

補習社「山埃貼士」 考評局講座「解毒」

唐創時張光源破坊間迷思 文憑試不會出「截稿」後社會議題

香港文匯報訊（記者姜嘉軒）新一屆文憑試將於3月開鑼，為解構考生對文憑試的種種迷思，考評局昨日舉行「考評解碼101講座」，秘書長唐創時提供了不少「應戰小貼士」，包括由於考卷因要趕及印刷，擬題程序普遍於1月完成，變相說明「死線」後發生的社會議題將不納入考試範圍；他又特別提到部分補習社鼓勵的學生隔行作答、刻意「填滿版」，假扮作答內容充實，但其實是「山埃（貼士）」，因此舉只會浪費時間，勸喻學生不要上當。

考評局昨日邀請了秘書長唐創時及前考評局發展及教育評核總監張光源解構公開考試流程及坊間迷思。在問答環節上，有與會者問及一般考卷於何時完成擬題，唐創時指各科目考期不一，故擬題「截稿」時間各有不同，不過因印製考卷工作繁複，需排期交由指定的保密印刷組進行，「故一般會在每年1月完成擬題工作。」



考評局昨日舉行「考評解碼101講座」，解構公眾對文憑試的迷思。

姜嘉軒 攝

多讀時事有用 答題首重質

部分科目如通識卷涉及時事議題，1月「截稿」即代表往後的社會議題將不納入該年考試範圍。唐創時笑言了解這種想法，但勸學生不應猜測擬題工作完成的時間，「這對學習並無好處。」張光源亦指部分學生只著緊考試範圍，對於無直接關係的時事新聞不屑一顧，「但其實多讀時事有助學生寫作及口語技巧，絕非無用。」

活動上有學生提到文憑試作答時間倉促，似考核學生寫字速度多於評核學生能力。張光源澄清指，考生答題應「重質不重量」，唐創時進一步解釋時表示，「若題目只是要求學生寫對3個重點，但個別學生卻寫了7點至8點，而各重點又無所關連，甚至互相矛盾，不僅無助分數，甚至會造成反效果。」他又特別提到通識科答卷備有多頁答題紙供學生作答，但部分補習社教學生應考時刻意填滿所有頁面才算好，鼓勵學生「隔行寫」或「寫大隻啲字」，唐創時重申，這些均是「山埃（貼士）」，毫

無根據，考評局提供更多頁答題紙，目的是讓學生有位置刪除及修改答案。

補習社「貼中」屬商業手段

有家長則稱，現時補習社似乎比一般學校教師「更了解公開考試出題」，並引述過去有補習社曾「貼中」會考作文題「檸檬茶」作例子。唐創時回應指局方「經查證並無（貼中）此事」，而補習社宣傳的所謂「貼中」或有很多學生奪「5**」，都是商業手段，「成績唔好（的學生）會被篩走，加上補習社往往利用豐厚獎品吸引有把握獲佳績的學生報讀。」故坊間的宣傳不宜盡信。

至於英文科閱讀卷該如何選擇較淺的B1卷或是較深的B2卷作答，這個難題一直困擾無數考生。唐創時表示，B1試卷就算表現出色，最高分只達4級，過去有部分學生明明有高於4級的能力，卻因選錯卷而影響了表現，十分可惜。他提醒考生，試前應及早決定選答哪份考卷，「切勿等到開考時，看畢兩份卷才決定揀容易的作答，這只會白白浪費時間。」另考生可在試前跟老師商討，參考過往表現，以評估作答哪份考卷能較有把握獲得佳績。

常見公開考試迷思及解答

- 問：科目總成績是否各卷成績相加後的平均數？
答：否。每份卷分數比重各不相同，加上每級設有分域（如同學A及同學B均考獲4級，但同學A的分數屬4級上層，同學B的分數屬4級下層）必須注意科目總成績是以各卷總分計算，兩人同一份卷相同級別，分數亦可能存在差異，從而影響科目總成績分數結果。
 - 問：校本評核由教師自行評分，會否造成偏頗？
答：校本評核設調整機制，以學校為單位調整評分鬆緊程度；同時會按科目性質，採用統計調整及專家判斷調整，即專家會到學校抽取6份評核樣本檢查，以多重工夫確保公平。
 - 問：寫字潦草會否影響分數？
答：視乎情況，如英文串錯一兩個字母，或錯字不影響整體意思，對分數無影響；如一般人也看不明白，或錯字造成語言差別，則可能構成影響。
 - 問：文憑試作答時間太倉促，似考寫字速度多於評核學生能力？
答：考生要答中重點才有用，補習社隔行書寫或「寫大隻啲字」等填版方法絕不可取。
 - 問：補習社常「貼中」試卷，每年教出無數「5**」學生，他們似乎比一般學校教師「更了解公開考試出題」？
答：成績不佳的學生會被篩走，加上補習社往往利用豐厚獎品吸引有把握考獲佳績的學生報讀，屬商業手段。
 - 問：英文科閱讀卷該選擇較淺的B1卷或是較深的B2卷作答？
答：B1試卷最高分只達4級，考生試前宜跟老師商討，以及參考過往考卷自評，試前已要作好決定，不宜臨陣變卦。
- 資料來源：考評局秘書長唐創時 製表：姜嘉軒

副校洩「臨界分數」料影響微

機制有效

保良局轄下一間中學的已婚副校長涉嫌與女學生發生師生戀，更懷疑利用公開考試委員會委員身份，向女生洩露「臨界分數」資料。考評局秘書長唐創時確認已收到對方辭任委員的通知，而委員接觸到的所有資料均由考評局提供，主要為過往考試資料，包括不公開予公眾的「臨界分數」資料，而「臨界分數」是每年完成考試及核對試卷過程後才會得出的數據，強調委員不會接觸閱卷及擬卷工作，亦不會接觸試題或個別考生資料，相信影響不大。唐創時昨日回應事件時表示，已收到該名男副校辭任委員的通知，據自己所知，對方最近才加入委員會。唐又指，委員會所得資料均由考評局提供，局方清楚知道委員會有機會接觸到那些資料，當中主要是舊資料，而且大部分資料會在稍後時間公開，形容委員只是「先睹為快」，相信問題不大。他補充指，委員會可接觸的資料中，包括「臨界分數」，但強調這些資料僅能用以估算學生表現，不會改變學生成績，得到資料的意義及影響不大。考評局補充資料指，「臨界分數」是內部資料，用於釐定當屆考生至少達到多少分才達到某個等級。每年各科目或卷別「臨界分數」會因應試題難度，以及當屆考生表現而有所不同。公佈「臨界分數」不但對師生無回饋作用，更會引致誤解，因此不會公佈。

職責不包括閱卷擬卷

考評局發言人又指，公開考試委員會主要職能是審批文憑試評核大綱，並就文憑試事宜提供意見，以及向其屬下委員會提供指引。委任委員並非考評局僱員，亦不會為考評局執行任何職務，職責不包括閱卷及擬卷工作，所以不會接觸試題或個別考生資料。被問到事件會否涉及資料洩漏或造成不公平情況，唐創時指仍有待調查，強調局方有完善機制處理，而事件中最重要的確是確保公開考試公平、公正和順利進行，相信現行申報機制仍然有效，絕大多數委員均明白自己的責任，包括保密的重要性。 記者 姜嘉軒

未來之星遊深 晤創客賞紅樹林



未來之星同學會參觀福田紅樹林生態公園。

何花 攝



港生參觀賽格創客中心3D打印機，拿手機拍照。



蘇詠梅（右二）是「知識轉移獎勵計劃」得獎者。

黎志 攝

教授辦「常識百搭」賽 奪教院知識轉移獎

香港文匯報訊（記者 黎志）香港教育學院由2009學年起推出「知識轉移獎勵計劃」，以表揚該校學者將知識、技術和研究成果用於社會，造福人群。該校科學與環境學系教授蘇詠梅，憑着創辦「常識百搭」比賽，成為本年度得獎者。同樣，由她帶領的可持續發展教育中心，在前年推行的塑膠回收教育計劃中，以其首創的「8格塑膠分類回收箱」徵集8種不同塑膠，在校內和小學推行回收教育，有關統計數據也可進行知識轉移，豐富未來的研究。

賽體育學童創新思維

蘇詠梅表示，創辦「常識百搭」比賽是希望培養小學生創新思維，以運用創科學頭腦，探討或研發科學項目。參賽隊伍由小學師生組成，他們要透過構思創意題目及撰寫報告參賽，而學生在過程中可學習如何收集數據和分析方法。參賽隊伍會以攤位展覽形式展出創意發明，又可互相交流，令展覽成為創意交流平台。為了令學生創意得以延續，勝出隊伍的參賽作品會結集成書，成為教材。

此外，她帶領的可持續發展教育中心，2014年推行「教育起動，塑膠再用！」塑膠回收教育計劃，首創「8格塑膠分類回收箱」，並把塑膠材料的1號至8號編碼、回收比例、體積等分成8個獨立回收格，由日常常被棄置的飲品膠樽、膠袋以至「紅白藍」尼龍袋，均可回收。現時，教院及7所小學已設置上述回收箱，從回收箱收集得來的塑膠，將交由社企處理及回收重用。

「8膠」回收析數據利知識轉移

知識轉移總監兼教學與環境學系副教授周卓輝指，每周均有兩三名學生幫忙收集塑膠及分析數據，數據可用作知識轉移，「豐富研究內容及回饋社會。」計劃至今，已有逾萬名大專生及小學生參與，成功收集塑膠1公噸。教院署理副校長（研究與發展）呂大樂指，該校作為培育未來教師的學府，蘇詠梅「常識百搭比賽」和由她領導推行的塑膠回收教育計劃，實踐了教育上的知識轉移。

香港文匯報訊（記者 冉勇、何花 深圳報導）新年伊始，未來之星同學會首場活動「2016未來之星第十一屆幹事會選舉工作坊暨深圳創遊」昨日在深圳展開。來自香港大學、香港城市大學、香港科技大學等高校的廿多名大學生來到深圳市檢驗檢疫局詳細了解供港鮮活產品等多種進出口產品檢驗工作；到訪深圳華強北賽格創客中心與創客交流，觀摩各類高新科技產品；又到福田紅樹林生態公園感受紅樹林濕地的環保生態。

觀食品檢疫感祖國關心港人

在深圳市檢驗檢疫局，負責人為學生介紹了深圳檢驗檢疫的主要業務、供港食品農產品檢驗檢疫工作、深圳

檢驗檢疫局服務跨境學童的情況、深圳口岸傳染病檢疫防控工作。學生分別到訪信息中心、動植中心和食檢中心實驗室，各項業務負責人以實際案例與學生交流。公開大學學生葉家豐表示，本身是動植物檢驗檢疫專業的學生，是次參觀了解到供港禽畜等食品的檢驗檢疫工作，認為內地的檢驗技術和國際一流技術並無差別，「看到香港市民所吃的肉、菜都經過這樣層層嚴格的篩選，感覺到國家對香港市民非常負責。我未來希望能更多來到內地參觀交流，了解更多檢驗檢疫技術的實際應用過程。」

港生：將來或北上創業

一行人昨午來到位於深圳華強北的賽格創客中心，該中心目前有15個創業項目在此「孵化」，據介紹，4個來自香港的創業項目上月已經在此「孵化」成功，目前在美國尋找投資夥伴。在賽格創客中心，各種高新科技產品讓學

生大開眼界，例如「香港科研+深圳『孵化』」模式下產出的「大疆無人機」，就令學生留下深刻印象。有學生指，未來赴深圳創業是一個不錯的選擇。

昨日行程的最後一站是福田紅樹林生態公園，它是集科普教育、生態修復、休閒遊為一體的公園，與香港米埔自然保護區毗鄰。公園佔地38萬平方米，分為風景遊覽區、生態修復區和生態控制區。港生在這裡見到了野生棲息的鸕鶿，感到十分新奇，紛紛舉起手機與其合影；公園的清新空氣亦讓學生心曠神怡，同學們開始玩遊戲，以童真的遊戲結束了此次「創遊之旅」。

香港文匯報社長助理、香港未來之星同學會副主席羅愛文表示，深港兩地水乳交融，深圳聚集了很多香港的大學生創業團隊，希望此次參觀創業中心能對港生未來的職業規劃有所幫助。

版圖遊戲助學生「玩出前路」

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）所謂「遊戲人生」，假如同學面對未來前路茫茫，於升學或就業之間猶豫不決，或是對理想職業毫無頭緒，玩一場遊戲或會令自己茅塞頓開。為配合中學生對生涯規劃發展的需要，青協設計「職場有格」版圖教材遊戲，學生透過紙牌及棋子「模擬人生」，學習如何善用先天優勢及後天努力培養技能，掌握機遇，向着目標職業進發。負責人指，遊戲設計貼近現實，並非所有職業都需要大學學歷；若認定目標，把握時間、作針對式準備，也許更能完成目標。

青協獲贊助製千套「職場有格」

青協獲香港保險業聯會贊助，花約兩年時間及逾十萬元製作1,000套「職場有格」版圖教材遊戲，免費派發予全港200所中學，並於上星期三邀請約百間學校老師於會展即場試玩。青協單位主任張志偉表示，坊間較少生涯規劃教材或輔助工具，教師可藉此觀察學生遊戲表現，事後總結遊戲經驗，逐一給予意見或輔導跟進，並解釋不同職業的技能需求，讓學生擴闊眼界，經過一段時間後，更可再玩一次，觀察學生狀態變化，定時跟進。

過百位教師在會場上即場學玩，有教師表示，遊戲容易掌握、富趣味性，相信能刺激同學思考自身性格、學歷及技能要求與職業的關係，也可反映社會實況。

中大回收玻璃樽創世界紀錄

香港文匯報訊（記者 黎志）香港中文大學昨日舉行大型玻璃樽回收活動，逾550名中大師生、校友及公眾人士群策群力，在健力士世界紀錄裁判官見證下，創下了1小時之內回收最多玻璃樽的健力士世界紀錄，涉及1,147公斤的玻璃樽，遠超校方初訂的100公斤目標，稍後所有玻璃樽會製成環保磚，用以建設刻有逸夫書院畢業生名字的書院校友徑。



中大昨日舉行「聚Shaw成磚環保路」玻璃樽回收活動，沈祖堯（中）和黃錦星（右三）均有主持開展儀式。

黎志 攝

為慶祝逸夫書院創院30周年，校方昨日在書院大講堂舉行「聚Shaw成磚環保路」玻璃樽回收活動，逾550人參與，每人至少帶備一個玻璃樽回收，以合力建立一個全新的健力士世界紀錄。環境局局長黃錦星、中大校長沈祖堯、逸夫書院院長陳志輝等出席活動。黃錦星表示，香港每日產生的9,000噸都市垃圾都會被送至堆填區，其中有200噸為玻璃樽，

故玻璃回收是政府重視的環保工作，不過因運輸費昂貴及未有玻璃製造商願意回收，令推行面對不少阻力。他期望政府早前提出的《玻璃樽生產者責任計劃》可盡快在本立法年度通過，令棄置的玻璃樽變成有用資源。

沈祖堯則對是次活動的成績感到鼓舞，期望中大日後會舉辦更多綠色活動，將環保氛圍在校園以至社區推廣出去。