯上，難題不斷縈繞腦海中，前路茫然。那些日子，我吃不下、睡不穩，不能工作，甚至不願接觸家人和同事。」

觀日落「悟道」煩惱埋沙裡

直至有一天，當他在沙灘看日落，看見最後一線光在地平線上消失時，才醒悟：「這決不是世界末日。太陽明天將再次升起，我也可迎接人生新一頁！」於是，他放下煩惱，把它埋藏沙裡，抬頭離開。他寄語有情緒鬱悶的學生、朋友，要撇下煩惱，走出漩渦，卸下肩上的重擔，並應謹記身邊有家人與朋友支持，「你的門沒有栓上，還有很多機會等着你，失敗亦非耻辱，而是邁向成功的踏腳石」。

招生揭三分一人現抑鬱焦慮徵狀

沈祖堯指出，社會富裕、生活水平提升，家庭對子女關懷備至，但抑鬱和焦慮症比率卻不降反升，令人費解。他透露，大學招生時的篩查，發現三分一學生出現抑鬱或焦慮症徵狀，因此校方近年加強精神健康篩查，招聘更多輔導員，同時推行一系列支援計劃，包括增強朋輩輔導聯網、舉辦全校精神健康推廣計劃、向校外精神健康專家求助等，以協助有需要學生，但無奈不能避免悲劇發生。

他特別呼籲師生，當看見有人躲在宿舍裡、留意到有同學時常缺課、聽到同學說生命無意義時，不要只聳聳肩說自己無能為力，「他們需要聆聽的夥伴、別人的關懷，必須重回現實正軌，認清事情並沒有什麼大不了。」他強調，各師生都是有需要同學的「守護天使」，有責任和義務鼓勵他們度過未來的日子。他又引用演說家John Di Lemme名言：「把每一天看成珍貴的禮物，因為生命確是一份珍貴禮物。」

科大哈佛尋「鐘」量宇宙起源



香港文匯報訊（記者 高鈺）宇宙起源對於人類來說是千古之謎，科學家普遍相信，宇宙始自147億年前的「大爆炸」（Big Bang），而目前階段的宇宙正在膨脹，而對於極早期的宇宙，其演化過程莫衷一是。香港科技大學與哈佛——史密松天體物理中心科學家發現新研究方法，提出可透過觀測極早期宇宙重粒子的震盪信號，標籤不同時間階段，就像拍電影，按時間順序揭示宇宙起源。

關於極早期的宇宙演化，科學家提出不同理論，涉及快速膨脹、緩慢膨脹、快速收縮、緩慢收縮、靜態等過程，以宇宙暴脹理論（cosmic inflation）最流行。不過，科學界尚未

知道極早期宇宙的不同階段與時間的對應關係，直至目前為止，未有準確辦法從觀測上區別不同的理論，以知悉極早期宇宙到底在膨脹還是收縮。

標籤時段 拍戲式重建宇宙

科大物理系助理教授王一（左圖）、哈佛——史密松天體物理中心教授陳新剛，以及 Mohammad Hossein Namjoo 提出，極早期宇宙存在各種質量很重的粒子，根據量子力學，這些粒子被用作為量度時間的「標準時鐘」，有了時序標籤，就可知道極早期宇宙不同階段的先後順序，就像拍電影般，可重建極早期宇宙的膨脹或者收縮歷史。

王一指，希望在不久的將來透過觀測重粒子震盪信號，以知道極早期宇宙的密度漲落在什麼時候產生，從而發現宇宙演化規律。是次研究結果已獲《宇宙學和天體粒子物理學期刊》接納。