

津校公積金「損手」 單季「蒸發」45.7億

22名校補助公積金資產值跌 專家指短期波動影響細

香港文匯報訊（記者 黎志）過去半年金融市場波動，令涉及全港逾3.6萬名津貼學校老師的津校公積金總資產值經歷金融海嘯以來最大的單季跌幅。教育局公佈的最新一季財務數據顯示，津校公積金資產值由之前一季的741.1億元，大減至695.4億元，3個月間「蒸發」達45.7億元；而包括22所傳統名校的補助學校公積金，同期資產值也下跌約1.9億元。津校公積金管理委員會指出，公積金屬長線且分散風險的投資，相信短期波動對教師的退休保障未有太大影響，委員會會因應情況按時檢討及調整投資策略。

教育局近日公佈津校及補助學校公積金最新一季的財務簡報，截至今年8月31日，前者供款人賬目為616.6億元，經投資後淨資產總值695.4億元，與截至5月31日之前一季比較，數額大跌了45.7億元。另一方面，包括約1,200名傳統名校老師的補助學校公積金，同期淨資產亦由32.6億元跌至30.7億元，減值1.92億元。

金融海嘯後最大單季跌幅

津校公積金及補助公積金均跟隨學校年度即8月底作結，如以資產覆蓋率（即「淨資產」/「供款人賬目」×100%）計算，2014/15學

年兩者分別為112.8%及114.2%，較2013/14學年分別大減9.3個百分點及9.4個百分點，預料對年度派息構成相當壓力。

兩項公積金的財務簡報資料指出，投資回報下降，原因包括季內人民幣兌美元匯率下調，以及各地股市波動，而市場也對美國加息持觀望態度。以津校公積金為例，其總資產約有兩成屬香港股票，但在季內（6月至8月）恒生指數下調達約21%，相關資產值亦由156.7億元大減至129.2億元，「損手」達27.5億元。

事實上，兩項公積金近年表現保持平穩，是次減值幅度是自2008年

津貼學校公積金			
財務季度	2015年6月至8月	2015年3月至5月	2014年6月至8月
供款人賬目	616.6億元	608億元	584.9億元
淨資產	695.4億元	741.1億元	714億元
資產覆蓋率	112.8%	121.9%	122.1%
補助學校公積金			
財務季度	2015年6月至8月	2015年3月至5月	2014年6月至8月
供款人賬目	26.9億元	26.5億元	25.6億元
淨資產	30.7億元	32.6億元	31.6億元
資產覆蓋率	114.2%	123%	123.6%

資料來源：教育局 製表：香港文匯報記者 黎志

底金融海嘯以來最大。在2008年9月至11月間，津校公積金的資產一季內「蒸發」了多達119.4億元，而補助公積金則「蒸發」了4.9億元。

長線投資 毋須過分擔心

津校公積金管理委員會主席、真光女書院校長譚劍虹表示，受本港、內地及環球股市的短期波動影響，以市值入賬的公積金淨資產值確有所下跌；但她認為公積金是以長線投資作策略，加上分散於本港

和海外不同的股票和債券上，教師毋須過分擔心有大損失，其退休保障也未有太大影響。她補充，近期本港及環球金融市場已有所回穩，相信公積金淨資產值亦會反彈。

譚劍虹又指，教師公積金是按管理委員會和投資小組委員會所訂的投資目標和策略進行投資；每次管理委員會會議均會就最新的投資策略作討論，亦會邀請基金經理向委員講解投資情況，因應情況按時作檢討及調整。

有學校「走法律罅」 TSA換名續「作惡」



何美儀（左二）批評學校將TSA練習易名為「準備」及「增潤」等名目的做法「換湯不換藥」，無助解決操練問題。 TSA關注組圖片

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）全港性系統評估（TSA）操練成風，教育局早前向學校發出指引，要求學界遏止操練，還學生一個歡樂假期。有家長關注組卻發現有個別學校「走法律

罅」，僅將TSA練習改成「準備」或「增潤」名目，學生最後仍要在聖誕假期繼續操練試題，有些同學功課多達16份。關注組召集人形容上述情況是「換湯不換藥」，並批評教育局上

周舉行家長諮詢會期間單方面修改流程，削減家長發言時間，揚言本週會向申訴專員公署投訴教育局局長吳克儉處理TSA行政失當。

聖誕功課74頁 換湯不換藥

TSA關注組本月12日至16日進行網上問卷調查，約3,850名家長參與，當中逾七成人同意立即取消小三TSA，亦有約兩成受訪者同意暫緩明年小三TSA。關注組要求教育局暫緩明年小三TSA，充分諮詢家長意見後全面檢討TSA制度的存廢及改革方向。

TSA關注組召集人何美儀表示，最近有家長發現有小學將TSA練習易名為「準備」及「增潤」等名目，無視教育局指引，繼續讓學生在聖誕假期操練TSA。家長馬太透露，其友人的女兒為有特殊學習需要的小三學生，但聖誕假期功課多達16份，合共74頁，當中包括TSA數學模擬試卷及閱讀理解等練習，惟校方堅稱那是「準備」，並非「操練」。何美儀批評學校的做法「換湯不換藥」，無助解決操練問題。

何美儀續指，教育局早前在將軍澳

及大圍舉行了兩場中小學TSA研討會，但局方安排失當，對家長造成不公平。出席活動的家長梁先生稱，研討會講者在介紹環節超時，導致家長發言時間縮減，且選擇性回應家長提問。何美儀質疑當局安排研討會的時間過分倉促，部分家長未能安排時間出席，擬於本週向申訴專員公署投訴吳克儉處理TSA行政失當，及呼籲家長向學校發信罷操。

就個別學校被指「走法律罅」及家長諮詢會被質疑安排失當，教育局回覆本報查詢時表示，單為TSA而設的操練式補充練習既不必要，亦不適切，惟學校可按校情及學生的學習需要作專業判斷，為學生安排合適的功課和練習；學校應就家課和評估政策，向家長詳細解釋，取得家長理解和支持。

教育局又表示，上述研討會的講者向出席的家長作簡介，是要讓家長更了解TSA，掌握充分背景資料以進行討論；研討會上凡舉手的家長都一定有機會發言，並且可以多次發言，教育局及委員會對不同的建議及方案都持開放態度，並無既定立場在研討會推銷。



社區組織協會認為，現時學校生涯規劃手法單一過時，建議當局提出指引改善。 社區組織協會提供圖片

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）特區政府近年大力推廣生涯規劃，鼓勵青少年在中學階段及早規劃人生方向。不過，有機構針對基層青少年進行調查，發現過半學生認為學校提供的升學與就業支援不足，而且中學的生涯規劃輔導課單一過時，仍然停留在校內講座階段；加上大專資助課程學額及自資課程資助額不足，而職業教育的社會認受性低，限制了基層青少年的出路選擇。

香港社區組織協會於今年3月至8月，就基層青少年升學及就業困難進行問卷調查，收回82份有效問卷。結果發現，分別有七成及六成學生指校方有提供升學資訊及就業資訊，但有超過五成學生認為學校提供升學與就業支援不足。至於學校提供升學及就業資訊渠道中，以校內講座佔絕大多數，其次是安排專業人士面談講解，或播放影片提供資訊，只有8人（約一成半）指學校設有實習計劃協助學生。

調查亦發現，超過三成及四成學生表示學費及家庭經濟因素會影響他們考慮升讀大學，主要是大專資助課程學額有限，但自資學位課程學費昂貴，對學生而言造成一定經濟負擔。

逾半學生指學校升學就業欠支援

批生涯規劃淪紙上談兵

社協社區組織幹事施麗珊表示，生涯規劃不僅涉及職業發展及就業資訊，更與個人志趣和能力的發展和培育有關，但研究顯示學校的生涯規劃只停留在升學與就業輔導層面，加上初中階段的職業教育只局限於講座、工作坊、學習營及參觀工作場所等，沒有讓學生思考自身的長處、能力和興趣，對學生真正考慮晉升有關行業的幫助非常有限，使生涯規劃課程淪為紙上談兵。

該會建議當局推出統一的生涯規劃課程指引，以釐清生涯規劃及課程內容，亦應着手培訓專業的生涯規劃導師，累積經驗強化「生涯規劃」在香港的發展，改善課程參差不齊情況。聯會又建議增加大學資助學位和專上學生資助計劃學費助學金上限，避免青少年因經濟困難失去入讀大學的機會。

有優才拒跳級：與友同成長學溝通



隨著黃日（前排右一）以14歲之齡升讀大學，也令其他「優才人」思考提早入大學的利弊。 歐陽文情攝

香港文匯報訊（記者 歐陽文情）本學年先有科技大學破格取錄科學比賽中表現優秀的中五生，再有中文大學讓14歲的「神童」黃日提早升大學入讀理論物理精研，引起社會的熱議。已成為中大生的黃日指對大學的生活尚算習慣，但也知道自己須變得更加獨立。不過，也有和黃日同樣出身於優才（楊殷有娣）書院的學生認為，如果升大學不是為了盡早投入研究的話，與同屆同學一起成長，會更懂得與人溝通。

今年中大最受矚目的新生黃日，一直是「飛躍式」求學，由於中一開始因學的東西太簡單而不想上學，黃日一下子就由中一升上中四，「當時主要是在語文上要再努力一下，另外通識科也要努力追上。」今年他更一躍成為中大學生，不少人都關注這為神童能否適應大學生活。黃日則表示，自己經歷了迎新營，感覺和大學同學都相處得到，但知道自己要再獨立一點。其母親黃太亦表示，中大在錄取黃日之前，亦經過了5輪面試，才確定黃日適合跳級上大學。

若非為研究 寧順其自然

或許有人會羨慕黃日提早讀大學，但亦有人選擇順其自然。曾於國際物理奧林匹克比賽獲得銀牌、現於科技大學修讀國際科學的陳永健，以及曾獲香港物理奧林匹克比賽冠軍、現於優才就讀11年班的葉正夫，就是選擇順其自然的例子。陳永健表示：「有能力當然盡早升學，尤其是對研究有興趣的，早入大學亦可以更早做準備；但如果不是為了研究，跳級就少了學習和其他人溝通的機會。」他和葉正夫都坦言，「想和自己的朋友一起玩」是令他們沒有跳級的原因。

物理精英對提早入大學有其意見，有其他專長的優才畢業生也對提早入學有一定保留。現於中文大學讀藝術的鍾凱霖、於香港大學讀法律的鍾皓明及於港大讀醫科的房嘉希認為，提早讀大學有其好處，而每個人的專長也不同，大學能提供的學術養分或許更多，但亦認為有些溝通技巧、大學裡的事，未必是十四五歲的人可以足夠成熟處理。

北中醫「練功」一載 既「感恩」亦「豐盛」



大學遊蹤

一年時間很快，我在去年9月至今年8月以交流生身份前往北京中醫藥大學（下稱北中醫）進行學習交流。在準備回港之時，回心一想，假如我要用兩組詞語總結這一年，我認為是「感恩」及「豐盛」。

感恩的原因有很多，除了在北中醫認識了不少老師、朋友外，這一年還得到很多浸大中醫的師兄姐照顧，令我很快便適應在京生活，亦令我在不少中醫學習問題上有所收穫。

入「岐黃班」有競爭有得着

在北中醫與在浸大中醫學習的最大分別，是規模及學習環境及氣氛。北中醫是以學習中醫及與醫學相關的科為主的大學，故在校園中所見到的大部分學生都是學中醫的，而相比之下，浸大中醫是綜合大學中的學院，其規模是不同的，而且在北中醫校園的不同角落中，都可以見到有學生手執書本、唸唸有詞地背書。當中最令我印象難忘的是，每天大約早上五時半就已經有學生在運動場晨讀。晨讀可分兩類，一類是一大群人一起在朗讀不同的經典，例如《道德經》、《大學》等；而另一類是獨自默默或高聲背誦《傷寒論》、《金匱要略》等中醫經典，真令我大開眼界！

在北中醫學習這一年，校方安排我入「岐黃班」學習。岐黃班是北中醫重點栽培班，是九年連博的

高才生班。在岐黃班中學習，有利亦有弊，利是校內的名師都是「岐黃班」的授課老師，在其中學習的確另有一番得着。而弊，與其說弊，更應該用有競爭、有壓力一詞，因班中全都是高考成绩優異的「學霸」，而且當中更有部分是名醫之後，所以同學們都異常用功學習。

尤其在課堂中的討論，同學們都很主動提問及發表意見，而且當他們發現老師所講的內容有問題，會立即提出並講出自己的觀點。相比香港的學習模式來說，對我來說的確是一種衝擊及新的體會。

除了正規課堂外，北中醫經常舉辦不同內容的講座，例如學術周時舉辦一系列經方研討會，都是由分量十足的老師主講；該校亦有很多不同的學會，如傷寒學會、推拿學會、針灸學會、氣功學會等，只要有興趣便可以參與。我參與過傷寒學會及氣功學會的活動，當中傷寒學會會定期舉辦座談會、討論會，按照相應的題目去討論；而氣功學會會每天早上及晚上兩個時段十多人一起練功，感覺相當良好。

校外多采姿 屢次「做好漢」

校園生活豐富，校外亦多采多姿。因這一年有不少時間是跟師兄學習中藥辨識及炮製的知識，故去年10月初我們去了河北的安國藥市看飲片、在家中製作蜜丸、製作紫雲膏、處理鹿茸、切片朮等，都是十分好玩且有趣的活動。說了大半天都是學習，難道在北京只有學習嗎？



李顯揚在北京學習時留影。 筆者供圖

當然不是！這年我當了幾好漢：去了天津、圓明園、頤和園、故宮、十三陵、盧溝橋、北大、清華……去過的地方數也數不清，而且每去一個地方，就會感覺中國之大，尤其在內地生活一年後，更覺得應該學會謙虛，每個地方都有其生活方式，都應學會尊重其特色，很多誤會都是因相互不了解所導致，我相信如果有更多交流，自會建立起了解及尊重，情況會很不一樣。希望大家能多走走，正所謂「讀萬卷書不如行萬里路」嘛！

香港浸會大學中醫藥學院五年級 李顯揚

休版啟事

因應學校聖誕及新年假期，香港《文匯報》教育版各版面將於明天開始休版，至下月4日復刊。謹祝各讀者聖誕快樂、新年進步。