

國際衝突多複雜

圖表助梳理因果

— 全球化 —

單元四「全球化」，其中一個討論點就是「政治全球化」。一般而言，在處理國際議題時，同學都會表現得較為吃力。今天，我們將以「國際衝突」為主題，與同學一起討論國際衝突的原因和解決方法，並會介紹一些做筆記的小工具，幫助同學突破難點，梳理國際衝突的前因後果。

香港通識教育教師聯會幹事
基督教宣道會宣基中學 樊詩琪

■烏克蘭與俄羅斯爭霸克里米亞半島，原因可追溯到沙俄時代，克里米亞已是俄國黑海艦隊的駐地，同學如能理解這一點，就不難理解為什麼會出現克里米亞半島脫烏入俄這件事了。 設計圖片

先理解衝突原因

國際衝突是指國家與國家或其他行為主體之間，由於某種原因而產生的行為對抗，簡單而言是一種不協調的狀況。衝突有很多來源，包括利益分歧、意見有異、價值觀不一致等。解決衝突一般都以溝通、諒解、尊重、合作等價值為基礎，以求採取和平的手段消除衝突。

一般而言，國際衝突有以下的原因：

1. 領土與疆界糾紛
2. 歷史因素
3. 經濟衝突
4. 能源爭奪
5. 種族衝突
6. 宗教文化衝突
7. 意識形態衝突



時事敏感度偏低 不熟歷史難明白

一般而言，學生在處理國際衝突的議題時，通常會遇到以下困難：

1. 資料方面：國際衝突的歷史發展，增加了了解讀的困難。國際衝突往往需要從歷史角度來理解，衝突的成因，經過長年累月

的醞釀，在不同時期，衝突有不同的呈現，其中以巴衝突就是一典型例子，它由19世紀80年代一直持續至今，當中牽涉到以色列的歷史、聯合國的決定、巴勒斯坦的民族發展等。在理解此類議題的過程中，學生難免會接觸到大量歷史資料，當中枝節甚多，學生容易感到吃力。

3. 知識方面：學生往往缺乏基礎知識，難以理解現今的國際局勢。一些重要的歷史事件，尤其是第二次世界大戰、冷戰以至蘇聯解體，均對往後的國際關係、權力分佈有一定的影響。新學制之下，大部分高中生均沒有修讀歷史科，若同學對以上事件認識不深，便未能理解國與國的關係，諸如二次大戰帶來不少領土爭議，「冷戰」，即以美國與蘇聯為首的國家對立與競賽關係，如何影響後來的國際關係，又如蘇俄解體與現今烏克蘭局勢的關係等。

4. 視野方面：學生的視野也影響到自身對國際衝突的理解。根據個人的教學經驗，大部分學生對國際時事的敏感度偏低，尤其是政治性的議題，更加是一知半解；有些同學甚至出現「偏食」的閱讀習慣，除港聞外，一概不讀。就以近日的歐洲難民問題來說，若不了解敘利亞的內戰，以及歐洲各國的政治、經濟、地理及宗教文化背景，也就無法掌握其中的爭議，以及當中難以解決的種種問題。



■敘利亞內戰，最後導致歐洲出現難民問題。圖為敘利亞難民游泳偷渡到歐洲。 資料圖片



■國際法庭位於荷蘭海牙。圖為法庭內部情況。 資料圖片

「國際法庭」是聯合國6大主要機構之一，也是最主要的司法機關，位於荷蘭海牙，其宗旨是「以和平且依正義及國際法之原則，調整或解決足以破壞和平之國際爭端或情勢」。若主權國家之間就領土或主權問題出現紛爭，可循國際的法律途徑把爭端提交「國際法庭」，對各國所提交的案件作出仲裁，並就正式認可的聯合國機關和專門機構提交的法律問題提供諮詢意見。

國際法庭助仲裁 唯缺法律約束力

限制：
1. 國際法庭不會接納單方面的訴訟：與訟雙方均須同意將領土問題交付給國際法庭裁決，任何單方面的訴訟都不會接納。以日、韓的「竹島」（韓方稱為「獨島」）爭議為例，2012年日本政府提議就竹島的主權問題，提交予設於荷蘭海牙的國際法庭審理，提出單方面的申訴，但由於韓國拒絕回應日方訴訟，並重申拒絕接受國際法院仲裁，所以關於「獨島」的法律行動並沒有效。

2. 主權國家不一定遵從裁決：數字顯示，迄今為止國際法庭已經作出74項裁決。雖然這些裁決都是強制性的，但是並不是每一項裁決都得到切實履行。例如在2012年，國際法庭就拉丁美洲的哥倫比亞與尼加拉瓜之間的島嶼主權爭議作出最終判決，但是裁決一經作出就遭到哥倫比亞政府的反對，哥倫比亞政府甚至公開聲明拒絕執行國際法院裁決。

多讀書有助理解

以下一些小方法，可幫助同學讀好國際衝突的議題：

1. 框架化，善用視覺組織圖表 (graphic organizer)：同學可考慮繪製時間線 (timeline)，以更清楚了解衝突不同時期的發展，同時亦不必拘泥於枝節，只需挑選當中一些重要事件，如公約和暴力衝突等等，簡明地了解衝突的背景與發展。此外，亦可借助不同的視覺組織圖表以解讀「多因果」的衝突，如「魚骨圖」(fish bone map)，左方的概念圖即為例子。
2. 閱讀歷史入門書籍：積累一定的歷史知識。對於沒有修讀歷史科的同學，最好閱讀一些歷史入門書籍，不用讀得太深，但至少對世界歷史的發展有一定的認識。這對了解現今國際社會的國際關係、領土爭議，有很大的幫助。
3. 建立閱報習慣，本地、國際新聞皆讀：建立良好國際視野。閱讀，是通識教育中不可或缺的一環。每天閱報，能夠幫助同學了解國際的最新動態。對於能力較高的同學，除了香港報章外，亦可閱讀其他外國報章，都有助同學了解不同的觀點。

概念圖



想一想

1. 根據資料，海牙國際法庭的職責是什麼？
2. 承上題，有人認為海牙國際法庭長期無法執行其職責，原因何在？
3. 資料中提到國際衝突是多因果的，試以歐洲難民問題作例子解釋此說法。

答題指引

1. 同學可引用資料，指出海牙國際法庭的職責是解決各國間的衝突。
2. 同學可根據資料，指出海牙國際法庭的兩項弱點，即不接受單方面訴訟及主權國家可以不依從裁判，並舉例子以作說明。
3. 同學可指出歐洲的難民問題，有多個原因與結果，原因方面包括敘利亞的內戰、「伊斯蘭國」的擴張、歐美各國在中東地區的軍事行動等，而結果除了導致各國面對收容難民的問題，亦影響到歐洲受恐怖襲擊的威脅，同時亦導致歐洲部分國家承擔收容難民的費用，更甚是導致歐盟內部出現分歧。

延伸閱讀

1. 《非濫用程序侵犯中國主權不能得逞》，香港《文匯報》
<http://paper.wenweipo.com/2015/10/31/WW1510310002.htm>
2. 《巴勒斯坦加入國際法庭 料控以色列戰爭罪》，香港《文匯報》
<http://paper.wenweipo.com/2015/04/02/GJ1504020033.htm>



■以巴衝突可追溯到第一次世界大戰之前，同學們要了解事件的來龍去脈，恐怕需要花一點功夫讀史書了。 資料圖片