

學滬老裁縫神技 知專生製「紅幫」西裝

港首辦男裝時裝高級文憑課程 一針一線不「速食」顯功力



「紅幫」的手造西裝絕活非常有名，曾在香港流行了一段時間，直至訂造西裝熱潮過去。圖為寧波服飾博物館展示「紅幫」的歷史，為孫中山設計出第一件中山裝。



HKDI將在2016/17學年開辦男裝時裝設計高級文憑課程。圖右起為李均豪、陳明彝和陳景熙。

香港文匯報訊（記者 黎志）傳統上海老裁縫的手造西裝絕活非常有名，為令學生認識和學習專業西裝裁縫技術，香港知專設計學院（HKDI）將在2016/17學年開辦全港首個男裝時裝設計高級文憑課程，並邀請專業的「紅幫」裁縫親自傳授秘技，預計招生名額約二三十名。校方期望學生不只滿足於製作「速食時裝」，而是透過這難得的機會，將老裁縫幾近失傳的手藝發揚光大。

女人的衣飾五花八門，但近年男裝市場的潛力亦越來越大，顧客對男裝的質料和手工亦愈見講究。職業訓練局轄下的HKDI看準男士服裝市場的發展，決定於2016/17學年開辦男裝時裝設計高級文憑課程，讓學生深入認識男裝的製作過程，包括設計原理、布料知識、板型規格、結構及縫製工藝。上述課程除了一般課堂外，校方亦鼓勵學生參與公開設計比賽、工作實習，又會安排資深的業界人士舉行工作坊和講座；而成績優異的學生更有機會到海外大學交流，拓闊視野。

赴寧波取經 學傳統工藝

男裝之中，西裝是重頭戲，一套剪裁合宜的西裝，可凸顯穿衣者的品味，也體現了裁縫的精湛技術。負責統籌上述課程的HKDI時裝及形象設計學系講師陳明彝和香港高等教育科技學院（THEI）環境及設計學院設計學系一級特任導師李均豪，原來早在數年前，已花了1年時間研究「紅幫」西裝剪裁發展。

他們前往位於寧波的浙江紡織服裝職業技術學院，與當地師生交流，認識了不少西裝發展歷史；並在當地院校的安排下，與寧波繼明紅幫服裝研究所的裁縫會面，學習傳統「紅幫」工藝。

「始祖」日學西裝結合中式馬褂

相傳在19世紀末，寧波年輕裁縫張尚義因海難流落到日本橫濱，其後在當地接觸過洋人西服，了解到西服結構，再結合中國人製作長袍馬褂的技巧，遂繪製出具有獨特風格的樣板，自創了第一套西服。後來張尚義在當地有自家生意，又向追隨他的人傳授技術，不少人將技術帶回中國，因而令上海和寧波一帶聚集了縫製西裝的群體，後被稱為「紅幫」裁縫。

李均豪解釋指，以往中國製造的西裝較為「生硬」，不太講究剪裁，但傳統「紅幫」師傅則着重四功、九勢和十六標準的獨特「口訣」，令西服更為合身妥貼，且富有立體感，「例如穿衣者的手肘在垂下時微微彎曲，師傅因應着「彎勢」，令西裝貼着手肘彎曲而不會「拱起」。

退休師傅任「大師班」導師

陳明彝指上世紀六七十年代時「紅幫」裁縫活躍於香港，直至上世紀八十年代訂造西裝風氣逐漸式微，因此她認為更需要將手藝保留。李均豪透露，HKDI將會邀請已退休的上海師傅親自擔任「大師班」工作坊的導師，向有潛質的學生示範製作傳統「紅幫」西裝。

打造自家品牌 有望歐美上架

香港文匯報訊（記者 黎志）男裝是時裝業界的重要一環，於2011年畢業於HKDI時裝設計及產品開發高級文憑課程的陳景熙，看準當中的商機，於前年與友人設立融合西裝和街頭時裝風格的自家品牌，現於本地和內地大型時裝店有售，未來更擬在歐美上架。他憑獨特的服裝風格，去年在「DFA香港青年設計才俊獎」中獲得「服飾設計」組別的「創意智優青年設計才俊獎」及50萬元獎金，明年將遠赴英國與當地年輕時裝公司交流，期望有關體驗能有助他學習品牌定位，以進一步開拓海外市场。

融合西裝及街頭時裝風格

曾擔任時裝品牌的助理設計師，陳景熙眼見不少質素上乘的時裝索價不菲，並非一般消費者負擔得起，故一直想創立自家品牌，

出售價格相宜的時裝。在工作數年後，他終於前年3月與友人推出「The World is your Oyster」品牌。他解釋指，這句子符合他當時創立品牌的心情：Oyster（蠔）比喻機會，世界上有很多機會等待大家「開採」，經過努力就可得到蠔中的珍珠。

其品牌風格融合西裝和街頭時裝風格，大部分採用日本和意大利較為上乘的布料製作，定價由1,500元至5,000元不等，對象是25至35歲的年輕人。陳景熙透露，建立品牌的過程「十分艱巨」，他和拍檔由繪圖、模版製作、尋找生產廠商和安排船運均一手包辦；幸好適應過後，現時生意已漸上軌道。他早前曾在PMQ元創方的臨時店舖「試水溫」，數天內賣出七八成衣服，令他建立了信心。現時其品牌已在本地和內地大型時裝店發售，未來將「進軍」歐美市場。

四功九勢傳後人 十六標準查質素



陳明彝（右）曾在數年前前往寧波，與當地裁縫交流。HKDI供圖

香港文匯報訊（記者 黎志）上世紀活躍於上海及寧波一帶的「紅幫」裁縫老師傅，他們有一套獨門「口訣」：四功、九勢和十六標準，以此製作出具有質素的西裝，同時亦方便師傅利用「口訣」將獨門技術傳授予後人，令「紅幫」裁縫技術發揚光大。

所謂的四功，是指刀功（剪裁）、手工（縫紉）、車功及燙功（燙衫），THEI環境及設計學院設計學系一級特任導師李均豪解釋燙功時指，「燙功就是師傅透過傳統燙衫技巧，利用熱脹冷縮令布料定型或富有彈性，及造成修腰效果。」

九勢做到西裝貼服

至於九勢，即如何做到西裝立體貼服，師傅運用手工藝，將西裝做成符合體型需要的形狀，包括脅勢、胖勢、窩勢、蹶勢、凹

勢、翹勢、剩勢、圓勢和彎勢。「圓勢」即是袖籠山頭（膊頭）必須做到圓順；「彎勢」即袖子要做成微向前彎，配合人的手臂型態；「窩勢」即前中門襟位要微向人身裡面彎，不向外翹；「蹶勢」即後背袖夾兩側出現豎形褶，便於兩手臂伸展。

另外，師傅會以十六標準以檢查西裝製成品的質量是否達標，包括平、服、順、直、圓、登、挺、滿、薄、鬆、勻、軟、活、輕、高和皺。

「平」是指西裝的面料、裡襯平坦，不傾斜；門襟、背叉無起伏。「服」即是西裝貼服與否，西裝不但要符合人體尺寸的大小，而且各部位的凹凸曲面應與人體的凹凸面一致，主要反映在胸部、後背和臀部等。「順」即是西裝的縫骨及各部位的線條，與人的體型線條相吻合。



TSA檢討委員會昨日舉行會議，聽取兩個工作小組匯報進度。圖為檢討委員會上月會議情況。資料圖片

委會檢討 TSA 研「試行方案」

社會對於全港性系統評估（TSA）的討論持續，負責檢討TSA的「基本能力評估及評估素養委員會」昨日再度舉行會議，以聽取兩個工作小組匯報進度。教育局發言人表示，委員會已詳細探討不同方案，認為沒有任何單一行政安排及報告形式，能回應社會不同的關注，但於試卷檢討方面已確實提出改善建議。現時委員會正探討「試行方案」，並就2016年的安排及中長期方向提出建議。

因應檢討TSA的進展，教育局指委員會轄下的兩個工作小組已分別就TSA的試卷及題目設計、行政安排及報告各方面作深入探討。而在昨日委員會會議上，各委員都留意到社會就TSA的關注，包括過分操練和不同持份者對評估風險的理解等，但在行政安排上，委員會和小組探討過不同方案後，認為沒有任何單一行政安排及報告形式，能回應社會的各項關注。至於TSA試卷及題目設計方面，小組經詳細研究後，已提出改善建議以對準學生基本能力的要求，以配合課程及學習。

局方發言人又指，委員會正探討一個「試行方案」，以就2016年的安排及中長期的方向提出建議。 ■記者 黎志

支援工作實習試行 自資院校可申資助

香港文匯報訊（記者 黎志）今年施政報告亦提到會繼續推廣職業教育，包括擴大專上學生的工作實習計劃。教育局昨日宣佈有關跟進措施，針對自資副學位或學士學位學生，將由自資專上教育基金轄下的「質素提升支援計劃」試行兩年「支援工作實習計劃」，供自資院校申請資助，以支持學生參與工作實習或增加實習支援，更好的裝備大專學生的就業能力。

由2014/15學年起，政府已向職業訓練局提供經常撥款，為旗下修讀資助高級文憑及部分職專文憑課程的學生提供工作實習機會，其後「推廣職業教育專責小組」於2015年7月向教育局提交報告，建議應擴大專上工作實習措施涵蓋面，並惠及自資副學位及學位課程的學生。

隨上星期施政報告確認接納有關建議，教育局遂提出，試行兩年供自資院校申請的「支援工作實習計劃」，所有開辦經本地評審自資副學位或學士學位課程的院校均符合資格，由即日起至4月15日期間，均可向提交自資專上教育基金申請。

解畫「津貼轉常額」 教局：增學校選擇

香港文匯報訊（記者 高鈺）上星期施政報告提出，由2016/17學年起，學校可將「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席，但有教育團體質疑，此舉或令大批合約教師面臨即時被裁的風險。教育局昨解釋指，此舉旨在增加學校留用人才時的選項，相信學界會以專業態度，有秩序地考慮是否落實「津貼轉常額」。局方會繼續與學界保持溝通，並於未來兩年檢討有關措施。

教育局昨日於網頁發表《政策正面睇》文章，指「津貼轉常額」屬當局給予學校的多一項選擇，以挽留優秀及具經驗合約教師，深信學校會依本身校情，考慮學生利益、教師士氣及教學團隊活力等，決定是否將兩項或其中一項津貼轉為常額教席；另學校如有需要聘用合約教師，仍可運用局方現時提供的其他現金津貼進行。教育局又指，現時公營學校每年教師流失率約為5%，即約二千名教師因退休或其他理由離職，有關空缺有助吸納年輕教師和轉職教師。

華大銜接港副學位 前景吸引



內地升學全攻略

羅校長：本人是某專上學院副學士二年級學生，剛從報章中得知香港政府安排華僑大學為香港副學士生提供銜接課程。香港副學士課程已有十多年歷史，為什麼內地大學現在才為香港副學士提供銜接課程？再者，香港除了八大資助院校提供銜接學位外，還有不少海外或本地自資院校提供銜接課程，內地院校的銜接課程有何優勢呢？

張同學

張同學：鑑於本港每年有近三萬名副學位（副學士/高級文憑）畢業生，資助院校的銜接學位有限，只有約四千多個，而海外大學在港提供的銜接課程有學費較貴、學科選擇少和質素參差等問題；政府有需要為副學位畢業生提供更多升學機會，借助內地不斷發展的高等教育系統，提供優質廉價的銜接升學途徑，可說是其中一個重要方向。

香港副學位課程蓬勃發展已有十多年，為什麼現在才推動香港副學位銜接內地大學呢？主要原因就與香港和內地學歷互認歷程有關。早在2004年，兩地於大學學士學位方面已簽訂互認協議，所以在學士學位互相銜接對方的碩士/博士課程非常順暢，但是在副學位銜接學士方面，香港的副學位與內地的專文憑並沒有互認安排，因此讓香港副學位畢業生銜接內地大學高年級課程存在一定難度。

以往為個案式錄取

然而，三所內地院校，包括暨南大學、華僑大學和北京師範大學—香港浸會大學聯合國際學院（UIC），一直以來有以個案式錄取香港副學位畢業生，原因是暨大和華大隸屬國務院僑務辦公室，面向港澳台辦學，教育部批准兩校在港澳台招生方面有較大彈性，讓兩校可通過一定審批程序錄取個別香港副學位畢業生；而UIC開辦的學士課程，則是香港浸大有份聯合領授，在認可和銜接香港副學位方面並無難度。所以於以上三所大學試點推行供香港副學位銜接，在技術上是較易行的。在香港教育局推動下，福建華大會率先在2016年度為香港副學位畢業生提供學士銜接課程。由於華僑大學是一所學科齊全的大學，估計可為香港副學位畢業生提供商科、文科和理工科等達十多個銜接課程，大大增加香港學生的升學選擇。

試點成功有望兩地學歷互認

試點銜接能成功啟動，將有利營造氣氛推動香港副學位與內地大專學歷互認，有了這個互認後，將來香港副學位學生可以有銜接內地數以百計的名校的數百個專業/學科。

另一方面，副學位畢業生，只要累積幾年的工作經驗，就符合資格申請內地名校的碩士課程，進一步提升學歷，開拓事業發展的空間，長遠將打開副學位學生內地升學及發展空間的廣闊空間，有利建立網絡，提升個人事業發展空間。

當然有一種聲音認為，香港不乏銜接課程，到內地大學銜接的需求不大，但我們應當向前看，隨着內地經濟和高等教育的高速發展，內地將成為世界最大的市場，內地的高等教育無論在國際排名、產研結合以至教育質素方面將不斷提升，若干年後，副學位畢業生銜接內地大學的前景將會相當吸引。

■內地升學專家、香島專科學校校長羅永祥（標題和小題為編者所擬）