「一帶一路」獎學金 爲港拓新機遇

10億種子基金不動用 收益資助沿線60多國學生

香港文匯報訊（記者任智鵬、姜嘉軒）施政報告提出設立「一帶一路」獎學金，但坊間隨即出現不少誤解，掀起社會爭議。行政長官梁振英昨日強調，獎學金的對象是「一帶一路」60多個國家的學生，以為名額會供給內地學生的言論是完全錯誤的。教育局則澄清指，計劃涉及的10億元撥款，只是作為種子基金，不會動用，每年撥出的金額也遠比給予本地港生的獎學金少，政府一直重視香港年輕人發展，新增獎學金與港生利益並無衝突；而有關指定地點的獎學金，屬國際常見的策略性計劃，學生如畢業回國發展將可帶來重要的人際網絡，讓香港得益。

■「一帶一路」10億元為種子基金不會動用，只以每年投資收益資助沿線60多國學生；以首階段印尼10個名額來說，每年總金額為120萬元。圖為印尼學生在香港城市大學舉辦的東南亞民俗文化節上獻歌。資料圖片

■教育局局長吳克儉等官員昨日出席記者會解釋各項最新教育政策。 曾慶威 攝

教育局昨日就施政報告的教育措施舉行記者會，局長吳克儉指，新的獎學金可吸引「一帶一路」沿線學生來港讀書，有助他們認識本港及內地文化，而港生亦能透過與他們作朋輩交流，了解他國發展及擴闊視野，考慮前途時有更多選擇。

各國尖子讀港校 鋪未來合作人脈

政府消息人士則提到，來港學生均是當地尖子，長遠來說如他們畢業回國發展，有機會成為重要的社會領袖，他們在港的人際聯繫及學習體驗，未來可以為香港帶來珍貴的合作機遇。

吳克儉表示，一地政府向指定地點提供獎學金，於多個地方已有先例，如新加坡便有多個策略性與其他地方合作的獎學金計劃，美國早期也有近似項目。事實上，日本政府文部科學省亦有特設本科生獎學金，專門供港生申請，旨在促進國際間在教育、科學及文化上的交流，並加強日本與香港的了解和合作。

促進港成為「一帶一路」教育樞紐

他又提到，除各項教育及升學措施外，政府單是給予港生升讀本地大學及自資院校的獎學金數字，上年度便達1.7億元，可見當局對年輕人的支持。

在獎學金運作細節方面，教育局副秘書長盧世雄補充指，10億元基金不會動用，每年只以投資收益資助學生；以首階段印尼10個名額來說，每年總金額為120萬元。至於其他合作國家仍需要再與相關政府商討。

教育政策關注社主席張民炳認為，「一帶一路」獎學金能為本港學界帶來極大優勢，絕對是一大良策，「獎學金每年為本港帶來不同地區尖子學子，引入良性競爭，促進香港成為『一帶一路』教育樞紐，角色地位大大提高。」張民炳認為任何政策只需申明利弊，而「一帶一路」獎學金明顯能為本港帶來極大益處，不存在所謂「討好內地」情況。

「一帶一路獎學金」誤解與事實

誤解：獎學金僅爲討好國家，對香港無益處。（✗）

事實：全球經濟重心逐漸移到亞洲，香港有必要加強參與及爭取扮演重要角色，維持競爭力及配合國家發展。獎學金吸引「一帶一路」沿線學生來港讀書，有助外國認識本港及內地文化，長遠來說如他們畢業回國發展，也為香港帶來珍貴的人際網絡。港生亦能透過與他們朋輩交流，了解他國發展及擴闊視野，考慮前途時有更多選擇。
由政府提供予特定地區學生的獎學金，屬於策略性的人才發展計劃。新加坡亦有多個類似的獎學金，美國早期也有近似制度。（✓）

誤解：以10億元公帑成立獎學金資助100名外地學生，金額過多。（✗）

事實：10億元是以一次過的種子基金形式，注資現有的「香港政府獎學基金」中，10億元本金基本維持不變，只以每年利息收益提供資助。以首階段予印尼學生的10個名額，每人每年提供12萬港元涉款共120萬元。（✓）

誤解：獎學金資助內地生來港讀大學。（✗）

事實：獎學金對象為「一帶一路」沿線60多個國家的學生，主要涵蓋東南亞、南亞、中亞、中東地區，及部分非洲及歐洲國家，並不包括內地學生。（✓）

誤解：獎學金吸納「外人」入讀本地大學，會「搶走」港生資源。（✗）

事實：特區政府今年開始實施新政策，八大資助院校的所有非本地生，均於予港生的1.5萬個大一學額以外錄取（上限20%），港生升學機會不受影響。將來獲得獎學金的外地生，均由各大學自主決定收生，確保他們達到高水平。（✓）

誤解：以獎學金「益」外地生，卻不撥資源幫助本地生。（✗）

事實：特區政府為本地生提供大量獎學金，如每年撥出1億元供港生入讀八大院校、演藝學院及職訓局資助課程的獎學金，供港生入讀自資院校的獎學金也涉款7,000萬元。2014/15學年，獲得有關獎學金的港生就超過5,100人。
同時，特區政府去年成立「香港卓越獎學金計劃」（尖子獎學金），供港生入讀海外名校，每人每年最多獲25萬港元學費資助，有經濟需要者並可獲20萬元助學金，首批有92名得主。（✓）

■資料來源：教育局局長吳克儉、政府消息人士
■製表：香港文匯報記者 姜嘉軒、任智鵬

教局：免費幼教難「百分百」

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）新年度施政報告公佈了涉款67億元的免費幼稚園教育政策，特區政府估計由2017/18學年起，將有七至八成的半日制非牟利幼稚園學生可以零學費讀書，但由於尚有少量學生要付費，有人質疑這「有違免費原意」。教育局局長吳克儉則解釋，當局當然希望將零學費的學額比例增加，但學校有不同辦學宗旨及營運方式，家長亦會因應不同需要作出考慮，為子女選報學校，在顧及市場多元化的情況下，「理論上好難做到百分百受惠。」

特首指邁首步走向優質

特首梁振英昨日在接受電台訪問時指出，目前幼稚園的發展多種多樣，「不是財政司司長給他一張支票，便完成工作」，往後仍有很多工作要做，而這是「行出第一步」，希望將幼稚園推向優質的方向。

吳克儉及相關官員昨日出席記者會解釋施政報告的教育內容時，被問到政府預計只有七至八成的半日制非牟利幼稚園學生毋須繳交學費是否「有違免費原意」。他坦言，當局雖然希望零學費的學額比例增加，但「個別學校有自己一套辦學宗旨及營運方式」，另外國際學校亦有自己一套課程準則，即使目前的學券制度，亦有部分學校因為希望「自主」而不參與。

須顧及多元化辦學模式

他又指，家長的個人選擇也有必要照顧，「部分家長希望培養子女國際視野，或有些家長對幼稚園教育有更高要求。」免費幼教政策其中一個目標是要提高學童按其所需接受不同模式幼稚園教育的機會，在種種客觀因素下，達至「百分百」免費幼稚園教育並不可能。

被問到政府估計的免費比例基於多項假設，實際執行時會否低於七成，吳克儉指資助涉及公帑，故資助過程將有嚴謹監察，「師生比例（1：11）及教師薪酬亦有明確建議幅度，不會變得太犀利。」

■教聯會表示，支持政府提出多項有關幼稚園教育的新措施。 教聯會供圖

各類幼園受助金額大增

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為協助各界真正了解免費幼教政策所帶來的正面影響，吳克儉為半日制、全日制及長全日制幼稚園各舉一個實例，現場計算新制實行後校方所獲資助額將會大幅增加。局方指，明白外界對收生「人頭」計算資助方法的各種憂慮，將會在未來日子考慮更多措施優化政策。

全日制受助額翻倍 半日制增幅近半

吳克儉在記者會上為三類幼稚園「算賬」。以一間長全日制幼稚園為例，收生90人，學券制下可得的資助額是每年200萬元，但未來新資助額為490萬元，較現時增1.4倍；一所同樣收生90人的全日制幼稚園，學券制下每年也有200萬元資助，新政策下有400萬元，增加1倍；有200名學生的半日制幼稚園，2015/16年學券制資助450萬元，新資助額將提高至660萬元，增幅46%。

目前的基本半日制資助額，以收生「人頭」計算，幼稚園每收一個半日制學生預計可獲得32,900元資助。收生較少或地區偏遠的「細校」或擔心出現「富者愈富，貧者愈貧」局面。教育局常任秘書長黎陳芷娟表示，局方有考慮以上狀況，正商討設立資助「回收」機制，即學校資助額如累積至某個上限，當局將會要求校方交還剩餘資助，確保善用公帑。

另一方面，她指局方明白部分「細校」所憂，實際解決方法目前言之尚早，但指政策實施後會密切關注有關情況，也會協助有需要學校。

在租金資助方面，日前政府消息人士特別提到有30所現收取全額租金津貼的學校，轉制後得到的資助會減少，因此將設4年過渡期，仍可獲全額租金資助，之後才下調。局方昨日進一步解釋指，私人市場波動大，政府控制不了，更不可能完全承擔學校負擔，故設下4年過渡期，讓有關幼稚園尋找解決辦法。

學界歡迎教育新舉措

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）今年施政報告公佈了多項教育新措施，均受到學界歡迎。教聯會昨日表示，支持特區政府提出多項與幼稚園教育相關的新安排、延續「三保」等，但對當局未有重設幼師薪級表感到失望。

教聯會昨日舉行記者會回應施政報告的教育政策。該會副主席林翠玲表示，歡迎政府提出將師生比例設為1：11、為全日制及長全日制幼稚園提供額外資助，延續「三保」（保學校、保教師、保實力）等措施，期望教育局盡快敲定部分細節，並廣泛諮詢業界意見。不過，該會不滿當局未有回應業界提出要重設幼師薪級表的建議。

「爭取十五年免費教育大聯盟」則在本月以網上問卷，訪問了5,031名家長及幼師，以了解他們對於免費幼教政策的看法。昨日公佈的結果發現，近94%受訪者認為在相關政策下，預計2017/18學年起全港約有七至八成的非牟利半日制學生免繳學費，並非真正的「免費教育」。大聯盟建議當局訂定清晰的時間表，逐步落實全面資助幼稚園教育。

微觀點 八方招才 放眼未來

國際化是全球大學發展的焦點，是次政府提出的「一帶一路」獎學金，策略性地對準亞、歐以至非洲60多個國家的學生，毫無疑問是支援大學國際化、開拓新機遇的重要措施。

事實上，「一帶一路」國家，特別是亞洲部分，正正是近年香港院校的「國際化目標」。根據教資會數字，2004/05學年八大資助課程中，內地以外的亞洲學生只得211名，至2014/15學年大增12.4倍至2,831名；而同期內地生增幅爲2.5倍，其他地區的學生增幅則爲3.6倍，最熱門的「增長點」顯而易見。現時世界各地院校紛紛以獎學金挖人，是次獎學金就由政府出錢，協助院校吸納不同地方的尖子，亦有助年輕人擴闊視野，讓香港社會把握機遇。

去年底由教資會舉辦的博士生分享會中，就有受惠於「香港博士研究生獎學金計劃」、來自土耳其的博士生大讚香港學術水平高，但自己並非出身富裕之家，假如沒有獎學金根本不可能在港讀書，而他們優秀的頭腦，亦爲本地學術發展注入動力。

雖然大學校長會對「一帶一路」獎學金表示歡迎，但有批評者以二元對立思維曲解政策的運作及受惠對象，更將自己個人的偏見及誤解以訛傳訛，挑起「搶資源」矛盾，令人惋惜。

■香港文匯報記者 高鈺