與校交流TSA內容 教局：關心非施壓

議員促回應社會訴求 吳克儉：新春前提出意見

香港文匯報訊（記者 姬文風）全港性系統評估（TSA）的推行問題持續受社會關注。立法會教育事務委員會昨日就TSA的暫緩及存廢問題進行討論，出席議員通過動議，促請政府回應社會訴求暫緩小三TSA，及於檢討TSA委員會加入不同意見的家長及學界代表等。教育局局長吳克儉回應指，檢討TSA委員會不會排除任何建議，並將於農曆新年前（2月初）提出意見。另就早前有團體指，教育局官員曾表態「關心」學校TSA表現，將之演繹為「向學校施壓」，局方指已就事件作了解跟進，認為有關交流屬專業溝通，涉事官員並無向學校作出批評或施壓。

■吳克儉在立法會教育事務委員會會議回應議員提問。 香港文匯報記者梁祖彝 攝

■早前多個團體要求暫緩小三TSA，政府回應現正檢討，並不排除任何關於此事的建議。 資料圖片

昨日會議上，有議員提及去年11月底的TSA公聽會上，身兼小學校長的教協副會長馮碧儀曾稱，有教育局分區主任到學校「關心」TSA表現，聲稱是「向學校施壓」。

吳克儉回應指，局方已收到有關報告並與與會人士溝通，「經過我和同事的了解，局方人員當時是與學校進行專業交流，（施壓）是不同主觀感覺的問題，很難去控制不同方面的感覺。」

教育局副秘書長陳嘉琪補充指，經事後跟進了解後，相信討論內容屬專業溝通，涉事主任並無向學校作出批評或施壓。

教聯會：不宜一刀切廢TSA

多名獲邀發表意見的教育界人士都指出，TSA存在異化問題。其中教聯會副主席蔡若蓮認為，社會不宜將TSA跟操練掛鈎，又指TSA廢存問題複雜，並非單單一句「考」或「唔考」般簡單，期望局方認真作出改善，包括杜絕TSA數據濫用情況，全面檢視題目深淺程度等，不宜「斬腳趾避沙蟲」一刀切廢除。

在討論後有議員動議「促請政府切實回應社會訴求，暫緩小三TSA，邀請持不同意見的家長群組、校長代表、教師代表和學者加入委員會，以取得各界信任」，並獲出席議員一致通過。

就會否考慮暫緩今年小三TSA，吳克儉強調檢討TSA委員會現正緊密討論，當中並無前設，不會排除任何建議，一切以學生利益為依歸，目標在農曆年前（2月初）有結果，宣佈具體建議。

教局：有責任加強宣傳

至於加入更多委員事宜，吳克儉解釋如TSA委員會規模太大或難以運作，而局方近日已辦有多場研討會，並派員到各區學校聆聽持份者意見，其間發現部分家長對TSA理解不足，局方有責任加強宣傳。

吳克儉重申，TSA屬基本能力評估，以讓學校了解學生整體強弱項，借此改善學與教，讓學生在下一階段提高學習效益。有關評估不會分學生排名，當局亦不會以數據比較學校高低，更不會將此視作殺校指標。對於個別學校仍有操練TSA問題，吳克儉指早前已跟兩個主要小學議會溝通，有「不鼓勵操練」共識，相信前線教師有充分專業作判斷。

芬蘭前總理倡學生快思慢想

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）隨着資訊爆炸、科技發達，學校教育亦面對不少挑戰和新議題。中華基金中學近日就特意邀請了前芬蘭總理、諾基亞前執行副總裁Esko Aho到校為教師演講，分享他對現今教育的看法。他認為，世界環境變化之快難以預計，教師應協助學生運用其所學的概念去適應環境，以迎接這電子個人學習的年代。他又認為年輕一代應快思慢想，除了對議題迅速反應外，也要建立長遠並具邏輯的想法，而這方面學校的角色尤其重要。

■中華基金中學邀請了Esko Aho（前排左三）到校向教職員演講。 香港文匯報記者歐陽文倩 攝

伍淑清：望學芬蘭適應力

全國政協常委、中華基金中學校監伍淑清向來積極於教育上作出改變，希望該學校的師生思維變得更現代化，「香港現在其實處於轉變期，要學新的東西，而我覺得芬蘭的歷史顯示，這個國家的適應能力很強，所以邀請Mr. Esko Aho到校演講，也組織師生到芬蘭參訪。」

她坦言，要在香港教育上創新不容易，幾乎沒人懂得她在做什麼，「所以我們要『一帶一路』，一邊帶着大家，一路去做事。」

Esko Aho演講時指出，有些人可能可以於穩定的環境中一帆風順，但有時世界變化之快難以預測，他以手機研發公司諾基亞為例，不足10年的時間已從龍頭沒落，反映靈活運用概念（concept）以適應環境（context）的重要性，「學校不只是學習知識的地方，更要為學生建構與社會互動的能力。」

應思考將教學個人化

他表示，現時資訊爆炸，學生可接觸到任何範疇的知識，但他認為，面對不同議題，除了要有快速反應之外，「慢想（think slow）」亦很重要，「他們應建立長遠的、具邏輯的想法，而這方面學校的角色尤其重要。」

另外，在這電子時代中，他認為科技雖然只是其中的一種工具，但教育工作者亦可思考如何藉此將教學變得個人化，協助學生更好地學習。

隨着喬布斯、比爾蓋茲等未有完成大學課程的科技產業界領軍人物的出現，開始有人質疑教育是否成功的必需品，Aho則表示，教育並不能保證一個人將來必定成功，但卻是一個人邁向成功道路上的最大保險，「如果你有知識，當環境轉變時，你也較容易去跟隨轉變。」

團體促政府撥款助幼兒特教需要

■「支援幼兒特殊學習需要聯席」代表到政府總部外請願，期望政府重視幼兒特殊學習需要。 受訪者供圖

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）新一份施政報告明日出爐，逾150間幼稚園及近30團體最近聯署要求政府重視幼兒的特殊學習需要（SEN），期望政府撥款予每間幼稚園聘請專職統籌人員，並提供駐校社工服務。發起聯署的「支援幼兒特殊學習需要聯席」昨日偕家長及幼教團體代表，於政府總部外請願，要求政府回應他們的訴求。

由21個團體組成的「支援幼兒特殊學習需要聯席」上月中旬發起聯署行動。聯席代表認為社署現時的「到校學前康復服務試驗計劃」未能全面支援SEN學童的需要，故期望政府仿效現有於中學的制度，撥款予每間幼稚園聘請最少一名「特殊教育需要統籌主任」，並為幼稚園提供駐校的社工服務。目前已獲151間幼稚園及27個關注幼兒發展的團體簽名支持。

聯席代表昨日偕家長及幼教團體代表到政府總部外，遞交聯署信及SEN學童的許願樹，要求政府回應他們上述的訴求。立法會融合教育小組委員會主席張超雄表示，現有政策未有全面協助SEN幼童及家庭，期望政府訂立支援SEN生的基本要求，落實全面幼稚園融合教育政策。學前弱能兒童家長會代表劉茱麗補充指，上述建議能令復康及教育服務結合，讓SEN學童及家長獲得更整全的教育支援。

教院邀APPLE姨姨講親子共讀

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港教育學院匯豐幼兒發展中心家長教師會及家長中心，將於本月23日（星期六）上午10時至12時，假座林村公立黃福鑾紀念學校主辦「用繪本打開親子對話」講座，以推廣親子共讀的理念。活動費用全免，對象為就讀大埔區幼稚園學生的家長，有興趣人士可瀏覽http://goo.gl/forms/oZ4v9KeLq0或電郵至eclcpc@gmail.com報名。

「用繪本打開親子對話」講座由富有親子共讀經驗的張王淑蕙（APPLE姨姨）擔任主講嘉賓，她曾任多所幼稚園、小學及親職教育機構的特約講師和教師培訓導師，並從事兒童及青少年工作多年。

屆時，她將講授有關親子共讀繪本的技巧和分享心得，活動名額100個，先到先得。

梁錦松否認反對母語教學

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）曾任教育統籌委員會主席的前財政司司長梁錦松，上周六在一個教育主題講座中談及教育改革，在母語教學議題上提到如用普通話教學，將有利於提高中文寫作水平，結果惹起爭議。梁錦松昨特別發出聲明澄清，強調自己沒有反對母語教學，並一向主張兩文三語，又指提到用普通話教中文的建議，僅希望社會能透過討論，集思廣益。

梁錦松在聲明指出，對於上周六的言論引起熱論感到始料不及，重申他並沒有反對母語教學，並一向主張兩文三語。他澄清說，於1997年提出分中中、英中的母語教學政策，並非由他提出，而政策提出時他亦非教統會主席。

普通話教中文僅為引起關注

梁錦松認為，該政策可更有彈性，「例如科學可以採用英文課本但用中文（廣東話）授課，中史用中文（廣東話）授課，或像今天的微調政策。」對於他早前提出用普通話教授中文科，他指建議僅為引起社會和學界的關注，希望大家能透過討論，集思廣益，「希望討論不會太集中在我身上。」他認為教育需要配合時代轉變，並感謝各方的意見與批評。

■上屆香港盃外交知識競賽。 資料圖片

教局發「英雄帖」邀校參加外交知識賽

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）第十屆「香港盃外交知識競賽」將於3月率先展開小學組及中學組網上問答比賽，今屆主題為「大國外交 變與不變」，活動包括外交知識競賽及T-shirt設計比賽。教育局昨日發出通告，邀請小學及中學參加上述比賽，學校如要提名學生參賽，可於下月24日或之前於網上登記。

「香港盃外交知識競賽」由外交部駐港特派員公署、教育局與香港明天更好基金聯合主辦，比賽旨在讓中小學生了解中國外交的新理念和新成就，提升他們對國際形勢及國家外交的興趣和認識。

教育局發出的通告提到，為鼓勵小學生學習外交知識，大會今年特設5份文章，學生可於下月19日起在比賽網站（http://quiz.fmcoprc.gov.hk/chn/djjwjzsjs/）下載及參考。另外，本屆獲「最佳新秀獎」的中學隊伍，將可與校長和領隊教師，獲邀與其他決賽隊伍一同於8月上旬到北京及其他城市進行6天至8天的交流活動。

有興趣提名學生參加外交知識競賽的學校，可於2月24日（星期三）或之前登入教育城網站（http://www.hkedcity.net/registration/edb/），填妥及提交「參賽提名表」。至於T-shirt設計比賽的參賽作品則須於3月18日（星期五）或之前遞交。

看醫生感難為情？

普通話教與學

普通話和粵語在語音方面的差異最大，其次是詞彙方面，所以香港人學習普通話的時候，除了會受粵語發音影響，也可能會直接使用了粵語用詞。有一次，我已經開始上課了，但有一個同學還沒來。過了一會兒，這同學就敲門進來，說：「老師，不好意思，我去看醫生啦，所以來遲了。」這句話乍聽之下無甚不妥，其他同學都很接受，他們也經常這麼說。但我聽了就覺得彆扭，於是就反問他：「你的一個朋友是當醫生的，你去探望他，所以來晚了，那幹嘛覺得難為情呢？」這個同學當然不知道我在說什麼。

「病了」就去「看病」

原來，「不好意思」一詞在普通話的意思是：害羞、難為情、礙於情面而不便或不肯。所以我們應該用「對不起」來表示道歉；「看醫生」是粵語用詞，香港人常說：「病了就去看醫生。」實際上普通話應該是「病了就去醫生那兒看病。」所以那位同學應該說：「老師，對不起，我去看病，所以來晚了。」

我們今天就來說說與疾病相關的一些粵普對照的詞語。我們生病之前肯定會出現一些病徵，比如粵語常說：「咳」、「作嘔」、「絞肚痛」、「心口翳住」、「冷親」等等，我們普通話則會說：「咳嗽」、「想吐」、「鬧肚子」、「心口堵得慌」和「着涼了」；至於粵語中的「盲腸炎」、「柏金遜」、「高血壓」、「腦退化症」、「伊波拉病毒」等疾痛，這些來到普通話裡則會說：「闌尾炎」、「帕金森」、「血壓高」、「阿爾茨海默病」和「埃博拉病毒」。

現在又到考考大家的時間了，下面這些跟疾病有關的粵語用詞，在普通話裡又該怎麼說呢？

1. 打乞嗤　2. 急症室　3. 又屙又嘔
4. 食滯　5. 打思嚏　6. 聲沙
7. 醫生紙　8. 瞓癐頸

答案：
1. 打噴嚏　2. 急診室　3. 上吐下瀉
4. 積食　5. 打噴兒　6. 嗓子啞了
7. 病假條兒　8. 落枕

（標題與小題為編者所加）

■吳良媛

簡介：香港普通話研習社創辦於1976年，是香港地區首個專注推廣普通話的民間團體，並致力提供各類型的普通話課程。

網站：www.mandarin.edu.hk

電郵：pth@mandarin.edu.hk