

浸大虛擬「學習徑」 手機遊戲學道德

夥中大教院理工試推 擬擴至學科助記藥材名稱

香港文匯報訊（記者 高鈺）曾經有大學生故意將圖書館的書亂放，方便自己下次再借同一本書，這種自私的行為反映有學生的操守和道德有改進空間。浸會大學全人教育教與學中心成功向教資會申請近800萬元的資助開展為期3年的計劃，試驗以智能手機作為教學工具，配合「增強現實」（Augmented Reality, AR）軟件，在校內設立虛擬的「學習徑（Learning trail）」，用遊戲加強學生學術誠信和道德操守。計劃現處於試驗階段，未來擬擴展至加強學科學習之用，例如在中醫藥學院增設「學習徑」，幫助學生牢記中醫藥材的學名和模樣。



圖為學生試用AR技術和體驗「學習徑」情況。受訪者供圖

大學創新教學系列之三

有關計劃

由浸大、教育學院和理工大學合作推行。浸大全人教育教與學中心總監王周綺華表示，有文獻指出，學術界存在偽造數據、剽竊學術成果及漠視知識產權等問題，既然年輕一代善於利用科技，若藉此解決因科技發達而衍生的問題，亦算是對症下藥。

「無品」學生放錯書方便再借

中心首席教與學統籌主任鄭福寧舉例指，現行有守則規定不能翻印書本10%的內容，否則會被視為侵權；但網上資料繁多，唾手可得，且涉及多媒體資料，翻印的準則模糊，難以界定侵權的定義，就算連教師也未必留意到相關細節，學生容易因為無心之失侵權而不自知。

除了侵權外，道德也是一個值得關注的問題。鄭福寧指，試過有學生將大學的圖書故意放在館內其他書架，使其他學生不能順利按圖書編號找到該本書，以便自己下次容易再次借閱，故校方期望藉AR軟件提醒學生應有的操守。

加深印象 防「水過鴨背」

計劃率先在浸大校園設立幾個定點位置，組成一條「學習徑」。鄭福寧介紹，早前已有約50名學生「試玩」，當學生走到特定地點

後，需根據已安裝AR的智能手機之指示完成「任務」，例如拍攝目標物件。待軟件確認學生身處正確的位置後，學生需回應一些具爭議性、與誠信和操守有關的情境模擬題，包括在甚麼情況下使用術語須引用資料來源；用作論文數據的問卷調查能否改變調查組等。當學生作出回饋後，手機畫面會顯示正確的處理方法。完成一個定點任務後再繼續下一個，如此類推。

鄭福寧指，以類似遊戲的方式讓學生親身體驗一次將虛擬與現實結合的「學習徑」，能加深學生對守則的印象，「自然不會水過鴨背！」

擬中醫藥學院設「學習徑」助教學

計劃現處於試驗階段，校內的「學習徑」目前有4個定點，未來陸續增加「學習徑」和定點數量。除了學術誠信和道德操守外，現從學科入手，包括考慮在中醫藥學院增設「學習徑」以輔助教學。

鄭福寧指，中醫藥材種類繁多，透過AR軟件將現實中的藥材即時變成手機畫面中已煮沸的藥材，加強學生對中藥學名和藥材外表的記憶。校方又計劃在體育學系和舍堂增設「學習徑」，前者針對一般操守問題，如在更衣室拍照及如何處理使用過的健身器材等問題；後者則針對舍堂導師和宿舍生活應有的操守。

中心長遠的目標是希望所有新生都可以親身體驗「學習徑」，未來會將項目成果向其他資助學院分享，並考慮將「學習徑」引入中學。



鄭福寧(左)指「學習徑」能加深學生對守則的印象。右為王周綺華。高鈺攝

AR虛實結合用途廣泛

「增強現實」（Augmented Reality, 簡稱AR）是能夠將虛擬物與現實結合作出即時互動的技術，而智能手機是應用AR的一項可用工具。讀者需要下載和安裝應用程式，按指示在實境拍攝指定物品定位，其手機中便會展示三維動畫、影片、聲音和圖片及文字等多媒體訊息，而隨著使用者移動或改變視角，虛擬物件會即時作動態回饋。AR應用用途廣泛，常見有遊戲，也可廣泛應用到軍事、醫療、建築、教育、工程、影視、娛樂等領域。

■香港文匯報記者 高鈺

教局：有急切需要遏操練TSA

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）教育局日前向全港小學校監、校長發通函，禁止學校於課後或假期操練TSA（全港性系統評估），惹來學界反彈。津貼小學議會及資助小學校長會昨日聯合召開記者會，批評局方「一刀切」禁操練的做法是不了解校情，也不尊重學界的專業判斷。教育局回應指，遏止為TSA補課操練、消除學童壓力是大家的共同目標，有關措施確實有急切需要，以便盡早於長假期前讓學校可作相應安排。而局長吳克儉今早會與兩個團體會面，解釋有關措施。

指通函非諉過學校家長

教育局多番強調，深信大部分學校都發揮專業精神，並沒有TSA補課操練的問題，上述通函是要遏止補課操練，並非諉過學校或家長，但津小議會顧問張勇邦昨表示，覺得有關通函就是在諉過學校，而局方列出一堆「應做」、「不應做」，更是踐踏教育專業，不尊重學校的專業判斷。

津小議會主席沈儉偉則表示，每間學校都有其文化，要照顧學生的多樣性，「『一刀切』是將問題看得過於簡單」，認為當局應要和學校作深入討論。

身兼負責檢討TSA的「基本能力評估及評估素養統籌委員會」成員的資小校長會主席賴子文和張勇邦均表示，局方在發出上述信件前，不曾與委員會和學界商討，質疑局方對TSA檢討已有既定立場。他們亦指出，要委員會於明年1月底前提交報告是過於倉促，希望能不設時限，讓委員可深入研究議題。

多位小學代表都認為，TSA並非不用準備就可以去考，而所謂的「操練」其實是一種練習，惟部分學校要學生買三四本練習去做，確是用錯了教學方法，認為教育局應對這類學校作出支援。兩個團體今日會與吳克儉見面，就有關議題作深入討論。

教評會倡TSA三年評一次

教育評議會昨日亦向吳克儉發公開信，批評教育局通函有將TSA操練問題諉過學校之嫌，是不智及不適當的行為，嚴重破壞政府與辦學團體和學校間的良好合作互信關係。該會認同兩小學團體要求暫緩小三TSA一年的建議，並另外建議小三、小六、中三的TSA，應每隔3年進行一次評估，並以抽樣形式進行等。



兩個小學團體的代表昨日舉行記者會，批評教育局出通函的做法不尊重學界。歐陽文倩攝

教育局回應上述說法表示，當局非常重視與學校及家長的夥伴關係，而遏止TSA的補課操練、消除學童壓力是大家的共同目標。當局去信小學旨在加強與學校合作，「目標只是針對補課操練，而非業界。事實上，教育局深信大部分學校都發揮專業精神，並沒有TSA補課操練的問題，只要大家同心，一定可以解決問題。」

局方約見兩小學團體聽意見

教育局又強調，有關措施確實有急切需要，以便盡早於長假期前讓學校作出

相應安排，但明白與業界溝通上未能盡如人意，局方已約見兩個小學團體，以期透過進一步直接對話，聽取他們的意見，增加相互了解及釋除疑慮。

就照顧學生多樣化的問題上，教育局指通函中的措施已列明，學校若是為個別有需要學生提供課外或課後輔導，可向家長詳細解釋並事先取得同意，而參加與否，純屬自願，因此日常的「拔尖補底」活動可以如常進行，與新措施並無衝突。至於委員會提供報告時限方面，當局表示，TSA檢討工作既要認真，亦要講進度，不可一拖再拖。

日期，否則明年11月30日後將不會考慮或處理任何該年度考試的相關上訴、質疑或訴求。

個別文憑試科目方面，《手冊》提到明年開始中文科原有的卷三「聆聽能力」及卷五「綜合能力考核」將合併為單一卷別，即卷三「聆聽及綜合能力考核」。而英語文學科則只會提供一組試卷涵蓋一組作品，取代以往的選修組別1及2；另卷一（Essay Writing）考試會在卷二（Appreciation）考試前進行。

除了《考生手冊》，考評局網頁亦載有文憑試各科目的相關資源及常見問題，如科技與生活（時裝、成衣與紡織）科近日載上「基本紙樣及縮小身形紙板示例」；視覺藝術科稍後將加入考試時使用參考資料的常見問題，提醒考生應注意事項。



今年公大有逾5,800位學生獲頒約170多個各類專上學歷，其中逾3,200名畢業生獲頒學士學位。公大圖片



校長黃玉山於畢業典禮宣佈公大確立「公誠毅模，開明進取」為校訓。公大圖片

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）香港公開大學昨日舉行畢業典禮，逾5,800名學生畢業，另有4位社會傑出人士獲頒授榮譽博士學位。校長黃玉山在致辭時宣佈該校正式確立「公誠毅模，開明進取」為校訓，勉勵學生能抱誠守真，以「開明進取」的態度追求「公誠毅模」的理想。

公大昨舉行第二十四屆畢業典禮，黃玉山讚揚畢業生追求知識的態度，並以新校訓「公誠毅模，開明進取」勉勵學生。

他表示，公大自去年起籌辦確立校訓事宜，先後成立兩個包括師生在內的校訓徵集及校訓篩選委員會，公開向師生、校友及校董收集意見，最後一致通過由一名學生及一名校友所提出，並經由委員會整合完善的建議校訓，最後經大學管理委員會及校董會正式批准，以「公誠毅模，開明進取」正式確立成為公大校訓。

同日公大副校長李廣頌頒授榮譽博士學位予4位傑出人士，包括世界銀行前任高級副行長林毅夫、香港教育學院前任校長許美德、香港賽馬會前主席施文信及香港立法會主席曾鈺成，以表揚他們對社會的貢獻。

城大IBM簽協議 合建商業數據中心



左起：IBM香港軟件部總經理薛名揚、城大校長郭位、IBM香港總經理戴澤棠及城大商學院院長嚴厚民。城大供圖

香港文匯報訊（記者 黎志）城市大學與國際商業機器（IBM）昨日簽訂合作協議，成立商業數據分析中心，當中將設置IBM先進的大數據及分析技術軟件，以提升城大在商業數據分析方面的研究及開發、支援課程發展及人才培訓，促進學界和業界的合作。

盼育專才助港注活力

在現今大數據時代，每天都有逾25億gigabytes數據產生。IBM中國香港有限公司總經理戴澤棠指，數據與新興科技如流動裝置、社交網絡、物聯網（IoT）、先進分析及認知運算等技術融合起來，正改革着工業、專業以至日常生活。他表示，希望能與城大合作培育新一代擅長數據分析的商務專才，為香港發展注入活力。

城大校長郭位表示，此商業數據分析中心建構於IBM技術，有效配合香港對大數據和分析技術的需求。而新中心不單為教學與研發並重的平台，並成為與業界合作的橋樑。中心將開放予商學院的全體師生使用。

科普快遞演示賽 三甲赴歐開眼界

香港文匯報訊（記者 姜嘉軒）為提高本港中學生對科學的興趣，香港科學館、香港中文大學物理系及教育局聯合舉辦2016「科普快遞」科學演示比賽，期望學生自創小實驗，並演示物理學知識。

「科普快遞」科學演示比賽讓學生在一個嶄新的平台上展示和傳達科學知識，參賽隊伍須運用道具或小實驗來進行一次5分鐘的英語、粵語或普通話演示，題目自訂但必須屬於物理學範疇。所有參賽者須為年滿15歲及香港全日制中學生，同學可以4人一隊以學校名義提名參賽，名額共70隊，每間中學最多可提名兩支隊伍參加。

比賽設冠、亞及季軍各一個，另設優異獎3個。首3支得獎隊伍和負責老師可參加「2016青苗科學家研習活動」，免費到瑞士和法國參觀歐洲粒子研究中心、歐洲同步輻射光源和勞厄·朗之萬研究所。研習活動另設8個個人名額，讓晉身決賽的選手經面試遴選決定。