

澳門水陸「定界」利繁榮穩定

國務院通過草案明確區域 挺濠江經濟社會持續發展

據新華社報道：國務院總理李克強昨日主持召開國務院常務會議，通過《中華人民共和國澳門特別行政區行政區域圖（草案）》。草案調整了澳門特別行政區的陸地界線，明確了水域管理範圍，將為澳門保持繁榮穩定、實現經濟社會可持續發展提供有力支持。

國務院港澳辦發言人昨日在接受新華社記者的採訪時表示，2014年12月19日，國家主席習近平在澳門特別行政區出席澳門回歸祖國15周年慶典時親自宣佈，中央將在2015年啟動並完成明確澳門特別行政區習慣水域管理範圍的相關工作。經過一年的努力，2015年12月16日，國務院常務會議審議通過了新的《中華人民共和國澳門特別行政區行政區域圖（草案）》，明確澳門水域和陸地界線，充分體現了中央對澳門特別行政區的關懷和支持。

根據新的《中華人民共和國澳門特別行政區行政區域圖（草案）》，澳門特別行政區管理海域從澳門陸地向東、南方向劃定，面積為85平方公里；在粵澳陸地界線方面：將關開澳門邊檢大樓地



■國務院常務會議通過《中華人民共和國澳門特別行政區行政區域圖（草案）》。圖為澳門西灣湖。

段劃入澳門特別行政區；鴨涌河段除部分河段以鴨涌河南岸為界外，其餘以鴨涌河中心線為界。

發言人表示，澳門特別行政區行政區域界線的劃定，有利於澳門特別行政區有效依法管理相關區域，為澳門特別行政區經濟適度多元發展和長期繁榮穩定創造了新的條件。根據《中華人民共和國澳門特別行政區基本法》的有關規定，在新公佈的《中華人民共和國澳門特別行政區行政區域圖（草案）》範圍內，由澳門特別行政區管轄，適用澳門特別行政區法律。

發言人表示，廣東省、珠海市從粵澳長遠發展的大局出發，對劃界工作給予了積極的支持。澳門特別行政區行政區域的劃定，給粵澳雙方的合作帶來了新

的機遇，有利於雙方優勢互補，開展全方位合作，實現共同繁榮與發展。

全面準確貫徹「一國兩制」方針

發言人表示，澳門特別行政區行政區域界線的劃定，恰臨澳門回歸祖國16周年。16年來，在中央人民政府和內地的

大力支持下，在歷任行政長官的領導下，澳門特別行政區經濟增長，民生改善，社會繁榮穩定。中央人民政府將一如既往地與澳門特別行政區和廣大澳門同胞一道，全面準確貫徹「一國兩制」方針政策和澳門基本法，進一步推動澳門特別行政區各項事業的發展。

澳門中聯辦：澳粵合作空間更廣闊

香港文匯報訊 中央政府駐澳門聯絡辦公室負責人就明確澳門水域管理範圍和陸地界線發表談話指出，這是中央支持澳門發展的重大決策，充分體現了中央對澳門發展的重視和支持。中聯辦願繼續發揮好促進澳門與內地之間交流合作的職能，為兩地深入合作提供協助。

澳門中聯辦表示，澳門正處在一個新的歷史起點上，要實現中央確立的澳門「一個中心、一個平台」（「世界休閒旅遊中心」和「區域商貿服務平台」）定位，發揮澳門在國家發展戰略中的作用，需要一定的地理空間。此次明確澳門習慣水域管理範圍及陸地界線後，澳門的區域面積擴大了幾倍，為澳門未

來的發展提供了更大空間，對澳門進一步推進依法治澳、謀劃長遠發展、促進經濟適度多元及改善民生具有積極意義。

談話說，明確澳門習慣水域管理範圍後，澳門與廣東省特別是珠海市在發展海洋經濟等方面將有更廣闊的合作空間，希望雙方進一步緊密合作、優勢互補，共同發展、實現互惠共贏。中央政府駐澳門聯絡辦願繼續發揮好促進澳門與內地之間交流合作的職能，為兩地深入合作提供協助。

澳門中聯辦冀澳門緊緊抓住這一歷史契機，積極融入國家發展戰略，參與「一帶一路」建設，深化粵澳區域合作，建設澳門更加美好的明天。

中央「及時雨」助經濟多元發展

香港文匯報訊（記者 鍾立）澳門特區行政長官崔世安昨日指出，中央是次劃定澳門管理水域，對於特區加快推進經濟適度多元發展，作出了重大的、有力的、及時的支持。

崔世安昨日在談話中表示，劃定澳門管理水域具有極重大意義：一、有助於澳門特區全面、準確貫徹「一國兩制」方針，有效實行依法治澳，使特區政府得以在確定的範圍內，完善和執行法律、法規及管理措施，釐清法域問題；二、大大拓展澳門特區的發展空間，為加快經濟適度多元可持續發展注入全新動力；三、為深化、拓展粵澳緊密合作，推進粵港澳灣區建設，攜手參與和助力「一帶一路」建設，創造了更良好的條件；四、為澳門特區民生福祉的完善，奠定了更為堅實的基礎。

他表示，特區政府除將強化專屬部門的職責外，還將設立由行政長官領導的跨部門統籌機制，有效管治，落實中央給予的任務，科學用海，拓展粵澳深度合作，切實促進經濟適度多元發展。

中央「及時雨」助經濟多元發展

崔世安指出，澳門特區所管理的水域，屬於國家所有，澳門特區政府在進行依法管理時將確保：始終完全服從、配合國防、外交等中央的事權；嚴格依法對相關海域和陸地進行有效管治；嚴格按照科學用海的原則，在涉及適度填海時，將繼續向中央作出申報；透過相關「合作安排」的簽署，繼續全力配合內地水利部門、海事部門、海洋管理部門、海上執法部門等，在澳門管理水域的統籌管理和合理使用，並確保航道的通暢和安全。

他表示，特區政府除將強化專屬部門的職責外，還將設立由行政長官領導的跨部門統籌機制，有效管治，落實中央給予的任務，科學用海，拓展粵澳深度合作，切實促進經濟適度多元發展。

中央「及時雨」助經濟多元發展

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）今年共有約15.6萬名小三、小六及中三級學生應考全港性系統評估（TSA），考評局昨日公佈各級考生的中英數表現報告。其中小三和中三考生的達標比率大致上比去年提升0.1至0.2個百分點，但小六生則3科全數表現下跌，中英文的達標比率均較前年下滑了0.4個百分點。在報告指出的錯處中，有小三生將獲獎時的「高聲歡呼」寫成「高聲體育課」，也有小三生以港式英語「open a party」去表達「舉辦派對」，令人失笑。

細看各科達標率，今年小三、小六及中三中文科達標率依次為86.4%、77.7%和77.2%；英文科則分別為80.4%、72.0%和69.4%；數學科為87.6%、84.0%及79.9%。除了中三數學科無變化外，其他小三和中三各科達標率均較去年考生上升0.1至0.2個百分點。至於隔年考一次的小六TSA，今年中英數3科的達標率都較前年下跌0.2至0.4個百分點，以中英文科最為嚴重，情況令人關注（見表一）。

報告揭「頑疾」：brother串成bother

各科報告內容顯示，考生出現的都是「老問題」，如中文科錯別字、英文科串錯字及語法問題（見表二）。在小三生方面，有學生將獲獎時大家禁不住「高聲歡呼」，寫成「高聲大喊」、「高聲體育課」和「高聲音聲」，令人摸不着頭腦。另有學生用港式英語表達意思，將舉辦派對寫成「open a party」，十分「地道」。部分串錯字的包括將「Robot（機械人）」串成「robot」和「rabbit（兔子）」；將「brother（兄弟）」串成「bother（煩擾）」等。

「知道」寫「知到」「bed」變「bad」

小六生的問題亦十分常見，中文科有人將「知道」寫成「知到」；「依依不捨」寫成「依依不拾」。英文科方面，部分考生被指讀字「無尾音」，以「heart（心）」、「think（思考）」、「toilet（廁所）」的發音最常出現問題，另外也有些低端串錯字的問題，如將「bed（床）」串成「bad（壞）」。

中三生方面，中文科有不少令人啼笑皆非的錯別字，例如將「閒情逸致」寫成「閒情日誌」；「卓越」寫成「卓悅」等。英文科亦有不少串錯字情況，如將「roller coaster（過山車）」串成「roller-skactor」、「respectively（分別地）」串成「perspectively（依透視畫法）」等。

有考生出現錯漏，也有學生展示出卓越水平。有小三生能在英文作文時用上「fire extinguisher（滅火筒）」，在中文作文時運用大量動詞令文章變得生動有趣，並以連接詞凸顯緊張氣氛，均被讚為表現良好。另有中三生以「心中的桃花源」為題，用上「崩塌的樂土」、「阡陌牧車」、「眼簾」、「髮鬢盡白」等字眼，被讚讀詞用字準確。

TSA 揭小三生犯「港式英語」

開派對寫成「open a party」小六生中英數達標率全跌



■校長會代表約見吳克儉討論TSA。吳克儉在會後總結指雙方有真誠交流，明白小學校長對教育局發出的信件有很大迴響，但強調指引無任何踐踏教育專業的意圖。

表一：各級各科學生達標率

科目	今年達標率	與去年比較
小三		
中文科	86.4%	↑0.1個百分點
英文科	80.4%	↑0.1個百分點
數學科	87.6%	↑0.2個百分點
小六*		
中文科	77.7%	↓0.4個百分點
英文科	72.0%	↓0.4個百分點
數學科	84.0%	↓0.2個百分點
中三		
中文科	77.2%	↑0.2個百分點
英文科	69.4%	↑0.1個百分點
數學科	79.9%	無變化

註：小六級成績是與2013年成績比較，因去年該級TSA暫停舉行。

資料來源：考評局《2015 TSA報告》
製表：記者 歐陽文倩

TSA聖誕前開會 先檢討操作部分

因應個別學校過度操練問題，教育局上周五向全港小學校監校長發出「遏止全港性系統評估（TSA）操練」指引信件，但惹來學界強烈反彈，包括津貼小學議會及資助小學校長會都批評局方漠視教育專業。教育局局長吳克儉昨日遂與兩會代表會面加強溝通，會後他重申，指引並無任何踐踏教育專業的意圖；而因應兩會代表提出暫緩明年小三TSA的意見，他指將要求負責檢討TSA的委員會在聖誕前開會，優先就TSA的操作部分進行檢討。

教育局向學界提出，不可因TSA名為學生安排補課或測考、小學特別是初小不應補課等5項規定。津小議會及資小校長會前日聯合召開記者會，認為由局方「一刀切」禁止操練的做法是不了解校情，不尊重學界的專業判斷，也破壞家校互信。

吳克儉即時於昨日約見兩會代表澄清事件，他在會後總結指雙方有真誠交流，明白小學校長對教育局發出的信件有很大迴響，但強調指引無任何踐踏教育專業的意圖。

對於兩會代表提出暫緩明年小三TSA的訴求，吳克儉指將建議負責檢討TSA的「基本能力評估及評估素養統籌委員會」盡快召開會議，目標在下周聖誕節前，優先處理TSA在操作層面上的問題。他又重申，教育局與學界的共同目標都是希望幫助學童愉快學習，健康成長，局方十分重視與小學業界溝通，深信業界整體一直發揮專業精神，為學生提供愉快而有效的學習。

兩小學校長團體昨日約20名代表出席會晤，資小校長會主席賴子文解釋，提出暫緩TSA訴求，是要爭取更多時間讓TSA檢討委員會作深入討論及研究，提交報告予公眾參考。他重申兩會目前就事件並無任何前設，包括長遠是否需要取消小三TSA，未來會視乎報告的理據及數據是否足以說服學界與公眾接受，再決定下一步行動。

■記者 姜嘉軒

新華社評論員：國家關愛助澳發展

香港文匯報訊 新華社發表評論員文章，指國務院常務會議這對海洋資源和土地資源的重大調整，為澳門經濟社會發展拓展了必要的新空間，為促進特區依法治理和科學規劃經濟建設創造了新條件，更為澳門實現長期繁榮發展提供了新契機，充分體現了「一國兩制」的獨特優勢，充分體現了國家對澳門特區的關愛和支持。

文章指，劃定水域和明確陸地界線，對澳門而言意義重大：

一、有利於澳門特區依法有效管理。草案明確了澳門的水域和陸地界線，在澳門特別行政區區域範圍內，適用澳門特區法律，解決了相關區域法律管轄不清的問題。同時，考慮到澳門地處珠江入海口，水文地理特殊，草案公佈後，以往在這個區域的航運、水利、用海、邊檢執法等方面都會作出一定的改變和調整。中央有關部門已就相關事宜與特區政府深入磋商，並將適時簽署具有法律約束力的相關安排，確保劃界後各方面運作正常有序，法律制度有效銜接。這些都有利於澳門特別行政區根據基本法的規定，切實履行法律職責，有效治理相關區域。

二、有利於澳門經濟多元持續發展。進入「十二五」以來，中央明確提出特區政府應推動經濟適度多元、可持續發展，支持澳門建設「世界旅遊休閒中心」和「中國與葡語國家商貿合作服務平台」。「一帶一路」國家發展戰略更將澳門作為海上絲綢之路重要節點之一。可以預見，「十三五」規劃中，澳門在國家發展戰略中的地位會更加突出。在這樣的背景下，為澳門劃定水域和陸地界線，給予其經濟社會發展必要的地理空間，必將有力促進特區經濟適度多元發展並突破經濟社會發展的瓶頸制約，發揮好澳門在國家建設中的獨特作用。

三、有利於深化粵澳合作，實現共同發展。在劃定澳門特別行政區水域和陸地界線工作中，廣東省政府、珠海市政府對相關工作給予了積極、無私的支持，把權重放在澳門特別行政區，真心實意支持澳門發展，體現了很強的大局意識和合作精神。澳門與廣東水陸毗鄰，界線的劃定給雙方合作帶來了新的機遇，有利於粵澳優勢互補，開展全方位合作，實現共同繁榮與發展，造福兩地民眾。

文章最後說，「再過幾天，就是澳門回歸祖國16周年紀念日。中央政府明確澳門特區水域和陸地界線，堪稱送給全體澳門同胞一份珍貴的節日賀禮。我們相信澳門將利用好這一契機，規劃好、管理好、利用好有關水域和陸地，充分發揮其效用，積極推動經濟社會發展邁上新台階。澳門的明天一定會更美好！」

表二：TSA部分學生錯誤

小三	
中文科	錯用詞語：獲獎時大家禁不住高聲歡呼，被寫成「高聲大喊」、「高聲體育課」和「高聲音聲」
	錯別字：「製造」寫成「製做」、「時候」寫成「時後」
英文科	語法錯誤：「I am sad（我不開心）」寫成「I is sad」
	港式英語：「held a party（舉辦派對）」寫成「open a party」
	串錯字：「robot（機械人）」串成「robot」；「rabbit（兔子）」寫成「robet」；「cake（蛋糕）」串成「cak」、「caek」、「calk」；「bay（灣）」串成「day（日子）」；「brother（兄弟）」串成「bother（煩擾）」
數學科	找錯錢：\$500-\$350=\$220或\$250（正確為\$150）
小六	
中文科	錯別字：「壁報」寫成「壁佈」；「詳略得宜」寫成「長略得宜」；「知道」寫成「知到」；「依依不捨」寫成「依依不拾」
英文科	讀字無尾音：「heart（心）」、「think（思考）」、「toilet（廁所）」
	串錯字：「bed（床）」串成「bad（壞）」、「experience（經驗）」串成「experienc」
數學科	混淆象形圖和棒形圖
中三	
中文科	錯別字：「閒情逸致」寫成「閒情日誌」；「無憂無慮」寫成「無優無慮」；「甚至」寫成「怎至」；「卓越」寫成「卓悅」
英文科	串錯字：「roller coaster（過山車）」串成「roller-skactor」、「reputation（名譽）」串成「reputa-tion」、「approaching（將近）」串成「appoarching」、「respectively（分別地）」串成「perspectively（依透視畫法）」
數學科	混淆判定全等和相似三角形的理由
	大多未能寫出線與水平平面的交角
資料來源：考評局《2015 TSA報告》 製表：記者 歐陽文倩	