

厲董事長直接指揮企業不合法

以寧



從19世紀晚期開始，西方國家就已經在試用職業經理人制度，20世紀30年代經濟大危機的爆發加快了這一進程，而中國現在最缺的就是職業經理人市場。全國政協常委、著名經濟學家厲以寧（見上圖）在近日出席第十七屆北大光華新年論壇時表示，企業要給總經理獨立權力，讓其獨立承擔責任，經營者的產生需要經董事會聘任，「董事長直接指揮、干預企業是不合法的」。

香港文匯報·人民政協專刊記者 馬曉芳 北京報道

厲以寧指出：「企業的主要經營管理人是總經理，而不是董事長。」董事長和董事會作為股東的代理人，均負責企業的戰略決策和對經理層的監督，董事長只是董事會的召集人，是企業的監督者，而不是干預者，「這個關係一定要明確。」同時，要加快建設職業經理人市場，通過職業經理人市場來選聘經理人。

他指出，根據《公司法》，股東，包括控股股東都沒有選擇以總經理為代表的經理層的權力，「選擇總經理的權力在董事會。」他說，經營者要經董事會聘任，「董事長直接指揮、干預企業是不合法的。」選擇經理人，包括總經理，是董事會的責任、是董事長的責任。

他表示，從民營企業家中選擇國有企業的經理人，在國外已有先例，法國的國有企業可以選民營企業家作為

經理人，並把民營企業家經理人叫做總經理。「因為你來之後，就不是私人企業家了，而是以聘任者的身份從事自己的職業，這對法國國有企業的管理起了一定作用。」

一定要取消企業行政級別

厲以寧強調，要把競爭性行業和非競爭性行業區別開，因為非競爭性行業有它的特殊性。如果是競爭性行業，完全有可能由董事會在市場上找到合適的、懂業務的、能夠認真負責的人做總經理。「還應該講明的是，不管你從哪裡聘人，從民營企業家隊伍裡聘人，或者自己聘人，一定要取消企業的行政級別。因為行政級別實際上妨礙選拔有用的、有責任感的人才來從事混合所有制企業的管理。」

他說，最近國務院公佈的《關於國有企業改革的指導

意見》中，就包括競爭性行業可改為混合所有制企業，且國有資本沒有界限，只有在非競爭性行業，在那些要害行業中，國家才要控股，競爭性行業國家不一定控股，沒有資本的界限。

把職業經理人變成合夥人

厲以寧指出，為職業經理人市場做準備需要三個條件：一是所有願意擔任職業經理人的現有國企高管辭去自己的職務，不再用自己的行政級別參與職業經理人的競爭。二是現在企業中的經營人員可提出申請，通過諮詢公司或者其他機構幫忙介紹經理人工作，一旦成功，便辭去原來的職務，不再使用原來的行政級別，這樣可以使更多人參與進來。第三，要培養大量年輕人加入職業經理人市場。

厲以寧表示，加快職業經理人市場的形成，中國需要

發展企業諮詢公司，「能夠做一個企業高管的人，有面子、有身份，他不會帶着自己的簡歷到處跑、到處找人。」在國外有專門的企業諮詢公司來幫這些人做諮詢。他強調，對過去業績的考核是重要基礎，「今後凡是在簡歷上造假的人不能進入職業經理人市場，以信義為準、誠信為本，這是職業經理人市場最後能夠成功的原因」。

他表示，應仿照國外經驗，對工作一定時間的職業經理人採取產權激勵制度，把職業經理人變成合夥人，但是不搞平均主義，「平均主義會帶來各種各樣的問題，中央的政策有一條叫做『崗變股變』，你的崗位變了，股也在變，不是終身制的。」社會財富利潤是物質資本的投入者和人力資本的投入者共同創造的，二者都應該參與紅利的分配，這樣才合理，才能調動人力資本投入者的積極性。



■ 國企改革是經濟體制改革的重點工作之一。圖為中石化存儲罐。

網上圖片

吳曉青：明年起對省級黨政部門開展環保巡視

香港文匯報·人民政協專刊訊（記者 馬曉芳 北京報道）11月以來，中國東北地區、京津冀及周邊地區連續出現大範圍霧霾天氣，引起國內外關注。全國政協常委、環保部副部長吳曉青（見圖）近日指出，國家已陸續出台了生態文明體制改革總體方案和生態環境損害責任追究、生態環境損害賠償、環境保護督察、生態環境監測網絡建設等6個配套方案，明年開始，國家將對省級黨委和政府及其有關部門開展環保督察巡視，以中央巡視組的方式推動地方政府落實保護環境的主體責任。

數十城市空氣污染達重度以上

吳曉青表示，11月以來北方大範圍霧霾天氣持續時間長，影響範圍廣、污染程度重。東北地區36個城市中，28個空氣污染達重度及以上，灰霾面積超26萬平方公里。京津冀及周邊地區70個城市中，空氣質量達

重度及以上污染的城市達到39個，面積超53萬平方公里。許多城市PM2.5的日均濃度值連續超過250，部分城市超過500，個別城市PM2.5小時濃度值甚至達到1000。

他指出，嚴峻的環境污染事實反映出，中國面臨的環境形勢依然嚴峻，生態環境質量改善的速度、幅度與公眾預期仍存在相當差距，生態環境惡化的趨勢尚未得到根本扭轉。「2014年我國74個重點城市中僅有8個城市的空氣質量達標，31個省會城市中僅有兩個達標。328個地級以上城市中，有123個城市的PM10濃度不降反升，大範圍灰霾天氣不斷發生。」

「資源能源的過度消耗和污染物排放量巨大的現狀還沒有得到根本的改變。」他說，2014年中國經濟總量佔全球的13%，但消耗了全球23%的能源、46%的鋼、接近60%的鐵礦石和水泥，煤炭消費總量超過了世界上其

他國家的總和。污染物排放量處於高位，主要污染物二氧化硫、氮氧化物的排放量分別為1900多萬噸和2000多萬噸，居世界第一位。

生態環境無法支撐粗放式發展

吳曉青認為，中國是世界環境壓力最大、環境矛盾最多、環境受害最深的國家之一，生態環境的現狀再也無法支撐粗放式的發展需求。面對如此嚴峻的形勢和挑戰，加快綠色發展、改善生態環境質量的要求比以往任何時候都要迫切。

他指出，應增強綠色發展的定力，加大環境治理力度，加快工業的綠色化升級，推動綠色消費的革命，積極倡導環境友好型的消費，實現能耗和環保績效的領跑者制度，推動引導公眾向節約、綠色、低碳、文明、健康的生產方式轉變。



何維：醫藥產業發展需破除機制體制障礙

香港文匯報·人民政協專刊訊（記者 王頌 綜合報導）有消息稱，「十三五」期間我國擬研製30個左右的重大創新藥，中國生物醫藥及高性能醫療器械產業有望得到發展。談及醫藥產業未來的發展，全國政協常委、副秘書長，農工黨中央專職副主席何維（見圖）近日撰文提出，作為最易受國家政策影響的行業之一，醫藥產業完善相關體制機制和創新發展至關重要。



何維表示，由於與發展經濟和保障民生的兩大國家目標密切相關，醫藥產業的發展格局、質量和水平以及對經濟社會的貢獻度，在相當程度上受國家經濟、衛生保障等相關政策制約。作為一個系統問題，醫藥產業發展需要用統籌的方法加以解決，同時，應注意抓主要矛盾，關注矛盾的主要方面。

僅靠簡政放權不能解決問題

據悉，為支持新藥研發，國務院今年8月以來已發出藥品註冊審評制度改革、仿製藥一致性評價、藥品上市許可

持有人制度試點等三道「金牌」，力圖為新藥研發掃清審評審批障礙。

何維認為，對醫藥產業而言，不論是創製具有源頭創新特徵的重大新藥，還是要研發「me too, me better」的優質仿製藥，都需要提升其中創造性勞動的比例，並在應用時體現創新的價值權重，如知識產權、市場准入、政府公共產品的購買服務等。

他認為，目前制約醫藥產業創新發展的主要障礙是體制機制問題。這並非靠簡單的簡政放權就能夠解決，而是要靠科學的頂層設計和系統的制度建設，來建立完善相關體制機制，從而產生各種政策的協同配合，形成有力的政策合力。醫改的醫保、醫藥、醫療「三醫聯動」就是解決相關體制機制障礙的改革方向。

政策仍有較大改革調整空間

基於政策的導向和槓桿作用對藥物的全研發鏈和產業鏈均有重要影響，何維認為，在所有的政策中，應優先考慮制定醫藥產業相關產品的使用政策，他指出，目前國家醫療保障政策、藥品招標採購政策均在藥品使用政策的範疇內，仍有較大的改革調整空間。

他說，應加強醫藥產品供給端改革，在原創研究、應用轉化等環節中強化安全保障、療效更佳、使用便利等產品種類更新與功能優化等原則。

談及醫藥產品的研發，何維指出，基礎性原始創新研究體系與市場化技術產品轉化體系既要有聯繫渠道，又要適度分離，以不同的價值指標系統去評估。側重某種或某類產品研發的中小型創新創業公司與大型製藥企業，要在市場條件下做好分工，加強相互之間的技術交易、項目合作及企業間併購重組。

朱永新：

學校形態變革是未來教育方向

香港文匯報·人民政協專刊訊（記者 馬玉潔 北京報道）全國政協常委、副秘書長、民進中央副主席、中國教育學會副會長朱永新（見圖）近日在中國教育三十人論壇（2016）上表示，未來的教育變革首先要建立以學生為中心的教育社區，同時也需要國家力量整合教育資源，建立起免費、優質的資源平台。

朱永新說，從信息技術產生以來，人們一直努力地探索教育變革，這種探索經歷了幾個重要階段：第一階段是工具與技術的變革，第二階段是教學模式的變革，出現了「慕課（MOOC，一種在線課程開發模式）」和「翻轉課堂（重新調整課堂內外時間，將學習的決定權交給學生）」等，但並未對教育產生根本性影響，一個重要的原因是沒有進入到第三個層次——學校形態的轉變。

倡定制化個性化教育

「美國前教育部長鄧肯曾經說過，我們在教育上的投入不能算不多，包括教育信息化的投入，但是遠遠沒有產生像在生產和流通領域那樣的效果，根本原因在於教育沒有發生結構性的變革。」朱永新指出，未來基於「互聯網+」的教育變革，首先要建立真正以學生為中心的教育社區，學生不必每天按時到校學習，在形成最初的知識結構後，學生將通過自主學習，建構起能夠滿足自己個



性化學習的知識結構，標準化的教育將會轉向定制化和個性化的教育。

倡建國家教育資源共享平台

在朱永新看來，學習方式的變革會對學習內容提出更高的要求。他指出，現在國內有很多公開課，但沒有一個國家層面的、免費的、能夠把全世界最好的教育資源集合在一起的資源平台。「現在我們每個縣、每個學校都去建自己的教育平台，自己的資源中心，那麼多的投入，太浪費了。國家用先進的網絡技術把資源整合起來，能夠使『死資源』變成『活資源』，把靜態的課程變成動態的課程。」

他同時表示，評價和考試是教育改革發展的風向標，現在的評價體系過於落後，未來的評價將着眼於用大數據自動記錄學生的學習過程，在記錄的同時發現學生的知識點缺陷，及時幫他改進，文憑的重要性也會逐漸下降。